

113
學年度

學科能力測驗

工作報告

113年7月編印

 **財團法人國立清華大學入學考試中心基金會**

財團法人大學入學考試中心基金會

113 學年度學科能力測驗工作報告

前 言

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。財團法人大學入學考試中心基金會（以下簡稱本會）在民國 81 年提出大學多元入學方案，建議大學主要的招生管道均採用二階段考試，而其中的第一階段以測驗高中生具備的基本學科能力，並評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能為主，稱為「學科能力測驗」。

本會學科能力測驗（以下簡稱學測）自 83 學年度起開始舉辦，其成績初期僅供大學繁星推薦招生使用，爾後隨著大學多元入學方案的實施及開展，以及大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生、科技校院日間部四年制高中生申請入學、部分大學的進修學士班、中央警察大學申請入學、軍事學校正期班大學部甄選入學、國立臺北藝術大學單招、部分大學的運動績優生單招、離島地區及原住民籍高中應屆畢業生保送師範大學甄試、日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學等國內外大學招生管道，各以篩選、檢定、採計、參酌等方式，廣泛採納其考試成績，使得考試規模進而逐步成長，報考人數亦從僅約 8 千餘人至多高達 16 萬 4 千餘人，至今已成為國內最重要的大學入學考試之一。

113 學測之報考人數為 120,172 人，考試科目包括國文（含國語文綜合能力測驗及國語文寫作能力測驗）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績表示採級分制，各科最高為 15 級分。配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案，113 學測承續 111、112 學測的各項調整，考試科目之數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科，國文考科維持國綜與國寫分節施測（違規扣減成績原則納入違規處理辦法），考試日程為 6 考科 7 節次，考試天數為 3 天。另成績使用方式，分發入學管道可同時採計學測與分科測驗成績，兩者皆採 60 級分制。

為昭公信與服務大眾，本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）於每一學年度均編製學科能力測驗工作報告，並公告於本會大考中心網站(<https://www.ceec.edu.tw>)。本工作報告包括試務工作概述、查核工作概述、試題與答案、統計圖表等，以供大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試之各界人士了解本測驗。為期本工作報告達到上列目的與功能，敬請各界先進不吝賜教，以作為未來改進之參考。

113 學年度學科能力測驗工作報告

目 錄

壹、工作報告

一、試務組織系統圖-----	1
二、各考(分)區及負責學校-----	2
三、試務工作日程表-----	3
四、簡章重要修訂事項-----	4
五、試務工作概述-----	7
(一)研究發展處-----	7
(二)命題支援組-----	7
(三)閱卷組-----	9
(四)考試服務處-----	12
(五)資訊服務處-----	22
(六)綜合企劃處-----	23
(七)闡務-----	25
六、查核工作概述-----	31

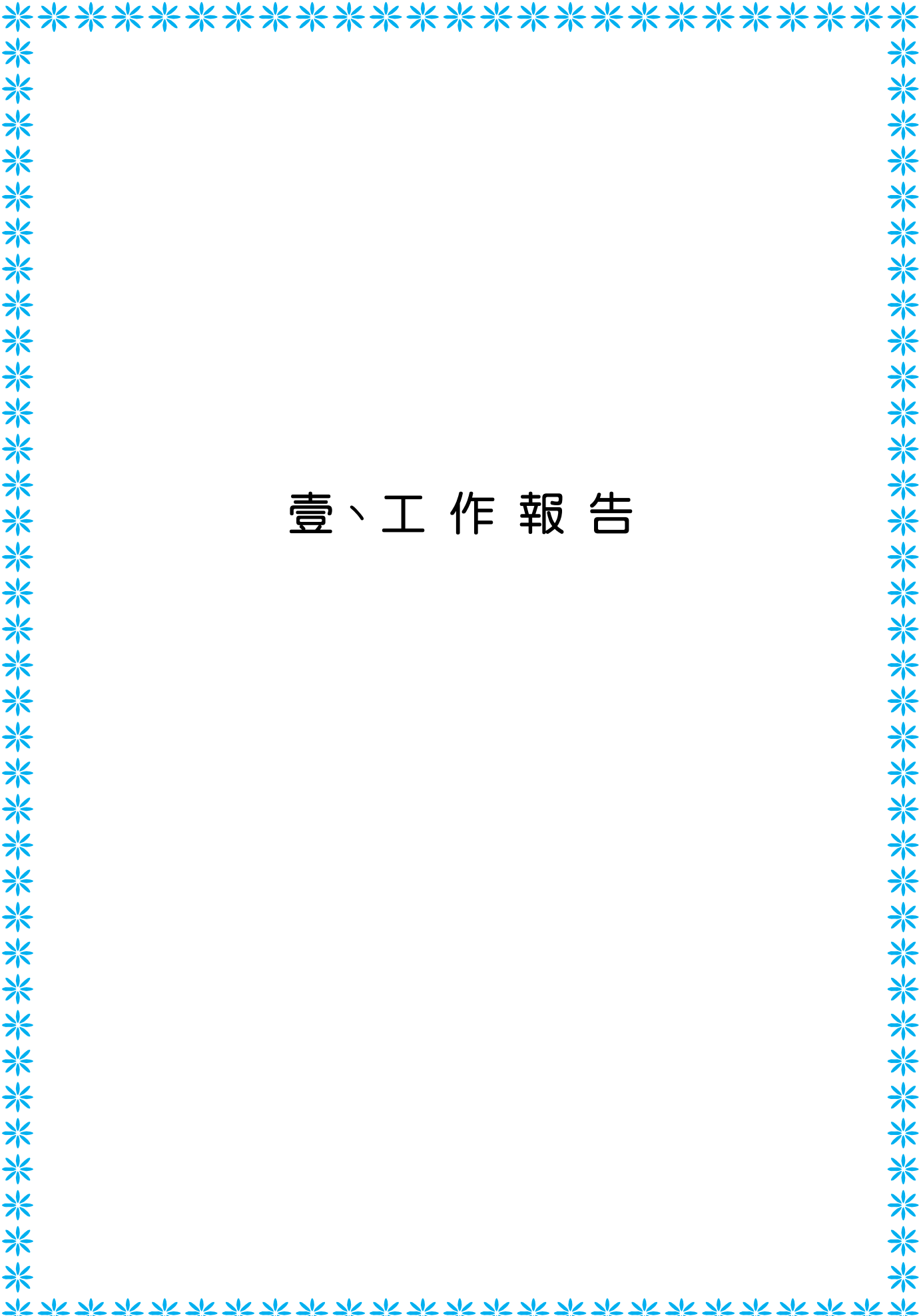
貳、統計圖表

一、考生基本資料-----	32
(一)報名人數統計總表-----	32
(二)各考區及各分區試場考生人數統計表-----	33
(三)各選考組合報名人數總表-----	37
(四)缺考人數統計總表-----	39
(五)各集報學校報名人數統計表-----	40
二、成績統計-----	50
(一)原得總分與級分對照表-----	50
(二)各科級分人數百分比累計表-----	51
(三)2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表-----	52
(四)各科級分人數百分比分布圖-----	78
(五)成績證明申請統計表-----	79
(六)各科成績標準一覽表-----	80
三、閱卷-----	81
(一)國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表 ---	81
(二)國語文寫作能力測驗分數人數統計表-----	82
(三)英文科非選擇題分數人數統計表-----	83

四、答對率及鑑別度-----	84
(一)各科試題答對率及鑑別度之分布圖-----	84
(二)國文科答對率及鑑別度表-----	85
(三)英文科答對率及鑑別度表-----	86
(四)數學 A 科答對率及鑑別度表-----	87
(五)數學 B 科答對率及鑑別度表-----	88
(六)社會科答對率及鑑別度表-----	89
(七)自然科答對率及鑑別度表-----	91
五、選擇題選項分析-----	92
(一)國文科選擇題選項分析-----	92
(二)英文科選擇題選項分析-----	94
(三)數學 A 科選擇題選項分析-----	97
(四)數學 B 科選擇題選項分析-----	98
(五)社會科選擇題選項分析-----	99
(六)自然科選擇題選項分析-----	102

參、附錄

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則	105
二、各科試題暨選擇(填)題答案-----	107
(一)國語文綜合能力測驗試題-----	107
(二)國語文寫作能力測驗試題-----	119
(三)英文考科試題-----	122
(四)數學 A 考科試題-----	134
(五)數學 B 考科試題-----	142
(六)社會考科試題-----	150
(七)自然考科試題-----	169
(八)各科選擇(填)題答案-----	188



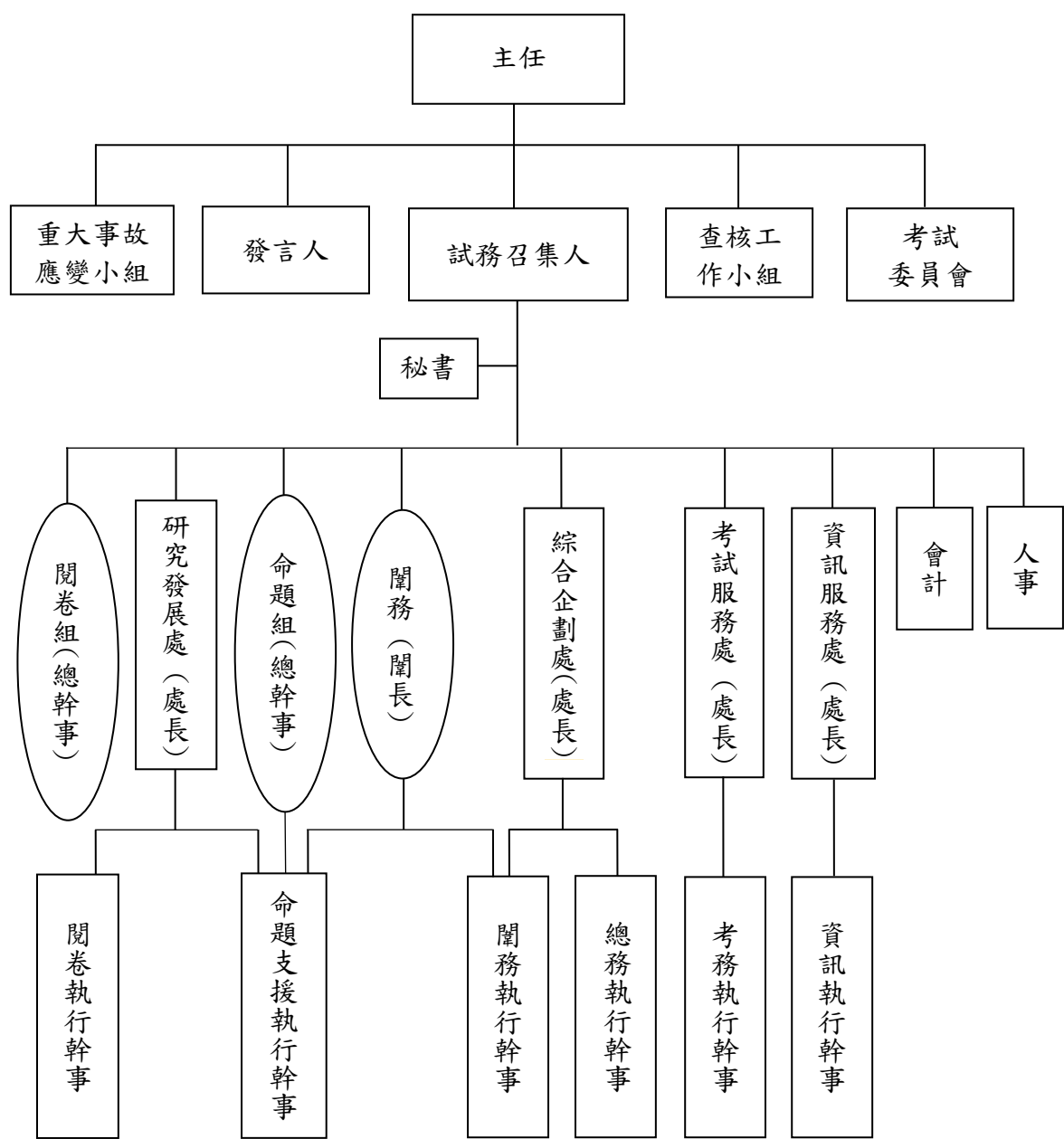
壹、工 作 報 告

壹、工作報告

一、試務組織系統圖

財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心試務組織系統圖

96 年 5 月 4 日第 663 次行政會議通過
97 年 10 月 17 日第 727 次行政會議修正
105 年 6 月 16 日第 9 次行政會議修正
109 年 3 月 12 日第 2 次行政會議修正；
109 年 3 月 27 日主任核定
111 年 5 月 26 日第 6 次行政會議修正；
111 年 5 月 27 日主任核定



二、各考(分)區及負責學校

- (一) 臺北一考區：國立臺灣大學
- (二) 臺北二考區：國立臺灣師範大學
- (三) 臺北三考區：銘傳大學
- (四) 臺北四考區：國立政治大學
- (五) 臺北五考區：中國文化大學
- (六) 新北一考區：輔仁大學
- (七) 新北二考區：淡江大學
- (八) 基隆考區：國立臺灣海洋大學
- (九) 桃園考區：長庚大學
- (十) 中壢考區：國立中央大學
- (十一) 新竹考區：國立清華大學
- (十二) 苗栗考區：國立聯合大學
- (十三) 臺中一考區：逢甲大學
- (十四) 臺中二考區：國立中興大學
- (十五) 臺中三考區：靜宜大學
- (十六) 臺中四考區：東海大學
- (十七) 南投考區：國立暨南國際大學
- (十八) 彰化考區：國立彰化師範大學
- (十九) 雲林考區：國立雲林科技大學
- (二十) 嘉義考區：國立中正大學
- (廿一) 臺南一考區：國立成功大學
- (廿二) 臺南二考區：國立臺南大學
- (廿三) 高雄一考區：國立高雄師範大學
- (廿四) 高雄二考區：國立中山大學
- (廿五) 高雄三考區：國立高雄大學
- (廿六) 屏東考區：國立屏東大學
- (廿七) 宜蘭考區：國立宜蘭大學
- (廿八) 花蓮考區：國立東華大學
- (廿九) 臺東考區：國立臺東大學
- (三十) 澎湖考區：國立澎湖科技大學
- (卅一) 金門考區：國立金門大學
- (卅二) 馬祖考區：銘傳大學
- (卅三) 大陸東莞考場：大學入學考試中心、國立臺北大學
- (卅四) 大陸華東考場：大學入學考試中心、世新大學

三、試務工作日程表

項目	日期
簡章發售	112.08.07(一)
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	112.10.31(二)~112.11.14(二)
報名	112.10.31(二)~112.11.14(二)
確認報名資料	112.12.06(三)~112.12.08(五)
身心障礙及重大傷病考生應考服務審查結果 網路查詢	112.12.22(五)
●開放應試號碼網路查詢 ●簡訊通知應試號碼	112.12.22(五)
●公布試場分配表 ●開放考試地點查詢	113.01.05(五)
考試	113.01.20(六)~113.01.22(一)
公布前一日考試科目選擇(填)題答案	113.01.21(日)~113.01.23(二)
●公布成績及統計資料 ●開放成績查詢 ●寄發成績通知單 ●簡訊通知成績	113.02.27(二)
申請成績複查	113.02.27(二)~113.03.04(一)
●寄發成績複查結果通知書 ●開放成績複查結果查詢	113.03.12(二)

四、簡章重要修訂事項

113 考試簡章修訂重點

(一) 整體性修正內容說明：

1. 本學年度考試簡章援例將高中英語聽力測驗、學科能力測驗與分科測驗三項考試彙編為一本考試簡章。
2. 考試簡章係本會辦理各項考試之重要依據，亦為與考生之約定書。113 學年度考試簡章為精進各項試務作業以及提升考生應考服務，參照 112 學年度各項考試之考區試務工作會、本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）試務工作會及考試委員會等會議之修正或建議意見，並經 112.05.31（三）諮詢教育主管機關、直轄市政府教育局、測驗相關單位、大學與高中代表、教師與家長團體等代表意見後完成修訂。
3. 依據教育部 112.03.09（四）「113 學年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」討論，修訂簡章各項試務作業之日期。
4. 113 學年度試務作業與簡章主要調整說明：
 - (1) 配合強調學測國文考科分為國綜與國寫兩節施測之文字調整：調整學測考試時間說明文字，於學測成績表示中新增國文考科之國綜與國寫節次違規扣減級分之說明與示例，並將分節施測的違規扣減成績原則納入違規處理辦法。
 - (2) 報名方式說明文字調整：依實務作業，將學校集體報名依不同考試分列相關說明。
 - (3) 考試試務作業章節之調整：
 - A. 新增第陸章：為利考生或集報單位於報名後，能更有效檢視考生報名資料，將有關報名資料確認及應考資訊更正之處理方式，綜整為「資料確認與更正」章節。
 - B. 原「考試成績及資料之使用」內容，視其性質分別移至「報名費退費」與「成績公布與使用」。
 - (4) 身心障礙及重大傷病考生應考服務之優化：新增考生若有各項目原提供服務以外之其他特殊需求，可於申請時另行敘明，本會確認考生需求後，會於審查時納入闡務作業與考區設備等可行性評估，並依審定結果提供。針對使用特定設備與試題需編入特定考試地區特殊試場者，新增如有超出特定考試地區原則之需求，亦可來電洽詢。
 - (5) 由於考試現場無法完全避免環境因素等情況，於試場規則中強調：若考生應試時認為試場內、外之光線、溫度或非預期聲響等有影響應考情形，應於該情事發生時立即向監試或試務人員反映。
 - (6) 違規處理辦法之調整：條文中「扣減該節全部成績」改為「該節不予計分」；第 8 條調整項序，增列不同違規情況罰則或分款處置；考量英聽播音方式，調降第 8 條第 7 項與第 17 條之英聽扣減題分數；原第 1 條第二項改列於第 23 條第二項，並增列第 23 條第三項有關分節施測之違規扣分說明。

(二)有關 113 學年度學科能力測驗（以下簡稱 113 學測）重要試務說明：

1. 考試日程及時間

(1) 考試日程：113.01.20(六)~01.22(一)，共 3 天。

日期 時間	1 月 20 日 (星期六)		1 月 21 日 (星期日)		1 月 22 日 (星期一)		備註
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					09:40 截止入場 10:20 始可離場
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文	09:20 11:00	數學 B	
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					01:10 截止入場 01:50 始可離場
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國文(一) 國綜	12:50 02:40	社會	
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					03:40 截止入場 04:20 始可離場
	--	--	03:20 04:50	國文(二) 國寫	--	--	

(2) 考試時間：國綜、國寫各 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘；社會、自然考科各 110 分鐘。

2. 答題卷簽全名

- (1) 答題卷上印有考生應試號碼與姓名，考生於各節考試開始鈴響前，僅能以目視方式核對確認答題卷之應試號碼、姓名與座位標示單一致，均正確無誤。**考試開始鈴響起，考生才可於答題卷之「確認後考生簽名」欄簽全名。**若因特殊情況而使用備用答題卷之考生，雖備用答題卷上無考生本人應試號碼與姓名，仍須於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）



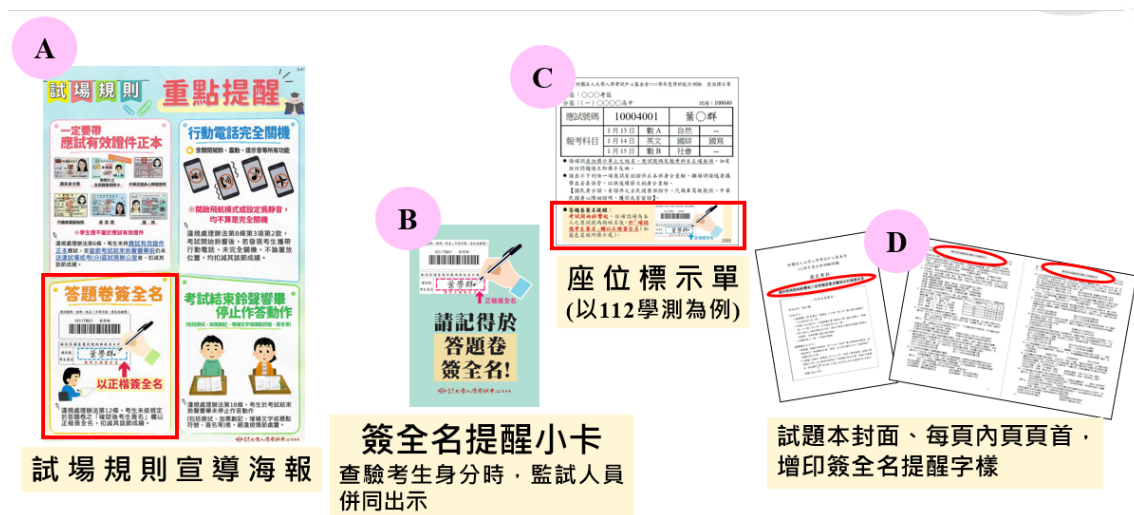
確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

確認後 考生簽名	葉學群
-------------	--

←正楷簽全名

(2) 考生簽全名提醒（詳下列圖示）：

- 納入「試場規則重點提醒」海報內容，每試場張貼 1 張。
- 監試人員逐一進行考生身分查驗時，併同出示「簽全名提醒小卡」，出示時不出聲或碰觸考生亦不確認。**
- 座位標示單下方，印有簽全名提醒字樣，每個座位右上方張貼 1 張。
- 各科試題本封面、每頁內頁頁首，印有簽全名提醒字樣，每位考生 1 份。



(3) 未以正楷簽全名者，依違規處理辦法第 12 條，扣減其該節成績 1 級分。

3. 試場規則與違規處理辦法

- (1) 試場規則：由於考試現場無法完全避免環境因素等情況，故於試場規則中強調：「考生應試時對於試場內、外之光線、溫度或非預期之聲響等『試場環境』，如認為有影響應考情形，應於該情事發生時，立即向監試或試務人員反映」。
- (2) 違規處理辦法：
 - A. 各條文中原「扣減該節全部成績」統一改為「該節不予計分」。
 - B. 第 8 條除調整項次排序外，亦就不同違規情況另增列罰則，其中有關「行動電話違規」乙項，則再依其違規情節與處置輕重分款敘寫，以利閱讀理解。
 - C. 為利條文歸納統整，將原第 1 條第 2 項移列為第 23 條第 2 項，並增訂第 23 條第 3 項有關「分節施測之違規扣分說明」，目前主要適用於學科能力測驗國文考科。

4. 身心障礙及重大傷病考生應考服務

- (1) 自 112 學年度分科測驗起，除「使用盲用電腦作答」之考生仍需請考區協助代謄外，其餘特殊作答項目皆無需再由考區執行代謄服務。
- (2) 自 113 學年度起，新增考生若有各項目原提供服務以外之其他特殊需求，可於申請時另行敘明。經確認考生需求後，將於審查時納入闡務作業與考區設備等可行性評估，並依審定結果提供。
- (3) 針對使用特定設備與試題需編入特定考試地區特殊試場之考生，新增：如有「超出特定考試地區原則之需求」者，亦可電話洽詢。

五、試務工作概述

(一)研究發展處

研究發展處負責支援命題及閱卷等工作。

1. 支援命題包括：

- (1) 釐訂命題工作相關章則與工作手冊。
- (2) 規劃命題工作時程。
- (3) 研擬試題本之格式與樣稿。
- (4) 研擬答題卷之格式與樣稿。
- (5) 彙整並提供各考科命題所需之各項參考資料，包括命題參考手冊、考試說明、參考試卷、認識學科能力測驗、教科書等。
- (6) 確定選擇（填）題答案。
- (7) 提供非選擇題參考答案與評分原則建議。
- (8) 彙整各科對試題或答案反映意見之回覆，並公告於本會大考中心網站。

2. 支援閱卷包括：

- (1) 規劃閱卷工作時程。
- (2) 召開閱卷籌備會議、協同主持人會議、評分標準訂定會議及試閱會議。
- (3) 整理閱卷委員資料。
- (4) 建立閱卷委員人力庫（包括辦理閱卷研習會）。
- (5) 規劃閱卷場所及閱卷程序。
- (6) 修訂閱卷標準化流程。
- (7) 招募及培訓臨時試務工作人員。
- (8) 建制螢幕閱卷模式。
- (9) 確定閱卷後資料分析模式。

(二)命題支援組

命題相關工作，依不同的任務編組，共分任務性與經常性二組。任務性編組包括：本會大考中心命題總幹事、各考科命題小組、各考科命題顧問小組；經常性編組包括：研究發展處之命題支援組與題庫組。

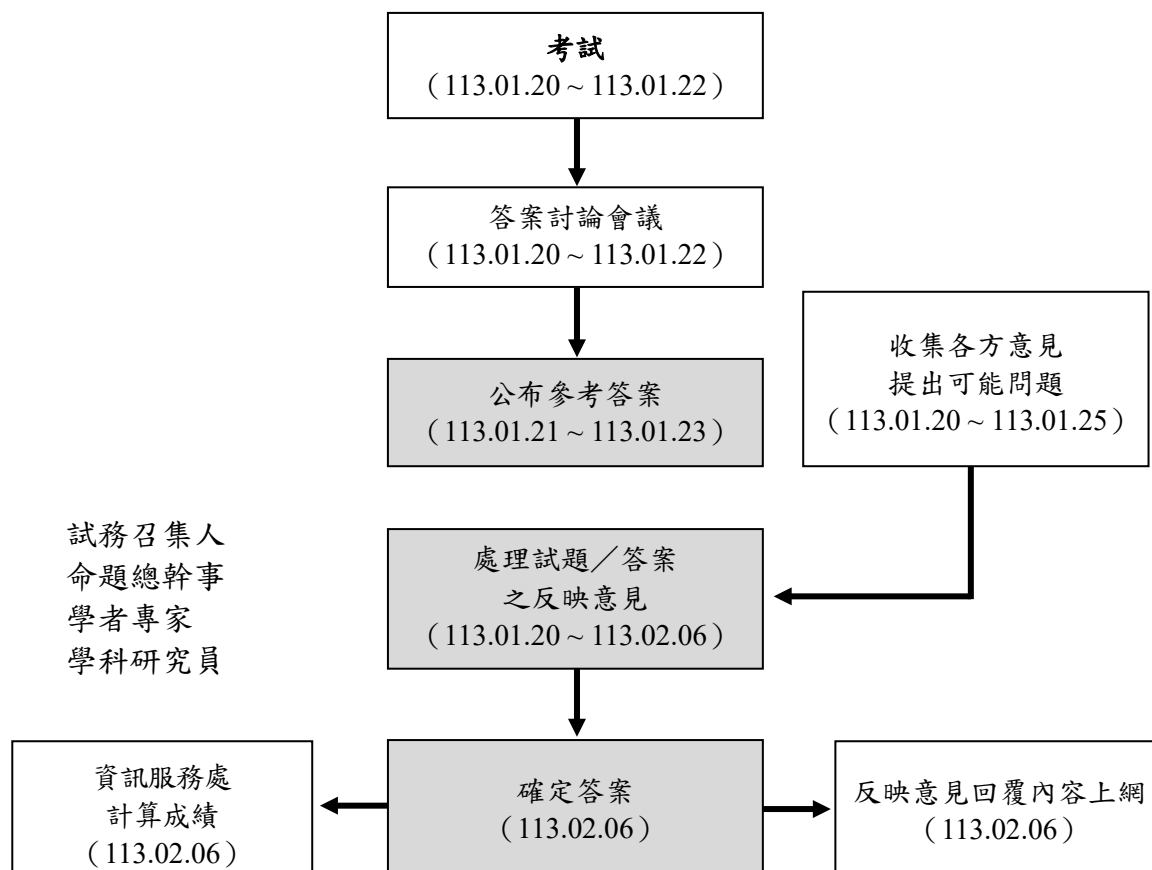
各試卷的命題、組卷、修題等工作由命題小組之召集人和命題顧問負責；命題支援組提供各項行政支援；題庫組提供部分題庫試題。

1. 命題

為提升試題品質，達到評量之目的，本會大考中心聘請各科學者進行長期的試題研發，編製命題相關參考資料，以提供各科命題小組與命題顧問小組參考。各科命題小組依測驗目標、課程綱要命題。命題小組與命題顧問小組均在保密的情況下，由大學教授負責。本學年度循例延聘高中教師，包括：國文、英文、數學A、數學B、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學共十一科，與本會大考中心各學科研究員於入闈期間協助檢視試題。

2. 選擇（填）題答案確定

各考科試後，隨即於本會大考中心網站公告試題，並召開「答案討論會議」，逐題討論試題內容及其答案。會議共邀請34位大學教授及24位高中教師檢視選擇（填）題答案後，於本會大考中心網站公布參考答案。選擇（填）題答案確定流程如圖一。



圖一：選擇（填）題答案確定流程

3. 試題／答案反映意見處理

由綜合企劃處收取試題／答案反映意見郵件，由各學科研究員處理試題／答案反映意見。遇重大試題／答案反映意見，請學者專家協助釋疑。當答案有疑慮時，由主任、副主任決定召開「疑義試題討論會議」，由主任主持，參與成員含副主任、試務召集人、學科專家、命題總幹事、學科研究員，依以下「試題／答案疑義處理原則」建議給分方式。

- (1) 若題目超出課綱或無答案，則全體到考生該題均給分。
- (2) 若從各種角度解釋，會得到數種互相矛盾的答案或無適當答案，則全體到考生該題均給分。
- (3) 若題目有數個合理答案，則相關各答案均給分。
- (4) 若題目不夠周詳，則全體到考生均給分。

本次考試各考科選擇（填）題參考答案，分別於113.01.21(日)、01.22(一)、01.23(二)在本會大考中心網站（網址：<https://www.ceec.edu.tw>）公布。在簡章規定期限內，共收到23題（58件）試題的來函，分別是：國語文綜合能力測驗有3題（8件）、國語文寫作能力測驗有1題（1件）、英文有4題（21件）、數學A有1題（3件）、數學B有1題（1件）、社會有4題（4件）、自然有9題（20件），對試題或參考答案提出意見。試題或參考答案反映意見之回覆內容，依簡章規定，於113.02.06(二)公告於本會大考中心網站。

(三)閱卷組

113學年度學科能力測驗辦理六考科螢幕閱卷，科目包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然。

主要工作項目，包括(1)規劃閱卷日程、流程、場地、人員；(2)召開閱卷籌備會議及協同主持人會議；(3)測試螢幕閱卷系統；(4)提出抽樣卷需求及閱卷系統之電腦預設值；(5)整理閱卷委員資料；(6)召開評分標準訂定會議；(7)舉辦試閱會議，會後正式閱卷；(8)公布國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫）、英文非選擇題評分原則說明；(9)進行第一閱、第二閱、第三閱、第四閱；(10)處理紙面閱卷；(11)核銷閱卷費及工讀費；(12)整理及提出違規疑義卷；(13)協助成績複查；(14)公布各科非選擇題評分標準；(15)公布國寫及英文作文佳作。

1. 閱卷日程

113 學測閱卷計有國文（國寫一、國寫二、國綜）、英文、數學 A、數學 B、自然（物理、化學、生物、地球科學）、社會（歷史、地理、公民與社會-經濟、法律、政治、社會四領域）共計 16 題群。閱卷期間為 113.01.28(日)至 113.02.15(四)，閱卷日程詳見表一。

表一：113 學測各科非選擇題答題卷閱卷日程

科目（題群）		評分標準訂定會議	試閱暨正式閱卷會議 （螢幕閱卷及紙面閱卷） （含第一、二、三閱及第四閱）
國文	國綜	113.01.28(日)-113.01.29(一)	113.01.30(二)-113.01.31(三)
	國寫(一)	113.01.29(一)	113.02.01(四)-113.02.06(二)
	國寫(二)	113.01.30(二)	113.02.01(四)-113.02.06(二)
英文		113.01.31(三)	113.02.02(五)-113.02.06(二)
數學 A		113.01.29(一)	113.01.30(二)-113.02.01(四)
數學 B		113.01.29(一)	113.01.30(二)-113.02.01(四)
社會	歷史	113.02.01(四)	113.02.03(六)-113.02.05(一)
	地理	113.02.02(五)	113.02.03(六)-113.02.05(一)
	公民-經濟	113.01.30(二)	113.02.02(五)-113.02.03(六)
	公民-法律	113.01.29(一)	113.01.31(三)-113.02.01(四)
	公民-政治	113.01.29(一)	113.02.01(四)-113.02.02(五)
	公民-社會	113.01.30(二)	113.02.04(日)-113.02.05(一)
自然	物理	113.01.28(日)	113.01.29(一)-113.01.31(三)
	化學	113.01.28(日)	113.01.29(一)-113.01.30(二)
	生物	113.01.28(日)	113.01.29(一)-113.02.01(四)
	地球科學	113.01.28(日)	113.01.29(一)-113.01.30(二)

2. 閱卷組成員

- (1) 閱卷學科組：召集人 12 位、副召集人 10 位，協同主持人 90 位，各科閱卷委員共 944 位，學科幹事 22 位。
- (2) 閱卷行政組：閱卷總幹事 1 位、執行幹事 1 位、行政幹事 5 位及臨時試務人員（工讀生）共 40 位。

3. 閱卷場地及設備

閱卷地點位於國立臺灣大學外語教學暨資源中心，使用一樓 5 間電腦教室（101-105）、二樓 5 間電腦教室（201-205）及三樓 2 間電腦教室（301-302），共使用 12 間電腦教室，各間教室電腦數量詳見表二。一樓實驗劇場、二樓 206 教室及應用力學館一樓兩間階梯教室為教授休息與用餐區。二樓 207 室為討論區、209 室為閱卷臨時試務辦公室。

表二：國立臺灣大學外語教學暨資源中心各間教室電腦數量

教室	101	102	103	105	105	201	202	203	204	205	301	302	合計
電腦數量	50台	50台	50台	48台	42台	50台	50台	50台	24台	24台	100台	70台	608台

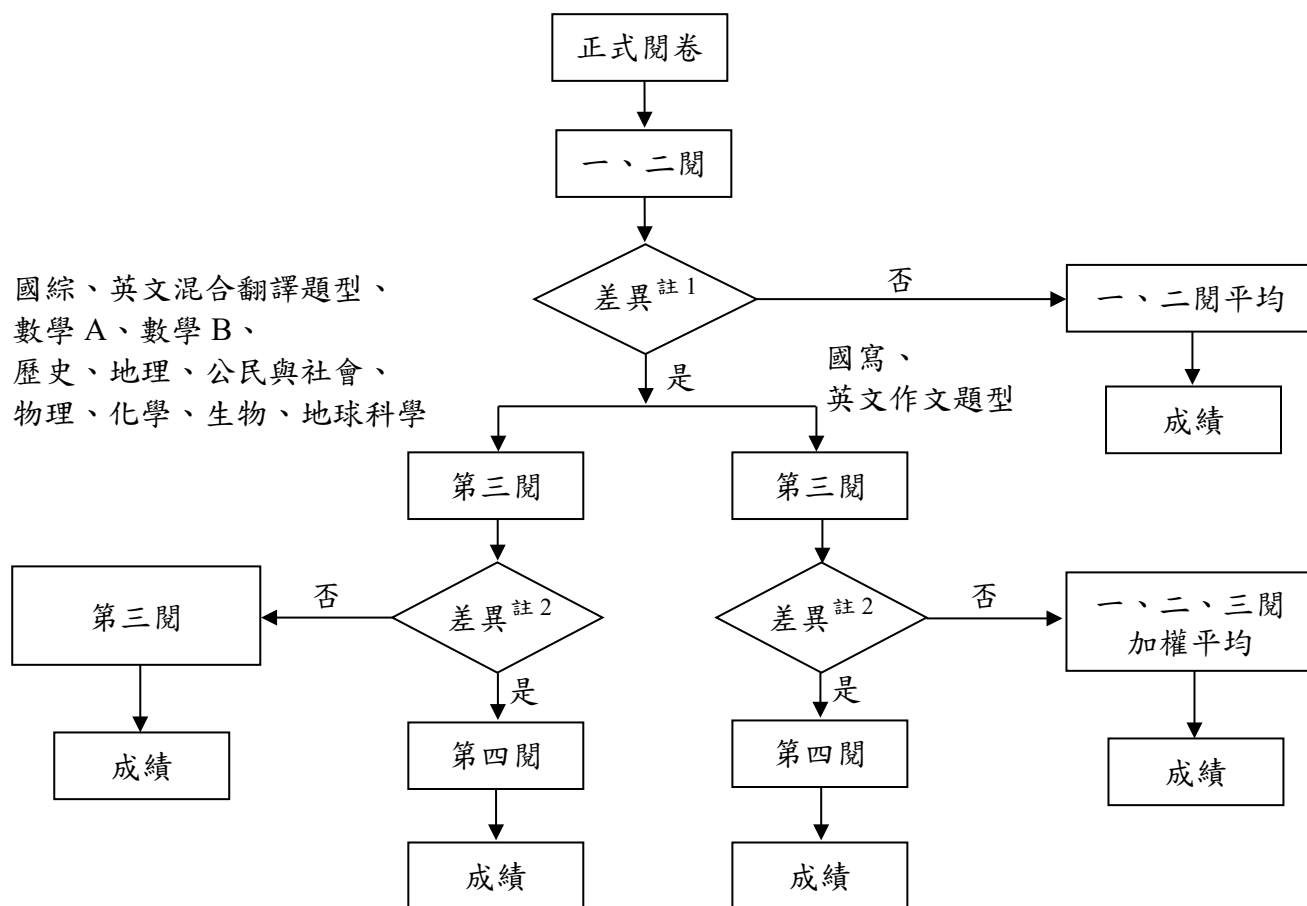
4. 閱卷流程

(1) 評分標準訂定會議

為求達到閱卷評分標準的共識，各科正式閱卷之前，閱卷召集人必須召開評分標準訂定會議，所有協同主持人皆須參與。會中除參考命題組提供的評分標準外，另抽取若干答題卷製成樣卷，進行試閱與討論，再依共識挑選標準卷、試閱卷及測試卷，並編製閱卷參考手冊，以凝聚閱卷委員對於評分標準的共識。

