

附件三

家長同意書

本人

- ☐ 同意孩子免修，並於相關課程時間進行自學及協助督導孩子，並提供孩子所需的學習資源。
- ☐ 同意孩子免修，並自付鐘點費聘請教師進行該科加深或加廣課程或其他學科的學習。
- ☐ 不同意孩子進行免修

此致 臺北市立中正高級中學

家長簽名：

學生簽名：

日期： 年 月 日

臺北市立中正高中社會適應行為評估表（縮短修業年限鑑定用）

年 班 號 姓名：

評量日期： 年 月 日

請老師根據您對該學生在校的社會適應行為加以評比或做適當的描述，以做為評定該生是否適合申請縮短修業年限之審核資料之一，謝謝您的協助。

評量者身分：☐導師 ☐任課教師 ☐輔導老師 ☐輔導教官 ☐其他：

評量項目：

1. 生活自理能力：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
2. 同儕關係：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
3. 師生關係：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
4. 合群能力：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
5. 溝通技巧：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
6. 做事態度：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
7. 衝突處理能力：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
8. 學業適應：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
9. 規範遵守：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
10. 學習態度：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳
11. 自學能力：☐十分良好 ☐良好 ☐還可以 ☐不佳 ☐極為不佳

整體而言，您對該生在社會適應行為上的總評為：

評量者簽名：

評量日期： 年 月 日

（填寫後請密封交給學生或交至教務處特教組）