

附表一

高級中等以下學校身心障礙學生鑑定評估人員培訓課程及時數表

序號	課程名稱	課程內容	時數	備註
一	心理評量及測驗基本概論	評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理	三	
二	身心障礙鑑定辦法與流程	鑑定基準與原則、ICF診斷在特教之應用、鑑定作業流程	三	
三	適應行為評量實務	適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹(如ABAS、文蘭等)	三	
四	學科能力評量實務	學業能力評量目的、常用能力評量工具介紹(如閱讀理解測驗、數學診斷測驗、書寫測驗、識字測驗等)	三	
五	智力評量實務	智力評量類型、常用智力測驗介紹(如個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗等)	三	
六	情緒行為檢核實務	情緒行為篩選檢核工具介紹	三	
七	入班觀察及訪談技巧	行為問題、ABC行為觀察紀錄表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介紹	三	
八	各障礙類別學生篩選與鑑定	認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	三	
		情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹	三	
		感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	三	
九	測驗結果解釋與應用	測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析	三	

十	心理評量綜合 報告撰寫	轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置	三	
課程 總時數			三十六	

附表二

幼兒園身心障礙幼兒鑑定評估人員培訓課程及時數表

序號	課程名稱	課程內容	時數	備註
一	特殊幼兒評估概論	特殊幼兒多元評估目的與方法、幼兒與家庭評估重點、多元評量與鑑定實施要點、發展篩檢與鑑定、發展評估工具簡介、評估工具選用原則與檢視	三	
二	幼兒發展評估實施	各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準、幼兒發展與行為評估內容、自然情境觀察與評估(含生態評量、遊戲評量、活動本位評量)	三	
		發展評估實務分享或演示(含學前鑑定作業流程、家長聯繫與訪談、評估流程規劃、評估實作)	三	
三	個案評估報告撰寫與實例研討	報告內容與撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議、評估報告實例討論與經驗分享	三	
四	特教相關專業人員評估與實務	各相關專業人員協助教師解決的問題、評估重點、個別評估及合作評估實例、轉介內容	四	
五	評估人員的角色與專業倫理	評估人員的工作與角色、專業能力與專業倫理	二	
六	解讀相關資料與綜合研判	身心障礙證明和兒童發展聯合評估報告書等資料的解讀、資料彙整與綜合研判、個案實例分享	三	
七	評估與報告撰寫案例討論	評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討	六	

課程 總時數		二十七	
-----------	--	-----	--