檔 號: 保存年限:

## 臺北市立麗山高級中學 函

地址:臺北市內湖區環山路2段100號

承辦人:黃韻錡

電話: 0226570435分機210

電子信箱: kelly4229@lssh. tp. edu. tw

受文者:臺北市立中正高級中學

發文日期:中華民國114年11月4日

發文字號:北市麗高教字第1146011125號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:臺北市立麗山高級中學114學年度第一學期數位前導學校計畫  $\beta-1$ 、 $\beta-2$ 數位教

學分享交流活動 (18217718\_1146011125\_1\_ATTACH1. pdf)

主旨:本校辦理114學年度數位前導計畫:「β-1、β-2數位教學 分享交流活動」研習,敬請貴校公告周知,並惠允參加人 員公(差)假登記及課務排代,請查照。

## 說明:

一、依據:本校114學年度《十二年國民基本教育課程綱要普通 型數位前導學校計畫》辦理。

## 二、研習資訊:

- (一)時間:114年11月12日(三)下午13:00-17:00。
- (二)地點:臺北市立麗山高級中學行政大樓一樓大會議室。
- (三)講師:詳見實施計書。
- (四)報名時間:即日起至114年11月7日(星期五)下午4:00前, 敬請逕至以下報名網址連結報名,完成研習並簽到退, 核發研習時數4小時。
- (五)報名網址:https://forms.gle/atFNCmCsx6m2QJv47。
- (六)本次研習敬備餐盒,填寫報名表單時請註記葷素別。

正本:國立臺灣師範大學陳玉娟教授、臺中市立新社高級中學林怡君校長、臺中市立文 華高級中等學校黃偉立校長、臺南市立大灣高級中學李宜芳校長、臺北市立麗山







高級中學白偉民主任、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立羅東高級 中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、新北市私立徐匯高級中學、 臺北市立陽明高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立景美女子高級中 學、臺北市立育成高級中學、桃園市立內壢高級中等學校、臺中市立大甲高級中 等學校、臺中市立文華高級中等學校、臺中市立臺中第一高級中等學校、臺中市 立西苑高級中學、臺中市立臺中第二高級中等學校、國立溪湖高級中學、臺南市 立永仁高級中學、豪南市立大灣高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、國立中 山大學附屬國光高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立前鎮高級中學、國 立屏東女子高級中學、國立潮州高級中學、國立臺東高級中學、國立花蓮高級中 學、國立蘭陽女子高級中學、臺北市立建國高級中學、桃園市立桃園高級中等學 校、臺中市私立弘文高級中學、臺中市立新社高級中學、新北市立清水高級中 學、國立斗六高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學、國立嘉義女子高級中學、高雄 市立三民高級中學、國立基隆高級中學、新北市立板橋高級中學、臺北市立中崙 高級中學、臺北市立永春高級中學、國立新竹女子高級中學、臺北市立內湖高級 中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立第一 女子高級中學、桃園市立壽山高級中等學校、新竹市私立曙光女子高級中學、臺 中市立臺中女子高級中等學校、國立竹山高級中學、國立嘉義高級中學、國立臺 南第二高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺 北市立中正高級中學、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立楊梅高級中等學 校、臺中市立惠文高級中學、臺中市立中港高級中學、國立臺南第一高級中學、 臺南市德光高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、高雄市立中 山高級中學、國立臺東女子高級中學、南山學校財團法人新北市南山高級中學、 新北市立北大高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立錦和高級中學、臺北 市立百齡高級中學、新北市立中和高級中學、臺南市私立南光高級中學、新北市 立石碇高級中學







公文文號:1146012695

主旨:本校辦理114學年度數位前導計畫:「β-1、β-2數位教學分享交流活動」研習,敬請貴校公告周知,並惠允參加人員公(差)假登記及課務排代,請查照。

## ★意見欄

- 1.中正高中 中正高中各組室 高優前導助理 游鈞雁 送陳/會 114/11/04 13:23:07
- 一、擬將旨揭研習資訊公告於官網周知,鼓勵教師參加。
- 二、敬請鈞長核予出席人員公假,惟課務自理。
- 三、文陳閱後存查。
- 2.中正高中中正高中各組室 課務組長 梅景琳 送陳/會 114/11/04 14:16:10
- 一、擬將旨揭研習資訊公告於官網周知,鼓勵教師參加。
- 二、敬請鈞長核予出席人員公假,惟課務自理。
- 三、文陳閱後存查。

3.中正高中 中正高中各組室 教務主任 蕭怡萱 決行 114/11/04 16:24:11 如擬

TAPEI 臺北