(2) 正式閱卷

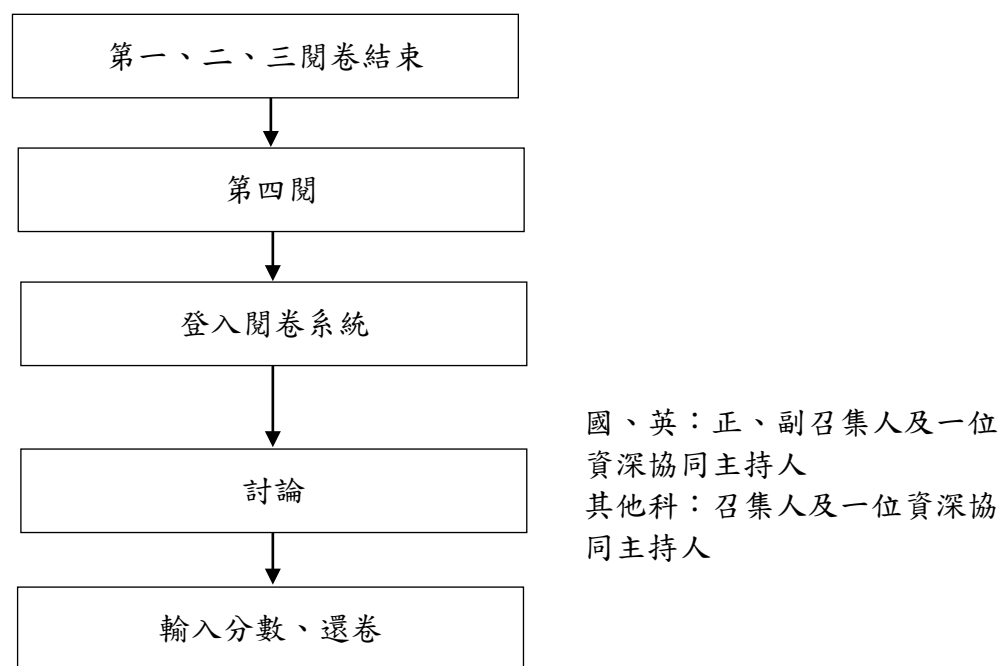
正式閱卷當日先由閱卷正/副召集人說明評分標準，全體閱卷委員必須出席聽取各題的評分說明，並使用閱卷系統進行相同卷的試閱與討論，取得全體閱卷委員評分的一致性後，才開始正式閱卷。學測閱卷流程圖，如圖二。



圖二、正式閱卷流程圖

註 1：第一、第二閱分數差超過第一、第二閱設定之標準時，即第三閱。

註 2：第三閱分數相較於第一、第二閱分數超出設定之標準時，則送第四閱。參見圖三、第四閱閱卷流程圖。



圖三、第四閱閱卷流程圖

5. 特殊答題卷

113 學測身障生的答題卷分為一般電腦作答、錄音設備作答、特製放大卷三種。

- (1) 一般電腦作答：隨機分配予閱卷委員進行閱卷流程。
- (2) 特製放大卷：考試服務處移交放大方格比例作答卷，由正、副召集人進行一、二閱的紙面閱卷，評閱教授同時檢視作答結果，並分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 10 份。
- (3) 錄音設備作答：考試服務處移交答題卷及錄音檔，由正、副召集人或協同主持人進行一、二閱的紙面閱卷，閱卷組播放錄音作答檔，評閱教授同時聽錄音檔，待聽完後，分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 2 份、國綜 1 份、社會 1 份。

6. 違規疑義卷

113 學測閱卷組提報答題卷作答違規者，共提報 7 科 440 件，如表三。經提本會大考中心 113.02.20(二)考試委員會會議討論後，依委員會決議處理。

表三：113 學測各科違反試場規則卷數一覽表

考科	國文 (國寫)	國文 (國綜)	英文	數 A	數 B	社會	自然	小計
卷數	3	8	19	18	22	287	83	440

7. 公布各科非選擇題評分原則說明及國寫、英文作文佳作

113 學測各科非選擇題評分原則說明於 113.02.19(一)公告於本會大考中心網站。國寫與英文作文佳作則於 113.03.29(五)公告於本會大考中心網站。

(四) 考試服務處

工作概述

1. 編輯簡章及擬訂試務日程。
2. 辦理報名，包含報名資料處理、公布試場分配表等。
3. 辦理試畢答題卷掃描作業，包含試畢答題卷掃描及影像檔檢核作業等。
4. 辦理考區物資作業，包含試前表件資料規劃製作、試畢資料彙整處理等。
5. 辦理考區試務，包含考（分）區安排、考區試務工作會議、經費編列、大陸考場試務等。
6. 辦理身心障礙考生應考服務，包含受理申請與審查規劃、應試號碼及座位編排、經費編列等。
7. 辦理突發傷病考生應考服務，包含受理與應考需求聯繫安排、備用試場經費編列等。
8. 辦理成績複查作業，包含成績複查申請資料處理、複查複核作業、複查結果處理等。
9. 其他服務，包含編輯考試工作報告、考試委員會秘書工作、試務諮詢及服務事項等。

工作報告

1. 編輯簡章及擬訂試務日程

- (1) 編輯簡章：依據上學年度各項考試之考區試務工作會、本會大考中心試務工作會及考試委員會等會議之檢討意見，並參考簡章諮詢會議討論意見予以修訂。
- (2) 擬定試務日程：學測考試日期須考量高中學期結束日期及農曆春節，成績寄發及複查日期則須徵詢成績使用單位之招生時程。擬定重要試務日程後須經教育部「年度大學各類招生考試重要日期安排協調會議」決議通過。113 學年度學測考試日期為 113.01.20(六)-22(一)。

2. 報名作業

- (1) 113 學測於 113.01.20(六)、21(日)、22(一)舉行，報名人數共計 120,172 人(113.01.17(三)原公布 120,195 人，扣除特殊選才錄取退費者 23 人)，較上學年度 118,551 人增加 1,621 人。
- (2) 113 學測計有 34 個考區（含 2 個大陸考場）、91 個分區、3,480 個試場；身心障礙及重大傷病考生 646 人，編配於 24 個考區、29 個分區、139 個試場。相關統計資料請詳見表四～表七。

表四：113 學測集報/個報報名人數統計表

項目	113 學測	112 學測	兩年人數差異 (113-112)	增減率 (差額/112)
報名人數	120,172	118,551	1,621	1.37%
集體報名	109,327	109,536	-209	-0.19%
個別報名	10,845	9,015	1,830	20.30%

表五：113 學測考生家庭收入身分別人數統計表

身分別	統計數字	考生數	
		人數	百分比
一般		115,539	96.15%
中低收入戶		2,272	1.89%
低收入戶		2,361	1.96%
合計		120,172	100.00%

表六：113 學測報名人數、考（分）區及試場數統計表

項目	報名人數	考區數	分區數	試場數
考生總數 (含身心障礙及重大傷病考生、受刑人)	120,172	34	91	3,480
身心障礙考生	646	24	29	139
受刑人	9	3	3	3

表七：113 學測缺考人數統計表

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
應到	90,815	78,266	119,760	119,706	119,706	99,021	95,925
缺考	2,137	2,603	2,679	2,740	3,423	4,462	4,242
缺考率	2.35%	3.33%	2.24%	2.29%	2.86%	4.51%	4.42%

註：各科人數均扣除空號，缺考率=缺考人數/應到人數。

(3) 報名資料處理：

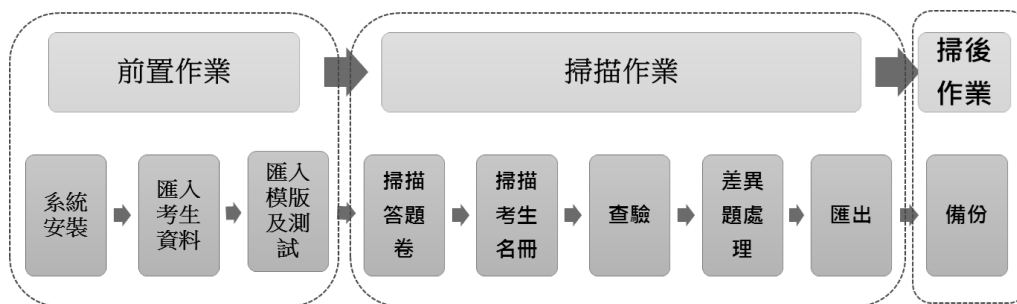
- A. 為便利集報單位作業，提供「集體報名前置作業系統」(約於報名前 2 週開放)，整合學測、英聽、術科考試報名作業，各集報單位將考生資料及相片檔上傳後，再依各項考試報名日期，上傳報考資料檔，完成報名。
- B. 報名截止後彙整所有考生資料檔，查驗報名人數及繳費金額、各考區人數、考生相片檔、應繳資料(身分證影像檔、低收/中低收證明文件)等。另亦查核重要項目如報考資格、性別或年齡是否異常、選填考試地區是否異常等。
- C. 繳費異常及退費處理：①集報單位計有 8 校繳費異常，內含 1 校將學測誤入其他帳號、2 校以匯票或支票繳交報名費、5 校溢繳報名費。②個別報名考生中，於報名截止前撤銷報名退費者有 13 人，考試後因特殊選才申請撤銷報名退費有 23 人。
- D. 經審核證明文件後，低收入戶與中低收入戶考生減免之報名費由教育部專款補助。

(4) 應試號碼編碼及應考資訊公告：

- A. 每間試場考生數 36 人，依編碼原則辦理，編配時需注意事項有：梅花座原則、考（分）區集個報之人數比例、性別、郵區、身心障礙考生及其他特殊需求等。
- B. 應考資訊(含應試號碼及試場公告)由考生至本會大考中心網站各項考試試務專區之「應考資訊查詢系統」查覽或列印。報名時有填寫行動電話號碼之考生，將以簡訊通知網路查詢連結，本學年度學測開放應試號碼網路查詢及簡訊通知時間為 112.12.22(五)。

3. 試畢答題卷掃描作業

自 111 學年度起因應新型卷卡合一政策，各科答題卷掃描作業採用新建置的「掃描切檔與判讀系統(簡稱掃描系統)」進行掃描。主要工作項目分為前置作業、掃描作業及掃後作業，如圖四。「前置作業」從系統安裝、匯入考生資料及匯入各科模版測試後即完成此階段任務。「掃描作業」從掃描各科答題卷及考生名冊開始，答題卷掃描上傳後隨即進行選擇題判讀即非選擇題之切割合併；之後查驗項目包括①選擇題查驗；②非選擇題查驗；③缺考查驗；④簽名欄未簽名查驗；⑤備用答題卷查驗等；差異題處理為選擇題經多線演算法判讀不一致則產生差異題，由本會大考中心二位專職人員各自以人工判讀方式確定答案；匯出項目有非選擇題圖檔匯出，提供閱卷組進行閱卷，及選擇題作答結果匯出，提供成績組計算成績。最後「掃後作業」包括掃描後的所有影像圖檔及資料庫作備份。



圖四、試畢卷掃描作業流程圖

(1) 掃描日程

113 學年度學測試畢答題卷（6 科 7 卷）整體掃描作業日程從 113.01.20(六)起至 113.02.01(四)止，詳見表八。如期如實完成各科非選擇題圖檔切割合併，提供閱卷組進行閱卷工作；亦完成選擇題劃記判讀辨識及差異題處理作業，提供資訊服務處選擇題作答結果。

表八：113 學測試畢答題卷掃描作業日程表

掃描	查驗	提供閱卷組圖檔及資料檔	提供資訊服務處
113.01.20 至 113.01.26	113.01.20 至 113.02.05	113.01.26 自然、國綜、數 A、數 B、 國寫、英文、社會抽樣卷 113.02.02 自然、數 A、數 B、國綜、 社會正式卷 113.02.03 國寫、英文正式卷	113.01.21-113.01.26 每日提供各科掃描後 的作答檔及對應檔 113.02.05 提供各科作答檔及對 應檔

(2) 各科掃描份數及袋數詳見表九：

表九：113 學測各科試畢答題卷掃描份數及袋數一覽表

考科/節次	國綜	國寫	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	合計
份數	124,181	124,181	124,235	95,281	103,492	100,385	82,733	754,488
袋數	3,571	3,571	3,570	2,801	3,053	2,974	2,459	21,999

註：掃描的份數及袋數包括備用答題卷。

(3) 掃描場地及設備

掃描場地位於本會大考中心考務作業室及資訊作業室，此場地均架設數位監視系統及設置門禁系統管制，監錄作業期間答題卷之作業及存放；設備包括 15 台掃描器、27 台 PC 及 10 台 UPS（不斷電系統）。

4. 考區物資作業

(1) 試前表件作業：

考區物資共計 48 項（包括試務用表件、用品及設備等），依表訂日期分二批寄送各考區，第一批表件含考區試務工作手冊、監試人員工作手冊、答題卷作答提醒海報、簽全名提醒小卡、備用之 15 公分直尺等，於 112.12.21(四)配送，共計 178 箱；第二批表件（含考生名冊、座位標示單、冷氣開關禁止標示單、冷氣故障處理說明等）及口罩於 113.01.08(一)配送各考區，共計 76 箱。

(2) 試畢資料彙整：

考試結束後於 113.01.22(一)全數收回各考區試畢資料，113.01.22(一)~01.25(四)整理試場記載表、考生名冊等資料，並完成查核違反試場規則考生名冊及重大事件說明書。

5. 考區試務

(1) 考（分）區安排：

A. 考生計 120,172 人，配置於 34 個考區（含 2 個大陸考場）、91 個分區、3,480 個試場；其中身心障礙及重大傷病考生 646 人，配置於 24 個考區、29 個分區、139 個試場。

B. 除新竹考區由國立清華大學輪辦外，其他考區仍請原承辦單位辦理。馬祖考區由銘傳大學承辦，亦循例函請連江縣政府教育處協辦試題備援作業。

C. 學測大陸考場：配合教育部照顧大陸地區臺商學校學生之教育政策辦理。由於 COVID-19 疫情趨緩，兩岸防疫降級且防疫規範亦逐步鬆綁，本次回復過往模式，不再與英聽合併設置大陸考場，學測大陸考場試務經費由教育部專案補助。

循疫情前模式，大陸考場由本會主辦，大學校院協辦；113 學測分別洽請國立臺北大學（大陸東莞考場）與世新大學（大陸華東考場）協助辦理。於 113.01.18(四)攜帶試題、答題卷赴陸，於大陸東莞考場（學測計 9 試場 304 位考生）及華東考場（學測計 8 試場 285 位考生）辦理 113 學測試務。

本次大陸考場之試場編配、布置及監試等相關試務作業，悉依本會大考中心考區試務標準作業程序辦理（每間試場人數亦為 36 人）；此次運送題卷全程遵守「試題及答題卷往返運送須由本會核心試務人員或協辦大學人員全程隨身保管」、「往返通關過程不拆封」等基本原則，確保題卷安全；在相關單位與協辦大學組成的試務團隊努力下，順利完成試務作業。

(2) 考區試務相關會議：

A. 考區試務工作會議循例召開 3 次會議，各次會議日期及主題如下：

第1次會議：112.11.09(四)，討論考區試務作業及工作日程表等。

第2次會議：112.12.28(四)，確定分區試場數、檢送考區章戳等。

第3次會議：113.04.11、12(四、五)召開，試務及考區工作總檢討（與英聽考區會議同日）。

B. 考試委員會第廿三屆第三次會議（113.02.20）：

① 報告考試試務執行概況及相關試務統計。

② 考區提報之考生試場違規案件 606 件、閱卷組提報之考生違反作答規定案件 441 件、考試服務處提報之考生未簽名 1,373 卷次、污損條碼及損定位點 5 件；簽名非本人姓名 4 件等各類違規案件，提請審議。

③ 考試結束後於簡章規定期限內，共收到 242 件考生申訴事件，提請審議。

(3) 其他相關試務：

A. 本學年度總計有 27 考區 5,226 名工作人員投保勞工保險。

B. 領題卷當日接待考區領題卷人員；接收清點各考區試畢答題卷及試務資料。

C. 更新考區資訊網，提供相關資料供考區查覽下載，其中包括監試說明簡報樣例、身心障礙及重大傷病考生作答表件及注意事項等。

D. 113.01.05(五)於本會大考中心網站公布試場分配表，供考生查覽。（註：公布之試場分配表中，未含大陸考場）

E. 函請教育部及各縣市主管教育行政機關：考試前，對各考（分）區提供必要之行政協助；考試後，對所轄分區學校予以獎勵。

6. 身心障礙及重大傷病考生相關試務

(1) 受理申請及審查規劃：

A. 本學年度身心障礙及重大傷病考生應考服務審查委員，聘請相關行政主管機關代表（含教育部高教司、學生事務及特殊教育司與衛生福利部社會及家庭署），以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特教學校校長、各領域之特教專家、學者及專科醫師擔任。

B. 身心障礙及重大傷病考生應考服務審查會議於 112.12.05(二)舉行，循例依考生障礙類別分組（視障、肢障、他障）審議方式進行逐案確認。

C. 審議原則

① 考試時間之審議

a. 無論障礙類別，延長考試時間分為五種等級，詳見表十。

表十：113 學測各障礙類別延長考試時間等級

等級	等級內容
A 級	各節延長 30 分鐘
B 級	國寫及英文兩節延長 30 分鐘
C 級	考試時間不予延長
D 級	特定節次延長 30 分鐘
E 級	其他：依考生申請內容討論

b. 各障礙類別之審議原則摘要如下：

表十一：113 學測各障礙類別審議原則說明

類別	說明
視障	依「診斷證明書」所載之視覺功能障礙，分別予以審定
肢障	依「診斷證明書」所載之書寫表現、坐姿平衡功能等相關病情，分別予以審定
他障	依「診斷證明書」所載之精神功能及「在校學習紀錄表」等相關資料，分別予以審定

- ② 申請特殊試題或特殊作答方式者，均須逐案確認同意。審議時，對「在校學習紀錄表」有相關記錄者優先同意；未有記錄者則綜合審酌其他補充資料，再為決議。其他服務事項則循往例處理。

(2) 應考服務審查：

- A. 本次考試計有 430 名考生繳驗身心障礙及重大傷病考生應考服務申請表件（含應考服務需求表、在校學習紀錄表及診斷證明書）及相關資料等送請審查，內含視障類 59 人、肢障類 54 人及他障類 317 人。
- B. 經各組(視障類、肢障類、他障類)審查委員進行逐案審議後，扣除經特殊選才錄取申請退費考生各 1 名，共計 646 名考生(含提報備查僅需於特殊試場應試之考生)，配置在個 24 考區、29 個分區、139 間身心障礙及重大傷病試場應試。另有 164 名考生申請考區提供行動協助或特殊座位安排於一般試場應試，援例於審查會議中報告審定結果，後由考試服務處逕視考生障礙情況協調處理之。
- C. 依簡章規定，考生認為審查結果有影響其權益者，得以書面提出複審申請，由本會聘請審查委員複審，本學年度計有 30 名考生提出複審申請並補充證明資料提送委員審查，共計 26 名考生通過（含部分通過）所申請之複審項目。
- D. 審定之各類延長考試時間考生人數，詳見表十二。

表十二：113 學測延長考試時間各等級考生數
(申請延長考試時間計 384 位；申請正常應考時間計 45 位)

等級	審議原則	審定人數	複審後人數
A 級	各節延長 30 分鐘	298	315
B 級	國寫及英文兩節延長 30 分鐘	20	21
C 級	考試時間不予延長	55	36
D 級	特定節次延長 30 分鐘	7	7
E 級	其他：依考生申請內容討論	4	5
合計		384	384

- E. 審定之較特殊之應考服務事項，詳見表十三。

表十三、113 學測較特殊之應考服務事項

應考服務事項		數量
特殊試題	1.放大為 A3 紙本試題	49 份
	2.點字試題	10 份
	3.盲用電子試題（開放語音功能：視窗導盲鼠）	2 份
	4.語音播放試題（文字版）	22 份
	5.語音播放試題（點字版）	0 份

應考服務事項		數量
	6.語音播放試題（圖文版）	0 份
	7.電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）	41 份
	8.其他	3 份
特殊作答方式	1.使用 A4 版面特殊答題卷（選項劃記）	16 位
	2.使用 A3 版面特殊答題卷（選項劃記）	11 位
	3.使用 A4 版面特殊答題卷（選項自填）	18 位
	4.使用 A3 版面特殊答題卷（選項自填）	21 位
	5.一般電腦作答	104 位
	6.盲用電腦作答	12 位
	7.點字機作答	4 位
	8.錄音設備作答	2 位
	9.其他	17 位

(3) 相關試務：

- A. 為製作點字紙本試題、盲用電子試題及電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）洽請淡江視障資源中心派員支援入闈協助製作。
- B. 計有 41 名考生，包含使用電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）、盲用電子試題及盲用電腦作答，循例請淡江視障資源中心支援電腦設備及工程師協助。
- C. 使用點字機作答之考生，試畢亦聘請淡江視障資源中心翻譯人員協助翻譯。
- D. 本會因應考生障礙特性，於本學年度學測首次提供之特殊應考服務項目包含：電子試題 Word/網頁檔格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA），保留 MathType 計 2 名、電子試題搭配平板閱讀計 1 名、平板代謄計 1 名。
- E. 有關身心障礙及重大傷病考生應考服務申請特殊項目（如：延長考試時間、特殊試題或特殊作答），申請者得於報名期間繳驗相關申請文件，由本會聘請身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查小組進行審查，業於 112.12.22(五)開放線上查詢審查結果通知；如考生認為審查結果影響其權益得檢具其他事證提請複審，於 113.01.05(五)線上查詢複審結果通知。

7. 突發傷病考生相關試務

- (1) 因突發傷病而申請應考服務者，依簡章「突發傷病考生應考服務」辦理。
- (2) 依簡章規定於 113.01.05(五)至 01.17(三)由本會受理突發傷病考生應考服務計有 131 件；01.18(四)以後逕由各考（分）區受理。
- (3) 本次學測計有一般考（分）區之 25 考區 46 分區，為 79 名考生，開啟 46 間一般傷病備用試場（含本會及考區受理部分）。

8. 醫院應試專案

- (1) 本次學測計有 2 名考生申請安排於醫院應試，因醫囑載明考試期間有無法延遲或中斷之必要留院之醫療措施需求。
- (2) 經審查後同意安排於醫院應試，並分別由臺北三考區銘傳大學及桃園考區長庚大學辦理。

9. 因應冬季氣候變化規劃開放試場冷氣措施

歷年學測在冬季一月下旬舉行，不開冷氣。惟去年學測考試期間部分考（分）區曾出現高溫，考量極端氣候情形可能造成各地區不同溫度變化，本次學測依據交通部中央氣象署「鄉鎮市區」逐3小時，最接近考試當日上午／下午節次，考試開始前之預報溫度。若各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日上午／下午預報溫度達28度(含)以上，將於上午／下午開放試場冷氣服務，試場冷氣溫度以設定攝氏26~28度為原則。

前因身心因素不便於冷氣環境應試，可申請於「無冷氣試場」應試。本次學測計有11名考生，分布於11考區、11分區、11試場。申請通過於「無冷氣試場」應試。考生經受理安排至「無冷氣試場」應試後，均不得以任何理由要求返回原試場應試。由於113學測各考試當日各考（分）區所在鄉鎮市區上午／下午之預報溫度，均未達28度(含)以上，故3天考試日上午／下午，均未開放試場冷氣。

10. 因應 COVID-19 最新指引之試務作業

因應 COVID-19 所適用之衛生福利部及教育部最新指引，相關試務作業規劃除比照 113 英聽並諮詢防疫專家意見，以下為 113 學測相關試務作業規範：

(1) 佩戴口罩：

- A. 篩檢陽性之考生，外出及應試須全程佩戴口罩，並於原試場應試。
- B. 進入護理站者亦須全程佩戴口罩。
- C. 有發燒或呼吸道症狀之考生，應試時建議佩戴口罩。
- D. 一般考生、監考人員自主佩戴口罩。

(2) 備用試場：

- A. 每分區準備 3 間備用試場，供考前突發傷病或情緒障礙、冷氣故障及無冷氣試場之考生安置應試所用。
- B. 考生若身體不適狀況持續造成聲響等，因而影響其他考生作答時，將移至備用試場應試。

(3) 援例設置護理站，並置放體溫量測器供考生自主量溫。

(4) 開放親友陪考，但篩檢陽性者建議不進入考（分）區陪考。

(5) 考生可於試場內或陪考人員休息區等地方休息。

(6) 考（分）區(含試場)清消作業共計 3 次，目的及次數說明如下：

- A. 為降低「COVID-19 或流感病毒傳播」，各分區考試前、後各消毒 1 次。
- B. 為降低「登革熱感染風險、防止病媒蚊孳生」，各分區考試前消毒 1 次。

11. 考試期間試場偶發事件

考試期間計有試場偶發與重大事件共 8 件，包括試場內外噪音或干擾 3 件、試場內干擾 1 件、監試人員提早收卷 1 件、考生突發傷病 2 件及考試結束鈴誤響 1 件。各案例將增列於「歷年考區重大突發事件一覽表」，提供考區參考，亦作為本會大考中心試務處理經驗參考。

12. 違規案件

- (1) 考區提報：本次學測經考區提報之試場違規考生總計 606 件，較上學年度總件數 1,030 件減少 424 件。其中未攜帶應試有效證件之試場違規件數 228 件，較上學年度 567 件減少 339 件。應試時行動電話未完全關機、攜帶不可攜帶入座之物品或攜帶入場之物品發出聲響等，相關違規類別件數共計 191 件，較上學年度 227 件減少 36 件。
- (2) 閱卷組提報：考生違答案題卷作答規定共計 441 件。
- (3) 考試服務處提報：未於「確認後考生簽名」欄簽名計 1,373 件，較上學年度 1,679 件減少 306 件。污損定位點致判讀受影響計 5 件，較上學年度 4 件增加 1 件。

13. 考試結束後考生申訴暨訴願案件

考試結束後，於簡章規定期限內共計 242 件考生所提試務作業申訴，各案悉提請考試委員會討論議決，案件情節涉考（分）區試務作者，將列為爾後試務工作精進改善之借鑑。其中，有 4 名考生不服本會所作成之行政處分（包含申訴處理結果在內之最終成績評定），後續再依行政救濟途徑向教育部提起訴願。另就各案考生申訴案件情節予以分類如下：

申訴類別	申訴類別	申訴類別
考試結束鈴誤響	舞弊	應試有效證件
聲響干擾	提前或繼續作答動作	其他救濟補償
試務或監試作業	物品行動電話	其他違規確認

【不含寄發成績通知單後之試務作業申訴 5 件；以及成績複查後申訴 9 件】

14. 成績複查申請及複核作業

- (1) 成績複查申請於自 113.02.27(二)起至 113.03.04(一)止，限以網路申請。
- (2) 依規定完成網路登錄申請繳費者為 3,316 人（分別為國文 1,790 人、英文 1,518 人、數學 A 1,251 人、數學 B 307 人、社會 423 人、自然 1,020 人）。
- (3) 本次學測成績複查複核作業，爰洽請國立臺灣大學教務處職員，搭配本會大考中心 1 名人員，兩人一組，組成複查工作小組，共計 20 組；依本會大考中心考試簡章及考試成績複查工作規則之複查工作程序，核對答題卷掃描影像、原卷及螢幕閱卷成績。
- (4) 敦請考試委員會委員於 113.03.05(二)蒞臨現場督導。
- (5) 成績複查複核作業於 113.03.06(三)下午 2 時 30 分完成。計提報疑義答題卷（選擇題）5 科 30 筆（9 張答題卷），經成績複查議決小組議決後，同意更正疑義答題卷之選擇（填）題 30 筆。

15. 其他服務

- (1) 試務諮詢及服務事項：
 - A. 電話及現場諮詢：考生、家長及各界人士對學科能力測驗如有疑問，可透過電話諮詢或親至本會大考中心由專人進行互動說明，以提供即時的資訊與釋疑服務。
 - B. 網頁試務專區：結合各項試務網路之對外服務系統，於本會大考中心首頁另闢試務專區，俾利考生查詢。

- C. 考試訊息公告：彙集近年來考生詢問次數較多的事項，編修「報名常見問題」、「身心障礙考生及重大傷病考生應考服務」、「考生應考提醒」及「試場分配表、試場地點查詢」等試務資訊，以即時傳達學科能力測驗相關考試訊息，舉凡各項試務要聞及公布相關統計資料等，皆於本會大考中心網站刊載，以利考生快速查詢。
- D. 海外台校服務：對於吉隆坡、雅加達、胡志明市、檳吉等 4 所海外臺灣學校，及東莞、華東、上海等 3 所大陸台商子弟學校，提供集體報名及其他相關諮詢；對於其他具僑生身分、就讀大陸或國外學校之個別考生，提供與考試及招生有關之諮詢服務，必要時轉介教育部處理。

(2) 考試委員會秘書工作

指派專人擔任考試委員會秘書，負責該委員會文書處理工作。本學年度學測考試期間，會議日程及相關工作項目，詳見表十四。

表十四：113 學測考試委員會會議日程及相關工作項

議程	日期	工作內容
成績處理作業督導，含答題卷掃描辨識與閱卷	113.01.29 (一)	1. 會議部分： 召開 1 次會議，負責發文、議程、會議資料、紀錄等文書事宜，與辦理簽到及經費核銷等事務工作。 2. 監督成績處理與複查作業： 負責議程、會議資料等文書事宜，並陪同委員進行監督作業。 3. 其他事項： 負責與委員之聯繫與書面審查事宜。
考試委員會第 23 屆第 3 次會議，審議學科能力測驗違規及申訴案件	113.02.20 (二)	
成績複查作業督導	113.03.05 (二)	

(3) 編輯「學科能力測驗工作報告」

蒐集本學年度各處組資料及相關統計圖表，並編輯完成「113 學年度學科能力測驗工作報告」，登載於本會大考中心網站，除以昭公信及試務傳承外，俾使大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試等人士了解本測驗。

(五)資訊服務處

本處主要工作：提供試務系統開發及服務、辦理成績計算及相關成績處理、辦理成績通知印製及相關資料處理、提供各類相關統計數據、辦理複查相關成績處理，以及其他臨時交辦事項等。

1. 提供試務系統開發及服務：

- (1) 配合試務系統執行需求和開放/使用日程，本處依需求進行系統開發與修改、提供系統操作服務等。
- (2) 試務系統確認資料，如：測試紀錄和系統變更單，於簽核程序後置於本處備查。
- (3) 提供掃描辨識系統、螢幕閱卷系統與複查系統現場支援服務。

2. 辦理成績計算及相關成績處理：依據研究發展處提供之試題資訊與閱卷成績等資料；考試服務處提供之選擇題作答資料、缺考資料、備用答題卷使用紀錄等資料；再加上中心網站公告的選擇題答案進行成績計算作業，並根據 113.02.20(二)考試委員會決議進行違規扣減與救濟加分之成績處理。本處成績計算採雙線作業查驗，並經由人工抽樣查核。

3. 辦理成績通知印製及相關資料處理：

- (1) 113.02.24(六)至 113.02.26(一)印製考生成績通知單，總計印製 113 學測測驗成績通知單 120,172 筆，113 學測國寫成績通知單 119,706 筆。
- (2) 113.02.27(二)提供考生成績查詢，同步發送簡訊通知。自上午開放成績查詢，至當日下午 5 時整共計 147,059 查詢人次；簡訊通知於當日上午 6 時整開始發送，至上午 6 時 58 分發送完成，共發送 119,307 則簡訊，其中 115,816 則發送成功，3,491 則發送失敗。關於簡訊發送失敗原因大多為考生提供手機號碼錯誤或手機設定拒收企業簡訊所致。
- (3) 113.02.27(二)寄發考生成績通知單，個別報名者逕寄至各考生通訊地址，集體報名者寄交報名單位轉發各考生。

4. 提供各類相關統計數據：113.02.27(二)於中心網站公告原得總分與級分對照表、各科級分人數百分比累計表、各科成績標準一覽表、2 至 4 科不同科目組合級分人數百分比累計表。另提供考試服務處複查相關統計資訊、研究發展處試題分析、閱後統計相關資料。

5. 辦理複查相關成績處理：

- (1) 於複查申請結束後提供複查相關報表、製作複查結果通知書。
- (2) 申請複查而成績有異動之考生共 3 位，配合重製考生成績通知單、通知集報單位與相關招生單位。

6. 113 學測 15 級分制轉換為 60 級分制之級分於 113.04.09(二)開放查詢。

(六)綜合企劃處

本處主要工作為簡章發售、運送題卷、闈外總務、閱卷總務、試務用品採購、試務相關文件印刷、郵寄、出納、傳媒服務、相關機構聯繫、其他事項、臨時交辦事項等，以及支援其他各處組完成試務工作，各項工作順利完成。

本處主要工作概述如下：

1. 簡章發售

113 學年度考試簡章於 112.08.07(一)起發售，計印製 30,000 本，至 113.03.25(一)共發售 24,260 本，贈送 2,628 本，領用 820 本，餘 2,292 本。(簡章發售至 113.07.13(六)止)

2. 運送試題及答題卷

- (1) 離島考區：為免天候不佳影響班機起飛，金門、澎湖及馬祖考區之試題及答題卷，於考試前兩天 113.01.18(四)搭乘飛機一次運送。
- (2) 大陸考場：華東、東莞考場之試題及答題卷於考試前二天 113.01.18(四)搭乘飛機一次運送。
- (3) 臺北、新北及離島以外之考區：於考試前一天 113.01.19(五)將試題及答題卷一次運送至考區；以箱型貨車運送屏東、高雄、嘉南、雲中彰投、臺中、竹苗、桃園、宜蘭、基隆等各考區，另以小型車運送花蓮、臺東考區。
- (4) 臺北、新北考區：試題及答題卷於考試當日 113.01.20(六)至 113.01.22(一)上午 6 時 50 分，由考區派員領取、中心派車送達各考區。

3. 試畢繳回答題卷

- (1) 臺東、金門及澎湖考區：113.01.22(一)由承辦考區人員搭乘飛機護送試畢答題卷至松山機場，由中心安排車輛接返中心。
- (2) 馬祖考區：搭乘航班因天候不佳取消，改搭 113.01.23(二)回松山機場，由中心安排車輛接返中心。
- (3) 大陸考場：113.01.23(二)由試務人員搭乘飛機護送試畢答題卷至桃園機場，由中心安排車輛接返中心。
- (4) 其餘各考區：113.01.22(一)均由承辦考區人員自備交通工具將試畢答題卷護送回中心。

4. 採購及印刷

- (1) 招商印製：括表件及成績通知單等之印製。
- (2) 採購試務、闈務、閱卷等處組之相關需求，包括試題（含答題卷）印刷用紙、消耗品與非消耗品之文具、闈內日用品、防疫相關物資及刻製各考區、各組章戳等。

