

教育部「海洋及環境素養教育資源運用工作坊5」簡章

壹、辦理目的

配合108課綱理念，提昇學生對其身處環境之理解與素養，教育部委託國立海洋科技博物館轉化「美國國家海洋暨大氣總署（National Oceanic and Atmospheric Administration, NOAA）」所提供之網路資源及相關影音內容，將上架於教育部因材網(<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>)供師生學習使用，並規劃一系列工作坊，讓高中以下各學習階段之教育人員參與並提供意見。本次工作坊為此系列工作坊的第5場，內容主題為動物感知海嘯，其內容包含了歷史上重要的海嘯事件和防災、海嘯傳播特性、海嘯監測浮標等。希望藉由 NOAA 資源的轉化來補充說明海洋及環境受到人類活動影響的結果，以提昇教師對海洋及環境教育的素養，並進而將之運用於教學中。

貳、辦理單位

- 1、主辦單位：教育部
- 2、承辦單位：國立海洋科技博物館
- 3、協辦單位：新北市教育局、新北市立新店高中

參、辦理時間與地點

- 1、時間：113年1月12日(星期五)下午1點到下午4點。
- 2、地點：國立海洋科技博物館教育中心 探索教室(可線上參加，線上連結如下：<https://meet.google.com/uwo-wibf-cer>)

肆、參與對象

本工作坊開放現正或有意推廣海洋及環境教育素養之教育人員參與，本場次報名原則以現場錄取40人為限(備取10名)(線上參與則無上限)，歡迎對此一主題有興趣之高中、國中及國小教師報名參加。

伍、課程安排

時間	活動/主題內容	主講人	備註
12:30~13:00	報到		請自備水杯

13:00~13:10	工作坊整體規劃說明	宋祚忠組主任	
13:10~15:45	NOAA 資源轉化之經驗分享	陳正昌老師	
15:45~16:00	提問及交流	陳正昌老師	

陸、報名注意事項

- 1、報名時間：即日起至113年1月10日（星期二）下午4時截止。
- 2、報名方式：本工作坊採線上報名，請至全國教師在職進修資訊網報名，課程代號：4151021。
- 3、報名結果通知：113年1月10日下午5時，以全國教師在職進修資訊網之系統回傳報名結果，敬請報名者留意。
- 4、獲錄取者若因故需取消報名，請於系統上刪除報名訊息，或向聯繫窗口聯繫，本活動將依備取順序遞補人員，並以系統通知其候補報到。

壹、柒、其他注意事項

- 1、完成簽到簽退之教師，可核發教師研習時數3小時，並以全國教師在職進修網核予時數。
- 2、本工作坊提供茶水，為響應環保政策，請參與人員自行攜帶水杯。
- 3、工作坊相關事宜若有更動，將以全國教師在職進修資訊網系統發出通知。
- 4、工作坊期間如遇不可抗力因素，將依規定通知相關單位，並保留延期舉行或停辦之權利。
- 5、其他未盡事宜，將另行公告。

捌、聯繫窗口

若有任何問題或建議，請洽國立海洋科技博物館助理邱小姐，聯絡電話(02)24696000轉7027或電郵：tychiu@mail.nmmst.gov.tw

附件一、議程內容

第2場- 微生物使海洋燦爛

時間	活動/主題內容	主講人	備註
9:00~9:30	報到		請自備水杯
9:30~9:40	工作坊整體規劃說明	宋祚忠主任	
9:40~11:30	NOAA 資源轉化之經驗 分享	李弘善老師	
11:30~12:00	提問及交流	李弘善老師	
12:00	工作坊結束		

第3場-動物感知海嘯

13:00~13:30	報到		請自備水杯
13:30~13:40	工作坊整體規劃說明	宋祚忠主任	
13:40~15:30	NOAA 資源轉化之經驗 分享	陳正昌主任	
15:30~16:00	提問及交流	陳正昌主任	
16:00	工作坊結束		

附件二、交通資訊



◎ 臺北到海科：一路搭火車！

1. 搭乘東部幹線→瑞芳車站→深澳線(4公里，10分鐘)→至「海科館站」
2. 搭乘西部幹線→基隆車站→基隆市公車103路線(8公里，約25分鐘) → 至「海科館/碧水巷」
3. 搭乘西部幹線→七堵車站→基隆客運 R66路線(15公里，約30分鐘)→ 至「海科館/碧水巷」

海科館在地通查詢 <https://lbs.nmmst.gov.tw/traffic>

交通部臺灣鐵路管理局 <http://www.railway.gov.tw/tw/index.html>

基隆市公車處 <http://www.klcba.gov.tw/>

基隆客運 <http://www.kl-bus.com.tw>

Qbee Bike 公共電輔單車

https://play.google.com/store/apps/details?id=tw.eme.app.qbee&hl=zh_TW&gl=US