5. 費用處理

依試務日程表辦理各項試務經費之出納事宜。

6. 收發及郵寄工作

- (1) 寄發考區試務資料。
- (2) 寄發考生成績通知單、複查結果通知書、考生試務申訴回函。
- (3) 成績證明申請之收件處理及郵寄。
- (4) 簡章購買與成績證明申請之資料建檔及處理。
- (5) 公文收發及郵寄。

7. 傳媒服務

(1) 書函及新聞備忘錄：

113 學年度學科能力測驗考試期間媒體服務相關事項、新聞備忘錄、國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會、旁聽考試委員會議審議違規案、成績相關統計資料說明會。

(2) 媒體服務與說明記者會：

- A. 113.01.20(六)至 113.01.22(一)考試期間在本中心文昌廳設置記者室，於每節考試結束後，辦理說明會，說明與提供試題特色、缺考人數統計表等。
- B. 國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會於 113.02.05(一)在台大外語教學暨資源中心小劇場辦理，說明評分標準並引導媒體參觀閱卷進行情形。
- C. 媒體旁聽考試委員會議：考試委員會議於 113.02.20(二)上午於本中心第一會議室召開，審議考生違規案，媒體列席旁聽。
- D. 成績相關統計資料說明會：配合 113.02.27(二)公布考生成績，當日上午於本中心文昌廳辦理記者說明會，說明本次測驗成績相關統計資料；考試成績通知單同 113.02.27(二)寄發。

8. 相關機構之聯繫

聯繫及發函教育部、各考區、各高中、國防部、警政署、海洋委員會海巡署、國道公路警察局、交通部民用航空局、內政部空中勤務總隊、國家通訊傳播委員會、各縣市政府、航空警察局、航空公司（中華航空公司、長榮航空公司、立榮航空公司、華信航空公司）、教育部國際及兩岸教育司、內政部移民署國境事務大隊、財政部關稅署台北關、桃園國際機場、臺灣大學、臺灣自來水公司、臺北市自來水事業處、臺灣電力公司、金門縣自來水廠、連江縣自來水廠、臺北、臺中及高雄捷運公司等單位，俾便執行運送試題答題卷、撥付考區經費、商借閱卷場地、維護闌場安全、協助大陸考場試題護送、維護考場周邊安全及寧靜並預防使用通訊器材作弊，以及考試當日、入闌、閱卷期間之水電等之正常運作。

9. 其他協辦事項

- (1) 闌外駐警與醫護：協調臺灣大學駐衛警察隊支援試題運送及闌外警衛之人員；商請臺灣大學保健中心醫師協助入闌期間醫護工作。
- (2) 闌外總務工作：水電支援、闌場內外清潔消毒、佈置與復原、入闌餐會、闌內餐飲、消毒、入闌期間闌內用品補充、出闌後垃圾清運等。
- (3) 閱卷總務工作：
 - A. 臺灣大學外語教學暨資源中心閱卷場地洽借及配合事項之協調，電力檢測、安排茶點、需用物品採購及租借等。
 - B. 洽借臺灣大學應用力學研究所為閱卷委員用餐場地。
- (4) 配合辦理教育部 113 學年度學測試題分析試場：於考試開始時間同步領取試題，並提供試題分析試場、電腦及印表機等，場地安全規格比照中心闌場，並於場地內裝設 wifi、3G、4G、5G 無線影音訊號阻斷器，並提供記者會相關設備及場地。
- (5) 其他：各項營繕工作、開立考區郵政帳戶、各作業場所或會議場地佈置、掃描卷期間水電維護、餐點準備；辦理運題人員平安保險及其他臨時交辦事項等。

(七) 闡務

1. 工作概述

(1) 闡場作業

A. 試題印刷釘摺：

印製試題份數一般試題共計約 804,498 份（含考生用、閱卷用、試場及考（分）區備用），試題經查驗、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用試題每科 100 本。各科試題印製數量詳列如下：

科目	考生使用	試場備用	分區備用	預留額度	特殊用	新聞用	閱卷用	合計
數學 A	90,830	5,418	4,450	300	345	100	100	101,543
自然	78,282	4,734	4,450	300	301	100	200	88,367
英文	119,783	6,958	4,450	300	552	100	200	132,343
國綜	119,729	6,960	4,450	300	552	100	200	132,291
國寫	119,729	6,960	4,450	300	552	100	200	132,291
數學 B	99,041	5,924	4,450	300	457	100	100	110,372
社會	95,934	5,766	4,450	300	441	100	300	107,291
總計	723,328	42,720	31,150	2,100	3,200	700	1,300	804,498

B. 答題卷印刷：

印製答題卷份數一般答題卷共計約 755,934 份（含考生用、掃描測試用、分區備用），答題卷經掃描、摺紙、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用答題卷每科 100 份。各科答題卷印製數量詳列如下：

科目	考生使用	考（分）區備用	掃描測試用	新聞用	合計
數學 A	90,830	4,450	108	100	95,488
自然	78,282	4,450	108	100	82,940
英文	119,783	4,450	108	100	124,441
國綜	119,729	4,450	108	100	124,387
國寫	119,729	4,450	108	100	124,387
數學 B	99,041	4,450	108	100	103,699
社會	95,934	4,450	108	100	100,592
總計	723,328	31,150	756	700	755,934

C. 特殊試題製作：

① 放大試題本製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	19	14	44	40	40	46	38
考區備用	91	91	91	91	91	91	91
總計	110	105	135	131	131	137	129

② 點字試題本（含圖冊及盲電備用）製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	1	1	9	9	9	11	9
中心留存	1	1	1	1	1	1	1
總計	2	2	10	10	10	12	10

③ 盲用電子試題製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	0	0	0	0	0	2	0
考生備用	0	0	0	0	0	2	0
總計	0	0	0	0	0	4	0

④ 電子試題 Word/HTML 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用 及備用 WORD 版	14	22	76	80	80	54	78
考生使用 及備用 WORD 版 +mathtype	0	0	0	0	0	2	0
考生使用 及備用 網頁版 +mathtype	2	2	0	0	0	2	0
總計	16	24	76	80	80	58	78

⑤ 電子試題 PDF 格式-TYPE C 隨身碟製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	1	0	1	1	1	1	1
考生備用	1	0	1	1	1	1	1
總計	2	0	2	2	2	2	2

⑥ 語音播放試題文字版製作數量，詳列如下：

版本	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	8	7	20	20	20	13	18
考生備用	8	7	20	20	20	13	18
總計	16	14	40	40	40	26	36

(2) 試題印製作業說明

A. 印刷與釘摺

- ① 印刷：由一台電腦（連接 24 台印刷機）輸出某科試題 PDF 檔至印刷機，印製 A3 雙面的試題本各分頁。
- ② 釘摺及頁碼查驗：由釘摺機裝訂試題本、摺成 A4 大小，並由釘摺機的程式查驗頁碼位置及順序，確認試題本的內頁順序及頁數正確。
- ③ 產出各試場的試題本（含試場人數+備用 2 本）：釘摺機有自動計數功能，可以設定固定逐批產出「試場人數+2 本」的試題本，省去人工計算題本數量的過程。

B. 印刷、釘摺查驗及裝袋

- ① 印刷及釘摺查驗：工讀生拿到每疊「試場人數+2 本」的試題本後，隨機選取不相鄰的兩本，查驗試題本是否有髒汙、脫版、破損，印刷是否清楚，釘針是否完整。
- ② 堆疊試題本：查驗無誤後，工讀生將每疊「試場人數+2 本」的試題本交錯堆疊，置於工作桌上並排列整齊。
- ③ 裝袋：工讀生向印刷裝訂查驗組組長領取某考（分）區的所有試題袋、掃描該考（分）區條碼並在每個試題袋蓋上組別章（分為第一組與第二組），然後將堆疊好的試題本放入袋中。
- ④ 秤重查驗：將裝好袋的試題本放上電子秤，確認重量與題本數相符（如果不是滿座的試場（殘場），需依每試題袋上載明的人數加上 2 本備用題本，由兩人覆核確認數量後放入袋中，不秤重查驗）。
- ⑤ 黏貼封籤及蓋彌封章：工讀生在裝好題本的試題袋貼上封條、蓋彌封章，並依該考（分）區的試場順序，由左至右排放在不銹鋼推車上。

C. 試題裝袋查驗與打包封箱：

- ① 袋貼與箱貼一致性及袋數查驗與封籤、彌封章查驗：打包組組長將推車上某分區的所有試題袋放上打包組工作桌，逐包查驗該考（分）區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符並依序排列、彌封籤、章是否完整，同時確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量是否一致，試題袋是否破損。
- ② 袋貼、箱貼一致性及袋數再次查驗：下一階段由打包組工讀生再一次覆核該分區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符、是否依序排列，並確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量一致。
- ③ 袋貼與箱貼一致性隨機查驗：該考（分）區所有試題袋放進紙箱之前，由一位工讀生隨機念出該考（分）區任一試場號碼，另一位工讀生核對箱貼確認該試題袋號碼屬於該箱。
- ④ 打包裝箱：確認無誤後，將該考（分）區捆好的試題袋放入置有塑膠袋的紙箱以打包帶及釘針封箱，並貼上封條、蓋彌封章。
- ⑤ 113 學年度學測試題各科箱數數量如下：

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
箱數	152	180	170	175	89	159	207	1132

(3) 答題卷印製作業說明

A. 印刷查驗：

由 3 位人員操作 6 部印刷機。開始印製時，每位人員至卷袋櫃上依序拿取各考(分)區卷袋(上有工單、箱貼)，一次印一個考(分)區，該考(分)區答題卷印製完成後，須將每一疊(試場)答題卷核對第一頁及最後一頁，放在對應的試場卷袋上，並依序堆疊放置於推車，交給空白卷查驗人員。

B. 掃描查驗：

由 6 位人員進行(6 組)。負責空白答題卷查驗人員收到印好的答題卷後，以每個試場為單位掃描，先將每個試場(1 疊)的答題卷放到掃描機上，接著以條碼掃描器刷卷袋上面的試場號碼條碼(短條碼)後以掃描器開始掃描空白答題卷，掃描完後，須再刷第一張及最後一張答題卷的條碼確認(掃描後的空白答題卷檔案會上傳閘內伺服器儲存)，一直到該考(分)區所有試場掃描完畢。整個考(分)區掃描完畢後(確認系統畫面已無紅色方塊標示)，依試場序疊放於推車上，交給下一關摺紙人員。

C. 對摺、檢核及裝袋：

每組 3~4 人進行(打包組支援)。將一疊答題卷放上摺紙機後，按壓綠色啟動鍵，啟動對摺功能，接著以 PDA 掃描當下對摺答題卷所屬卷袋的長條碼，再掃描對摺好的答題卷第一張與最後一張，比對無誤後，連同卷袋交給下一人。將摺好並完成檢核的答題卷對摺處壓平，對半旋轉 180 度(正面全部同一方向，維持應試號碼順序，僅條碼方向不同)，壓好之後放入卷袋，並將卷袋開口蓋子摺下、魔鬼氈黏起來，將多餘的空氣壓出、貼上封籤，再將上半部沒有答題卷的部分往下摺至與答題卷的高度貼齊。

- ① PDA 檢核說明：掃描答題卷袋(長條碼)【條碼規則為科目碼(第 1 碼)+試場號碼(第 2~7 碼)】→掃描答題卷第一張條碼(條碼規則：1~6 碼為試場號碼，第 9 碼為科目碼)→掃描答題卷最後一張條碼(條碼規則同第一張答題卷)。卷袋條碼比對第一張和最後一張答題卷條碼，三者試場號碼和科目碼須一致。(即答題卷條碼第 1~6 碼須與卷袋條碼第 2~7 碼吻合、答題卷條碼第 9 碼須與卷袋第 1 碼吻合)。若不一致，機器會發出警報聲提醒。
- ② 若答題卷在對摺過程中毀損，須通知資料派送人員補印，負責印製的印刷人員會通知前往領取，然後仔細檢視該張答題卷是否有污損，若沒有污損，則依照應試號碼放入該試場的答題卷內；若整個試場(一整疊)重新印製，則需重新掃描，再重新摺紙包裝(重新掃描前需通知印卷組組長刪除第一次的掃描紀錄，方能重新掃描，伺服器的 log 會記錄每一次掃描)。

D. 袋、箱查驗與打包封箱：

打包組人員收到包裝好的答題卷袋後(每個考(分)區一疊)先依照卷箱貼紙上之資訊清點、排序後，裝入箱內。先刷第一張箱貼 2 次，再刷第 2 張箱貼 1 次，然後開始依序刷卷袋上的長條碼，如果發現漏掃描的試場(程式會提醒)，須將該試場的卷袋交給掃描人員拆封補掃描。所有卷袋刷完後，若沒有併箱，則印出「查驗封籤」標籤，交給其他打包組人員封箱。若須與其他科目併箱，則將紙箱放置於暫放區，待其它科目卷袋放入後，再重新掃描一次。

E. 113 學年度學測答題卷各科箱數數量如下：

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
箱數	148	119	166	164	89	155	148	989

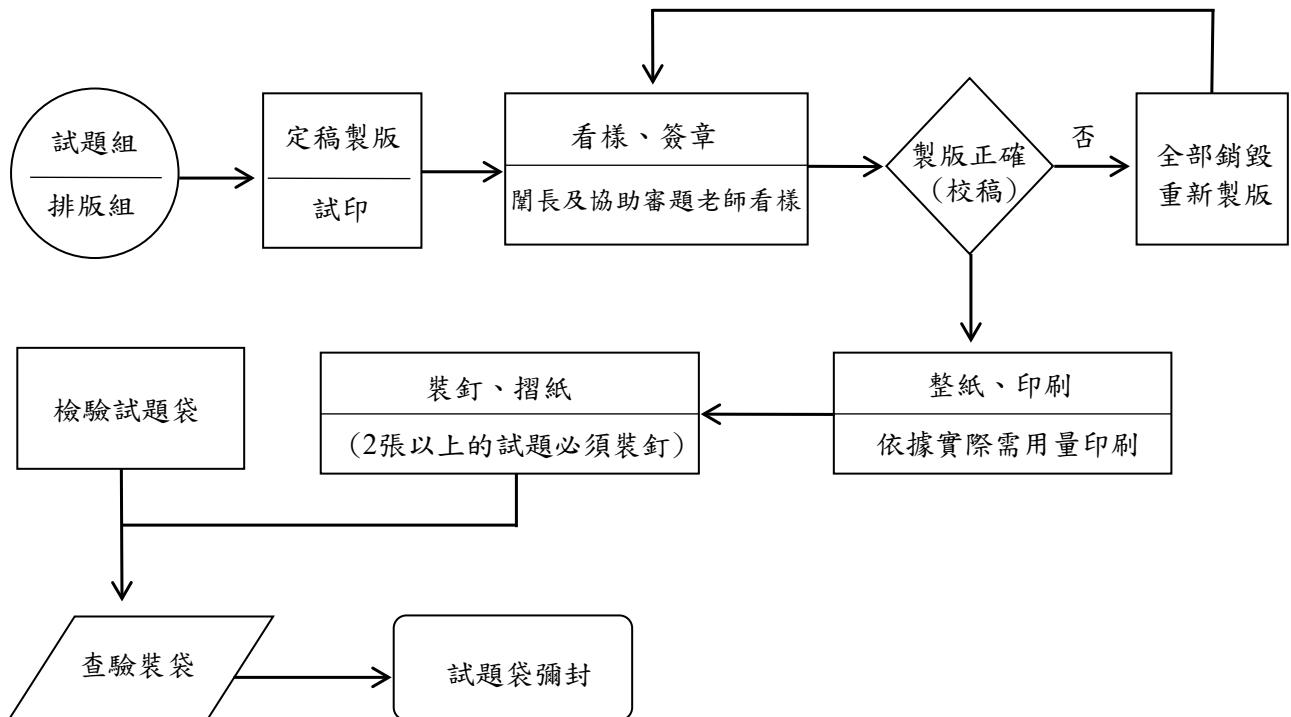
(4) 特殊試題作業說明

- A. 放大試題由打包組人員逐頁查驗試題文字、符號或圖形是否印刷不清、有無掉字、拖版或污損、版面位置是否正確，查驗完畢後裝袋上封籤並蓋上彌封章後交還給印刷查驗組組長。
- B. 點字試題列印出所需之份數，由盲生摸讀第一份及最後一份題本之每一頁第一行前段及最末行後段文字，確認無文字之脫誤。點字圖冊印製的每一份圖，皆需請盲生再次摸圖確認。
- C. 語音播放試題由語音試題組組長製作並包裝完成後，交由關務執幹進行後續包裝及裝箱。
- D. 需另行處理之各科特殊試題本（如刪題版），由關務執幹確認份數並與關長進行覆核後，請試題印刷查驗組組長提供所需之分數，並由關務執幹送交至關務辦公室進行後續處理。

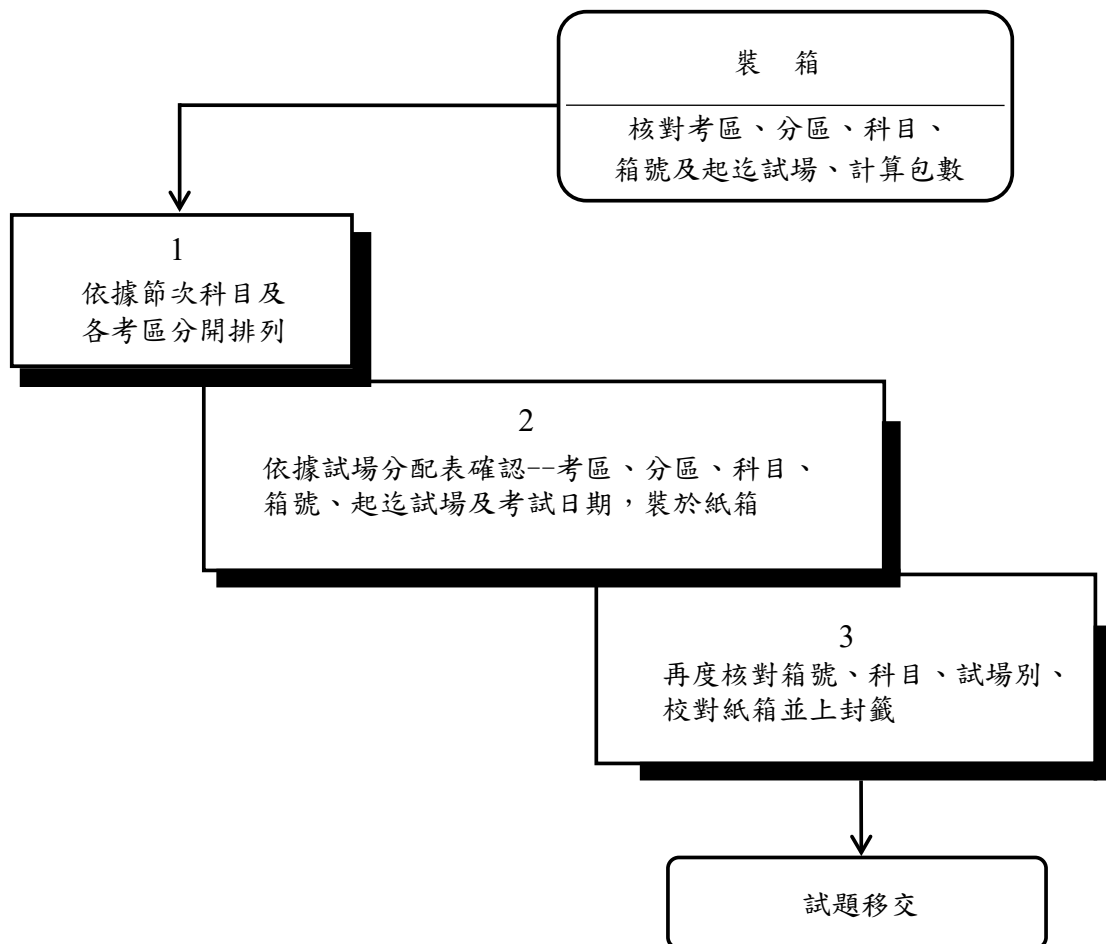
(5) 大陸考場裝箱作業說明

- A. 因應試題及答題卷隨身攜帶並考量行李限重及配合當地機場通關作業，大陸考場之試題及答題卷以登機箱裝運。
- B. 裝箱前由打包組組長確認登機箱箱內是否淨空，並會同關長、副關長覆核後數量後由打包裝箱組人員進行打包裝箱作業。
- C. 裝箱後由打包組組長上鎖並於鎖頭處貼上蓋有彌封章之封籤，貼完後再套上收縮膜並以熱風槍進行收縮膜尺寸之調整。
- D. 收縮膜調整完畢後，再由打包組組長貼上箱貼及海關報關資料，並貼上膠帶以避免脫落。

2. 印刷流程



3. 裝箱流程



六、查核工作概述

查核工作小組之任務，依據「大學入學考試中心各類考試試務組織簡則」第九條為：「查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤」。

為有效降低和預防試務錯誤，提高試務品質與建立試務傳承機制，查核工作小組除於每次考試執行重點查核外，多年來並持續推動各處組建立試務標準化流程及自我查核機制。本次學科能力測驗之重點查核項目詳見下表。

113 學年度學科能力測驗重點查核項目

項次	重點查核	相關單位	查核日期
1	考生應試考區查核	考試服務處 資訊服務處	112.12.21(四)
2	試場公告查核	考試服務處 資訊服務處	113.01.04(四)
3	入闈前無線網路中央管控控制器查核	資訊服務處 綜合企劃處	113.01.05(五)
4	出闈後無線網路中央管控控制器查核	資訊服務處 綜合企劃處	113.01.22(一)
5	員工試務迴避-1 影印答題卷保存原始作答紀錄	考試服務處	113.01.23(二)
6	成績處理作業(與考試委員視察同時)	考試服務處 閱卷組	113.01.29(一)
7	員工試務迴避-2 核對作答紀錄	資訊服務處	113.02.23(五)
8	成績複查作業(與考試委員視察同時)	考試服務處	113.03.05(二)

貳、統計圖表

一、考生基本資料

(一) 報名人數統計總表

項 別	出生別 人數	79前	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
性 別	男	353	34	36	55	64	69	103	116	109	160	237
	女	136	14	19	16	25	31	54	68	65	113	134
學 校 類 別	公立普通高中	313	30	39	46	67	79	106	120	112	181	243
	私立普通高中	82	8	13	20	11	14	35	40	41	57	80
	公立職業學校	19	0	1	3	3	3	6	7	6	13	20
	私立職業學校	8	2	0	1	5	1	3	7	2	6	10
	其它	67	8	2	1	3	3	7	10	13	16	18
屆 別	應屆	27	1	0	1	1	1	4	3	4	9	5
	非應屆	462	47	55	70	88	99	153	181	170	264	366
合計		489	48	55	71	89	100	157	184	174	273	371
百分比		0.41	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.13	0.15	0.14	0.23	0.31

項 別	出生別 人數	90	91	92	93	94	95	96	97後	合計	百分比
性 別	男	321	578	1,149	3,052	22,154	33,514	7	0	62,111	51.69
	女	192	370	854	2,434	20,835	32,685	15	1	58,061	48.31
學 校 類 別	公立普通高中	330	643	1,346	3,751	29,801	45,469	14	0	82,690	68.81
	私立普通高中	127	182	399	1,091	9,659	15,313	2	0	27,174	22.61
	公立職業學校	16	52	75	235	1,920	3,111	0	0	5,490	4.57
	私立職業學校	13	23	45	121	918	1,435	0	0	2,600	2.16
	其它	27	48	138	288	691	871	6	1	2,218	1.85
屆 別	應屆	14	41	141	895	38,420	66,170	22	1	105,760	88.01
	非應屆	499	907	1,862	4,591	4,569	29	0	0	14,412	11.99
合計		513	948	2,003	5,486	42,989	66,199	22	1	120,172	100.00
百分比		0.43	0.79	1.67	4.57	35.77	55.09	0.02	0.00		

(二) 各考區及各分區試場考生人數統計表

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
臺北一考區	1101	(一)臺北市立大同高中	110001	110041	41	1476
	1102	(二)臺北市立建國高中	110042	110082	41	1476
	1103	(三)臺北市立成功高中	110083	110119	37	1332
	1104	(四)臺北市立西松高中	110120	110153	34	1224
	1105	(五)臺北市立和平高中	110154	110200	47	1692
	1106	(六)國立臺灣大學	191101	191125	25	141
		合計			225	7341
臺北二考區	1201	(一)國立臺灣師大附中	110201	110240	40	1440
	1202	(二)臺北市立松山高中	110241	110280	40	1440
	1203	(三)臺北市立成淵高中	110281	110320	40	1440
	1204	(四)臺北市立華江高中	110321	110355	35	1240
	1205	(五)國立臺灣師範大學	110356	110380	25	900
	1205	(五)國立臺灣師範大學	191201	191209	9	63
		合計			189	6523
臺北三考區	1301	(一)臺北市立中山女高	110381	110402	22	792
	1302	(二)臺北市立內湖高工	110403	110432	30	1080
	1303	(三)臺北市立百齡高中	110433	110472	40	1440
	1303	(三)臺北市立百齡高中	191301	191301	1	1
	1304	(四)臺北市立內湖高中	110473	110508	36	1296
		合計			129	4609
臺北四考區	1401	(一)臺北市立木柵高工	110509	110543	35	1260
	1402	(二)新北市立新店高中	110544	110583	40	1440
		合計			75	2700
臺北五考區	1500	臺北市立陽明高中	110584	110618	35	1260
		合計			35	1260
新北一考區	2501	(一)國立華僑高中	110619	110669	51	1836
	2502	(二)新北市立海山高中	110670	110729	60	2160
	2503	(三)新北市立板橋高中	110730	110779	50	1800
	2503	(三)新北市立板橋高中	192501	192506	6	39
	2504	(四)新北市立新莊高中	110780	110829	50	1800
	2504	(四)新北市立新莊高中	192507	192509	3	10
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	110830	110880	51	1823
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	192510	192512	3	8
		合計			274	9476
新北二考區	2601	(一)新北市立新北高中	110881	110926	46	1651
	2601	(一)新北市立新北高中	192601	192604	4	18
	2602	(二)新北市立三民高中	110927	110968	42	1512
	2603	(三)新北市立永平高中	110969	111016	48	1714
	2603	(三)新北市立永平高中	192605	192608	4	22
	2604	(四)新北市立錦和高中	111017	111068	52	1854
		合計			196	6771
基隆考區	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	111069	111096	28	993
	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	193001	193005	5	10
	3002	(二)國立基隆女中	111097	111118	22	792
		合計			55	1795

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
桃園考區	3101	(一)桃園市立武陵高中	111119	111157	39	1404
	3102	(二)桃園市立陽明高中	111158	111197	40	1440
	3103	(三)桃園市立桃園高中	111198	111245	48	1708
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	111246	111282	37	1302
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	193101	193105	5	26
		合計			169	5880
中壢考區	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	111283	111327	45	1620
	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	193201	193207	7	39
	3202	(二)私立育達高中	111328	111365	38	1368
	3203	(三)私立復旦高中	111366	111402	37	1302
	3204	(四)桃園市立平鎮高中	111403	111430	28	1008
	3205	(五)桃園市立內壢高中	111431	111454	24	864
		合計			179	6201
新竹考區	3401	(一)國立新竹女中	111455	111484	30	1065
	3401	(一)國立新竹女中	193401	193408	8	47
	3402	(二)國立新竹高中	111485	111524	40	1440
	3402	(二)國立新竹高中	173401	173401	1	3
	3403	(三)私立光復高中	111525	111553	29	1044
	3404	(四)新竹市立香山高中	111554	111585	32	1152
	3405	(五)國立竹北高中	111586	111630	45	1603
		合計			185	6354
苗栗考區	3700	國立苗栗高中	111631	111672	42	1490
	3700	國立苗栗高中	193701	193703	3	6
		合計			45	1496
臺中一考區	4101	(一)臺中市立文華高中	111673	111712	40	1440
	4101	(一)臺中市立文華高中	194101	194108	8	48
	4102	(二)臺中市立臺中二中	111713	111764	52	1872
	4103	(三)臺中市立臺中一中	111765	111820	56	2014
		合計			156	5374
臺中二考區	4201	(一)國立中興大學附中	111821	111864	44	1584
	4202	(二)私立明德高中	111865	111917	53	1908
		合計			97	3492
臺中三考區	4301	(一)靜宜大學	111918	111939	22	772
	4302	(二)臺中市立清水高中	111940	111975	36	1284
	4302	(二)臺中市立清水高中	194301	194304	4	9
	4303	(三)私立弘文高中	111976	112027	52	1856
	4303	(三)私立弘文高中	194305	194307	3	6
		合計			117	3927
臺中四考區	4401	(一)臺中市立臺中女中	112028	112071	44	1584
	4402	(二)臺中市立惠文高中	112072	112113	42	1512
		合計			86	3096
南投考區	4601	(一)國立中興高中	112114	112144	31	1108
	4601	(一)國立中興高中	194601	194601	1	5
	4602	(二)國立草屯商工	112145	112159	15	540
		合計			47	1653

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
彰化考區	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	112160	112193	34	1216
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	194701	194704	4	11
	4702	(二)國立彰化師大附屬高工	112194	112240	47	1692
	4703	(三)國立員林高中	112241	112274	34	1204
	4703	(三)國立員林高中	174701	174701	1	4
	4703	(三)國立員林高中	194705	194706	2	8
	4704	(四)國立員林崇實高工	112275	112299	25	878
		合計			147	5013
雲林考區	5101	(一)國立斗六高中	112300	112336	37	1332
	5101	(一)國立斗六高中	195101	195102	2	6
	5102	(二)國立虎尾高中	112337	112371	35	1248
		合計			74	2586
嘉義考區	5401	(一)國立嘉義高中	112372	112425	54	1917
	5402	(二)國立嘉義女中	112426	112468	43	1548
	5402	(二)國立嘉義女中	195401	195403	3	6
		合計			100	3471
臺南一考區	6101	(一)國立臺南一中	112469	112501	33	1162
	6101	(一)國立臺南一中	196101	196107	7	32
	6102	(二)國立臺南二中	112502	112552	51	1836
	6103	(三)國立臺南女中	112553	112592	40	1440
	6104	(四)國立家齊高中	112593	112634	42	1512
	6105	(五)私立長榮高中	112635	112686	52	1872
		合計			225	7854
臺南二考區	6400	國立新營高中	112687	112721	35	1248
	6400	國立新營高中	196401	196403	3	6
		合計			38	1254
高雄一考區	7101	(一)國立高雄師範大學	112722	112751	30	1070
	7101	(一)國立高雄師範大學	177101	177101	1	2
	7101	(一)國立高雄師範大學	197101	197109	9	53
	7102	(二)國立高雄師大附中	112752	112771	20	720
	7103	(三)高雄市立中正高中	112772	112808	37	1332
	7104	(四)國立鳳新高中	112809	112854	46	1656
		合計			143	4833
高雄二考區	7201	(一)私立道明高中	112855	112906	52	1872
	7202	(二)高雄市立高雄高中	112907	112952	46	1656
	7203	(三)高雄市立高雄女中	112953	112997	45	1620
		合計			143	5148
高雄三考區	7301	(一)高雄市立中山高中	112998	113039	42	1512
	7302	(二)高雄市立左營高中	113040	113085	46	1629
		合計			88	3141
屏東考區	7701	(一)國立屏東大學民生校區	113086	113112	27	972
	7701	(一)國立屏東大學民生校區	197701	197702	2	8
	7702	(二)國立屏東大學屏師校區	113113	113130	18	648
	7703	(三)國立屏東女中	113131	113169	39	1372
		合計			86	3000
宜蘭考區	8100	國立宜蘭大學	113170	113234	65	2311
	8100	國立宜蘭大學	198101	198102	2	8
		合計			67	2319

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
花蓮考區	8401	(一)國立花蓮高中	113235	113255	21	756
	8401	(一)國立花蓮高中	198401	198403	3	7
	8402	(二)國立花蓮女中	113256	113277	22	768
		合計			46	1531
臺東考區	8700	國立臺東女中	113278	113302	25	881
		合計			25	881
澎湖考區	9100	國立澎湖科技大學	113303	113309	7	244
	9100	國立澎湖科技大學	199101	199101	1	2
		合計			8	246
金門考區	9200	國立金門大學	113310	113319	10	331
	9200	國立金門大學	199201	199202	2	3
		合計			12	334
馬祖考區	9300	國立馬祖高中	113320	113321	2	48
		合計			2	48
大陸東莞考場	9400	東莞台商子弟學校	113322	113330	9	304
		合計			9	304
大陸華東考場	9500	華東臺商子女學校	113331	113338	8	286
		合計			8	286
總計					3,480	120197

註：考生總數為120,172；應試號碼數為120,197，內含25個空號。

(三) 各選考組合報名人數總表

考區 類別	臺北一		臺北二		臺北三		臺北四		新北一		新北二		基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	總計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440

(三) 各選考組合報名人數總表

考區	臺北一	臺北二	臺北三	臺北四	新北一	新北二	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	總計
類別																																		
英AB	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7
國A社自	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7
英AB自	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
B	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
英B社	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
國AB自	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
英AB社	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
國A社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
國AB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
國AB社	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
英A社	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
英AB社自	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
國A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
國A自	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
B社	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
英社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
A社	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

(四) 缺考人數統計總表

考區名稱	1月20日				1月21日						1月22日			
	數學A		自然		英文		國綜		國寫		數學B		社會	
	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考
臺北一	6,026	189	5,052	205	7,070	248	7,022	252	6,984	290	5,006	440	4,998	406
臺北二	4,632	199	3,940	254	6,316	192	6,300	192	6,254	238	4,761	313	4,844	318
臺北三	3,549	84	2,806	196	4,509	86	4,508	89	4,478	119	3,779	179	3,729	173
臺北四	2,000	45	1,498	69	2,641	50	2,645	46	2,639	52	2,381	86	2,162	87
臺北五	805	15	623	27	1,238	18	1,238	18	1,228	28	1,147	34	1,086	32
新北一	6,786	169	5,405	209	9,210	211	9,207	219	9,171	255	7,655	339	7,362	314
新北二	4,509	158	3,549	198	6,541	202	6,532	203	6,463	272	5,544	304	5,401	263
基隆	1,245	36	1,107	32	1,738	53	1,741	50	1,731	60	1,494	66	1,460	75
桃園	4,173	97	3,573	109	5,743	129	5,732	134	5,694	172	4,626	216	4,514	203
中壢	4,281	88	3,744	99	6,034	125	6,048	123	5,990	181	4,871	213	4,792	192
新竹	5,001	96	4,388	96	6,215	126	6,195	138	6,148	185	4,820	264	4,648	235
苗栗	1,037	18	878	19	1,470	25	1,473	23	1,465	31	1,299	39	1,191	33
臺中一	4,222	99	3,651	111	5,221	134	5,223	136	5,206	153	3,526	241	3,701	232
臺中二	2,599	64	2,512	75	3,408	74	3,401	78	3,382	97	2,982	92	2,943	112
臺中三	3,011	45	2,546	50	3,859	53	3,859	51	3,843	67	3,383	86	3,230	90
臺中四	2,441	55	2,128	66	3,005	81	2,993	87	2,983	97	2,386	133	2,253	123
南投	1,053	15	1,020	21	1,618	27	1,618	25	1,610	33	1,433	48	1,336	47
彰化	3,632	53	3,173	66	4,920	76	4,925	75	4,903	97	4,070	132	3,752	148
雲林	1,884	55	1,726	62	2,507	72	2,512	71	2,487	96	2,256	87	2,122	85
嘉義	2,632	33	2,343	38	3,399	50	3,409	51	3,398	62	2,817	97	2,612	95
臺南一	6,143	121	5,399	149	7,685	141	7,669	155	7,649	175	6,270	289	5,890	255
臺南二	970	17	854	20	1,227	21	1,227	22	1,220	29	1,044	29	1,006	26
高雄一	3,397	93	2,911	90	4,694	118	4,685	120	4,645	160	3,622	168	3,552	166
高雄二	4,479	53	3,842	65	5,082	59	5,059	74	5,039	94	3,495	145	3,586	141
高雄三	2,185	56	1,902	55	3,065	68	3,059	72	3,052	79	2,517	88	2,424	90
屏東	2,088	52	1,847	65	2,909	64	2,925	71	2,889	107	2,373	87	2,395	92
宜蘭	1,704	70	1,330	62	2,246	69	2,247	63	2,236	74	1,877	104	1,687	88
花蓮	838	22	774	47	1,477	47	1,477	46	1,469	54	1,243	70	1,211	71
臺東	472	13	502	21	854	23	857	19	850	26	743	38	684	30
澎湖	146	3	121	4	243	3	243	3	241	5	219	7	211	4
金門	237	7	171	5	326	8	326	8	325	9	310	5	304	4
馬祖	42	0	42	0	48	0	48	0	48	0	46	1	45	1
大陸東莞	239	1	139	0	303	1	303	1	303	1	302	1	300	1
大陸華東	236	0	184	1	285	0	285	0	285	0	283	0	262	0
合計*	88,694	2,121	75,680	2,586	117,106	2,654	116,991	2,715	116,308	3,398	94,580	4,441	91,693	4,232
身障生	360	20	315	17	623	23	621	23	618	26	508	31	497	32

註：上列各考區實到、缺考及合計之人數均含身障生人數。

(五) 各集報學校報名人數統計表

單位	校名	合計	男生	女生
100	國立臺灣師大附中	918	615	303
101	臺北市立第一女中	789	0	789
102	臺北市立建國高中	914	914	0
103	臺北市立中山女中	714	0	714
104	臺北市立景美女中	627	0	627
105	臺北市立成功高中	788	788	0
106	臺北市立復興高中	631	281	350
107	臺北市立中正高中	729	379	350
108	臺北市立內湖高中	664	335	329
109	臺北市立松山高中	709	364	345
110	臺北市立大同高中	557	398	159
111	臺北市立松山家商	213	75	138
112	臺北市立大安高工	120	90	30
113	臺北市立松山工農	130	99	31
114	臺北市立成淵高中	404	232	172
115	國立政大附中	203	112	91
116	私立衛理女中	143	0	143
117	私立華興高中	88	50	38
118	私立景文高中	145	77	68
119	私立再興高中	263	163	100
120	私立大誠高中	38	17	21
121	私立延平高中	371	220	151
122	私立協和祐德高中	10	4	6
123	私立滬江高中	20	15	5
124	私立強恕高中	44	30	14
125	私立靜修高中	246	10	236
126	私立方濟高中	53	36	17
127	私立薇閣高中	335	181	154
128	私立惇敘工商	15	15	0
129	私立文德女中	18	0	18
130	私立泰北高中	203	77	126
131	私立開平餐飲職業學校	6	4	2
132	私立復興實驗高中	98	51	47
133	私立東方工商	2	0	2
135	私立喬治工商	5	2	3
136	私立東山高中	518	333	185
137	私立奎山實驗高中	6	5	1
142	私立幼華高中	65	34	31
144	私立開南高中	47	39	8
146	私立金甌女中	239	0	239
147	私立稻江高商	10	6	4
148	私立育達高中	128	57	71
150	私立大同高中	198	111	87
151	私立稻江護家	34	0	34
153	私立華岡藝校	199	48	151
155	私立達人高中	126	0	126
156	臺北市立南港高工	108	96	12
157	臺北市立士林高商	250	90	160
158	臺北市立木柵高工	57	45	12
159	臺北市立內湖高工	110	92	18
160	臺北市立明倫高中	521	292	229
161	臺北市立華江高中	552	251	301
162	臺北市立陽明高中	468	230	238

單位	校名	合計	男生	女生
163	臺北市立永春高中	508	273	235
164	臺北市立和平高中	433	243	190
165	臺北市立西松高中	321	171	150
166	臺北市立大理高中	291	157	134
167	臺北市立啟明學校	2	2	0
168	新北市立鶯歌工商	203	59	144
169	臺北市立大直高中	338	176	162
170	臺北市立萬芳高中	372	189	183
171	臺北市立百齡高中	296	161	135
172	臺北市立南港高中	332	163	169
173	臺北市立麗山高中	306	188	118
174	臺北市立啟聰學校	3	2	1
175	臺北市立育成高中	592	279	313
176	臺北市立中崙高中	352	195	157
177	臺北市立南湖高中	494	272	222
178	私立林口康橋國際高中	67	41	26
179	私立靜心高中	66	41	25
181	臺北市立芳和實中	36	18	18
200	國立華僑高中	444	212	232
201	新北市立樟樹實中	13	4	9
202	私立裕德高中	36	22	14
203	新北市立北大高中	212	123	89
204	新北市立新北高中	594	318	276
205	新北市立新莊高中	672	362	310
206	新北市立板橋高中	721	377	344
207	新北市立泰山高中	378	201	177
208	新北市立新店高中	583	286	297
209	新北市立中和高中	621	363	258
210	新北市立瑞芳高工	47	29	18
211	新北市立丹鳳高中	314	178	136
212	新北市立竹圍高中	254	136	118
213	私立時雨高中	176	121	55
214	新北市立光復高中	199	110	89
215	新北市立新北高工	65	43	22
216	新北市立三重商工	68	43	25
217	新北市立淡水商工	232	124	108
218	私立格致高中	157	90	67
219	私立南強工商	116	40	76
220	私立竹林高中	261	150	111
221	私立淡江高中	282	141	141
222	私立崇光高中	143	1	142
223	私立醒吾高中	71	30	41
224	私立穀保家商	41	32	9
225	私立聖心女中	107	0	107
226	私立徐匯高中	70	70	0
227	私立及人高中	32	23	9
228	私立東海高中	3	2	1
230	私立莊敬工家	470	148	322
231	私立光仁高中	243	130	113
232	私立恆毅高中	267	175	92
233	私立崇義高中	25	25	0
234	新北市立永平高中	363	185	178
235	私立金陵女中	227	0	227
236	私立樹人家商	18	7	11
237	私立辭修高中	129	77	52

單位	校名	合計	男生	女生
238	私立能仁家商	72	24	48
239	私立豫章工商	2	2	0
241	私立復興商工	339	93	246
242	私立智光商工	3	1	2
243	新北市立明德高中	366	187	179
244	私立清傳高商	6	1	5
246	新北市立樹林高中	426	205	221
248	私立南山高中	506	278	228
249	新北市立雙溪高中	50	26	24
250	新北市立金山高中	63	26	37
251	新北市立清水高中	419	210	209
252	新北市立三民高中	440	236	204
253	新北市立海山高中	351	218	133
254	新北市立秀峰高中	277	124	153
255	國立基隆高中	174	106	68
256	國立基隆女中	235	0	235
257	新北市立三重高中	418	199	219
258	新北市立錦和高中	334	186	148
259	新北市立安康高中	319	156	163
260	國立基隆商工	98	60	38
261	國立海大附屬基隆海事高中	47	33	14
262	私立輔大聖心高中	1	0	1
263	私立光隆家商	13	1	12
264	新北市立石碇高中	146	72	74
265	基隆市立中山高中	79	39	40
266	私立二信高中	258	149	109
267	私立培德工家	1	1	0
268	新北市立林口高中	493	251	242
269	私立康橋高中	78	34	44
270	國立宜蘭高中	455	401	54
271	國立蘭陽女中	441	0	441
272	國立宜蘭高商	186	90	96
273	私立中道高中	72	50	22
274	私立慧燈高中	183	115	68
275	宜蘭縣立南澳高中	19	14	5
276	基隆市立安樂高中	112	58	54
277	基隆市立暖暖高中	95	50	45
278	基隆市立八斗高中	55	28	27
279	宜蘭縣立慈心華德福實驗高中	40	27	13
280	國立羅東高工	40	32	8
281	國立蘇澳海事	14	9	5
282	國立頭城家商	25	12	13
283	國立羅東高中	430	230	200
284	國立羅東高商	184	77	107
285	桃園市立觀音高中	216	106	110
287	國立中央大學附屬中壢高中	701	385	316
288	桃園市立楊梅高中	460	240	220
289	桃園市立武陵高中	730	428	302
290	桃園市立大園國際高中	440	208	232
291	桃園市立桃園高中	760	427	333
292	國立新竹科學園區實驗高中	176	118	58
293	桃園市立平鎮高中	552	299	253
294	私立大華高中	86	39	47
295	桃園市立內壢高中	666	354	312
296	桃園市立永豐高中	419	215	204

單位	校名	合計	男生	女生
297	桃園市立南崁高中	465	224	241
298	桃園市立大溪高中	349	168	181
299	桃園市立壽山高中	421	212	209
300	國立新竹高中	629	614	15
301	國立新竹女中	619	3	616
302	國立竹東高中	477	262	215
303	國立竹南高中	414	211	203
304	桃園市立陽明高中	686	349	337
305	國立竹北高中	538	374	164
306	桃園市立中壢家商	95	24	71
307	國立卓蘭高中	83	37	46
308	國立苗栗高中	450	220	230
309	新竹市立成德高中	305	171	134
310	新竹市立香山高中	147	72	75
311	新竹縣立湖口高中	137	71	66
312	苗栗縣立興華高中	149	68	81
313	苗栗縣立苑裡高中	114	54	60
314	國立苑裡高中	384	167	217
315	國立新竹高工	107	72	35
316	國立新竹高商	176	66	110
317	桃園市立中壢高商	182	82	100
318	國立苗栗高商	76	22	54
319	國立關西高中	99	45	54
320	國立北科大附屬桃園農工	75	63	12
321	桃園市立龍潭高中	147	87	60
322	國立苗栗農工	9	7	2
323	國立大湖農工	10	5	5
324	私立建臺高中	182	93	89
325	私立全人實驗高中	5	3	2
326	苗栗縣立三義高中	43	20	23
327	苗栗縣立大同高中	143	55	88
328	桃園市立新屋高中	181	103	78
329	新竹市立建功高中	306	187	119
330	私立光復高中	368	178	190
331	私立磐石高中	292	143	149
332	私立曙光女中	256	3	253
333	私立義民高中	107	63	44
334	私立振聲高中	385	173	212
335	私立治平高中	479	253	226
337	私立復旦高中	560	309	251
338	私立光啟高中	8	3	5
340	私立君毅高中	88	43	45
342	私立仰德高中	31	24	7
344	新竹縣立六家高中	262	136	126
350	私立忠信高中	154	76	78
353	私立永平工商	72	21	51
354	私立新興高中	587	304	283
356	私立大興高中	48	24	24
357	私立至善高中	16	12	4
358	私立育民工家	10	10	0
360	私立東泰高中	120	94	26
361	私立世界高中	8	8	0
363	私立內思高工	54	32	22
364	私立啟英高中	300	122	178
365	私立六和高中	203	109	94

單位	校名	合計	男生	女生
366	桃園市立羅浮高中	13	10	3
367	私立育達高中	465	193	272
400	臺中市立臺中一中	882	852	30
401	臺中市立臺中二中	790	504	286
402	臺中市立臺中女中	627	0	627
403	臺中市立清水高中	469	221	248
404	臺中市立豐原高中	490	225	265
405	臺中市立大甲高中	374	184	190
406	臺中市立文華高中	698	248	450
407	臺中市立新社高中	154	77	77
408	臺中市立長億高中	254	129	125
409	臺中市立西苑高中	315	161	154
410	臺中市立忠明高中	288	136	152
411	國立興大附農	34	25	9
412	臺中市立臺中家商	62	7	55
413	臺中市立臺中高工	29	26	3
415	臺中市立豐原高商	53	27	26
416	臺中市立大甲高工	15	11	4
417	臺中市立沙鹿高工	25	16	9
418	臺中市立東勢高工	5	4	1
419	臺中市立霧峰農工	6	2	4
420	臺中市立啟明學校	6	2	4
421	臺中市立惠文高中	390	272	118
422	國立中興大學附中	501	324	177
423	臺中市立中港高中	226	116	110
424	臺中市立后綜高中	288	138	150
425	私立明道高中	697	400	297
426	私立明台高中	11	1	10
427	私立大明高中	162	57	105
428	私立宜寧高中	47	22	25
429	私立曉明女中	279	0	279
430	私立衛道高中	357	257	100
431	私立青年高中	188	108	80
432	私立立人高中	719	333	386
433	私立弘文高中	505	252	253
434	私立慈明高中	11	9	2
435	私立華盛頓高中	309	159	150
436	私立嘉陽高中	14	12	2
437	臺中市立大里高中	233	116	117
438	私立常春藤高中	104	46	58
440	私立明德高中	267	116	151
442	私立嶺東高中	294	126	168
443	私立僑泰高中	426	213	213
444	私立新民高中	701	297	404
445	私立致用高中	39	14	25
446	私立東海大學附中	269	120	149
447	私立光華高工	3	3	0
449	臺中市立東山高中	332	164	168
450	國立中科實驗高中	129	91	38
451	私立葳格高中	81	46	35
452	臺中市立龍津高中	172	75	97
453	私立磊川華德福實驗教育學校	17	11	6
454	私立華德福大地實驗教育學校	4	1	3
455	臺中市立神岡高工	3	3	0
500	國立南投高中	246	109	137

單位	校名	合計	男生	女生
501	國立暨南國際大學附中	154	56	98
502	國立竹山高中	171	108	63
503	國立中興高中	369	203	166
504	私立三育高中	20	9	11
505	私立五育高中	20	12	8
507	國立草屯商工	17	7	10
508	國立南投高商	8	3	5
509	國立埔里高工	16	5	11
510	國立水里商工	29	18	11
511	私立同德高中	18	10	8
512	國立彰化師大附屬高工	8	6	2
513	國立和美實驗學校	118	58	60
514	南投縣立旭光高中	202	88	114
515	私立弘明實驗高中	28	13	15
516	私立普台高中	141	72	69
521	國立彰化高中	701	686	15
522	國立員林高中	578	274	304
523	國立彰化女中	517	0	517
524	國立員林家商	38	5	33
525	國立永靖高工	5	4	1
526	國立北斗家商	43	14	29
527	國立鹿港高中	173	81	92
528	國立員林崇實高工	36	22	14
529	彰化縣立二林高中	115	51	64
530	國立二林工商	44	16	28
531	國立彰化高商	188	62	126
532	國立秀水高工	39	18	21
533	國立員林農工	51	34	17
534	私立達德商工	2	1	1
535	私立大慶商工	8	6	2
536	私立正德高中	76	31	45
540	私立精誠高中	462	282	180
542	私立文興高中	173	74	99
543	國立溪湖高中	468	216	252
544	彰化縣立彰化藝術高中	218	93	125
546	彰化縣立成功高中	126	70	56
547	彰化縣立田中高中	93	35	58
548	彰化縣立和美高中	188	79	109
600	國立嘉義高中	681	630	51
601	國立嘉義女中	513	0	513
602	國立民雄農工	14	14	0
603	國立東石高中	116	61	55
605	國立嘉義高工	122	62	60
606	國立華南高商	156	48	108
607	國立嘉義高商	158	38	120
608	國立嘉義家職	24	3	21
611	私立萬能工商	17	13	4
612	嘉義縣立竹崎高中	153	75	78
613	嘉義縣立永慶高中	194	97	97
615	私立協同高中	298	146	152
616	私立同濟高中	22	17	5
617	私立東吳工家	2	1	1
618	私立興華高中	119	71	48
619	私立宏仁高中	59	9	50
620	私立輔仁高中	222	119	103

單位	校名	合計	男生	女生
621	私立嘉華高中	105	57	48
627	私立立仁高中	12	8	4
629	國立新港藝術高中	66	29	37
650	國立西螺農工	49	20	29
651	國立虎尾高中	447	229	218
652	國立北港高中	176	86	90
654	國立斗六高中	496	249	247
660	國立土庫商工	13	5	8
661	國立北港農工	1	1	0
662	國立斗六家商	11	1	10
663	國立虎尾農工	7	4	3
664	雲林縣立麥寮高中	158	87	71
665	雲林縣立斗南高中	163	74	89
666	私立文生高中	80	39	41
668	私立正心高中	270	140	130
669	私立永年高中	72	45	27
670	私立揚子高中	164	95	69
671	私立維多利亞實驗高中	33	21	12
672	雲林縣立古坑華德福實驗高中	30	19	11
676	私立大成商工	5	4	1
677	私立大德工商	1	1	0
680	私立義峰高中	49	28	21
681	私立福智高中	86	33	53
682	雲林縣立蔦松藝術高中	45	17	28
700	國立臺南一中	659	657	2
701	國立臺南女中	653	8	645
702	國立臺南二中	646	382	264
703	國立家齊高中	400	115	285
704	國立新營高中	196	99	97
705	國立後壁高中	64	30	34
706	國立善化高中	287	145	142
707	國立玉井工商	8	2	6
708	國立北門高中	317	156	161
709	國立曾文農工	52	31	21
710	國立新化高中	401	182	219
711	國立新豐高中	199	95	104
712	臺南市立大灣高中	204	143	61
713	臺南市立永仁高中	127	56	71
715	國立新化高工	1	1	0
716	國立北門農工	23	12	11
718	國立曾文家商	5	2	3
719	國立臺南海事	30	25	5
720	國立白河商工	8	8	0
721	國立新營高工	3	3	0
722	國立臺南高商	49	17	32
723	國立成大附屬南工	15	14	1
724	國立臺南大學附中	229	135	94
728	臺南市立土城高中	76	42	34
729	臺南市立南寧高中	108	59	49
730	私立瀛海高中	346	204	142
731	私立聖功女中	238	0	238
732	私立長榮高中	210	134	76
734	私立德光高中	365	196	169
736	私立長榮女中	1	0	1
737	私立光華高中	83	36	47

單位	校名	合計	男生	女生
738	私立黎明高中	260	142	118
739	私立南光高中	299	153	146
740	私立興國高中	236	137	99
741	私立明達高中	59	32	27
742	私立港明高中	492	265	227
750	私立六信高中	13	10	3
751	私立慈幼工商	3	2	1
752	私立南英商工	35	32	3
757	私立育德工家	2	1	1
761	私立慈濟高中	177	95	82
762	國立南科國際實驗高中	124	63	61
770	國立馬公高中	233	114	119
771	國立澎湖海事高職	1	0	1
780	國立金門高中	305	143	162
781	國立金門農工	10	5	5
790	國立馬祖高中	46	29	17
800	國立高雄師大附中	284	212	72
801	高雄市立高雄高中	847	822	25
802	高雄市立高雄女中	740	0	740
803	高雄市立左營高中	471	234	237
804	高雄市立前鎮高中	500	239	261
805	高雄市立高雄高商	27	9	18
806	高雄市立高雄高工	23	18	5
807	高雄市立中正高工	24	20	4
808	高雄市立海青工商	55	29	26
809	高雄市立中山高中	475	228	247
810	高雄市立小港高中	462	216	246
811	高雄市立新莊高中	485	262	223
812	國立鳳山高中	630	419	211
813	國立鳳新高中	634	319	315
814	國立旗美高中	156	78	78
815	國立岡山高中	454	222	232
816	高雄市立三民家商	55	28	27
817	國立岡山農工	5	3	2
818	國立旗山農工	1	1	0
819	國立鳳山商工	25	12	13
821	私立樹德家商	79	21	58
822	國立中山大學附中	211	96	115
823	私立復華高中	100	45	55
824	私立立志高中	121	71	50
825	私立道明高中	610	301	309
826	私立明誠高中	130	60	70
828	私立中華藝校	265	62	203
829	私立普門高中	95	54	41
830	高雄市立瑞祥高中	286	161	125
831	高雄市立中正高中	372	186	186
832	高雄市立三民高中	399	209	190
833	高雄市立林園高中	176	86	90
834	高雄市立鼓山高中	226	100	126
835	私立華德工家	1	0	1
837	私立大榮高中	25	17	8
838	私立三信家商	11	5	6
842	私立高英工商	2	2	0
843	私立中山工商	194	84	110
845	私立高苑工商	52	43	9

單位	校名	合計	男生	女生
849	私立正義高中	96	42	54
850	高雄市立仁武高中	194	105	89
851	高雄市立路竹高中	194	108	86
852	高雄市立文山高中	242	109	133
853	高雄市立新興高中	225	112	113
854	高雄市立福誠高中	226	127	99
855	高雄市立六龜高中	36	18	18
857	高雄市立楠梓高中	219	97	122
858	私立義大國際高中	13	9	4
859	國立高雄餐旅大學附中	3	1	2
861	私立光禾華德福實驗教育學校	5	2	3
900	國立屏東女中	487	3	484
901	國立屏東高中	558	536	22
902	國立潮州高中	449	216	233
903	國立恆春工商	21	10	11
904	屏東縣立大同高中	204	66	138
905	國立屏北高中	213	76	137
906	國立東港海事	2	0	2
908	國立內埔農工	10	10	0
909	國立屏東高工	3	3	0
910	屏東縣立枋寮高中	80	34	46
913	私立陸興高中	59	29	30
914	私立美和高中	180	113	67
915	屏東縣立來義高中	49	30	19
918	私立民生家商	25	21	4
920	私立屏榮高中	110	50	60
922	屏東縣立東港高中	206	114	92
923	私立崇華高中	4	2	2
930	國立花蓮高中	352	341	11
931	國立花蓮女中	342	7	335
932	國立玉里高中	40	27	13
933	國立臺東高中	287	281	6
934	國立臺東女中	281	4	277
935	國立臺東大學附屬體育高中	59	48	11
936	臺東縣立蘭嶼高中	9	3	6
938	私立均一高中	39	13	26
940	國立花蓮高農	44	31	13
941	國立花蓮高工	16	14	2
942	國立花蓮高商	52	24	28
943	國立臺東高商	74	33	41
944	國立臺東專科學校附設高職部	5	3	2
945	國立關山工商	5	5	0
946	國立成功商業水產	9	9	0
947	國立光復商工	9	8	1
949	花蓮縣立體育高中	40	24	16
950	私立四維高中	177	81	96
951	私立海星高中	141	63	78
952	私立育仁高中	24	17	7
955	私立公東高工	27	19	8
958	私立慈濟大學附中	172	105	67
981	私立南華高中職業進修學校	35	25	10
982	私立志仁高中職業進修學校	43	20	23
989	國立臺灣戲曲學院	54	19	35
991	中正預校	430	430	0
B04	臺北市立大安高工進修部	15	13	2

單位	校名	合計	男生	女生
B13	臺北市立士林高商進修部	18	7	11
B15	私立光華高商進修部	1	0	1
B21	私立復興商工進修部	5	2	3
B23	私立振聲高中進修部	1	0	1
B26	臺中市立臺中家商進修部	4	2	2
B28	臺中市立后綜高中進修部	3	2	1
B37	新北市立淡水商工進修部	1	1	0
B40	新北市立新北高工進修部	1	1	0
B44	私立稻江高商進修部	5	3	2
B46	私立智光商工進修部	2	1	1
B50	成功大學附設高工進修學校	4	2	2
B51	高雄市立左營高中進修部	9	4	5
B52	國立新竹高工進修部	2	2	0
B54	私立新民高中進修部	52	29	23
B57	臺中市立臺中高工進修部	4	2	2
B62	新北市立泰山高中進修部	2	2	0
B67	國立員林崇實高工進修部	3	1	2
B69	國立臺南高工進修部	2	2	0
B70	國立彰化高商進修部	4	0	4
B76	國立中壢高商進修部	2	2	0
B79	私立啟英高中進修部	1	0	1
B80	明陽中學	2	2	0
B83	國立新竹高商進修部	4	1	3
B87	國立東石高中進修部	17	14	3
B89	國立北科大附屬桃園農工進修部	1	1	0
B91	國立花蓮高商進修部	2	1	1
B93	誠正中學	3	3	0
B98	國立興大附農進修部	3	2	1
C01	吉隆坡臺灣學校	2	1	1
C04	胡志明市臺灣學校	13	6	7
C07	東莞台商子弟學校	304	148	156
C08	華東臺商子女學校	157	90	67
C09	上海台商子女學校	129	70	59
D02	臺北市學學實驗教育機構	12	5	7
D03	新北市原聲國際學院實驗教育機構	8	4	4
D04	新竹縣道禾實驗教育機構	5	4	1
D06	桃園私立有得實驗教育機構	5	2	3
D07	新竹縣照海華德福實驗教育機構	5	3	2
S00	個別報名	10,845	6,377	4,468
A00	其它報名單位	3,784	2,175	1,609
	合計	120,172	62,111	58,061

二、成績統計

(一) 原得總分與級分對照表

科目 級距 級分	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
	5.29000	6.19600	6.16733	6.15000	8.13667	8.03933
	分數區間					
15	$74.06 < X \leq 100.00$	$86.74 < X \leq 100.00$	$86.34 < X \leq 100.00$	$86.10 < X \leq 100.00$	$13.91 < X \leq 144.00$	$12.55 < X \leq 128.00$
14	$68.77 < X \leq 74.06$	$80.55 < X \leq 86.74$	$80.18 < X \leq 86.34$	$79.95 < X \leq 86.10$	$05.78 < X \leq 113.91$	$04.51 < X \leq 112.55$
13	$63.48 < X \leq 68.77$	$74.35 < X \leq 80.55$	$74.01 < X \leq 80.18$	$73.80 < X \leq 79.95$	$97.64 < X \leq 105.78$	$96.47 < X \leq 104.51$
12	$58.19 < X \leq 63.48$	$68.16 < X \leq 74.35$	$67.84 < X \leq 74.01$	$67.65 < X \leq 73.80$	$89.50 < X \leq 97.64$	$88.43 < X \leq 96.47$
11	$52.90 < X \leq 58.19$	$61.96 < X \leq 68.16$	$61.67 < X \leq 67.84$	$61.50 < X \leq 67.65$	$81.37 < X \leq 89.50$	$80.39 < X \leq 88.43$
10	$47.61 < X \leq 52.90$	$55.76 < X \leq 61.96$	$55.51 < X \leq 61.67$	$55.35 < X \leq 61.50$	$73.23 < X \leq 81.37$	$72.35 < X \leq 80.39$
9	$42.32 < X \leq 47.61$	$49.57 < X \leq 55.76$	$49.34 < X \leq 55.51$	$49.20 < X \leq 55.35$	$65.09 < X \leq 73.23$	$64.31 < X \leq 72.35$
8	$37.03 < X \leq 42.32$	$43.37 < X \leq 49.57$	$43.17 < X \leq 49.34$	$43.05 < X \leq 49.20$	$56.96 < X \leq 65.09$	$56.28 < X \leq 64.31$
7	$31.74 < X \leq 37.03$	$37.18 < X \leq 43.37$	$37.00 < X \leq 43.17$	$36.90 < X \leq 43.05$	$48.82 < X \leq 56.96$	$48.24 < X \leq 56.28$
6	$26.45 < X \leq 31.74$	$30.98 < X \leq 37.18$	$30.84 < X \leq 37.00$	$30.75 < X \leq 36.90$	$40.68 < X \leq 48.82$	$40.20 < X \leq 48.24$
5	$21.16 < X \leq 26.45$	$24.78 < X \leq 30.98$	$24.67 < X \leq 30.84$	$24.60 < X \leq 30.75$	$32.55 < X \leq 40.68$	$32.16 < X \leq 40.20$
4	$15.87 < X \leq 21.16$	$18.59 < X \leq 24.78$	$18.50 < X \leq 24.67$	$18.45 < X \leq 24.60$	$24.41 < X \leq 32.55$	$24.12 < X \leq 32.16$
3	$10.58 < X \leq 15.87$	$12.39 < X \leq 18.59$	$12.33 < X \leq 18.50$	$12.30 < X \leq 18.45$	$16.27 < X \leq 24.41$	$16.08 < X \leq 24.12$
2	$5.29 < X \leq 10.58$	$6.20 < X \leq 12.39$	$6.17 < X \leq 12.33$	$6.15 < X \leq 12.30$	$8.14 < X \leq 16.27$	$8.04 < X \leq 16.08$
1	$0.00 < X \leq 5.29$	$0.00 < X \leq 6.20$	$0.00 < X \leq 6.17$	$0.00 < X \leq 6.15$	$0.00 < X \leq 8.14$	$0.00 < X \leq 8.04$
0	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$

級分計算方式如下：

1. 級距：以各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，再除以15，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入。
2. 本測驗之成績採級分制，原得總分0分為0級分，缺考以0級分計。各級分與原得總分、級距之計算方式詳見簡章第4頁。

(二) 各科級分人數百分比累計表

級分	國文						英文					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,970	2.54	117,016	100.00	2,970	2.54	3,677	3.14	117,106	100.00	3,677	3.14
14	7,834	6.69	114,046	97.46	10,804	9.23	5,635	4.81	113,429	96.86	9,312	7.95
13	15,216	13.00	106,212	90.77	26,020	22.24	7,239	6.18	107,794	92.05	16,551	14.13
12	20,363	17.40	90,996	77.76	46,383	39.64	7,972	6.81	100,555	85.87	24,523	20.94
11	20,584	17.59	70,633	60.36	66,967	57.23	8,271	7.06	92,583	79.06	32,794	28.00
10	17,643	15.08	50,049	42.77	84,610	72.31	8,331	7.11	84,312	72.00	41,125	35.12
9	12,151	10.38	32,406	27.69	96,761	82.69	9,004	7.69	75,981	64.88	50,129	42.81
8	7,520	6.43	20,255	17.31	104,281	89.12	9,407	8.03	66,977	57.19	59,536	50.84
7	4,822	4.12	12,735	10.88	109,103	93.24	10,047	8.58	57,570	49.16	69,583	59.42
6	3,004	2.57	7,913	6.76	112,107	95.80	10,373	8.86	47,523	40.58	79,956	68.28
5	2,000	1.71	4,909	4.20	114,107	97.51	10,683	9.12	37,150	31.72	90,639	77.40
4	1,344	1.15	2,909	2.49	115,451	98.66	11,598	9.90	26,467	22.60	102,237	87.30
3	935	0.80	1,565	1.34	116,386	99.46	11,093	9.47	14,869	12.70	113,330	96.78
2	590	0.50	630	0.54	116,976	99.97	3,597	3.07	3,776	3.22	116,927	99.85
1	36	0.03	40	0.03	117,012	100.00	172	0.15	179	0.15	117,099	99.99
0	4	0.00	4	0.00	117,016	100.00	7	0.01	7	0.01	117,106	100.00

級分	數學A						數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,333	1.50	88,694	100.00	1,333	1.50	1,278	1.35	94,580	100.00	1,278	1.35
14	1,925	2.17	87,361	98.50	3,258	3.67	2,540	2.69	93,302	98.65	3,818	4.04
13	3,212	3.62	85,436	96.33	6,470	7.29	3,403	3.60	90,762	95.96	7,221	7.63
12	5,051	5.69	82,224	92.71	11,521	12.99	4,240	4.48	87,359	92.37	11,461	12.12
11	5,387	6.07	77,173	87.01	16,908	19.06	4,920	5.20	83,119	87.88	16,381	17.32
10	6,287	7.09	71,786	80.94	23,195	26.15	5,699	6.03	78,199	82.68	22,080	23.35
9	7,125	8.03	65,499	73.85	30,320	34.18	6,526	6.90	72,500	76.65	28,606	30.25
8	7,782	8.77	58,374	65.82	38,102	42.96	7,270	7.69	65,974	69.75	35,876	37.93
7	8,581	9.67	50,592	57.04	46,683	52.63	9,761	10.32	58,704	62.07	45,637	48.25
6	10,598	11.95	42,011	47.37	57,281	64.58	9,439	9.98	48,943	51.75	55,076	58.23
5	9,381	10.58	31,413	35.42	66,662	75.16	9,995	10.57	39,504	41.77	65,071	68.80
4	9,448	10.65	22,032	24.84	76,110	85.81	10,402	11.00	29,509	31.20	75,473	79.80
3	7,858	8.86	12,584	14.19	83,968	94.67	9,850	10.41	19,107	20.20	85,323	90.21
2	3,897	4.39	4,726	5.33	87,865	99.07	6,802	7.19	9,257	9.79	92,125	97.40
1	810	0.91	829	0.93	88,675	99.98	2,376	2.51	2,455	2.60	94,501	99.92
0	19	0.02	19	0.02	88,694	100.00	79	0.08	79	0.08	94,580	100.00

級分	社會						自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,277	2.48	91,693	100.00	2,277	2.48	2,631	3.48	75,680	100.00	2,631	3.48
14	4,729	5.16	89,416	97.52	7,006	7.64	4,633	6.12	73,049	96.52	7,264	9.60
13	8,028	8.76	84,687	92.36	15,034	16.40	6,103	8.06	68,416	90.40	13,367	17.66
12	10,858	11.84	76,659	83.60	25,892	28.24	6,696	8.85	62,313	82.34	20,063	26.51
11	12,745	13.90	65,801	71.76	38,637	42.14	7,403	9.78	55,617	73.49	27,466	36.29
10	12,491	13.62	53,056	57.86	51,128	55.76	7,417	9.80	48,214	63.71	34,883	46.09
9	11,200	12.21	40,565	44.24	62,328	67.97	7,519	9.94	40,797	53.91	42,402	56.03
8	10,105	11.02	29,365	32.03	72,433	79.00	7,281	9.62	33,278	43.97	49,683	65.65
7	6,940	7.57	19,260	21.00	79,373	86.56	6,847	9.05	25,997	34.35	56,530	74.70
6	5,093	5.55	12,320	13.44	84,466	92.12	6,589	8.71	19,150	25.30	63,119	83.40
5	3,740	4.08	7,227	7.88	88,206	96.20	5,935	7.84	12,561	16.60	69,054	91.24
4	2,439	2.66	3,487	3.80	90,645	98.86	4,346	5.74	6,626	8.76	73,400	96.99
3	906	0.99	1,048	1.14	91,551	99.85	1,989	2.63	2,280	3.01	75,389	99.62
2	125	0.14	142	0.15	91,676	99.98	276	0.36	291	0.38	75,665	99.98
1	11	0.01	17	0.02	91,687	99.99	9	0.01	15	0.02	75,674	99.99
0	6	0.01	6	0.01	91,693	100.00	6	0.01	6	0.01	75,680	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、英文						國文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	941	0.80	117,067	100.00	941	0.80	261	0.29	89,272	100.00	261	0.29
29	1,909	1.63	116,126	99.20	2,850	2.43	707	0.79	89,011	99.71	968	1.08
28	2,949	2.52	114,217	97.57	5,799	4.95	1,194	1.34	88,304	98.92	2,162	2.42
27	3,958	3.38	111,268	95.05	9,757	8.33	1,831	2.05	87,110	97.58	3,993	4.47
26	4,869	4.16	107,310	91.67	14,626	12.49	2,588	2.90	85,279	95.53	6,581	7.37
25	5,296	4.52	102,441	87.51	19,922	17.02	3,401	3.81	82,691	92.63	9,982	11.18
24	5,880	5.02	97,145	82.98	25,802	22.04	3,938	4.41	79,290	88.82	13,920	15.59
23	6,108	5.22	91,265	77.96	31,910	27.26	4,525	5.07	75,352	84.41	18,445	20.66
22	6,363	5.44	85,157	72.74	38,273	32.69	5,043	5.65	70,827	79.34	23,488	26.31
21	6,542	5.59	78,794	67.31	44,815	38.28	5,554	6.22	65,784	73.69	29,042	32.53
20	6,877	5.87	72,252	61.72	51,692	44.16	5,904	6.61	60,230	67.47	34,946	39.15
19	6,900	5.89	65,375	55.84	58,592	50.05	6,388	7.16	54,326	60.85	41,334	46.30
18	7,083	6.05	58,475	49.95	65,675	56.10	6,859	7.68	47,938	53.70	48,193	53.98
17	7,081	6.05	51,392	43.90	72,756	62.15	6,944	7.78	41,079	46.02	55,137	61.76
16	6,971	5.95	44,311	37.85	79,727	68.10	6,725	7.53	34,135	38.24	61,862	69.30
15	6,881	5.88	37,340	31.90	86,608	73.98	6,446	7.22	27,410	30.70	68,308	76.52
14	6,175	5.27	30,459	26.02	92,783	79.26	5,528	6.19	20,964	23.48	73,836	82.71
13	5,538	4.73	24,284	20.74	98,321	83.99	4,638	5.20	15,436	17.29	78,474	87.90
12	4,708	4.02	18,746	16.01	103,029	88.01	3,551	3.98	10,798	12.10	82,025	91.88
11	3,832	3.27	14,038	11.99	106,861	91.28	2,508	2.81	7,247	8.12	84,533	94.69
10	3,118	2.66	10,206	8.72	109,979	93.95	1,657	1.86	4,739	5.31	86,190	96.55
9	2,327	1.99	7,088	6.05	112,306	95.93	1,131	1.27	3,082	3.45	87,321	97.81
8	1,688	1.44	4,761	4.07	113,994	97.38	701	0.79	1,951	2.19	88,022	98.60
7	1,259	1.08	3,073	2.62	115,253	98.45	466	0.52	1,250	1.40	88,488	99.12
6	925	0.79	1,814	1.55	116,178	99.24	301	0.34	784	0.88	88,789	99.46
5	543	0.46	889	0.76	116,721	99.70	217	0.24	483	0.54	89,006	99.70
4	209	0.18	346	0.30	116,930	99.88	132	0.15	266	0.30	89,138	99.85
3	79	0.07	137	0.12	117,009	99.95	76	0.09	134	0.15	89,214	99.94
2	49	0.04	58	0.05	117,058	99.99	39	0.04	58	0.06	89,253	99.98
1	7	0.01	9	0.01	117,065	100.00	14	0.02	19	0.02	89,267	99.99
0	2	0.00	2	0.00	117,067	100.00	5	0.01	5	0.01	89,272	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、數學B						國文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	196	0.20	97,468	100.00	196	0.20	454	0.48	94,410	100.00	454	0.48
29	602	0.62	97,272	99.80	798	0.82	1,226	1.30	93,956	99.52	1,680	1.78
28	1,178	1.21	96,670	99.18	1,976	2.03	2,132	2.26	92,730	98.22	3,812	4.04
27	1,757	1.80	95,492	97.97	3,733	3.83	3,483	3.69	90,598	95.96	7,295	7.73
26	2,451	2.51	93,735	96.17	6,184	6.34	4,731	5.01	87,115	92.27	12,026	12.74
25	2,996	3.07	91,284	93.66	9,180	9.42	5,946	6.30	82,384	87.26	17,972	19.04
24	3,584	3.68	88,288	90.58	12,764	13.10	7,016	7.43	76,438	80.96	24,988	26.47
23	4,024	4.13	84,704	86.90	16,788	17.22	7,654	8.11	69,422	73.53	32,642	34.57
22	4,576	4.69	80,680	82.78	21,364	21.92	7,911	8.38	61,768	65.43	40,553	42.95
21	5,020	5.15	76,104	78.08	26,384	27.07	7,664	8.12	53,857	57.05	48,217	51.07
20	5,689	5.84	71,084	72.93	32,073	32.91	7,304	7.74	46,193	48.93	55,521	58.81
19	6,276	6.44	65,395	67.09	38,349	39.35	6,576	6.97	38,889	41.19	62,097	65.77
18	6,788	6.96	59,119	60.65	45,137	46.31	5,762	6.10	32,313	34.23	67,859	71.88
17	6,879	7.06	52,331	53.69	52,016	53.37	4,834	5.12	26,551	28.12	72,693	77.00
16	6,949	7.13	45,452	46.63	58,965	60.50	4,075	4.32	21,717	23.00	76,768	81.31
15	6,806	6.98	38,503	39.50	65,771	67.48	3,345	3.54	17,642	18.69	80,113	84.86
14	6,218	6.38	31,697	32.52	71,989	73.86	2,955	3.13	14,297	15.14	83,068	87.99
13	5,626	5.77	25,479	26.14	77,615	79.63	2,596	2.75	11,342	12.01	85,664	90.74
12	4,835	4.96	19,853	20.37	82,450	84.59	2,255	2.39	8,746	9.26	87,919	93.12
11	4,080	4.19	15,018	15.41	86,530	88.78	1,732	1.83	6,491	6.88	89,651	94.96
10	3,101	3.18	10,938	11.22	89,631	91.96	1,386	1.47	4,759	5.04	91,037	96.43
9	2,439	2.50	7,837	8.04	92,070	94.46	1,030	1.09	3,373	3.57	92,067	97.52
8	1,753	1.80	5,398	5.54	93,823	96.26	819	0.87	2,343	2.48	92,886	98.39
7	1,389	1.43	3,645	3.74	95,212	97.69	608	0.64	1,524	1.61	93,494	99.03
6	940	0.96	2,256	2.31	96,152	98.65	391	0.41	916	0.97	93,885	99.44
5	630	0.65	1,316	1.35	96,782	99.30	230	0.24	525	0.56	94,115	99.69
4	387	0.40	686	0.70	97,169	99.69	104	0.11	295	0.31	94,219	99.80
3	184	0.19	299	0.31	97,353	99.88	96	0.10	191	0.20	94,315	99.90
2	98	0.10	115	0.12	97,451	99.98	91	0.10	95	0.10	94,406	100.00
1	16	0.02	17	0.02	97,467	100.00	3	0.00	4	0.00	94,409	100.00
0	1	0.00	1	0.00	97,468	100.00	1	0.00	1	0.00	94,410	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、自然						英文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	651	0.85	76,839	100.00	651	0.85	486	0.54	89,414	100.00	486	0.54
29	1,417	1.84	76,188	99.15	2,068	2.69	817	0.91	88,928	99.46	1,303	1.46
28	2,297	2.99	74,771	97.31	4,365	5.68	1,296	1.45	88,111	98.54	2,599	2.91
27	3,103	4.04	72,474	94.32	7,468	9.72	1,712	1.91	86,815	97.09	4,311	4.82
26	3,766	4.90	69,371	90.28	11,234	14.62	2,186	2.44	85,103	95.18	6,497	7.27
25	4,291	5.58	65,605	85.38	15,525	20.20	2,667	2.98	82,917	92.73	9,164	10.25
24	4,815	6.27	61,314	79.80	20,340	26.47	2,997	3.35	80,250	89.75	12,161	13.60
23	5,024	6.54	56,499	73.53	25,364	33.01	3,235	3.62	77,253	86.40	15,396	17.22
22	5,264	6.85	51,475	66.99	30,628	39.86	3,378	3.78	74,018	82.78	18,774	21.00
21	5,312	6.91	46,211	60.14	35,940	46.77	3,729	4.17	70,640	79.00	22,503	25.17
20	5,331	6.94	40,899	53.23	41,271	53.71	3,927	4.39	66,911	74.83	26,430	29.56
19	5,280	6.87	35,568	46.29	46,551	60.58	4,063	4.54	62,984	70.44	30,493	34.10
18	5,042	6.56	30,288	39.42	51,593	67.14	4,196	4.69	58,921	65.90	34,689	38.80
17	4,641	6.04	25,246	32.86	56,234	73.18	4,499	5.03	54,725	61.20	39,188	43.83
16	4,135	5.38	20,605	26.82	60,369	78.57	4,593	5.14	50,226	56.17	43,781	48.96
15	3,608	4.70	16,470	21.43	63,977	83.26	4,734	5.29	45,633	51.04	48,515	54.26
14	2,988	3.89	12,862	16.74	66,965	87.15	4,865	5.44	40,899	45.74	53,380	59.70
13	2,371	3.09	9,874	12.85	69,336	90.24	5,011	5.60	36,034	40.30	58,391	65.30
12	1,911	2.49	7,503	9.76	71,247	92.72	4,891	5.47	31,023	34.70	63,282	70.77
11	1,466	1.91	5,592	7.28	72,713	94.63	4,833	5.41	26,132	29.23	68,115	76.18
10	1,116	1.45	4,126	5.37	73,829	96.08	4,678	5.23	21,299	23.82	72,793	81.41
9	871	1.13	3,010	3.92	74,700	97.22	4,153	4.64	16,621	18.59	76,946	86.06
8	669	0.87	2,139	2.78	75,369	98.09	3,942	4.41	12,468	13.94	80,888	90.46
7	535	0.70	1,470	1.91	75,904	98.78	3,406	3.81	8,526	9.54	84,294	94.27
6	375	0.49	935	1.22	76,279	99.27	2,599	2.91	5,120	5.73	86,893	97.18
5	282	0.37	560	0.73	76,561	99.64	1,526	1.71	2,521	2.82	88,419	98.89
4	139	0.18	278	0.36	76,700	99.82	646	0.72	995	1.11	89,065	99.61
3	90	0.12	139	0.18	76,790	99.94	247	0.28	349	0.39	89,312	99.89
2	44	0.06	49	0.06	76,834	99.99	80	0.09	102	0.11	89,392	99.98
1	3	0.00	5	0.01	76,837	100.00	16	0.02	22	0.02	89,408	99.99
0	2	0.00	2	0.00	76,839	100.00	6	0.01	6	0.01	89,414	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、數學B						英文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	323	0.33	97,451	100.00	323	0.33	418	0.44	94,331	100.00	418	0.44
29	645	0.66	97,128	99.67	968	0.99	902	0.96	93,913	99.56	1,320	1.40
28	998	1.02	96,483	99.01	1,966	2.02	1,500	1.59	93,011	98.60	2,820	2.99
27	1,448	1.49	95,485	97.98	3,414	3.50	2,227	2.36	91,511	97.01	5,047	5.35
26	1,683	1.73	94,037	96.50	5,097	5.23	2,752	2.92	89,284	94.65	7,799	8.27
25	2,063	2.12	92,354	94.77	7,160	7.35	3,338	3.54	86,532	91.73	11,137	11.81
24	2,327	2.39	90,291	92.65	9,487	9.74	3,760	3.99	83,194	88.19	14,897	15.79
23	2,630	2.70	87,964	90.26	12,117	12.43	4,064	4.31	79,434	84.21	18,961	20.10
22	2,873	2.95	85,334	87.57	14,990	15.38	4,507	4.78	75,370	79.90	23,468	24.88
21	3,175	3.26	82,461	84.62	18,165	18.64	4,727	5.01	70,863	75.12	28,195	29.89
20	3,366	3.45	79,286	81.36	21,531	22.09	5,113	5.42	66,136	70.11	33,308	35.31
19	3,918	4.02	75,920	77.91	25,449	26.11	5,244	5.56	61,023	64.69	38,552	40.87
18	4,047	4.15	72,002	73.89	29,496	30.27	5,572	5.91	55,779	59.13	44,124	46.78
17	4,262	4.37	67,955	69.73	33,758	34.64	5,583	5.92	50,207	53.22	49,707	52.69
16	4,716	4.84	63,693	65.36	38,474	39.48	5,703	6.05	44,624	47.31	55,410	58.74
15	4,909	5.04	58,977	60.52	43,383	44.52	5,885	6.24	38,921	41.26	61,295	64.98
14	5,238	5.38	54,068	55.48	48,621	49.89	5,471	5.80	33,036	35.02	66,766	70.78
13	5,496	5.64	48,830	50.11	54,117	55.53	5,250	5.57	27,565	29.22	72,016	76.34
12	5,607	5.75	43,334	44.47	59,724	61.29	4,799	5.09	22,315	23.66	76,815	81.43
11	5,554	5.70	37,727	38.71	65,278	66.99	4,246	4.50	17,516	18.57	81,061	85.93
10	5,395	5.54	32,173	33.01	70,673	72.52	3,622	3.84	13,270	14.07	84,683	89.77
9	5,330	5.47	26,778	27.48	76,003	77.99	3,139	3.33	9,648	10.23	87,822	93.10
8	5,071	5.20	21,448	22.01	81,074	83.19	2,497	2.65	6,509	6.90	90,319	95.75
7	5,118	5.25	16,377	16.81	86,192	88.45	1,807	1.92	4,012	4.25	92,126	97.66
6	4,736	4.86	11,259	11.55	90,928	93.31	1,024	1.09	2,205	2.34	93,150	98.75
5	3,621	3.72	6,523	6.69	94,549	97.02	419	0.44	1,181	1.25	93,569	99.19
4	1,941	1.99	2,902	2.98	96,490	99.01	311	0.33	762	0.81	93,880	99.52
3	748	0.77	961	0.99	97,238	99.78	326	0.35	451	0.48	94,206	99.87
2	185	0.19	213	0.22	97,423	99.97	118	0.13	125	0.13	94,324	99.99
1	25	0.03	28	0.03	97,448	100.00	4	0.00	7	0.01	94,328	100.00
0	3	0.00	3	0.00	97,451	100.00	3	0.00	3	0.00	94,331	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、自然						數學A、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	992	1.29	76,926	100.00	992	1.29	267	0.37	72,393	100.00	267	0.37
29	1,600	2.08	75,934	98.71	2,592	3.37	411	0.57	72,126	99.63	678	0.94
28	2,126	2.76	74,334	96.63	4,718	6.13	639	0.88	71,715	99.06	1,317	1.82
27	2,545	3.31	72,208	93.87	7,263	9.44	934	1.29	71,076	98.18	2,251	3.11
26	2,843	3.70	69,663	90.56	10,106	13.14	1,195	1.65	70,142	96.89	3,446	4.76
25	3,069	3.99	66,820	86.86	13,175	17.13	1,483	2.05	68,947	95.24	4,929	6.81
24	3,129	4.07	63,751	82.87	16,304	21.19	1,718	2.37	67,464	93.19	6,647	9.18
23	3,296	4.28	60,622	78.81	19,600	25.48	2,000	2.76	65,746	90.82	8,647	11.94
22	3,307	4.30	57,326	74.52	22,907	29.78	2,180	3.01	63,746	88.06	10,827	14.96
21	3,502	4.55	54,019	70.22	26,409	34.33	2,417	3.34	61,566	85.04	13,244	18.29
20	3,458	4.50	50,517	65.67	29,867	38.83	2,567	3.55	59,149	81.71	15,811	21.84
19	3,610	4.69	47,059	61.17	33,477	43.52	2,735	3.78	56,582	78.16	18,546	25.62
18	3,611	4.69	43,449	56.48	37,088	48.21	2,995	4.14	53,847	74.38	21,541	29.76
17	3,712	4.83	39,838	51.79	40,800	53.04	3,229	4.46	50,852	70.24	24,770	34.22
16	3,778	4.91	36,126	46.96	44,578	57.95	3,485	4.81	47,623	65.78	28,255	39.03
15	3,880	5.04	32,348	42.05	48,458	62.99	3,724	5.14	44,138	60.97	31,979	44.17
14	3,784	4.92	28,468	37.01	52,242	67.91	3,983	5.50	40,414	55.83	35,962	49.68
13	3,775	4.91	24,684	32.09	56,017	72.82	4,368	6.03	36,431	50.32	40,330	55.71
12	3,734	4.85	20,909	27.18	59,751	77.67	4,468	6.17	32,063	44.29	44,798	61.88
11	3,439	4.47	17,175	22.33	63,190	82.14	4,290	5.93	27,595	38.12	49,088	67.81
10	3,153	4.10	13,736	17.86	66,343	86.24	4,382	6.05	23,305	32.19	53,470	73.86
9	2,973	3.86	10,583	13.76	69,316	90.11	4,244	5.86	18,923	26.14	57,714	79.72
8	2,673	3.47	7,610	9.89	71,989	93.58	3,973	5.49	14,679	20.28	61,687	85.21
7	2,216	2.88	4,937	6.42	74,205	96.46	3,621	5.00	10,706	14.79	65,308	90.21
6	1,441	1.87	2,721	3.54	75,646	98.34	2,920	4.03	7,085	9.79	68,228	94.25
5	618	0.80	1,280	1.66	76,264	99.14	2,070	2.86	4,165	5.75	70,298	97.11
4	290	0.38	662	0.86	76,554	99.52	1,251	1.73	2,095	2.89	71,549	98.83
3	276	0.36	372	0.48	76,830	99.88	569	0.79	844	1.17	72,118	99.62
2	86	0.11	96	0.12	76,916	99.99	216	0.30	275	0.38	72,334	99.92
1	8	0.01	10	0.01	76,924	100.00	55	0.08	59	0.08	72,389	99.99
0	2	0.00	2	0.00	76,926	100.00	4	0.01	4	0.01	72,393	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學A、社會						數學A、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	75	0.11	68,525	100.00	75	0.11	686	0.95	72,333	100.00	686	0.95
29	185	0.27	68,450	99.89	260	0.38	982	1.36	71,647	99.05	1,668	2.31
28	433	0.63	68,265	99.62	693	1.01	1,318	1.82	70,665	97.69	2,986	4.13
27	722	1.05	67,832	98.99	1,415	2.06	1,839	2.54	69,347	95.87	4,825	6.67
26	1,157	1.69	67,110	97.94	2,572	3.75	2,233	3.09	67,508	93.33	7,058	9.76
25	1,629	2.38	65,953	96.25	4,201	6.13	2,536	3.51	65,275	90.24	9,594	13.26
24	2,045	2.98	64,324	93.87	6,246	9.11	2,800	3.87	62,739	86.74	12,394	17.13
23	2,442	3.56	62,279	90.89	8,688	12.68	3,137	4.34	59,939	82.87	15,531	21.47
22	3,070	4.48	59,837	87.32	11,758	17.16	3,116	4.31	56,802	78.53	18,647	25.78
21	3,391	4.95	56,767	82.84	15,149	22.11	3,326	4.60	53,686	74.22	21,973	30.38
20	3,918	5.72	53,376	77.89	19,067	27.82	3,313	4.58	50,360	69.62	25,286	34.96
19	4,396	6.42	49,458	72.18	23,463	34.24	3,599	4.98	47,047	65.04	28,885	39.93
18	4,936	7.20	45,062	65.76	28,399	41.44	3,613	4.99	43,448	60.07	32,498	44.93
17	5,196	7.58	40,126	58.56	33,595	49.03	3,744	5.18	39,835	55.07	36,242	50.10
16	5,247	7.66	34,930	50.97	38,842	56.68	3,878	5.36	36,091	49.90	40,120	55.47
15	5,254	7.67	29,683	43.32	44,096	64.35	3,996	5.52	32,213	44.53	44,116	60.99
14	4,987	7.28	24,429	35.65	49,083	71.63	3,774	5.22	28,217	39.01	47,890	66.21
13	4,478	6.53	19,442	28.37	53,561	78.16	3,767	5.21	24,443	33.79	51,657	71.42
12	3,879	5.66	14,964	21.84	57,440	83.82	3,660	5.06	20,676	28.58	55,317	76.48
11	3,187	4.65	11,085	16.18	60,627	88.47	3,527	4.88	17,016	23.52	58,844	81.35
10	2,519	3.68	7,898	11.53	63,146	92.15	3,328	4.60	13,489	18.65	62,172	85.95
9	1,832	2.67	5,379	7.85	64,978	94.82	3,219	4.45	10,161	14.05	65,391	90.40
8	1,336	1.95	3,547	5.18	66,314	96.77	2,692	3.72	6,942	9.60	68,083	94.12
7	835	1.22	2,211	3.23	67,149	97.99	1,943	2.69	4,250	5.88	70,026	96.81
6	560	0.82	1,376	2.01	67,709	98.81	1,278	1.77	2,307	3.19	71,304	98.58
5	318	0.46	816	1.19	68,027	99.27	587	0.81	1,029	1.42	71,891	99.39
4	223	0.33	498	0.73	68,250	99.60	247	0.34	442	0.61	72,138	99.73
3	149	0.22	275	0.40	68,399	99.82	122	0.17	195	0.27	72,260	99.90
2	102	0.15	126	0.18	68,501	99.96	52	0.07	73	0.10	72,312	99.97
1	23	0.03	24	0.04	68,524	100.00	16	0.02	21	0.03	72,328	99.99
0	1	0.00	1	0.00	68,525	100.00	5	0.01	5	0.01	72,333	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學B、社會						數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	146	0.17	87,174	100.00	146	0.17	396	0.66	60,265	100.00	396	0.66
29	391	0.45	87,028	99.83	537	0.62	684	1.13	59,869	99.34	1,080	1.79
28	735	0.84	86,637	99.38	1,272	1.46	951	1.58	59,185	98.21	2,031	3.37
27	1,175	1.35	85,902	98.54	2,447	2.81	1,308	2.17	58,234	96.63	3,339	5.54
26	1,636	1.88	84,727	97.19	4,083	4.68	1,572	2.61	56,926	94.46	4,911	8.15
25	2,177	2.50	83,091	95.32	6,260	7.18	1,842	3.06	55,354	91.85	6,753	11.21
24	2,589	2.97	80,914	92.82	8,849	10.15	1,958	3.25	53,512	88.79	8,711	14.45
23	3,173	3.64	78,325	89.85	12,022	13.79	2,183	3.62	51,554	85.55	10,894	18.08
22	3,673	4.21	75,152	86.21	15,695	18.00	2,255	3.74	49,371	81.92	13,149	21.82
21	4,196	4.81	71,479	82.00	19,891	22.82	2,405	3.99	47,116	78.18	15,554	25.81
20	4,699	5.39	67,283	77.18	24,590	28.21	2,643	4.39	44,711	74.19	18,197	30.19
19	5,157	5.92	62,584	71.79	29,747	34.12	2,769	4.59	42,068	69.81	20,966	34.79
18	5,704	6.54	57,427	65.88	35,451	40.67	2,828	4.69	39,299	65.21	23,794	39.48
17	5,958	6.83	51,723	59.33	41,409	47.50	2,910	4.83	36,471	60.52	26,704	44.31
16	6,046	6.94	45,765	52.50	47,455	54.44	3,000	4.98	33,561	55.69	29,704	49.29
15	6,075	6.97	39,719	45.56	53,530	61.41	3,249	5.39	30,561	50.71	32,953	54.68
14	5,718	6.56	33,644	38.59	59,248	67.97	3,337	5.54	27,312	45.32	36,290	60.22
13	5,402	6.20	27,926	32.03	64,650	74.16	3,365	5.58	23,975	39.78	39,655	65.80
12	4,841	5.55	22,524	25.84	69,491	79.72	3,283	5.45	20,610	34.20	42,938	71.25
11	4,280	4.91	17,683	20.28	73,771	84.63	3,121	5.18	17,327	28.75	46,059	76.43
10	3,595	4.12	13,403	15.37	77,366	88.75	3,078	5.11	14,206	23.57	49,137	81.53
9	3,010	3.45	9,808	11.25	80,376	92.20	2,689	4.46	11,128	18.47	51,826	86.00
8	2,385	2.74	6,798	7.80	82,761	94.94	2,496	4.14	8,439	14.00	54,322	90.14
7	1,916	2.20	4,413	5.06	84,677	97.14	2,119	3.52	5,943	9.86	56,441	93.65
6	1,290	1.48	2,497	2.86	85,967	98.62	1,729	2.87	3,824	6.35	58,170	96.52
5	702	0.81	1,207	1.38	86,669	99.42	1,114	1.85	2,095	3.48	59,284	98.37
4	253	0.29	505	0.58	86,922	99.71	486	0.81	981	1.63	59,770	99.18
3	130	0.15	252	0.29	87,052	99.86	290	0.48	495	0.82	60,060	99.66
2	87	0.10	122	0.14	87,139	99.96	141	0.23	205	0.34	60,201	99.89
1	33	0.04	35	0.04	87,172	100.00	59	0.10	64	0.11	60,260	99.99
0	2	0.00	2	0.00	87,174	100.00	5	0.01	5	0.01	60,265	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
30	160	0.28	56,388	100.00	160	0.28
29	405	0.72	56,228	99.72	565	1.00
28	823	1.46	55,823	99.00	1,388	2.46
27	1,166	2.07	55,000	97.54	2,554	4.53
26	1,600	2.84	53,834	95.47	4,154	7.37
25	2,039	3.62	52,234	92.63	6,193	10.98
24	2,343	4.16	50,195	89.02	8,536	15.14
23	2,788	4.94	47,852	84.86	11,324	20.08
22	3,046	5.40	45,064	79.92	14,370	25.48
21	3,374	5.98	42,018	74.52	17,744	31.47
20	3,601	6.39	38,644	68.53	21,345	37.85
19	3,774	6.69	35,043	62.15	25,119	44.55
18	3,962	7.03	31,269	55.45	29,081	51.57
17	3,794	6.73	27,307	48.43	32,875	58.30
16	3,530	6.26	23,513	41.70	36,405	64.56
15	3,557	6.31	19,983	35.44	39,962	70.87
14	3,249	5.76	16,426	29.13	43,211	76.63
13	2,950	5.23	13,177	23.37	46,161	81.86
12	2,350	4.17	10,227	18.14	48,511	86.03
11	2,035	3.61	7,877	13.97	50,546	89.64
10	1,688	2.99	5,842	10.36	52,234	92.63
9	1,339	2.37	4,154	7.37	53,573	95.01
8	1,072	1.90	2,815	4.99	54,645	96.91
7	730	1.29	1,743	3.09	55,375	98.20
6	423	0.75	1,013	1.80	55,798	98.95
5	238	0.42	590	1.05	56,036	99.38
4	179	0.32	352	0.62	56,215	99.69
3	144	0.26	173	0.31	56,359	99.95
2	28	0.05	29	0.05	56,387	100.00
1	0	0.00	1	0.00	56,387	100.00
0	1	0.00	1	0.00	56,388	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、數學A						國文、英文、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	170	0.19	89,326	100.00	170	0.19	122	0.13	97,507	100.00	122	0.13
44	405	0.45	89,156	99.81	575	0.64	278	0.29	97,385	99.87	400	0.41
43	616	0.69	88,751	99.36	1,191	1.33	489	0.50	97,107	99.59	889	0.91
42	978	1.09	88,135	98.67	2,169	2.43	709	0.73	96,618	99.09	1,598	1.64
41	1,216	1.36	87,157	97.57	3,385	3.79	975	1.00	95,909	98.36	2,573	2.64
40	1,565	1.75	85,941	96.21	4,950	5.54	1,191	1.22	94,934	97.36	3,764	3.86
39	1,911	2.14	84,376	94.46	6,861	7.68	1,453	1.49	93,743	96.14	5,217	5.35
38	2,234	2.50	82,465	92.32	9,095	10.18	1,744	1.79	92,290	94.65	6,961	7.14
37	2,420	2.71	80,231	89.82	11,515	12.89	1,971	2.02	90,546	92.86	8,932	9.16
36	2,658	2.98	77,811	87.11	14,173	15.87	2,127	2.18	88,575	90.84	11,059	11.34
35	2,822	3.16	75,153	84.13	16,995	19.03	2,272	2.33	86,448	88.66	13,331	13.67
34	3,038	3.40	72,331	80.97	20,033	22.43	2,575	2.64	84,176	86.33	15,906	16.31
33	3,164	3.54	69,293	77.57	23,197	25.97	2,754	2.82	81,601	83.69	18,660	19.14
32	3,304	3.70	66,129	74.03	26,501	29.67	2,840	2.91	78,847	80.86	21,500	22.05
31	3,463	3.88	62,825	70.33	29,964	33.54	3,222	3.30	76,007	77.95	24,722	25.35
30	3,662	4.10	59,362	66.46	33,626	37.64	3,551	3.64	72,785	74.65	28,273	29.00
29	3,636	4.07	55,700	62.36	37,262	41.71	3,627	3.72	69,234	71.00	31,900	32.72
28	3,791	4.24	52,064	58.29	41,053	45.96	3,806	3.90	65,607	67.28	35,706	36.62
27	3,827	4.28	48,273	54.04	44,880	50.24	3,967	4.07	61,801	63.38	39,673	40.69
26	3,860	4.32	44,446	49.76	48,740	54.56	4,096	4.20	57,834	59.31	43,769	44.89
25	4,038	4.52	40,586	45.44	52,778	59.08	4,300	4.41	53,738	55.11	48,069	49.30
24	4,006	4.48	36,548	40.92	56,784	63.57	4,338	4.45	49,438	50.70	52,407	53.75
23	3,978	4.45	32,542	36.43	60,762	68.02	4,417	4.53	45,100	46.25	56,824	58.28
22	3,866	4.33	28,564	31.98	64,628	72.35	4,488	4.60	40,683	41.72	61,312	62.88
21	3,691	4.13	24,698	27.65	68,319	76.48	4,235	4.34	36,195	37.12	65,547	67.22
20	3,481	3.90	21,007	23.52	71,800	80.38	4,127	4.23	31,960	32.78	69,674	71.46
19	3,249	3.64	17,526	19.62	75,049	84.02	3,868	3.97	27,833	28.54	73,542	75.42
18	2,784	3.12	14,277	15.98	77,833	87.13	3,573	3.66	23,965	24.58	77,115	79.09
17	2,603	2.91	11,493	12.87	80,436	90.05	3,295	3.38	20,392	20.91	80,410	82.47
16	2,092	2.34	8,890	9.95	82,528	92.39	3,034	3.11	17,097	17.53	83,444	85.58
15	1,770	1.98	6,798	7.61	84,298	94.37	2,754	2.82	14,063	14.42	86,198	88.40
14	1,361	1.52	5,028	5.63	85,659	95.89	2,429	2.49	11,309	11.60	88,627	90.89
13	1,052	1.18	3,667	4.11	86,711	97.07	2,114	2.17	8,880	9.11	90,741	93.06
12	789	0.88	2,615	2.93	87,500	97.96	1,756	1.80	6,766	6.94	92,497	94.86
11	565	0.63	1,826	2.04	88,065	98.59	1,477	1.51	5,010	5.14	93,974	96.38
10	403	0.45	1,261	1.41	88,468	99.04	1,168	1.20	3,533	3.62	95,142	97.57
9	286	0.32	858	0.96	88,754	99.36	860	0.88	2,365	2.43	96,002	98.46
8	207	0.23	572	0.64	88,961	99.59	649	0.67	1,505	1.54	96,651	99.12
7	123	0.14	365	0.41	89,084	99.73	395	0.41	856	0.88	97,046	99.53
6	82	0.09	242	0.27	89,166	99.82	218	0.22	461	0.47	97,264	99.75
5	56	0.06	160	0.18	89,222	99.88	112	0.11	243	0.25	97,376	99.87
4	37	0.04	104	0.12	89,259	99.92	45	0.05	131	0.13	97,421	99.91
3	34	0.04	67	0.08	89,293	99.96	45	0.05	86	0.09	97,466	99.96
2	20	0.02	33	0.04	89,313	99.99	30	0.03	41	0.04	97,496	99.99
1	8	0.01	13	0.01	89,321	99.99	10	0.01	11	0.01	97,506	100.00
0	5	0.01	5	0.01	89,326	100.00	1	0.00	1	0.00	97,507	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、社會						國文、英文、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	191	0.20	94,371	100.00	191	0.20	384	0.50	76,870	100.00	384	0.50
44	414	0.44	94,180	99.80	605	0.64	721	0.94	76,486	99.50	1,105	1.44
43	744	0.79	93,766	99.36	1,349	1.43	1,069	1.39	75,765	98.56	2,174	2.83
42	1,089	1.15	93,022	98.57	2,438	2.58	1,455	1.89	74,696	97.17	3,629	4.72
41	1,547	1.64	91,933	97.42	3,985	4.22	1,785	2.32	73,241	95.28	5,414	7.04
40	1,933	2.05	90,386	95.78	5,918	6.27	1,973	2.57	71,456	92.96	7,387	9.61
39	2,245	2.38	88,453	93.73	8,163	8.65	2,218	2.89	69,483	90.39	9,605	12.50
38	2,502	2.65	86,208	91.35	10,665	11.30	2,418	3.15	67,265	87.50	12,023	15.64
37	2,918	3.09	83,706	88.70	13,583	14.39	2,527	3.29	64,847	84.36	14,550	18.93
36	3,066	3.25	80,788	85.61	16,649	17.64	2,622	3.41	62,320	81.07	17,172	22.34
35	3,352	3.55	77,722	82.36	20,001	21.19	2,678	3.48	59,698	77.66	19,850	25.82
34	3,489	3.70	74,370	78.81	23,490	24.89	2,787	3.63	57,020	74.18	22,637	29.45
33	3,830	4.06	70,881	75.11	27,320	28.95	2,960	3.85	54,233	70.55	25,597	33.30
32	3,986	4.22	67,051	71.05	31,306	33.17	2,829	3.68	51,273	66.70	28,426	36.98
31	4,093	4.34	63,065	66.83	35,399	37.51	3,029	3.94	48,444	63.02	31,455	40.92
30	4,323	4.58	58,972	62.49	39,722	42.09	3,130	4.07	45,415	59.08	34,585	44.99
29	4,315	4.57	54,649	57.91	44,037	46.66	2,987	3.89	42,285	55.01	37,572	48.88
28	4,461	4.73	50,334	53.34	48,498	51.39	3,050	3.97	39,298	51.12	40,622	52.85
27	4,543	4.81	45,873	48.61	53,041	56.20	3,113	4.05	36,248	47.15	43,735	56.89
26	4,384	4.65	41,330	43.80	57,425	60.85	3,117	4.05	33,135	43.11	46,852	60.95
25	4,289	4.54	36,946	39.15	61,714	65.40	3,039	3.95	30,018	39.05	49,891	64.90
24	4,145	4.39	32,657	34.60	65,859	69.79	3,016	3.92	26,979	35.10	52,907	68.83
23	3,697	3.92	28,512	30.21	69,556	73.70	2,961	3.85	23,963	31.17	55,868	72.68
22	3,470	3.68	24,815	26.30	73,026	77.38	2,847	3.70	21,002	27.32	58,715	76.38
21	3,239	3.43	21,345	22.62	76,265	80.81	2,634	3.43	18,155	23.62	61,349	79.81
20	2,762	2.93	18,106	19.19	79,027	83.74	2,414	3.14	15,521	20.19	63,763	82.95
19	2,527	2.68	15,344	16.26	81,554	86.42	2,208	2.87	13,107	17.05	65,971	85.82
18	2,277	2.41	12,817	13.58	83,831	88.83	1,837	2.39	10,899	14.18	67,808	88.21
17	1,974	2.09	10,540	11.17	85,805	90.92	1,689	2.20	9,062	11.79	69,497	90.41
16	1,685	1.79	8,566	9.08	87,490	92.71	1,403	1.83	7,373	9.59	70,900	92.23
15	1,484	1.57	6,881	7.29	88,974	94.28	1,223	1.59	5,970	7.77	72,123	93.82
14	1,261	1.34	5,397	5.72	90,235	95.62	1,020	1.33	4,747	6.18	73,143	95.15
13	965	1.02	4,136	4.38	91,200	96.64	879	1.14	3,727	4.85	74,022	96.30
12	874	0.93	3,171	3.36	92,074	97.57	717	0.93	2,848	3.70	74,739	97.23
11	722	0.77	2,297	2.43	92,796	98.33	600	0.78	2,131	2.77	75,339	98.01
10	544	0.58	1,575	1.67	93,340	98.91	499	0.65	1,531	1.99	75,838	98.66
9	378	0.40	1,031	1.09	93,718	99.31	361	0.47	1,032	1.34	76,199	99.13
8	227	0.24	653	0.69	93,945	99.55	229	0.30	671	0.87	76,428	99.43
7	150	0.16	426	0.45	94,095	99.71	159	0.21	442	0.57	76,587	99.63
6	93	0.10	276	0.29	94,188	99.81	103	0.13	283	0.37	76,690	99.77
5	77	0.08	183	0.19	94,265	99.89	62	0.08	180	0.23	76,752	99.85
4	43	0.05	106	0.11	94,308	99.93	56	0.07	118	0.15	76,808	99.92
3	36	0.04	63	0.07	94,344	99.97	46	0.06	62	0.08	76,854	99.98
2	24	0.03	27	0.03	94,368	100.00	14	0.02	16	0.02	76,868	100.00
1	1	0.00	3	0.00	94,369	100.00	1	0.00	2	0.00	76,869	100.00
0	2	0.00	2	0.00	94,371	100.00	1	0.00	1	0.00	76,870	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、數學B						國文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	65	0.09	72,467	100.00	65	0.09	38	0.06	68,652	100.00	38	0.06
44	146	0.20	72,402	99.91	211	0.29	84	0.12	68,614	99.94	122	0.18
43	305	0.42	72,256	99.71	516	0.71	219	0.32	68,530	99.82	341	0.50
42	425	0.59	71,951	99.29	941	1.30	370	0.54	68,311	99.50	711	1.04
41	573	0.79	71,526	98.70	1,514	2.09	583	0.85	67,941	98.96	1,294	1.88
40	841	1.16	70,953	97.91	2,355	3.25	886	1.29	67,358	98.12	2,180	3.18
39	1,035	1.43	70,112	96.75	3,390	4.68	1,129	1.64	66,472	96.82	3,309	4.82
38	1,251	1.73	69,077	95.32	4,641	6.40	1,378	2.01	65,343	95.18	4,687	6.83
37	1,420	1.96	67,826	93.60	6,061	8.36	1,700	2.48	63,965	93.17	6,387	9.30
36	1,537	2.12	66,406	91.64	7,598	10.48	2,042	2.97	62,265	90.70	8,429	12.28
35	1,831	2.53	64,869	89.52	9,429	13.01	2,315	3.37	60,223	87.72	10,744	15.65
34	1,936	2.67	63,038	86.99	11,365	15.68	2,678	3.90	57,908	84.35	13,422	19.55
33	2,169	2.99	61,102	84.32	13,534	18.68	2,870	4.18	55,230	80.45	16,292	23.73
32	2,294	3.17	58,933	81.32	15,828	21.84	3,188	4.64	52,360	76.27	19,480	28.37
31	2,402	3.31	56,639	78.16	18,230	25.16	3,472	5.06	49,172	71.63	22,952	33.43
30	2,602	3.59	54,237	74.84	20,832	28.75	3,694	5.38	45,700	66.57	26,646	38.81
29	2,822	3.89	51,635	71.25	23,654	32.64	3,982	5.80	42,006	61.19	30,628	44.61
28	3,049	4.21	48,813	67.36	26,703	36.85	3,973	5.79	38,024	55.39	34,601	50.40
27	3,162	4.36	45,764	63.15	29,865	41.21	4,054	5.91	34,051	49.60	38,655	56.31
26	3,322	4.58	42,602	58.79	33,187	45.80	4,041	5.89	29,997	43.69	42,696	62.19
25	3,580	4.94	39,280	54.20	36,767	50.74	3,849	5.61	25,956	37.81	46,545	67.80
24	3,570	4.93	35,700	49.26	40,337	55.66	3,616	5.27	22,107	32.20	50,161	73.07
23	3,607	4.98	32,130	44.34	43,944	60.64	3,193	4.65	18,491	26.93	53,354	77.72
22	3,726	5.14	28,523	39.36	47,670	65.78	2,830	4.12	15,298	22.28	56,184	81.84
21	3,616	4.99	24,797	34.22	51,286	70.77	2,480	3.61	12,468	18.16	58,664	85.45
20	3,462	4.78	21,181	29.23	54,748	75.55	2,109	3.07	9,988	14.55	60,773	88.52
19	3,176	4.38	17,719	24.45	57,924	79.93	1,738	2.53	7,879	11.48	62,511	91.05
18	2,936	4.05	14,543	20.07	60,860	83.98	1,399	2.04	6,141	8.95	63,910	93.09
17	2,576	3.55	11,607	16.02	63,436	87.54	1,029	1.50	4,742	6.91	64,939	94.59
16	2,158	2.98	9,031	12.46	65,594	90.52	836	1.22	3,713	5.41	65,775	95.81
15	1,783	2.46	6,873	9.48	67,377	92.98	672	0.98	2,877	4.19	66,447	96.79
14	1,419	1.96	5,090	7.02	68,796	94.93	578	0.84	2,205	3.21	67,025	97.63
13	1,078	1.49	3,671	5.07	69,874	96.42	400	0.58	1,627	2.37	67,425	98.21
12	732	1.01	2,593	3.58	70,606	97.43	300	0.44	1,227	1.79	67,725	98.65
11	595	0.82	1,861	2.57	71,201	98.25	225	0.33	927	1.35	67,950	98.98
10	433	0.60	1,266	1.75	71,634	98.85	213	0.31	702	1.02	68,163	99.29
9	283	0.39	833	1.15	71,917	99.24	156	0.23	489	0.71	68,319	99.51
8	177	0.24	550	0.76	72,094	99.49	88	0.13	333	0.49	68,407	99.64
7	133	0.18	373	0.51	72,227	99.67	62	0.09	245	0.36	68,469	99.73
6	76	0.10	240	0.33	72,303	99.77	36	0.05	183	0.27	68,505	99.79
5	58	0.08	164	0.23	72,361	99.85	48	0.07	147	0.21	68,553	99.86
4	44	0.06	106	0.15	72,405	99.91	41	0.06	99	0.14	68,594	99.92
3	27	0.04	62	0.09	72,432	99.95	26	0.04	58	0.08	68,620	99.95
2	23	0.03	35	0.05	72,455	99.98	23	0.03	32	0.05	68,643	99.99
1	9	0.01	12	0.02	72,464	100.00	8	0.01	9	0.01	68,651	100.00
0	3	0.00	3	0.00	72,467	100.00	1	0.00	1	0.00	68,652	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、自然						國文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	182	0.25	72,613	100.00	182	0.25	59	0.07	88,606	100.00	59	0.07
44	449	0.62	72,431	99.75	631	0.87	152	0.17	88,547	99.93	211	0.24
43	669	0.92	71,982	99.13	1,300	1.79	328	0.37	88,395	99.76	539	0.61
42	998	1.37	71,313	98.21	2,298	3.16	549	0.62	88,067	99.39	1,088	1.23
41	1,252	1.72	70,315	96.84	3,550	4.89	829	0.94	87,518	98.77	1,917	2.16
40	1,540	2.12	69,063	95.11	5,090	7.01	1,077	1.22	86,689	97.84	2,994	3.38
39	1,822	2.51	67,523	92.99	6,912	9.52	1,423	1.61	85,612	96.62	4,417	4.98
38	2,055	2.83	65,701	90.48	8,967	12.35	1,753	1.98	84,189	95.02	6,170	6.96
37	2,165	2.98	63,646	87.65	11,132	15.33	2,084	2.35	82,436	93.04	8,254	9.32
36	2,384	3.28	61,481	84.67	13,516	18.61	2,381	2.69	80,352	90.68	10,635	12.00
35	2,583	3.56	59,097	81.39	16,099	22.17	2,829	3.19	77,971	88.00	13,464	15.20
34	2,729	3.76	56,514	77.83	18,828	25.93	3,101	3.50	75,142	84.80	16,565	18.70
33	2,787	3.84	53,785	74.07	21,615	29.77	3,438	3.88	72,041	81.30	20,003	22.58
32	2,869	3.95	50,998	70.23	24,484	33.72	3,792	4.28	68,603	77.42	23,795	26.85
31	2,914	4.01	48,129	66.28	27,398	37.73	4,075	4.60	64,811	73.15	27,870	31.45
30	2,971	4.09	45,215	62.27	30,369	41.82	4,203	4.74	60,736	68.55	32,073	36.20
29	3,106	4.28	42,244	58.18	33,475	46.10	4,631	5.23	56,533	63.80	36,704	41.42
28	3,174	4.37	39,138	53.90	36,649	50.47	4,737	5.35	51,902	58.58	41,441	46.77
27	3,210	4.42	35,964	49.53	39,859	54.89	4,637	5.23	47,165	53.23	46,078	52.00
26	3,331	4.59	32,754	45.11	43,190	59.48	4,556	5.14	42,528	48.00	50,634	57.15
25	3,185	4.39	29,423	40.52	46,375	63.87	4,609	5.20	37,972	42.85	55,243	62.35
24	3,096	4.26	26,238	36.13	49,471	68.13	4,160	4.69	33,363	37.65	59,403	67.04
23	3,068	4.23	23,142	31.87	52,539	72.35	3,879	4.38	29,203	32.96	63,282	71.42
22	2,954	4.07	20,074	27.65	55,493	76.42	3,530	3.98	25,324	28.58	66,812	75.40
21	2,848	3.92	17,120	23.58	58,341	80.35	3,135	3.54	21,794	24.60	69,947	78.94
20	2,524	3.48	14,272	19.65	60,865	83.82	2,711	3.06	18,659	21.06	72,658	82.00
19	2,306	3.18	11,748	16.18	63,171	87.00	2,451	2.77	15,948	18.00	75,109	84.77
18	2,040	2.81	9,442	13.00	65,211	89.81	2,196	2.48	13,497	15.23	77,305	87.25
17	1,676	2.31	7,402	10.19	66,887	92.11	1,810	2.04	11,301	12.75	79,115	89.29
16	1,366	1.88	5,726	7.89	68,253	94.00	1,573	1.78	9,491	10.71	80,688	91.06
15	1,077	1.48	4,360	6.00	69,330	95.48	1,445	1.63	7,918	8.94	82,133	92.69
14	858	1.18	3,283	4.52	70,188	96.66	1,234	1.39	6,473	7.31	83,367	94.09
13	602	0.83	2,425	3.34	70,790	97.49	1,183	1.34	5,239	5.91	84,550	95.42
12	488	0.67	1,823	2.51	71,278	98.16	1,085	1.22	4,056	4.58	85,635	96.65
11	368	0.51	1,335	1.84	71,646	98.67	881	0.99	2,971	3.35	86,516	97.64
10	301	0.41	967	1.33	71,947	99.08	695	0.78	2,090	2.36	87,211	98.43
9	203	0.28	666	0.92	72,150	99.36	482	0.54	1,395	1.57	87,693	98.97
8	161	0.22	463	0.64	72,311	99.58	339	0.38	913	1.03	88,032	99.35
7	114	0.16	302	0.42	72,425	99.74	189	0.21	574	0.65	88,221	99.57
6	52	0.07	188	0.26	72,477	99.81	103	0.12	385	0.43	88,324	99.68
5	49	0.07	136	0.19	72,526	99.88	101	0.11	282	0.32	88,425	99.80
4	37	0.05	87	0.12	72,563	99.93	67	0.08	181	0.20	88,492	99.87
3	33	0.05	50	0.07	72,596	99.98	62	0.07	114	0.13	88,554	99.94
2	11	0.02	17	0.02	72,607	99.99	50	0.06	52	0.06	88,604	100.00
1	3	0.00	6	0.01	72,610	100.00	1	0.00	2	0.00	88,605	100.00
0	3	0.00	3	0.00	72,613	100.00	1	0.00	1	0.00	88,606	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學B、自然						國文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	109	0.18	60,439	100.00	109	0.18	69	0.12	56,564	100.00	69	0.12
44	264	0.44	60,330	99.82	373	0.62	170	0.30	56,495	99.88	239	0.42
43	435	0.72	60,066	99.38	808	1.34	380	0.67	56,325	99.58	619	1.09
42	660	1.09	59,631	98.66	1,468	2.43	623	1.10	55,945	98.91	1,242	2.20
41	837	1.38	58,971	97.57	2,305	3.81	849	1.50	55,322	97.80	2,091	3.70
40	989	1.64	58,134	96.19	3,294	5.45	1,096	1.94	54,473	96.30	3,187	5.63
39	1,253	2.07	57,145	94.55	4,547	7.52	1,307	2.31	53,377	94.37	4,494	7.94
38	1,428	2.36	55,892	92.48	5,975	9.89	1,540	2.72	52,070	92.06	6,034	10.67
37	1,517	2.51	54,464	90.11	7,492	12.40	1,794	3.17	50,530	89.33	7,828	13.84
36	1,720	2.85	52,947	87.60	9,212	15.24	2,036	3.60	48,736	86.16	9,864	17.44
35	1,865	3.09	51,227	84.76	11,077	18.33	2,259	3.99	46,700	82.56	12,123	21.43
34	1,970	3.26	49,362	81.67	13,047	21.59	2,484	4.39	44,441	78.57	14,607	25.82
33	2,018	3.34	47,392	78.41	15,065	24.93	2,546	4.50	41,957	74.18	17,153	30.32
32	2,136	3.53	45,374	75.07	17,201	28.46	2,730	4.83	39,411	69.68	19,883	35.15
31	2,236	3.70	43,238	71.54	19,437	32.16	2,795	4.94	36,681	64.85	22,678	40.09
30	2,441	4.04	41,002	67.84	21,878	36.20	2,920	5.16	33,886	59.91	25,598	45.25
29	2,525	4.18	38,561	63.80	24,403	40.38	3,026	5.35	30,966	54.75	28,624	50.60
28	2,571	4.25	36,036	59.62	26,974	44.63	3,027	5.35	27,940	49.40	31,651	55.96
27	2,754	4.56	33,465	55.37	29,728	49.19	2,883	5.10	24,913	44.04	34,534	61.05
26	2,746	4.54	30,711	50.81	32,474	53.73	2,833	5.01	22,030	38.95	37,367	66.06
25	2,739	4.53	27,965	46.27	35,213	58.26	2,619	4.63	19,197	33.94	39,986	70.69
24	2,730	4.52	25,226	41.74	37,943	62.78	2,368	4.19	16,578	29.31	42,354	74.88
23	2,740	4.53	22,496	37.22	40,683	67.31	2,181	3.86	14,210	25.12	44,535	78.73
22	2,587	4.28	19,756	32.69	43,270	71.59	1,879	3.32	12,029	21.27	46,414	82.06
21	2,380	3.94	17,169	28.41	45,650	75.53	1,623	2.87	10,150	17.94	48,037	84.93
20	2,219	3.67	14,789	24.47	47,869	79.20	1,454	2.57	8,527	15.07	49,491	87.50
19	2,017	3.34	12,570	20.80	49,886	82.54	1,185	2.09	7,073	12.50	50,676	89.59
18	1,761	2.91	10,553	17.46	51,647	85.45	1,019	1.80	5,888	10.41	51,695	91.39
17	1,577	2.61	8,792	14.55	53,224	88.06	878	1.55	4,869	8.61	52,573	92.94
16	1,283	2.12	7,215	11.94	54,507	90.19	742	1.31	3,991	7.06	53,315	94.26
15	1,169	1.93	5,932	9.81	55,676	92.12	616	1.09	3,249	5.74	53,931	95.35
14	954	1.58	4,763	7.88	56,630	93.70	512	0.91	2,633	4.65	54,443	96.25
13	814	1.35	3,809	6.30	57,444	95.04	473	0.84	2,121	3.75	54,916	97.09
12	714	1.18	2,995	4.96	58,158	96.23	354	0.63	1,648	2.91	55,270	97.71
11	606	1.00	2,281	3.77	58,764	97.23	350	0.62	1,294	2.29	55,620	98.33
10	467	0.77	1,675	2.77	59,231	98.00	280	0.50	944	1.67	55,900	98.83
9	384	0.64	1,208	2.00	59,615	98.64	208	0.37	664	1.17	56,108	99.19
8	286	0.47	824	1.36	59,901	99.11	129	0.23	456	0.81	56,237	99.42
7	212	0.35	538	0.89	60,113	99.46	98	0.17	327	0.58	56,335	99.60
6	120	0.20	326	0.54	60,233	99.66	72	0.13	229	0.40	56,407	99.72
5	73	0.12	206	0.34	60,306	99.78	63	0.11	157	0.28	56,470	99.83
4	59	0.10	133	0.22	60,365	99.88	38	0.07	94	0.17	56,508	99.90
3	51	0.08	74	0.12	60,416	99.96	40	0.07	56	0.10	56,548	99.97
2	18	0.03	23	0.04	60,434	99.99	14	0.02	16	0.03	56,562	100.00
1	4	0.01	5	0.01	60,438	100.00	1	0.00	2	0.00	56,563	100.00
0	1	0.00	1	0.00	60,439	100.00	1	0.00	1	0.00	56,564	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、數學B						英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	116	0.16	72,487	100.00	116	0.16	47	0.07	68,660	100.00	47	0.07
44	189	0.26	72,371	99.84	305	0.42	107	0.16	68,613	99.93	154	0.22
43	312	0.43	72,182	99.58	617	0.85	217	0.32	68,506	99.78	371	0.54
42	407	0.56	71,870	99.15	1,024	1.41	362	0.53	68,289	99.46	733	1.07
41	576	0.79	71,463	98.59	1,600	2.21	593	0.86	67,927	98.93	1,326	1.93
40	705	0.97	70,887	97.79	2,305	3.18	790	1.15	67,334	98.07	2,116	3.08
39	839	1.16	70,182	96.82	3,144	4.34	938	1.37	66,544	96.92	3,054	4.45
38	974	1.34	69,343	95.66	4,118	5.68	1,175	1.71	65,606	95.55	4,229	6.16
37	1,119	1.54	68,369	94.32	5,237	7.22	1,325	1.93	64,431	93.84	5,554	8.09
36	1,238	1.71	67,250	92.78	6,475	8.93	1,558	2.27	63,106	91.91	7,112	10.36
35	1,447	2.00	66,012	91.07	7,922	10.93	1,760	2.56	61,548	89.64	8,872	12.92
34	1,480	2.04	64,565	89.07	9,402	12.97	1,939	2.82	59,788	87.08	10,811	15.75
33	1,636	2.26	63,085	87.03	11,038	15.23	2,042	2.97	57,849	84.25	12,853	18.72
32	1,739	2.40	61,449	84.77	12,777	17.63	2,144	3.12	55,807	81.28	14,997	21.84
31	1,767	2.44	59,710	82.37	14,544	20.06	2,363	3.44	53,663	78.16	17,360	25.28
30	1,956	2.70	57,943	79.94	16,500	22.76	2,456	3.58	51,300	74.72	19,816	28.86
29	2,154	2.97	55,987	77.24	18,654	25.73	2,610	3.80	48,844	71.14	22,426	32.66
28	2,240	3.09	53,833	74.27	20,894	28.82	2,849	4.15	46,234	67.34	25,275	36.81
27	2,510	3.46	51,593	71.18	23,404	32.29	2,854	4.16	43,385	63.19	28,129	40.97
26	2,448	3.38	49,083	67.71	25,852	35.66	3,132	4.56	40,531	59.03	31,261	45.53
25	2,596	3.58	46,635	64.34	28,448	39.25	3,061	4.46	37,399	54.47	34,322	49.99
24	2,781	3.84	44,039	60.75	31,229	43.08	3,117	4.54	34,338	50.01	37,439	54.53
23	2,853	3.94	41,258	56.92	34,082	47.02	3,267	4.76	31,221	45.47	40,706	59.29
22	2,853	3.94	38,405	52.98	36,935	50.95	3,183	4.64	27,954	40.71	43,889	63.92
21	2,943	4.06	35,552	49.05	39,878	55.01	3,218	4.69	24,771	36.08	47,107	68.61
20	2,972	4.10	32,609	44.99	42,850	59.11	2,968	4.32	21,553	31.39	50,075	72.93
19	3,024	4.17	29,637	40.89	45,874	63.29	2,982	4.34	18,585	27.07	53,057	77.27
18	2,971	4.10	26,613	36.71	48,845	67.38	2,735	3.98	15,603	22.73	55,792	81.26
17	3,073	4.24	23,642	32.62	51,918	71.62	2,467	3.59	12,868	18.74	58,259	84.85
16	2,905	4.01	20,569	28.38	54,823	75.63	2,129	3.10	10,401	15.15	60,388	87.95
15	2,742	3.78	17,664	24.37	57,565	79.41	1,873	2.73	8,272	12.05	62,261	90.68
14	2,648	3.65	14,922	20.59	60,213	83.07	1,621	2.36	6,399	9.32	63,882	93.04
13	2,410	3.32	12,274	16.93	62,623	86.39	1,324	1.93	4,778	6.96	65,206	94.97
12	2,280	3.15	9,864	13.61	64,903	89.54	1,038	1.51	3,454	5.03	66,244	96.48
11	2,002	2.76	7,584	10.46	66,905	92.30	807	1.18	2,416	3.52	67,051	97.66
10	1,723	2.38	5,582	7.70	68,628	94.68	602	0.88	1,609	2.34	67,653	98.53
9	1,422	1.96	3,859	5.32	70,050	96.64	333	0.48	1,007	1.47	67,986	99.02
8	1,043	1.44	2,437	3.36	71,093	98.08	237	0.35	674	0.98	68,223	99.36
7	673	0.93	1,394	1.92	71,766	99.01	142	0.21	437	0.64	68,365	99.57
6	391	0.54	721	0.99	72,157	99.54	102	0.15	295	0.43	68,467	99.72
5	163	0.22	330	0.46	72,320	99.77	70	0.10	193	0.28	68,537	99.82
4	71	0.10	167	0.23	72,391	99.87	45	0.07	123	0.18	68,582	99.89
3	50	0.07	96	0.13	72,441	99.94	39	0.06	78	0.11	68,621	99.94
2	32	0.04	46	0.06	72,473	99.98	32	0.05	39	0.06	68,653	99.99
1	11	0.02	14	0.02	72,484	100.00	6	0.01	7	0.01	68,659	100.00
0	3	0.00	3	0.00	72,487	100.00	1	0.00	1	0.00	68,660	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、自然						英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	338	0.46	72,715	100.00	338	0.46	78	0.09	88,592	100.00	78	0.09
44	537	0.74	72,377	99.54	875	1.20	161	0.18	88,514	99.91	239	0.27
43	747	1.03	71,840	98.80	1,622	2.23	310	0.35	88,353	99.73	549	0.62
42	943	1.30	71,093	97.77	2,565	3.53	467	0.53	88,043	99.38	1,016	1.15
41	1,229	1.69	70,150	96.47	3,794	5.22	682	0.77	87,576	98.85	1,698	1.92
40	1,430	1.97	68,921	94.78	5,224	7.18	933	1.05	86,894	98.08	2,631	2.97
39	1,476	2.03	67,491	92.82	6,700	9.21	1,022	1.15	85,961	97.03	3,653	4.12
38	1,738	2.39	66,015	90.79	8,438	11.60	1,317	1.49	84,939	95.88	4,970	5.61
37	1,870	2.57	64,277	88.40	10,308	14.18	1,629	1.84	83,622	94.39	6,599	7.45
36	1,986	2.73	62,407	85.82	12,294	16.91	1,716	1.94	81,993	92.55	8,315	9.39
35	1,943	2.67	60,421	83.09	14,237	19.58	1,863	2.10	80,277	90.61	10,178	11.49
34	2,102	2.89	58,478	80.42	16,339	22.47	2,135	2.41	78,414	88.51	12,313	13.90
33	2,087	2.87	56,376	77.53	18,426	25.34	2,215	2.50	76,279	86.10	14,528	16.40
32	2,245	3.09	54,289	74.66	20,671	28.43	2,538	2.86	74,064	83.60	17,066	19.26
31	2,224	3.06	52,044	71.57	22,895	31.49	2,625	2.96	71,526	80.74	19,691	22.23
30	2,292	3.15	49,820	68.51	25,187	34.64	2,881	3.25	68,901	77.77	22,572	25.48
29	2,310	3.18	47,528	65.36	27,497	37.81	3,060	3.45	66,020	74.52	25,632	28.93
28	2,458	3.38	45,218	62.19	29,955	41.20	3,179	3.59	62,960	71.07	28,811	32.52
27	2,452	3.37	42,760	58.80	32,407	44.57	3,378	3.81	59,781	67.48	32,189	36.33
26	2,518	3.46	40,308	55.43	34,925	48.03	3,615	4.08	56,403	63.67	35,804	40.41
25	2,636	3.63	37,790	51.97	37,561	51.66	3,601	4.06	52,788	59.59	39,405	44.48
24	2,528	3.48	35,154	48.34	40,089	55.13	3,802	4.29	49,187	55.52	43,207	48.77
23	2,539	3.49	32,626	44.87	42,628	58.62	3,743	4.22	45,385	51.23	46,950	53.00
22	2,676	3.68	30,087	41.38	45,304	62.30	3,920	4.42	41,642	47.00	50,870	57.42
21	2,667	3.67	27,411	37.70	47,971	65.97	3,811	4.30	37,722	42.58	54,681	61.72
20	2,541	3.49	24,744	34.03	50,512	69.47	3,876	4.38	33,911	38.28	58,557	66.10
19	2,676	3.68	22,203	30.53	53,188	73.15	3,594	4.06	30,035	33.90	62,151	70.15
18	2,537	3.49	19,527	26.85	55,725	76.63	3,538	3.99	26,441	29.85	65,689	74.15
17	2,385	3.28	16,990	23.37	58,110	79.91	3,190	3.60	22,903	25.85	68,879	77.75
16	2,363	3.25	14,605	20.09	60,473	83.16	3,056	3.45	19,713	22.25	71,935	81.20
15	2,269	3.12	12,242	16.84	62,742	86.28	2,864	3.23	16,657	18.80	74,799	84.43
14	2,064	2.84	9,973	13.72	64,806	89.12	2,621	2.96	13,793	15.57	77,420	87.39
13	1,848	2.54	7,909	10.88	66,654	91.66	2,478	2.80	11,172	12.61	79,898	90.19
12	1,709	2.35	6,061	8.34	68,363	94.01	2,215	2.50	8,694	9.81	82,113	92.69
11	1,377	1.89	4,352	5.99	69,740	95.91	1,856	2.09	6,479	7.31	83,969	94.78
10	1,138	1.57	2,975	4.09	70,878	97.47	1,589	1.79	4,623	5.22	85,558	96.58
9	755	1.04	1,837	2.53	71,633	98.51	1,167	1.32	3,034	3.42	86,725	97.89
8	478	0.66	1,082	1.49	72,111	99.17	733	0.83	1,867	2.11	87,458	98.72
7	237	0.33	604	0.83	72,348	99.50	376	0.42	1,134	1.28	87,834	99.14
6	122	0.17	367	0.50	72,470	99.66	220	0.25	758	0.86	88,054	99.39
5	78	0.11	245	0.34	72,548	99.77	144	0.16	538	0.61	88,198	99.56
4	66	0.09	167	0.23	72,614	99.86	156	0.18	394	0.44	88,354	99.73
3	74	0.10	101	0.14	72,688	99.96	158	0.18	238	0.27	88,512	99.91
2	21	0.03	27	0.04	72,709	99.99	75	0.08	80	0.09	88,587	99.99
1	2	0.00	6	0.01	72,711	99.99	4	0.00	5	0.01	88,591	100.00
0	4	0.01	4	0.01	72,715	100.00	1	0.00	1	0.00	88,592	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學B、自然						英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	178	0.29	60,436	100.00	178	0.29	69	0.12	56,541	100.00	69	0.12
44	313	0.52	60,258	99.71	491	0.81	212	0.37	56,472	99.88	281	0.50
43	438	0.72	59,945	99.19	929	1.54	393	0.70	56,260	99.50	674	1.19
42	604	1.00	59,507	98.46	1,533	2.54	575	1.02	55,867	98.81	1,249	2.21
41	701	1.16	58,903	97.46	2,234	3.70	748	1.32	55,292	97.79	1,997	3.53
40	859	1.42	58,202	96.30	3,093	5.12	929	1.64	54,544	96.47	2,926	5.18
39	1,009	1.67	57,343	94.88	4,102	6.79	1,156	2.04	53,615	94.82	4,082	7.22
38	1,123	1.86	56,334	93.21	5,225	8.65	1,163	2.06	52,459	92.78	5,245	9.28
37	1,173	1.94	55,211	91.35	6,398	10.59	1,346	2.38	51,296	90.72	6,591	11.66
36	1,275	2.11	54,038	89.41	7,673	12.70	1,459	2.58	49,950	88.34	8,050	14.24
35	1,386	2.29	52,763	87.30	9,059	14.99	1,514	2.68	48,491	85.76	9,564	16.92
34	1,397	2.31	51,377	85.01	10,456	17.30	1,716	3.03	46,977	83.08	11,280	19.95
33	1,507	2.49	49,980	82.70	11,963	19.79	1,743	3.08	45,261	80.05	13,023	23.03
32	1,545	2.56	48,473	80.21	13,508	22.35	1,827	3.23	43,518	76.97	14,850	26.26
31	1,702	2.82	46,928	77.65	15,210	25.17	1,871	3.31	41,691	73.74	16,721	29.57
30	1,853	3.07	45,226	74.83	17,063	28.23	2,127	3.76	39,820	70.43	18,848	33.34
29	1,925	3.19	43,373	71.77	18,988	31.42	2,177	3.85	37,693	66.66	21,025	37.19
28	2,050	3.39	41,448	68.58	21,038	34.81	2,233	3.95	35,516	62.81	23,258	41.13
27	2,064	3.42	39,398	65.19	23,102	38.23	2,380	4.21	33,283	58.87	25,638	45.34
26	2,115	3.50	37,334	61.77	25,217	41.73	2,344	4.15	30,903	54.66	27,982	49.49
25	2,172	3.59	35,219	58.27	27,389	45.32	2,409	4.26	28,559	50.51	30,391	53.75
24	2,207	3.65	33,047	54.68	29,596	48.97	2,497	4.42	26,150	46.25	32,888	58.17
23	2,249	3.72	30,840	51.03	31,845	52.69	2,420	4.28	23,653	41.83	35,308	62.45
22	2,276	3.77	28,591	47.31	34,121	56.46	2,388	4.22	21,233	37.55	37,696	66.67
21	2,360	3.90	26,315	43.54	36,481	60.36	2,263	4.00	18,845	33.33	39,959	70.67
20	2,246	3.72	23,955	39.64	38,727	64.08	2,243	3.97	16,582	29.33	42,202	74.64
19	2,254	3.73	21,709	35.92	40,981	67.81	2,051	3.63	14,339	25.36	44,253	78.27
18	2,216	3.67	19,455	32.19	43,197	71.48	1,925	3.40	12,288	21.73	46,178	81.67
17	2,136	3.53	17,239	28.52	45,333	75.01	1,743	3.08	10,363	18.33	47,921	84.75
16	2,062	3.41	15,103	24.99	47,395	78.42	1,508	2.67	8,620	15.25	49,429	87.42
15	1,963	3.25	13,041	21.58	49,358	81.67	1,379	2.44	7,112	12.58	50,808	89.86
14	1,835	3.04	11,078	18.33	51,193	84.71	1,246	2.20	5,733	10.14	52,054	92.06
13	1,636	2.71	9,243	15.29	52,829	87.41	1,109	1.96	4,487	7.94	53,163	94.03
12	1,561	2.58	7,607	12.59	54,390	90.00	969	1.71	3,378	5.97	54,132	95.74
11	1,512	2.50	6,046	10.00	55,902	92.50	782	1.38	2,409	4.26	54,914	97.12
10	1,380	2.28	4,534	7.50	57,282	94.78	553	0.98	1,627	2.88	55,467	98.10
9	1,176	1.95	3,154	5.22	58,458	96.73	362	0.64	1,074	1.90	55,829	98.74
8	872	1.44	1,978	3.27	59,330	98.17	229	0.41	712	1.26	56,058	99.15
7	469	0.78	1,106	1.83	59,799	98.95	139	0.25	483	0.85	56,197	99.39
6	262	0.43	637	1.05	60,061	99.38	117	0.21	344	0.61	56,314	99.60
5	136	0.23	375	0.62	60,197	99.60	66	0.12	227	0.40	56,380	99.72
4	109	0.18	239	0.40	60,306	99.78	66	0.12	161	0.28	56,446	99.83
3	96	0.16	130	0.22	60,402	99.94	70	0.12	95	0.17	56,516	99.96
2	31	0.05	34	0.06	60,433	100.00	24	0.04	25	0.04	56,540	100.00
1	2	0.00	3	0.00	60,435	100.00	0	0.00	1	0.00	56,540	100.00
0	1	0.00	1	0.00	60,436	100.00	1	0.00	1	0.00	56,541	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、數學B、社會						數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	47	0.07	64,440	100.00	47	0.07	161	0.29	56,213	100.00	161	0.29
44	82	0.13	64,393	99.93	129	0.20	237	0.42	56,052	99.71	398	0.71
43	171	0.27	64,311	99.80	300	0.47	333	0.59	55,815	99.29	731	1.30
42	254	0.39	64,140	99.53	554	0.86	447	0.80	55,482	98.70	1,178	2.10
41	361	0.56	63,886	99.14	915	1.42	573	1.02	55,035	97.90	1,751	3.11
40	561	0.87	63,525	98.58	1,476	2.29	694	1.23	54,462	96.89	2,445	4.35
39	696	1.08	62,964	97.71	2,172	3.37	840	1.49	53,768	95.65	3,285	5.84
38	880	1.37	62,268	96.63	3,052	4.74	956	1.70	52,928	94.16	4,241	7.54
37	987	1.53	61,388	95.26	4,039	6.27	1,025	1.82	51,972	92.46	5,266	9.37
36	1,222	1.90	60,401	93.73	5,261	8.16	1,147	2.04	50,947	90.63	6,413	11.41
35	1,393	2.16	59,179	91.84	6,654	10.33	1,292	2.30	49,800	88.59	7,705	13.71
34	1,565	2.43	57,786	89.67	8,219	12.75	1,324	2.36	48,508	86.29	9,029	16.06
33	1,675	2.60	56,221	87.25	9,894	15.35	1,411	2.51	47,184	83.94	10,440	18.57
32	1,759	2.73	54,546	84.65	11,653	18.08	1,464	2.60	45,773	81.43	11,904	21.18
31	1,971	3.06	52,787	81.92	13,624	21.14	1,569	2.79	44,309	78.82	13,473	23.97
30	2,126	3.30	50,816	78.86	15,750	24.44	1,586	2.82	42,740	76.03	15,059	26.79
29	2,287	3.55	48,690	75.56	18,037	27.99	1,750	3.11	41,154	73.21	16,809	29.90
28	2,422	3.76	46,403	72.01	20,459	31.75	1,840	3.27	39,404	70.10	18,649	33.18
27	2,629	4.08	43,981	68.25	23,088	35.83	1,986	3.53	37,564	66.82	20,635	36.71
26	2,782	4.32	41,352	64.17	25,870	40.15	1,989	3.54	35,578	63.29	22,624	40.25
25	2,950	4.58	38,570	59.85	28,820	44.72	2,053	3.65	33,589	59.75	24,677	43.90
24	3,034	4.71	35,620	55.28	31,854	49.43	2,093	3.72	31,536	56.10	26,770	47.62
23	3,064	4.75	32,586	50.57	34,918	54.19	2,189	3.89	29,443	52.38	28,959	51.52
22	3,221	5.00	29,522	45.81	38,139	59.19	2,145	3.82	27,254	48.48	31,104	55.33
21	3,141	4.87	26,301	40.81	41,280	64.06	2,246	4.00	25,109	44.67	33,350	59.33
20	3,080	4.78	23,160	35.94	44,360	68.84	2,185	3.89	22,863	40.67	35,535	63.21
19	2,951	4.58	20,080	31.16	47,311	73.42	2,174	3.87	20,678	36.79	37,709	67.08
18	2,747	4.26	17,129	26.58	50,058	77.68	2,161	3.84	18,504	32.92	39,870	70.93
17	2,631	4.08	14,382	22.32	52,689	81.76	2,097	3.73	16,343	29.07	41,967	74.66
16	2,291	3.56	11,751	18.24	54,980	85.32	2,050	3.65	14,246	25.34	44,017	78.30
15	1,997	3.10	9,460	14.68	56,977	88.42	2,064	3.67	12,196	21.70	46,081	81.98
14	1,666	2.59	7,463	11.58	58,643	91.00	1,941	3.45	10,132	18.02	48,022	85.43
13	1,362	2.11	5,797	9.00	60,005	93.12	1,834	3.26	8,191	14.57	49,856	88.69
12	1,120	1.74	4,435	6.88	61,125	94.86	1,639	2.92	6,357	11.31	51,495	91.61
11	950	1.47	3,315	5.14	62,075	96.33	1,372	2.44	4,718	8.39	52,867	94.05
10	709	1.10	2,365	3.67	62,784	97.43	1,062	1.89	3,346	5.95	53,929	95.94
9	499	0.77	1,656	2.57	63,283	98.20	878	1.56	2,284	4.06	54,807	97.50
8	366	0.57	1,157	1.80	63,649	98.77	635	1.13	1,406	2.50	55,442	98.63
7	191	0.30	791	1.23	63,840	99.07	308	0.55	771	1.37	55,750	99.18
6	163	0.25	600	0.93	64,003	99.32	177	0.31	463	0.82	55,927	99.49
5	148	0.23	437	0.68	64,151	99.55	114	0.20	286	0.51	56,041	99.69
4	114	0.18	289	0.45	64,265	99.73	61	0.11	172	0.31	56,102	99.80
3	98	0.15	175	0.27	64,363	99.88	58	0.10	111	0.20	56,160	99.91
2	60	0.09	77	0.12	64,423	99.97	30	0.05	53	0.09	56,190	99.96
1	16	0.02	17	0.03	64,439	100.00	20	0.04	23	0.04	56,210	99.99
0	1	0.00	1	0.00	64,440	100.00	3	0.01	3	0.01	56,213	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、社會、自然						數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	42	0.08	52,370	100.00	42	0.08	62	0.12	52,428	100.00	62	0.12
44	107	0.20	52,328	99.92	149	0.28	126	0.24	52,366	99.88	188	0.36
43	231	0.44	52,221	99.72	380	0.73	256	0.49	52,240	99.64	444	0.85
42	360	0.69	51,990	99.27	740	1.41	339	0.65	51,984	99.15	783	1.49
41	479	0.91	51,630	98.59	1,219	2.33	507	0.97	51,645	98.51	1,290	2.46
40	703	1.34	51,151	97.67	1,922	3.67	692	1.32	51,138	97.54	1,982	3.78
39	834	1.59	50,448	96.33	2,756	5.26	836	1.59	50,446	96.22	2,818	5.37
38	936	1.79	49,614	94.74	3,692	7.05	925	1.76	49,610	94.63	3,743	7.14
37	1,080	2.06	48,678	92.95	4,772	9.11	1,046	2.00	48,685	92.86	4,789	9.13
36	1,171	2.24	47,598	90.89	5,943	11.35	1,211	2.31	47,639	90.87	6,000	11.44
35	1,329	2.54	46,427	88.65	7,272	13.89	1,339	2.55	46,428	88.56	7,339	14.00
34	1,461	2.79	45,098	86.11	8,733	16.68	1,441	2.75	45,089	86.00	8,780	16.75
33	1,581	3.02	43,637	83.32	10,314	19.69	1,548	2.95	43,648	83.25	10,328	19.70
32	1,679	3.21	42,056	80.31	11,993	22.90	1,659	3.16	42,100	80.30	11,987	22.86
31	1,682	3.21	40,377	77.10	13,675	26.11	1,762	3.36	40,441	77.14	13,749	26.22
30	1,844	3.52	38,695	73.89	15,519	29.63	1,798	3.43	38,679	73.78	15,547	29.65
29	2,077	3.97	36,851	70.37	17,596	33.60	1,946	3.71	36,881	70.35	17,493	33.37
28	2,146	4.10	34,774	66.40	19,742	37.70	2,099	4.00	34,935	66.63	19,592	37.37
27	2,270	4.33	32,628	62.30	22,012	42.03	2,092	3.99	32,836	62.63	21,684	41.36
26	2,454	4.69	30,358	57.97	24,466	46.72	2,174	4.15	30,744	58.64	23,858	45.51
25	2,461	4.70	27,904	53.28	26,927	51.42	2,460	4.69	28,570	54.49	26,318	50.20
24	2,523	4.82	25,443	48.58	29,450	56.23	2,288	4.36	26,110	49.80	28,606	54.56
23	2,532	4.83	22,920	43.77	31,982	61.07	2,282	4.35	23,822	45.44	30,888	58.92
22	2,442	4.66	20,388	38.93	34,424	65.73	2,333	4.45	21,540	41.08	33,221	63.36
21	2,469	4.71	17,946	34.27	36,893	70.45	2,162	4.12	19,207	36.64	35,383	67.49
20	2,320	4.43	15,477	29.55	39,213	74.88	2,173	4.14	17,045	32.51	37,556	71.63
19	2,181	4.16	13,157	25.12	41,394	79.04	1,971	3.76	14,872	28.37	39,527	75.39
18	2,080	3.97	10,976	20.96	43,474	83.01	1,822	3.48	12,901	24.61	41,349	78.87
17	1,771	3.38	8,896	16.99	45,245	86.39	1,683	3.21	11,079	21.13	43,032	82.08
16	1,606	3.07	7,125	13.61	46,851	89.46	1,434	2.74	9,396	17.92	44,466	84.81
15	1,291	2.47	5,519	10.54	48,142	91.93	1,377	2.63	7,962	15.19	45,843	87.44
14	1,065	2.03	4,228	8.07	49,207	93.96	1,244	2.37	6,585	12.56	47,087	89.81
13	856	1.63	3,163	6.04	50,063	95.59	1,188	2.27	5,341	10.19	48,275	92.08
12	712	1.36	2,307	4.41	50,775	96.95	1,044	1.99	4,153	7.92	49,319	94.07
11	532	1.02	1,595	3.05	51,307	97.97	825	1.57	3,109	5.93	50,144	95.64
10	363	0.69	1,063	2.03	51,670	98.66	752	1.43	2,284	4.36	50,896	97.08
9	234	0.45	700	1.34	51,904	99.11	550	1.05	1,532	2.92	51,446	98.13
8	152	0.29	466	0.89	52,056	99.40	327	0.62	982	1.87	51,773	98.75
7	102	0.19	314	0.60	52,158	99.60	172	0.33	655	1.25	51,945	99.08
6	88	0.17	212	0.40	52,246	99.76	164	0.31	483	0.92	52,109	99.39
5	44	0.08	124	0.24	52,290	99.85	122	0.23	319	0.61	52,231	99.62
4	39	0.07	80	0.15	52,329	99.92	87	0.17	197	0.38	52,318	99.79
3	23	0.04	41	0.08	52,352	99.97	85	0.16	110	0.21	52,403	99.95
2	13	0.02	18	0.03	52,365	99.99	20	0.04	25	0.05	52,423	99.99
1	4	0.01	5	0.01	52,369	100.00	4	0.01	5	0.01	52,427	100.00
0	1	0.00	1	0.00	52,370	100.00	1	0.00	1	0.00	52,428	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、數學B						國文、英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	52	0.07	72,481	100.00	52	0.07	32	0.05	68,662	100.00	32	0.05
59	88	0.12	72,429	99.93	140	0.19	59	0.09	68,630	99.95	91	0.13
58	187	0.26	72,341	99.81	327	0.45	127	0.18	68,571	99.87	218	0.32
57	231	0.32	72,154	99.55	558	0.77	245	0.36	68,444	99.68	463	0.67
56	342	0.47	71,923	99.23	900	1.24	337	0.49	68,199	99.33	800	1.17
55	429	0.59	71,581	98.76	1,329	1.83	486	0.71	67,862	98.83	1,286	1.87
54	526	0.73	71,152	98.17	1,855	2.56	660	0.96	67,376	98.13	1,946	2.83
53	681	0.94	70,626	97.44	2,536	3.50	797	1.16	66,716	97.17	2,743	3.99
52	789	1.09	69,945	96.50	3,325	4.59	880	1.28	65,919	96.01	3,623	5.28
51	901	1.24	69,156	95.41	4,226	5.83	1,058	1.54	65,039	94.72	4,681	6.82
50	959	1.32	68,255	94.17	5,185	7.15	1,212	1.77	63,981	93.18	5,893	8.58
49	1,130	1.56	67,296	92.85	6,315	8.71	1,386	2.02	62,769	91.42	7,279	10.60
48	1,219	1.68	66,166	91.29	7,534	10.39	1,495	2.18	61,383	89.40	8,774	12.78
47	1,266	1.75	64,947	89.61	8,800	12.14	1,611	2.35	59,888	87.22	10,385	15.12
46	1,414	1.95	63,681	87.86	10,214	14.09	1,698	2.47	58,277	84.88	12,083	17.60
45	1,480	2.04	62,267	85.91	11,694	16.13	1,816	2.64	56,579	82.40	13,899	20.24
44	1,610	2.22	60,787	83.87	13,304	18.36	1,955	2.85	54,763	79.76	15,854	23.09
43	1,683	2.32	59,177	81.64	14,987	20.68	2,129	3.10	52,808	76.91	17,983	26.19
42	1,865	2.57	57,494	79.32	16,852	23.25	2,164	3.15	50,679	73.81	20,147	29.34
41	1,913	2.64	55,629	76.75	18,765	25.89	2,249	3.28	48,515	70.66	22,396	32.62
40	2,014	2.78	53,716	74.11	20,779	28.67	2,348	3.42	46,266	67.38	24,744	36.04
39	2,166	2.99	51,702	71.33	22,945	31.66	2,454	3.57	43,918	63.96	27,198	39.61
38	2,216	3.06	49,536	68.34	25,161	34.71	2,518	3.67	41,464	60.39	29,716	43.28
37	2,353	3.25	47,320	65.29	27,514	37.96	2,691	3.92	38,946	56.72	32,407	47.20
36	2,355	3.25	44,967	62.04	29,869	41.21	2,569	3.74	36,255	52.80	34,976	50.94
35	2,395	3.30	42,612	58.79	32,264	44.51	2,711	3.95	33,686	49.06	37,687	54.89
34	2,380	3.28	40,217	55.49	34,644	47.80	2,674	3.89	30,975	45.11	40,361	58.78
33	2,555	3.53	37,837	52.20	37,199	51.32	2,659	3.87	28,301	41.22	43,020	62.65
32	2,545	3.51	35,282	48.68	39,744	54.83	2,591	3.77	25,642	37.35	45,611	66.43
31	2,681	3.70	32,737	45.17	42,425	58.53	2,499	3.64	23,051	33.57	48,110	70.07
30	2,610	3.60	30,056	41.47	45,035	62.13	2,450	3.57	20,552	29.93	50,560	73.64
29	2,577	3.56	27,446	37.87	47,612	65.69	2,324	3.38	18,102	26.36	52,884	77.02
28	2,568	3.54	24,869	34.31	50,180	69.23	2,175	3.17	15,778	22.98	55,059	80.19
27	2,531	3.49	22,301	30.77	52,711	72.72	1,979	2.88	13,603	19.81	57,038	83.07
26	2,475	3.41	19,770	27.28	55,186	76.14	1,770	2.58	11,624	16.93	58,808	85.65
25	2,258	3.12	17,295	23.86	57,444	79.25	1,614	2.35	9,854	14.35	60,422	88.00
24	2,100	2.90	15,037	20.75	59,544	82.15	1,479	2.15	8,240	12.00	61,901	90.15
23	1,972	2.72	12,937	17.85	61,516	84.87	1,204	1.75	6,761	9.85	63,105	91.91
22	1,830	2.52	10,965	15.13	63,346	87.40	1,045	1.52	5,557	8.09	64,150	93.43
21	1,681	2.32	9,135	12.60	65,027	89.72	861	1.25	4,512	6.57	65,011	94.68
20	1,436	1.98	7,454	10.28	66,463	91.70	724	1.05	3,651	5.32	65,735	95.74
19	1,231	1.70	6,018	8.30	67,694	93.40	608	0.89	2,927	4.26	66,343	96.62
18	1,067	1.47	4,787	6.60	68,761	94.87	483	0.70	2,319	3.38	66,826	97.33
17	886	1.22	3,720	5.13	69,647	96.09	426	0.62	1,836	2.67	67,252	97.95
16	697	0.96	2,834	3.91	70,344	97.05	322	0.47	1,410	2.05	67,574	98.42
15	540	0.75	2,137	2.95	70,884	97.80	236	0.34	1,088	1.58	67,810	98.76
14	443	0.61	1,597	2.20	71,327	98.41	209	0.30	852	1.24	68,019	99.06
13	345	0.48	1,154	1.59	71,672	98.88	147	0.21	643	0.94	68,166	99.28
12	238	0.33	809	1.12	71,910	99.21	126	0.18	496	0.72	68,292	99.46
11	180	0.25	571	0.79	72,090	99.46	98	0.14	370	0.54	68,390	99.60
10	117	0.16	391	0.54	72,207	99.62	58	0.08	272	0.40	68,448	99.69
9	70	0.10	274	0.38	72,277	99.72	41	0.06	214	0.31	68,489	99.75
8	53	0.07	204	0.28	72,330	99.79	40	0.06	173	0.25	68,529	99.81
7	33	0.05	151	0.21	72,363	99.84	26	0.04	133	0.19	68,555	99.84
6	25	0.03	118	0.16	72,388	99.87	21	0.03	107	0.16	68,576	99.87
5	31	0.04	93	0.13	72,419	99.91	26	0.04	86	0.13	68,602	99.91
4	17	0.02	62	0.09	72,436	99.94	17	0.02	60	0.09	68,619	99.94
3	21	0.03	45	0.06	72,457	99.97	20	0.03	43	0.06	68,639	99.97
2	16	0.02	24	0.03	72,473	99.99	16	0.02	23	0.03	68,655	99.99
1	5	0.01	8	0.01	72,478	100.00	6	0.01	7	0.01	68,661	100.00
0	3	0.00	3	0.00	72,481	100.00	1	0.00	1	0.00	68,662	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、自然						國文、英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	131	0.18	72,651	100.00	131	0.18	45	0.05	88,632	100.00	45	0.05
59	288	0.40	72,520	99.82	419	0.58	94	0.11	88,587	99.95	139	0.16
58	414	0.57	72,232	99.42	833	1.15	177	0.20	88,493	99.84	316	0.36
57	606	0.83	71,818	98.85	1,439	1.98	278	0.31	88,316	99.64	594	0.67
56	745	1.03	71,212	98.02	2,184	3.01	373	0.42	88,038	99.33	967	1.09
55	933	1.28	70,467	96.99	3,117	4.29	595	0.67	87,665	98.91	1,562	1.76
54	1,069	1.47	69,534	95.71	4,186	5.76	731	0.82	87,070	98.24	2,293	2.59
53	1,275	1.75	68,465	94.24	5,461	7.52	817	0.92	86,339	97.41	3,110	3.51
52	1,328	1.83	67,190	92.48	6,789	9.34	993	1.12	85,522	96.49	4,103	4.63
51	1,490	2.05	65,862	90.66	8,279	11.40	1,158	1.31	84,529	95.37	5,261	5.94
50	1,573	2.17	64,372	88.60	9,852	13.56	1,367	1.54	83,371	94.06	6,628	7.48
49	1,639	2.26	62,799	86.44	11,491	15.82	1,469	1.66	82,004	92.52	8,097	9.14
48	1,740	2.40	61,160	84.18	13,231	18.21	1,614	1.82	80,535	90.86	9,711	10.96
47	1,768	2.43	59,420	81.79	14,999	20.65	1,724	1.95	78,921	89.04	11,435	12.90
46	1,834	2.52	57,652	79.35	16,833	23.17	1,972	2.22	77,197	87.10	13,407	15.13
45	1,853	2.55	55,818	76.83	18,686	25.72	1,991	2.25	75,225	84.87	15,398	17.37
44	1,999	2.75	53,965	74.28	20,685	28.47	2,213	2.50	73,234	82.63	17,611	19.87
43	2,017	2.78	51,966	71.53	22,702	31.25	2,322	2.62	71,021	80.13	19,933	22.49
42	2,013	2.77	49,949	68.75	24,715	34.02	2,526	2.85	68,699	77.51	22,459	25.34
41	2,081	2.86	47,936	65.98	26,796	36.88	2,606	2.94	66,173	74.66	25,065	28.28
40	2,081	2.86	45,855	63.12	28,877	39.75	2,740	3.09	63,567	71.72	27,805	31.37
39	2,168	2.98	43,774	60.25	31,045	42.73	2,833	3.20	60,827	68.63	30,638	34.57
38	2,194	3.02	41,606	57.27	33,239	45.75	2,898	3.27	57,994	65.43	33,536	37.84
37	2,302	3.17	39,412	54.25	35,541	48.92	3,080	3.48	55,096	62.16	36,616	41.31
36	2,210	3.04	37,110	51.08	37,751	51.96	3,074	3.47	52,016	58.69	39,690	44.78
35	2,236	3.08	34,900	48.04	39,987	55.04	3,122	3.52	48,942	55.22	42,812	48.30
34	2,216	3.05	32,664	44.96	42,203	58.09	3,083	3.48	45,820	51.70	45,895	51.78
33	2,302	3.17	30,448	41.91	44,505	61.26	3,339	3.77	42,737	48.22	49,234	55.55
32	2,201	3.03	28,146	38.74	46,706	64.29	3,190	3.60	39,398	44.45	52,424	59.15
31	2,225	3.06	25,945	35.71	48,931	67.35	3,108	3.51	36,208	40.85	55,532	62.65
30	2,290	3.15	23,720	32.65	51,221	70.50	3,137	3.54	33,100	37.35	58,669	66.19
29	2,268	3.12	21,430	29.50	53,489	73.62	2,921	3.30	29,963	33.81	61,590	69.49
28	2,076	2.86	19,162	26.38	55,565	76.48	2,790	3.15	27,042	30.51	64,380	72.64
27	2,039	2.81	17,086	23.52	57,604	79.29	2,652	2.99	24,252	27.36	67,032	75.63
26	2,001	2.75	15,047	20.71	59,605	82.04	2,536	2.86	21,600	24.37	69,568	78.49
25	1,870	2.57	13,046	17.96	61,475	84.62	2,273	2.56	19,064	21.51	71,841	81.06
24	1,701	2.34	11,176	15.38	63,176	86.96	2,159	2.44	16,791	18.94	74,000	83.49
23	1,547	2.13	9,475	13.04	64,723	89.09	1,932	2.18	14,632	16.51	75,932	85.67
22	1,395	1.92	7,928	10.91	66,118	91.01	1,820	2.05	12,700	14.33	77,752	87.72
21	1,211	1.67	6,533	8.99	67,329	92.67	1,664	1.88	10,880	12.28	79,416	89.60
20	1,018	1.40	5,322	7.33	68,347	94.08	1,469	1.66	9,216	10.40	80,885	91.26
19	903	1.24	4,304	5.92	69,250	95.32	1,288	1.45	7,747	8.74	82,173	92.71
18	737	1.01	3,401	4.68	69,987	96.33	1,133	1.28	6,459	7.29	83,306	93.99
17	611	0.84	2,664	3.67	70,598	97.17	989	1.12	5,326	6.01	84,295	95.11
16	470	0.65	2,053	2.83	71,068	97.82	925	1.04	4,337	4.89	85,220	96.15
15	368	0.51	1,583	2.18	71,436	98.33	785	0.89	3,412	3.85	86,005	97.04
14	287	0.40	1,215	1.67	71,723	98.72	702	0.79	2,627	2.96	86,707	97.83
13	240	0.33	928	1.28	71,963	99.05	546	0.62	1,925	2.17	87,253	98.44
12	174	0.24	688	0.95	72,137	99.29	409	0.46	1,379	1.56	87,662	98.91
11	134	0.18	514	0.71	72,271	99.48	321	0.36	970	1.09	87,983	99.27
10	120	0.17	380	0.52	72,391	99.64	174	0.20	649	0.73	88,157	99.46
9	63	0.09	260	0.36	72,454	99.73	125	0.14	475	0.54	88,282	99.61
8	46	0.06	197	0.27	72,500	99.79	80	0.09	350	0.39	88,362	99.70
7	41	0.06	151	0.21	72,541	99.85	87	0.10	270	0.30	88,449	99.79
6	33	0.05	110	0.15	72,574	99.89	69	0.08	183	0.21	88,518	99.87
5	29	0.04	77	0.11	72,603	99.93	42	0.05	114	0.13	88,560	99.92
4	21	0.03	48	0.07	72,624	99.96	24	0.03	72	0.08	88,584	99.95
3	17	0.02	27	0.04	72,641	99.99	25	0.03	48	0.05	88,609	99.97
2	6	0.01	10	0.01	72,647	99.99	20	0.02	23	0.03	88,629	100.00
1	1	0.00	4	0.01	72,648	100.00	2	0.00	3	0.00	88,631	100.00
0	3	0.00	3	0.00	72,651	100.00	1	0.00	1	0.00	88,632	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學B、自然						國文、英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	78	0.13	60,442	100.00	78	0.13	42	0.07	56,552	100.00	42	0.07
59	156	0.26	60,364	99.87	234	0.39	106	0.19	56,510	99.93	148	0.26
58	247	0.41	60,208	99.61	481	0.80	223	0.39	56,404	99.74	371	0.66
57	342	0.57	59,961	99.20	823	1.36	365	0.65	56,181	99.34	736	1.30
56	454	0.75	59,619	98.64	1,277	2.11	459	0.81	55,816	98.70	1,195	2.11
55	561	0.93	59,165	97.89	1,838	3.04	615	1.09	55,357	97.89	1,810	3.20
54	626	1.04	58,604	96.96	2,464	4.08	730	1.29	54,742	96.80	2,540	4.49
53	757	1.25	57,978	95.92	3,221	5.33	884	1.56	54,012	95.51	3,424	6.05
52	848	1.40	57,221	94.67	4,069	6.73	929	1.64	53,128	93.95	4,353	7.70
51	922	1.53	56,373	93.27	4,991	8.26	1,044	1.85	52,199	92.30	5,397	9.54
50	1,038	1.72	55,451	91.74	6,029	9.97	1,103	1.95	51,155	90.46	6,500	11.49
49	1,126	1.86	54,413	90.03	7,155	11.84	1,178	2.08	50,052	88.51	7,678	13.58
48	1,161	1.92	53,287	88.16	8,316	13.76	1,345	2.38	48,874	86.42	9,023	15.96
47	1,197	1.98	52,126	86.24	9,513	15.74	1,326	2.34	47,529	84.04	10,349	18.30
46	1,223	2.02	50,929	84.26	10,736	17.76	1,457	2.58	46,203	81.70	11,806	20.88
45	1,432	2.37	49,706	82.24	12,168	20.13	1,498	2.65	44,746	79.12	13,304	23.53
44	1,445	2.39	48,274	79.87	13,613	22.52	1,694	3.00	43,248	76.47	14,998	26.52
43	1,520	2.51	46,829	77.48	15,133	25.04	1,708	3.02	41,554	73.48	16,706	29.54
42	1,635	2.71	45,309	74.96	16,768	27.74	1,814	3.21	39,846	70.46	18,520	32.75
41	1,692	2.80	43,674	72.26	18,460	30.54	1,825	3.23	38,032	67.25	20,345	35.98
40	1,785	2.95	41,982	69.46	20,245	33.49	1,830	3.24	36,207	64.02	22,175	39.21
39	1,823	3.02	40,197	66.51	22,068	36.51	1,906	3.37	34,377	60.79	24,081	42.58
38	1,822	3.01	38,374	63.49	23,890	39.53	1,979	3.50	32,471	57.42	26,060	46.08
37	1,891	3.13	36,552	60.47	25,781	42.65	2,045	3.62	30,492	53.92	28,105	49.70
36	1,768	2.93	34,661	57.35	27,549	45.58	2,027	3.58	28,447	50.30	30,132	53.28
35	1,889	3.13	32,893	54.42	29,438	48.70	1,960	3.47	26,420	46.72	32,092	56.75
34	1,987	3.29	31,004	51.30	31,425	51.99	2,021	3.57	24,460	43.25	34,113	60.32
33	1,988	3.29	29,017	48.01	33,413	55.28	2,008	3.55	22,439	39.68	36,121	63.87
32	2,048	3.39	27,029	44.72	35,461	58.67	1,862	3.29	20,431	36.13	37,983	67.16
31	1,947	3.22	24,981	41.33	37,408	61.89	1,828	3.23	18,569	32.84	39,811	70.40
30	1,922	3.18	23,034	38.11	39,330	65.07	1,777	3.14	16,741	29.60	41,588	73.54
29	1,917	3.17	21,112	34.93	41,247	68.24	1,683	2.98	14,964	26.46	43,271	76.52
28	1,866	3.09	19,195	31.76	43,113	71.33	1,570	2.78	13,281	23.48	44,841	79.29
27	1,802	2.98	17,329	28.67	44,915	74.31	1,370	2.42	11,711	20.71	46,211	81.71
26	1,683	2.78	15,527	25.69	46,598	77.10	1,312	2.32	10,341	18.29	47,523	84.03
25	1,629	2.70	13,844	22.90	48,227	79.79	1,236	2.19	9,029	15.97	48,759	86.22
24	1,497	2.48	12,215	20.21	49,724	82.27	975	1.72	7,793	13.78	49,734	87.94
23	1,347	2.23	10,718	17.73	51,071	84.50	1,021	1.81	6,818	12.06	50,755	89.75
22	1,267	2.10	9,371	15.50	52,338	86.59	832	1.47	5,797	10.25	51,587	91.22
21	1,102	1.82	8,104	13.41	53,440	88.42	740	1.31	4,965	8.78	52,327	92.53
20	1,093	1.81	7,002	11.58	54,533	90.22	714	1.26	4,225	7.47	53,041	93.79
19	923	1.53	5,909	9.78	55,456	91.75	555	0.98	3,511	6.21	53,596	94.77
18	836	1.38	4,986	8.25	56,292	93.13	539	0.95	2,956	5.23	54,135	95.73
17	731	1.21	4,150	6.87	57,023	94.34	443	0.78	2,417	4.27	54,578	96.51
16	655	1.08	3,419	5.66	57,678	95.43	394	0.70	1,974	3.49	54,972	97.21
15	588	0.97	2,764	4.57	58,266	96.40	335	0.59	1,580	2.79	55,307	97.80
14	520	0.86	2,176	3.60	58,786	97.26	305	0.54	1,245	2.20	55,612	98.34
13	444	0.73	1,656	2.74	59,230	97.99	241	0.43	940	1.66	55,853	98.76
12	335	0.55	1,212	2.01	59,565	98.55	179	0.32	699	1.24	56,032	99.08
11	278	0.46	877	1.45	59,843	99.01	126	0.22	520	0.92	56,158	99.30
10	188	0.31	599	0.99	60,031	99.32	99	0.18	394	0.70	56,257	99.48
9	119	0.20	411	0.68	60,150	99.52	77	0.14	295	0.52	56,334	99.61
8	72	0.12	292	0.48	60,222	99.64	47	0.08	218	0.39	56,381	99.70
7	63	0.10	220	0.36	60,285	99.74	39	0.07	171	0.30	56,420	99.77
6	48	0.08	157	0.26	60,333	99.82	33	0.06	132	0.23	56,453	99.82
5	34	0.06	109	0.18	60,367	99.88	29	0.05	99	0.18	56,482	99.88
4	32	0.05	75	0.12	60,399	99.93	30	0.05	70	0.12	56,512	99.93
3	33	0.05	43	0.07	60,432	99.98	31	0.05	40	0.07	56,543	99.98
2	7	0.01	10	0.02	60,439	100.00	8	0.01	9	0.02	56,551	100.00
1	2	0.00	3	0.00	60,441	100.00	0	0.00	1	0.00	56,551	100.00
0	1	0.00	1	0.00	60,442	100.00	1	0.00	1	0.00	56,552	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、數學B、社會						國文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	27	0.04	64,519	100.00	27	0.04	51	0.09	56,283	100.00	51	0.09
59	39	0.06	64,492	99.96	66	0.10	103	0.18	56,232	99.91	154	0.27
58	87	0.13	64,453	99.90	153	0.24	182	0.32	56,129	99.73	336	0.60
57	155	0.24	64,366	99.76	308	0.48	255	0.45	55,947	99.40	591	1.05
56	213	0.33	64,211	99.52	521	0.81	360	0.64	55,692	98.95	951	1.69
55	305	0.47	63,998	99.19	826	1.28	405	0.72	55,332	98.31	1,356	2.41
54	421	0.65	63,693	98.72	1,247	1.93	541	0.96	54,927	97.59	1,897	3.37
53	542	0.84	63,272	98.07	1,789	2.77	608	1.08	54,386	96.63	2,505	4.45
52	639	0.99	62,730	97.23	2,428	3.76	735	1.31	53,778	95.55	3,240	5.76
51	830	1.29	62,091	96.24	3,258	5.05	825	1.47	53,043	94.24	4,065	7.22
50	908	1.41	61,261	94.95	4,166	6.46	896	1.59	52,218	92.78	4,961	8.81
49	996	1.54	60,353	93.54	5,162	8.00	927	1.65	51,322	91.19	5,888	10.46
48	1,197	1.86	59,357	92.00	6,359	9.86	1,051	1.87	50,395	89.54	6,939	12.33
47	1,322	2.05	58,160	90.14	7,681	11.91	1,120	1.99	49,344	87.67	8,059	14.32
46	1,425	2.21	56,838	88.09	9,106	14.11	1,172	2.08	48,224	85.68	9,231	16.40
45	1,530	2.37	55,413	85.89	10,636	16.49	1,357	2.41	47,052	83.60	10,588	18.81
44	1,652	2.56	53,883	83.51	12,288	19.05	1,410	2.51	45,695	81.19	11,998	21.32
43	1,743	2.70	52,231	80.95	14,031	21.75	1,399	2.49	44,285	78.68	13,397	23.80
42	1,962	3.04	50,488	78.25	15,993	24.79	1,439	2.56	42,886	76.20	14,836	26.36
41	2,032	3.15	48,526	75.21	18,025	27.94	1,541	2.74	41,447	73.64	16,377	29.10
40	2,148	3.33	46,494	72.06	20,173	31.27	1,587	2.82	39,906	70.90	17,964	31.92
39	2,309	3.58	44,346	68.73	22,482	34.85	1,731	3.08	38,319	68.08	19,695	34.99
38	2,361	3.66	42,037	65.15	24,843	38.50	1,809	3.21	36,588	65.01	21,504	38.21
37	2,405	3.73	39,676	61.50	27,248	42.23	1,781	3.16	34,779	61.79	23,285	41.37
36	2,503	3.88	37,271	57.77	29,751	46.11	1,870	3.32	32,998	58.63	25,155	44.69
35	2,687	4.16	34,768	53.89	32,438	50.28	1,830	3.25	31,128	55.31	26,985	47.95
34	2,683	4.16	32,081	49.72	35,121	54.44	1,935	3.44	29,298	52.05	28,920	51.38
33	2,642	4.09	29,398	45.56	37,763	58.53	1,976	3.51	27,363	48.62	30,896	54.89
32	2,619	4.06	26,756	41.47	40,382	62.59	1,863	3.31	25,387	45.11	32,759	58.20
31	2,576	3.99	24,137	37.41	42,958	66.58	1,926	3.42	23,524	41.80	34,685	61.63
30	2,512	3.89	21,561	33.42	45,470	70.48	1,898	3.37	21,598	38.37	36,583	65.00
29	2,432	3.77	19,049	29.52	47,902	74.24	1,972	3.50	19,700	35.00	38,555	68.50
28	2,165	3.36	16,617	25.76	50,067	77.60	1,844	3.28	17,728	31.50	40,399	71.78
27	2,119	3.28	14,452	22.40	52,186	80.88	1,875	3.33	15,884	28.22	42,274	75.11
26	1,847	2.86	12,333	19.12	54,033	83.75	1,680	2.98	14,009	24.89	43,954	78.09
25	1,724	2.67	10,486	16.25	55,757	86.42	1,731	3.08	12,329	21.91	45,685	81.17
24	1,444	2.24	8,762	13.58	57,201	88.66	1,575	2.80	10,598	18.83	47,260	83.97
23	1,314	2.04	7,318	11.34	58,515	90.69	1,486	2.64	9,023	16.03	48,746	86.61
22	1,093	1.69	6,004	9.31	59,608	92.39	1,315	2.34	7,537	13.39	50,061	88.95
21	942	1.46	4,911	7.61	60,550	93.85	1,206	2.14	6,222	11.05	51,267	91.09
20	729	1.13	3,969	6.15	61,279	94.98	964	1.71	5,016	8.91	52,231	92.80
19	610	0.95	3,240	5.02	61,889	95.92	808	1.44	4,052	7.20	53,039	94.24
18	538	0.83	2,630	4.08	62,427	96.76	685	1.22	3,244	5.76	53,724	95.45
17	435	0.67	2,092	3.24	62,862	97.43	533	0.95	2,559	4.55	54,257	96.40
16	345	0.53	1,657	2.57	63,207	97.97	477	0.85	2,026	3.60	54,734	97.25
15	272	0.42	1,312	2.03	63,479	98.39	359	0.64	1,549	2.75	55,093	97.89
14	252	0.39	1,040	1.61	63,731	98.78	311	0.55	1,190	2.11	55,404	98.44
13	176	0.27	788	1.22	63,907	99.05	232	0.41	879	1.56	55,636	98.85
12	151	0.23	612	0.95	64,058	99.29	159	0.28	647	1.15	55,795	99.13
11	104	0.16	461	0.71	64,162	99.45	123	0.22	488	0.87	55,918	99.35
10	93	0.14	357	0.55	64,255	99.59	100	0.18	365	0.65	56,018	99.53
9	50	0.08	264	0.41	64,305	99.67	74	0.13	265	0.47	56,092	99.66
8	41	0.06	214	0.33	64,346	99.73	59	0.10	191	0.34	56,151	99.77
7	35	0.05	173	0.27	64,381	99.79	38	0.07	132	0.23	56,189	99.83
6	29	0.04	138	0.21	64,410	99.83	32	0.06	94	0.17	56,221	99.89
5	33	0.05	109	0.17	64,443	99.88	20	0.04	62	0.11	56,241	99.93
4	30	0.05	76	0.12	64,473	99.93	15	0.03	42	0.07	56,256	99.95
3	21	0.03	46	0.07	64,494	99.96	15	0.03	27	0.05	56,271	99.98
2	18	0.03	25	0.04	64,512	99.99	6	0.01	12	0.02	56,277	99.99
1	6	0.01	7	0.01	64,518	100.00	4	0.01	6	0.01	56,281	100.00
0	1	0.00	1	0.00	64,519	100.00	2	0.00	2	0.00	56,283	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、社會、自然						國文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	22	0.04	52,458	100.00	22	0.04	30	0.06	52,546	100.00	30	0.06
59	49	0.09	52,436	99.96	71	0.14	61	0.12	52,516	99.94	91	0.17
58	124	0.24	52,387	99.86	195	0.37	135	0.26	52,455	99.83	226	0.43
57	221	0.42	52,263	99.63	416	0.79	192	0.37	52,320	99.57	418	0.80
56	291	0.55	52,042	99.21	707	1.35	296	0.56	52,128	99.20	714	1.36
55	420	0.80	51,751	98.65	1,127	2.15	380	0.72	51,832	98.64	1,094	2.08
54	549	1.05	51,331	97.85	1,676	3.19	502	0.96	51,452	97.92	1,596	3.04
53	684	1.30	50,782	96.81	2,360	4.50	622	1.18	50,950	96.96	2,218	4.22
52	692	1.32	50,098	95.50	3,052	5.82	695	1.32	50,328	95.78	2,913	5.54
51	868	1.65	49,406	94.18	3,920	7.47	795	1.51	49,633	94.46	3,708	7.06
50	878	1.67	48,538	92.53	4,798	9.15	882	1.68	48,838	92.94	4,590	8.74
49	1,007	1.92	47,660	90.85	5,805	11.07	1,028	1.96	47,956	91.26	5,618	10.69
48	1,130	2.15	46,653	88.93	6,935	13.22	1,118	2.13	46,928	89.31	6,736	12.82
47	1,229	2.34	45,523	86.78	8,164	15.56	1,201	2.29	45,810	87.18	7,937	15.10
46	1,261	2.40	44,294	84.44	9,425	17.97	1,276	2.43	44,609	84.90	9,213	17.53
45	1,440	2.75	43,033	82.03	10,865	20.71	1,341	2.55	43,333	82.47	10,554	20.09
44	1,454	2.77	41,593	79.29	12,319	23.48	1,423	2.71	41,992	79.91	11,977	22.79
43	1,562	2.98	40,139	76.52	13,881	26.46	1,578	3.00	40,569	77.21	13,555	25.80
42	1,669	3.18	38,577	73.54	15,550	29.64	1,610	3.06	38,991	74.20	15,165	28.86
41	1,709	3.26	36,908	70.36	17,259	32.90	1,649	3.14	37,381	71.14	16,814	32.00
40	1,843	3.51	35,199	67.10	19,102	36.41	1,779	3.39	35,732	68.00	18,593	35.38
39	1,878	3.58	33,356	63.59	20,980	39.99	1,778	3.38	33,953	64.62	20,371	38.77
38	2,031	3.87	31,478	60.01	23,011	43.87	1,871	3.56	32,175	61.23	22,242	42.33
37	2,047	3.90	29,447	56.13	25,058	47.77	1,943	3.70	30,304	57.67	24,185	46.03
36	2,104	4.01	27,400	52.23	27,162	51.78	1,911	3.64	28,361	53.97	26,096	49.66
35	2,073	3.95	25,296	48.22	29,235	55.73	1,990	3.79	26,450	50.34	28,086	53.45
34	2,135	4.07	23,223	44.27	31,370	59.80	1,862	3.54	24,460	46.55	29,948	56.99
33	2,062	3.93	21,088	40.20	33,432	63.73	1,868	3.55	22,598	43.01	31,816	60.55
32	2,019	3.85	19,026	36.27	35,451	67.58	1,939	3.69	20,730	39.45	33,755	64.24
31	2,026	3.86	17,007	32.42	37,477	71.44	1,810	3.44	18,791	35.76	35,565	67.68
30	1,791	3.41	14,981	28.56	39,268	74.86	1,740	3.31	16,981	32.32	37,305	70.99
29	1,770	3.37	13,190	25.14	41,038	78.23	1,645	3.13	15,241	29.01	38,950	74.13
28	1,651	3.15	11,420	21.77	42,689	81.38	1,453	2.77	13,596	25.87	40,403	76.89
27	1,444	2.75	9,769	18.62	44,133	84.13	1,463	2.78	12,143	23.11	41,866	79.67
26	1,315	2.51	8,325	15.87	45,448	86.64	1,300	2.47	10,680	20.33	43,166	82.15
25	1,171	2.23	7,010	13.36	46,619	88.87	1,227	2.34	9,380	17.85	44,393	84.48
24	1,043	1.99	5,839	11.13	47,662	90.86	1,054	2.01	8,153	15.52	45,447	86.49
23	829	1.58	4,796	9.14	48,491	92.44	992	1.89	7,099	13.51	46,439	88.38
22	704	1.34	3,967	7.56	49,195	93.78	861	1.64	6,107	11.62	47,300	90.02
21	587	1.12	3,263	6.22	49,782	94.90	765	1.46	5,246	9.98	48,065	91.47
20	490	0.93	2,676	5.10	50,272	95.83	649	1.24	4,481	8.53	48,714	92.71
19	443	0.84	2,186	4.17	50,715	96.68	594	1.13	3,832	7.29	49,308	93.84
18	351	0.67	1,743	3.32	51,066	97.35	573	1.09	3,238	6.16	49,881	94.93
17	275	0.52	1,392	2.65	51,341	97.87	459	0.87	2,665	5.07	50,340	95.80
16	207	0.39	1,117	2.13	51,548	98.27	416	0.79	2,206	4.20	50,756	96.59
15	187	0.36	910	1.73	51,735	98.62	365	0.69	1,790	3.41	51,121	97.29
14	156	0.30	723	1.38	51,891	98.92	294	0.56	1,425	2.71	51,415	97.85
13	132	0.25	567	1.08	52,023	99.17	257	0.49	1,131	2.15	51,672	98.34
12	96	0.18	435	0.83	52,119	99.35	212	0.40	874	1.66	51,884	98.74
11	70	0.13	339	0.65	52,189	99.49	168	0.32	662	1.26	52,052	99.06
10	62	0.12	269	0.51	52,251	99.61	127	0.24	494	0.94	52,179	99.30
9	53	0.10	207	0.39	52,304	99.71	89	0.17	367	0.70	52,268	99.47
8	49	0.09	154	0.29	52,353	99.80	65	0.12	278	0.53	52,333	99.59
7	32	0.06	105	0.20	52,385	99.86	46	0.09	213	0.41	52,379	99.68
6	18	0.03	73	0.14	52,403	99.90	45	0.09	167	0.32	52,424	99.77
5	13	0.02	55	0.10	52,416	99.92	41	0.08	122	0.23	52,465	99.85
4	17	0.03	42	0.08	52,433	99.95	34	0.06	81	0.15	52,499	99.91
3	16	0.03	25	0.05	52,449	99.98	37	0.07	47	0.09	52,536	99.98
2	6	0.01	9	0.02	52,455	99.99	9	0.02	10	0.02	52,545	100.00
1	2	0.00	3	0.01	52,457	100.00	0	0.00	1	0.00	52,545	100.00
0	1	0.00	1	0.00	52,458	100.00	1	0.00	1	0.00	52,546	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、數學B、社會						英文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	34	0.05	64,531	100.00	34	0.05	82	0.15	56,296	100.00	82	0.15
59	49	0.08	64,497	99.95	83	0.13	145	0.26	56,214	99.85	227	0.40
58	97	0.15	64,448	99.87	180	0.28	194	0.34	56,069	99.60	421	0.75
57	154	0.24	64,351	99.72	334	0.52	258	0.46	55,875	99.25	679	1.21
56	209	0.32	64,197	99.48	543	0.84	319	0.57	55,617	98.79	998	1.77
55	290	0.45	63,988	99.16	833	1.29	436	0.77	55,298	98.23	1,434	2.55
54	398	0.62	63,698	98.71	1,231	1.91	470	0.83	54,862	97.45	1,904	3.38
53	477	0.74	63,300	98.09	1,708	2.65	534	0.95	54,392	96.62	2,438	4.33
52	574	0.89	62,823	97.35	2,282	3.54	608	1.08	53,858	95.67	3,046	5.41
51	654	1.01	62,249	96.46	2,936	4.55	694	1.23	53,250	94.59	3,740	6.64
50	733	1.14	61,595	95.45	3,669	5.69	741	1.32	52,556	93.36	4,481	7.96
49	916	1.42	60,862	94.31	4,585	7.11	811	1.44	51,815	92.04	5,292	9.40
48	941	1.46	59,946	92.89	5,526	8.56	888	1.58	51,004	90.60	6,180	10.98
47	1,039	1.61	59,005	91.44	6,565	10.17	904	1.61	50,116	89.02	7,084	12.58
46	1,126	1.74	57,966	89.83	7,691	11.92	994	1.77	49,212	87.42	8,078	14.35
45	1,280	1.98	56,840	88.08	8,971	13.90	1,039	1.85	48,218	85.65	9,117	16.19
44	1,284	1.99	55,560	86.10	10,255	15.89	1,111	1.97	47,179	83.81	10,228	18.17
43	1,415	2.19	54,276	84.11	11,670	18.08	1,147	2.04	46,068	81.83	11,375	20.21
42	1,439	2.23	52,861	81.92	13,109	20.31	1,176	2.09	44,921	79.79	12,551	22.29
41	1,533	2.38	51,422	79.69	14,642	22.69	1,278	2.27	43,745	77.71	13,829	24.56
40	1,668	2.58	49,889	77.31	16,310	25.27	1,304	2.32	42,467	75.44	15,133	26.88
39	1,686	2.61	48,221	74.73	17,996	27.89	1,425	2.53	41,163	73.12	16,558	29.41
38	1,825	2.83	46,535	72.11	19,821	30.72	1,441	2.56	39,738	70.59	17,999	31.97
37	1,863	2.89	44,710	69.28	21,684	33.60	1,442	2.56	38,297	68.03	19,441	34.53
36	2,039	3.16	42,847	66.40	23,723	36.76	1,475	2.62	36,855	65.47	20,916	37.15
35	1,981	3.07	40,808	63.24	25,704	39.83	1,520	2.70	35,380	62.85	22,436	39.85
34	2,116	3.28	38,827	60.17	27,820	43.11	1,603	2.85	33,860	60.15	24,039	42.70
33	2,128	3.30	36,711	56.89	29,948	46.41	1,586	2.82	32,257	57.30	25,625	45.52
32	2,186	3.39	34,583	53.59	32,134	49.80	1,670	2.97	30,671	54.48	27,295	48.48
31	2,106	3.26	32,397	50.20	34,240	53.06	1,634	2.90	29,001	51.52	28,929	51.39
30	2,352	3.64	30,291	46.94	36,592	56.70	1,632	2.90	27,367	48.61	30,561	54.29
29	2,242	3.47	27,939	43.30	38,834	60.18	1,700	3.02	25,735	45.71	32,261	57.31
28	2,273	3.52	25,697	39.82	41,107	63.70	1,683	2.99	24,035	42.69	33,944	60.30
27	2,331	3.61	23,424	36.30	43,438	67.31	1,662	2.95	22,352	39.70	35,606	63.25
26	2,286	3.54	21,093	32.69	45,724	70.86	1,674	2.97	20,690	36.75	37,280	66.22
25	2,094	3.24	18,807	29.14	47,818	74.10	1,689	3.00	19,016	33.78	38,969	69.22
24	2,123	3.29	16,713	25.90	49,941	77.39	1,704	3.03	17,327	30.78	40,673	72.25
23	1,941	3.01	14,590	22.61	51,882	80.40	1,650	2.93	15,623	27.75	42,323	75.18
22	1,921	2.98	12,649	19.60	53,803	83.38	1,544	2.74	13,973	24.82	43,867	77.92
21	1,700	2.63	10,728	16.62	55,503	86.01	1,559	2.77	12,429	22.08	45,426	80.69
20	1,530	2.37	9,028	13.99	57,033	88.38	1,494	2.65	10,870	19.31	46,920	83.35
19	1,403	2.17	7,498	11.62	58,436	90.55	1,505	2.67	9,376	16.65	48,425	86.02
18	1,117	1.73	6,095	9.45	59,553	92.29	1,312	2.33	7,871	13.98	49,737	88.35
17	1,060	1.64	4,978	7.71	60,613	93.93	1,209	2.15	6,559	11.65	50,946	90.50
16	882	1.37	3,918	6.07	61,495	95.30	1,116	1.98	5,350	9.50	52,062	92.48
15	740	1.15	3,036	4.70	62,235	96.44	938	1.67	4,234	7.52	53,000	94.15
14	616	0.95	2,296	3.56	62,851	97.40	818	1.45	3,296	5.85	53,818	95.60
13	460	0.71	1,680	2.60	63,311	98.11	706	1.25	2,478	4.40	54,524	96.85
12	367	0.57	1,220	1.89	63,678	98.68	612	1.09	1,772	3.15	55,136	97.94
11	250	0.39	853	1.32	63,928	99.07	434	0.77	1,160	2.06	55,570	98.71
10	159	0.25	603	0.93	64,087	99.31	264	0.47	726	1.29	55,834	99.18
9	102	0.16	444	0.69	64,189	99.47	155	0.28	462	0.82	55,989	99.45
8	85	0.13	342	0.53	64,274	99.60	84	0.15	307	0.55	56,073	99.60
7	58	0.09	257	0.40	64,332	99.69	59	0.10	223	0.40	56,132	99.71
6	59	0.09	199	0.31	64,391	99.78	58	0.10	164	0.29	56,190	99.81
5	47	0.07	140	0.22	64,438	99.86	43	0.08	106	0.19	56,233	99.89
4	32	0.05	93	0.14	64,470	99.91	23	0.04	63	0.11	56,256	99.93
3	32	0.05	61	0.09	64,502	99.96	28	0.05	40	0.07	56,284	99.98
2	24	0.04	29	0.04	64,526	99.99	7	0.01	12	0.02	56,291	99.99
1	4	0.01	5	0.01	64,530	100.00	3	0.01	5	0.01	56,294	100.00
0	1	0.00	1	0.00	64,531	100.00	2	0.00	2	0.00	56,296	100.00

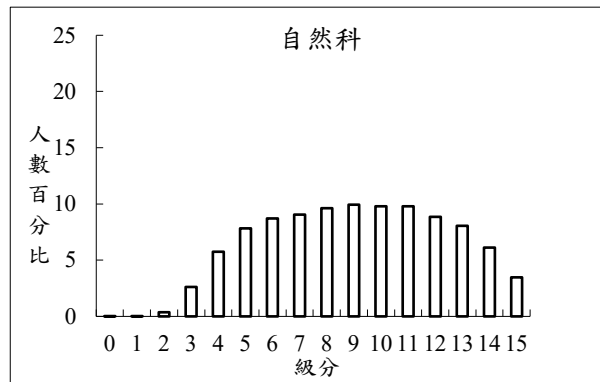
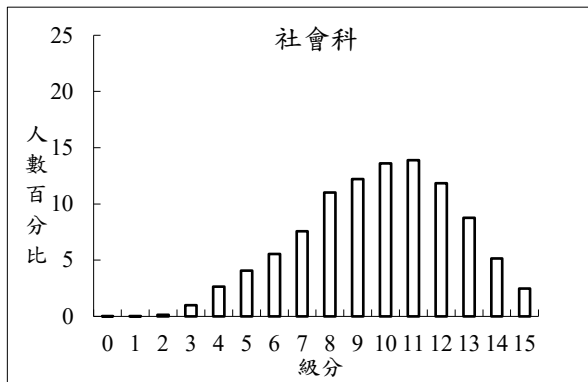
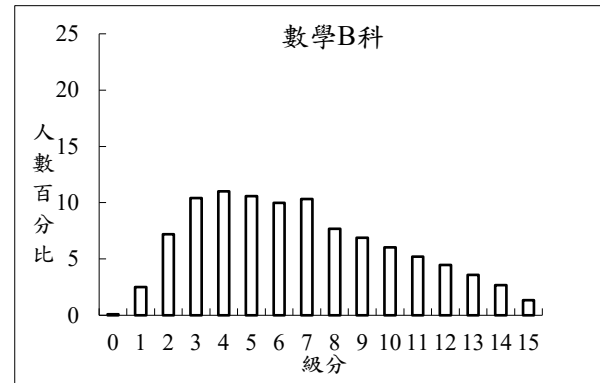
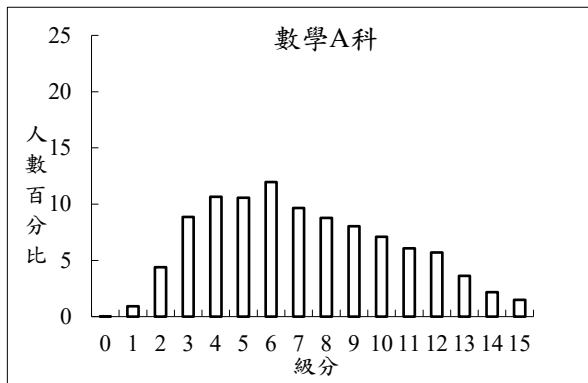
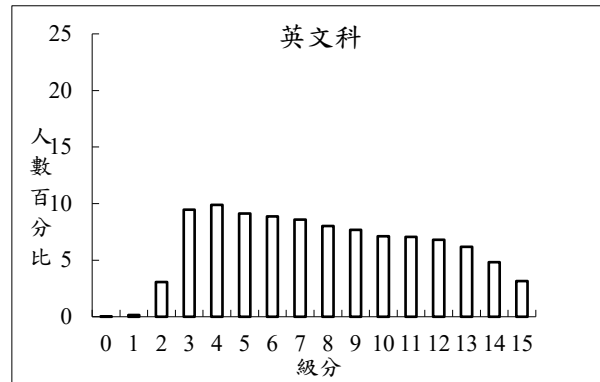
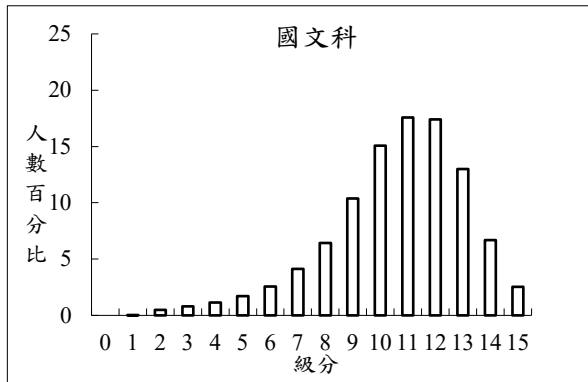
(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、社會、自然						英文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	24	0.05	52,462	100.00	24	0.05	36	0.07	52,538	100.00	36	0.07
59	75	0.14	52,438	99.95	99	0.19	72	0.14	52,502	99.93	108	0.21
58	122	0.23	52,363	99.81	221	0.42	142	0.27	52,430	99.79	250	0.48
57	216	0.41	52,241	99.58	437	0.83	206	0.39	52,288	99.52	456	0.87
56	328	0.63	52,025	99.17	765	1.46	272	0.52	52,082	99.13	728	1.39
55	403	0.77	51,697	98.54	1,168	2.23	368	0.70	51,810	98.61	1,096	2.09
54	530	1.01	51,294	97.77	1,698	3.24	428	0.81	51,442	97.91	1,524	2.90
53	587	1.12	50,764	96.76	2,285	4.36	526	1.00	51,014	97.10	2,050	3.90
52	654	1.25	50,177	95.64	2,939	5.60	596	1.13	50,488	96.10	2,646	5.04
51	722	1.38	49,523	94.40	3,661	6.98	672	1.28	49,892	94.96	3,318	6.32
50	775	1.48	48,801	93.02	4,436	8.46	748	1.42	49,220	93.68	4,066	7.74
49	875	1.67	48,026	91.54	5,311	10.12	788	1.50	48,472	92.26	4,854	9.24
48	931	1.77	47,151	89.88	6,242	11.90	929	1.77	47,684	90.76	5,783	11.01
47	965	1.84	46,220	88.10	7,207	13.74	957	1.82	46,755	88.99	6,740	12.83
46	1,006	1.92	45,255	86.26	8,213	15.66	970	1.85	45,798	87.17	7,710	14.68
45	1,169	2.23	44,249	84.34	9,382	17.88	1,043	1.99	44,828	85.32	8,753	16.66
44	1,215	2.32	43,080	82.12	10,597	20.20	1,131	2.15	43,785	83.34	9,884	18.81
43	1,177	2.24	41,865	79.80	11,774	22.44	1,114	2.12	42,654	81.19	10,998	20.93
42	1,247	2.38	40,688	77.56	13,021	24.82	1,223	2.33	41,540	79.07	12,221	23.26
41	1,312	2.50	39,441	75.18	14,333	27.32	1,307	2.49	40,317	76.74	13,528	25.75
40	1,438	2.74	38,129	72.68	15,771	30.06	1,379	2.62	39,010	74.25	14,907	28.37
39	1,455	2.77	36,691	69.94	17,226	32.84	1,427	2.72	37,631	71.63	16,334	31.09
38	1,519	2.90	35,236	67.16	18,745	35.73	1,460	2.78	36,204	68.91	17,794	33.87
37	1,580	3.01	33,717	64.27	20,325	38.74	1,487	2.83	34,744	66.13	19,281	36.70
36	1,590	3.03	32,137	61.26	21,915	41.77	1,435	2.73	33,257	63.30	20,716	39.43
35	1,636	3.12	30,547	58.23	23,551	44.89	1,574	3.00	31,822	60.57	22,290	42.43
34	1,737	3.31	28,911	55.11	25,288	48.20	1,579	3.01	30,248	57.57	23,869	45.43
33	1,655	3.15	27,174	51.80	26,943	51.36	1,604	3.05	28,669	54.57	25,473	48.48
32	1,746	3.33	25,519	48.64	28,689	54.69	1,603	3.05	27,065	51.52	27,076	51.54
31	1,781	3.39	23,773	45.31	30,470	58.08	1,676	3.19	25,462	48.46	28,752	54.73
30	1,736	3.31	21,992	41.92	32,206	61.39	1,720	3.27	23,786	45.27	30,472	58.00
29	1,820	3.47	20,256	38.61	34,026	64.86	1,735	3.30	22,066	42.00	32,207	61.30
28	1,725	3.29	18,436	35.14	35,751	68.15	1,665	3.17	20,331	38.70	33,872	64.47
27	1,784	3.40	16,711	31.85	37,535	71.55	1,709	3.25	18,666	35.53	35,581	67.72
26	1,651	3.15	14,927	28.45	39,186	74.69	1,629	3.10	16,957	32.28	37,210	70.82
25	1,602	3.05	13,276	25.31	40,788	77.75	1,606	3.06	15,328	29.18	38,816	73.88
24	1,582	3.02	11,674	22.25	42,370	80.76	1,584	3.01	13,722	26.12	40,400	76.90
23	1,504	2.87	10,092	19.24	43,874	83.63	1,420	2.70	12,138	23.10	41,820	79.60
22	1,318	2.51	8,588	16.37	45,192	86.14	1,277	2.43	10,718	20.40	43,097	82.03
21	1,210	2.31	7,270	13.86	46,402	88.45	1,289	2.45	9,441	17.97	44,386	84.48
20	1,073	2.05	6,060	11.55	47,475	90.49	1,068	2.03	8,152	15.52	45,454	86.52
19	991	1.89	4,987	9.51	48,466	92.38	1,046	1.99	7,084	13.48	46,500	88.51
18	834	1.59	3,996	7.62	49,300	93.97	972	1.85	6,038	11.49	47,472	90.36
17	691	1.32	3,162	6.03	49,991	95.29	914	1.74	5,066	9.64	48,386	92.10
16	592	1.13	2,471	4.71	50,583	96.42	784	1.49	4,152	7.90	49,170	93.59
15	526	1.00	1,879	3.58	51,109	97.42	750	1.43	3,368	6.41	49,920	95.02
14	390	0.74	1,353	2.58	51,499	98.16	642	1.22	2,618	4.98	50,562	96.24
13	263	0.50	963	1.84	51,762	98.67	573	1.09	1,976	3.76	51,135	97.33
12	188	0.36	700	1.33	51,950	99.02	426	0.81	1,403	2.67	51,561	98.14
11	147	0.28	512	0.98	52,097	99.30	288	0.55	977	1.86	51,849	98.69
10	100	0.19	365	0.70	52,197	99.49	171	0.33	689	1.31	52,020	99.01
9	64	0.12	265	0.51	52,261	99.62	101	0.19	518	0.99	52,121	99.21
8	53	0.10	201	0.38	52,314	99.72	105	0.20	417	0.79	52,226	99.41
7	41	0.08	148	0.28	52,355	99.80	71	0.14	312	0.59	52,297	99.54
6	32	0.06	107	0.20	52,387	99.86	76	0.14	241	0.46	52,373	99.69
5	24	0.05	75	0.14	52,411	99.90	37	0.07	165	0.31	52,410	99.76
4	20	0.04	51	0.10	52,431	99.94	53	0.10	128	0.24	52,463	99.86
3	20	0.04	31	0.06	52,451	99.98	58	0.11	75	0.14	52,521	99.97
2	9	0.02	11	0.02	52,460	100.00	16	0.03	17	0.03	52,537	100.00
1	1	0.00	2	0.00	52,461	100.00	0	0.00	1	0.00	52,537	100.00
0	1	0.00	1	0.00	52,462	100.00	1	0.00	1	0.00	52,538	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	數學A、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
60	30	0.06	48,463	100.00	30	0.06
59	48	0.10	48,433	99.94	78	0.16
58	111	0.23	48,385	99.84	189	0.39
57	151	0.31	48,274	99.61	340	0.70
56	203	0.42	48,123	99.30	543	1.12
55	269	0.56	47,920	98.88	812	1.68
54	329	0.68	47,651	98.32	1,141	2.35
53	434	0.90	47,322	97.65	1,575	3.25
52	489	1.01	46,888	96.75	2,064	4.26
51	594	1.23	46,399	95.74	2,658	5.48
50	604	1.25	45,805	94.52	3,262	6.73
49	697	1.44	45,201	93.27	3,959	8.17
48	743	1.53	44,504	91.83	4,702	9.70
47	883	1.82	43,761	90.30	5,585	11.52
46	899	1.86	42,878	88.48	6,484	13.38
45	947	1.95	41,979	86.62	7,431	15.33
44	1,017	2.10	41,032	84.67	8,448	17.43
43	1,104	2.28	40,015	82.57	9,552	19.71
42	1,108	2.29	38,911	80.29	10,660	22.00
41	1,170	2.41	37,803	78.00	11,830	24.41
40	1,196	2.47	36,633	75.59	13,026	26.88
39	1,263	2.61	35,437	73.12	14,289	29.48
38	1,347	2.78	34,174	70.52	15,636	32.26
37	1,464	3.02	32,827	67.74	17,100	35.28
36	1,380	2.85	31,363	64.72	18,480	38.13
35	1,512	3.12	29,983	61.87	19,992	41.25
34	1,545	3.19	28,471	58.75	21,537	44.44
33	1,532	3.16	26,926	55.56	23,069	47.60
32	1,641	3.39	25,394	52.40	24,710	50.99
31	1,626	3.36	23,753	49.01	26,336	54.34
30	1,621	3.34	22,127	45.66	27,957	57.69
29	1,670	3.45	20,506	42.31	29,627	61.13
28	1,691	3.49	18,836	38.87	31,318	64.62
27	1,659	3.42	17,145	35.38	32,977	68.05
26	1,610	3.32	15,486	31.95	34,587	71.37
25	1,647	3.40	13,876	28.63	36,234	74.77
24	1,543	3.18	12,229	25.23	37,777	77.95
23	1,535	3.17	10,686	22.05	39,312	81.12
22	1,423	2.94	9,151	18.88	40,735	84.05
21	1,231	2.54	7,728	15.95	41,966	86.59
20	1,159	2.39	6,497	13.41	43,125	88.99
19	993	2.05	5,338	11.01	44,118	91.03
18	812	1.68	4,345	8.97	44,930	92.71
17	721	1.49	3,533	7.29	45,651	94.20
16	623	1.29	2,812	5.80	46,274	95.48
15	547	1.13	2,189	4.52	46,821	96.61
14	434	0.90	1,642	3.39	47,255	97.51
13	359	0.74	1,208	2.49	47,614	98.25
12	230	0.47	849	1.75	47,844	98.72
11	179	0.37	619	1.28	48,023	99.09
10	107	0.22	440	0.91	48,130	99.31
9	77	0.16	333	0.69	48,207	99.47
8	73	0.15	256	0.53	48,280	99.62
7	52	0.11	183	0.38	48,332	99.73
6	44	0.09	131	0.27	48,376	99.82
5	38	0.08	87	0.18	48,414	99.90
4	21	0.04	49	0.10	48,435	99.94
3	16	0.03	28	0.06	48,451	99.98
2	6	0.01	12	0.02	48,457	99.99
1	5	0.01	6	0.01	48,462	100.00
0	1	0.00	1	0.00	48,463	100.00

(四) 各科級分人數百分比分布圖



(五) 成績證明申請統計表

	招生單位	筆數
1	國立臺北藝術大學(單獨招生)	2,346
2	台北教育大學(單獨招生)	441
3	大學甄選入學委員會(繁星推薦)	22,729
4	大學甄選入學委員會(個人申請)	78,184
5	國立中山大學(單獨招生)	121
6	技專校院招生委員會聯合會(科技校院日間部四年制申請入學聯合招生)	26,775
7	國立臺灣師範大學(單獨招生)	219
8	高雄醫學大學(原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業)	200
9	國立臺南大學(單獨招生)	117
10	國軍人才招募中心(軍事學校正期班甄選入學及國軍士官二專班聯合招生)	4,760
11	國立中正大學(單獨招生)	93
12	國立中興大學(單獨招生)	60
13	國立臺東大學(單獨招生)	208
14	國立陽明交通大學(單獨招生)	103
15	國立體育大學(單獨招生)	566
16	113學年度離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試委員會(離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試)	162
17	國立臺灣體育運動大學(單獨招生)	1,031
18	國立成功大學(單獨招生)	111
19	國立臺北大學(單獨招生)	65
20	輔仁大學學校財團法人輔仁大學(單獨招生)	229
21	臺北市立大學(單獨招生)	1,193
22	中央警察大學(學士班四年制入學考試)	2,435
23	淡江大學(進修學士班)	19
	總計	142,167

註：本表統計資訊截至113年04月11日

(六) 各科成績標準一覽表

年度	科目	國文		英文		數學		數學A		數學B		社會		自然	
		級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比
113 學 年 度	頂標	13	22.24	13	14.13	--	--	12	12.99	12	12.12	13	16.40	13	17.66
	前標	12	39.64	11	28.00	--	--	10	26.15	9	30.25	12	28.24	12	26.51
	均標	11	57.23	8	50.84	--	--	7	52.63	6	58.23	10	55.76	9	56.03
	後標	9	82.69	5	77.40	--	--	5	75.16	4	79.80	8	79.00	6	83.40
	底標	8	89.12	3	96.78	--	--	3	94.67	3	90.21	6	92.12	5	91.24
112 學 年 度	頂標	13	21.42	13	13.42	--	--	11	17.58	12	14.09	12	21.85	13	13.09
	前標	12	38.65	11	27.70	--	--	9	32.67	10	29.23	11	34.93	11	32.14
	均標	11	56.94	8	51.77	--	--	7	55.82	7	54.76	9	63.76	9	53.44
	後標	9	81.90	5	77.99	--	--	5	81.15	4	83.68	8	76.13	6	80.91
	底標	8	88.59	4	88.09	--	--	4	90.05	3	93.45	6	92.09	5	88.84
111 學 年 度	頂標	13	18.43	13	17.20	--	--	10	14.78	13	14.60	13	24.60	14	12.58
	前標	12	32.76	12	25.65	--	--	8	31.26	11	30.80	12	43.52	12	34.23
	均標	10	65.68	8	56.90	--	--	6	54.17	8	50.36	11	59.50	10	54.34
	後標	9	78.31	5	80.52	--	--	4	81.84	4	83.24	9	81.06	7	78.43
	底標	7	92.46	4	89.26	--	--	3	91.94	3	91.95	7	92.39	5	91.26
110 學 年 度	頂標	13	24.86	13	17.81	11	13.33	--	--	--	--	13	18.99	13	17.38
	前標	12	41.69	12	25.90	9	26.09	--	--	--	--	12	30.87	12	25.08
	均標	11	58.33	8	56.57	6	56.72	--	--	--	--	10	57.62	8	58.92
	後標	9	83.00	5	80.28	4	82.17	--	--	--	--	8	80.83	6	81.10
	底標	8	89.67	4	90.20	3	92.30	--	--	--	--	7	91.12	5	91.72
109 學 年 度	頂標	13	26.57	14	12.56	14	20.00	--	--	--	--	13	23.06	13	16.69
	前標	13	26.57	12	31.67	13	26.84	--	--	--	--	12	35.44	11	31.91
	均標	11	60.56	9	55.72	9	54.30	--	--	--	--	10	64.15	8	54.94
	後標	9	82.99	6	76.23	5	81.57	--	--	--	--	8	85.25	6	76.47
	底標	8	88.91	4	91.78	4	88.02	--	--	--	--	7	91.62	5	89.41

註：1.以違規處理前資料為依據。

2.百分比＝大於或等於該標級分人數／該科到考人數。

三、閱卷

(一) 國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表

科目	題號	題分	差分	合計分數
國語文寫作能力測驗	一	25	>7	50
	二	25	>7	
英文	一	8	>2	28
	二	20	>5	

(二) 國語文寫作能力測驗分數人數統計表

分 數	第一題(滿分：25分)				第二題(滿分：25分)			
	人數	百分比%	累計 人數	累計百 分比%	人數	百分比%	累計 人數	累計百 分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99	2	0.00	2	0.00				
23.00-23.99	21	0.02	23	0.02	22	0.02	22	0.02
22.00-22.99	89	0.07	112	0.09	125	0.10	147	0.12
21.00-21.99	256	0.21	368	0.31	350	0.29	497	0.42
20.00-20.99	661	0.55	1,029	0.86	845	0.71	1,342	1.12
19.00-19.99	1,328	1.11	2,357	1.97	1,638	1.37	2,980	2.49
18.00-18.99	2,779	2.32	5,136	4.29	2,951	2.47	5,931	4.95
17.00-17.99	5,409	4.52	10,545	8.81	5,142	4.30	11,073	9.25
16.00-16.99	9,219	7.70	19,764	16.51	7,805	6.52	18,878	15.77
15.00-15.99	13,589	11.35	33,353	27.86	10,703	8.94	29,581	24.71
14.00-14.99	16,539	13.82	49,892	41.68	13,129	10.97	42,710	35.68
13.00-13.99	16,640	13.90	66,532	55.58	14,338	11.98	57,048	47.66
12.00-12.99	13,923	11.63	80,455	67.21	13,755	11.49	70,803	59.15
11.00-11.99	10,481	8.76	90,936	75.97	12,027	10.05	82,830	69.19
10.00-10.99	7,445	6.22	98,381	82.19	9,158	7.65	91,988	76.84
9.00- 9.99	5,289	4.42	103,670	86.60	6,204	5.18	98,192	82.03
8.00- 8.99	3,871	3.23	107,541	89.84	4,445	3.71	102,637	85.74
7.00- 7.99	2,811	2.35	110,352	92.19	3,057	2.55	105,694	88.29
6.00- 6.99	1,998	1.67	112,350	93.85	2,295	1.92	107,989	90.21
5.00- 5.99	1,406	1.17	113,756	95.03	1,801	1.50	109,790	91.72
4.00- 4.99	936	0.78	114,692	95.81	1,554	1.30	111,344	93.01
3.00- 3.99	590	0.49	115,282	96.30	1,293	1.08	112,637	94.09
2.00- 2.99	369	0.31	115,651	96.61	1,056	0.88	113,693	94.98
1.00- 1.99	273	0.23	115,924	96.84	804	0.67	114,497	95.65
0.01- 0.99	58	0.05	115,982	96.89	77	0.06	114,574	95.71
0.00- 0.00	326	0.27	116,308	97.16	1,734	1.45	116,308	97.16
缺考	3,398	2.84	119,706	100.00	3,398	2.84	119,706	100.00

選考人數：119,706

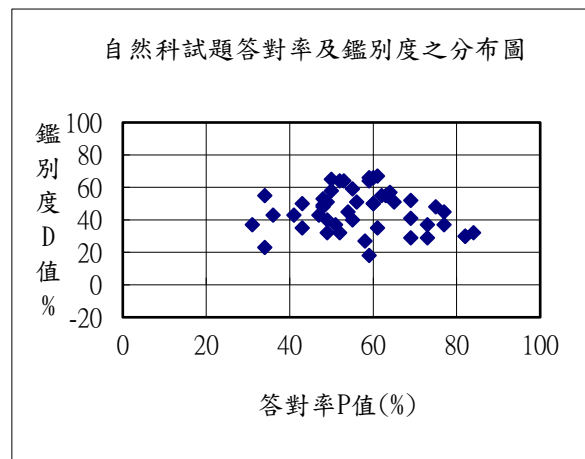
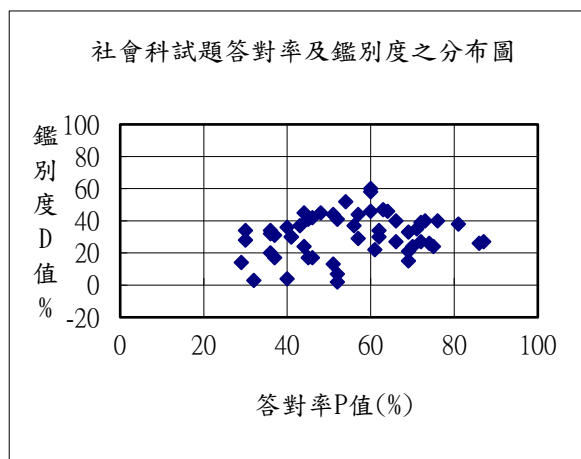
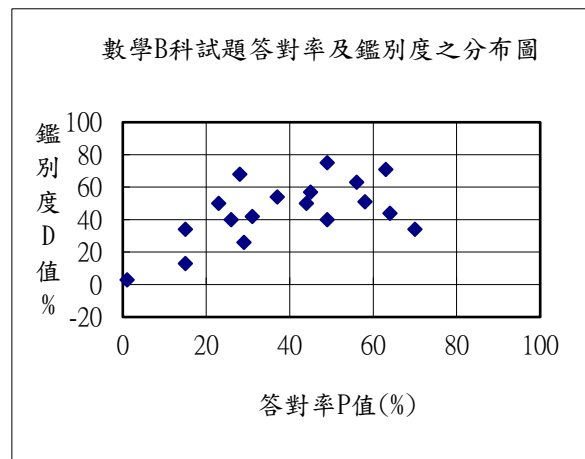
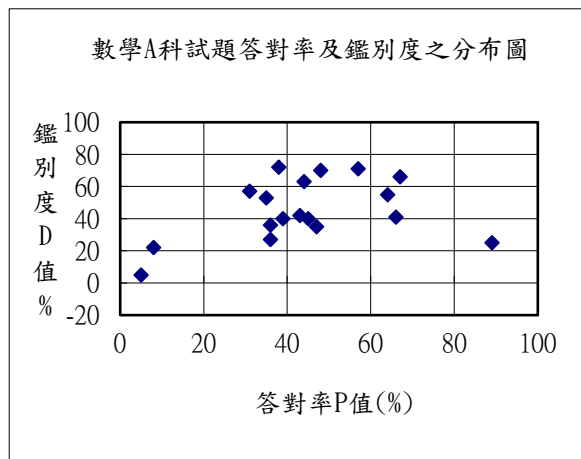
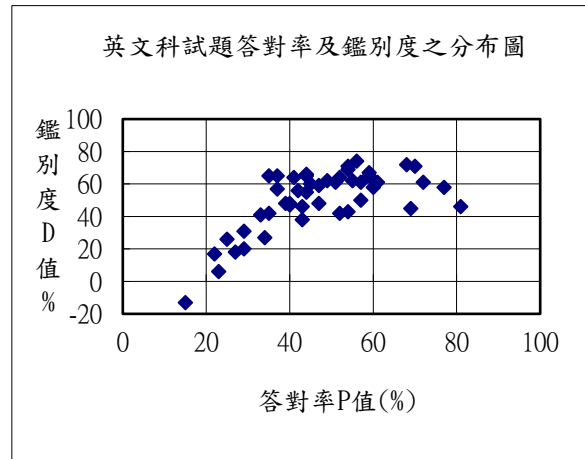
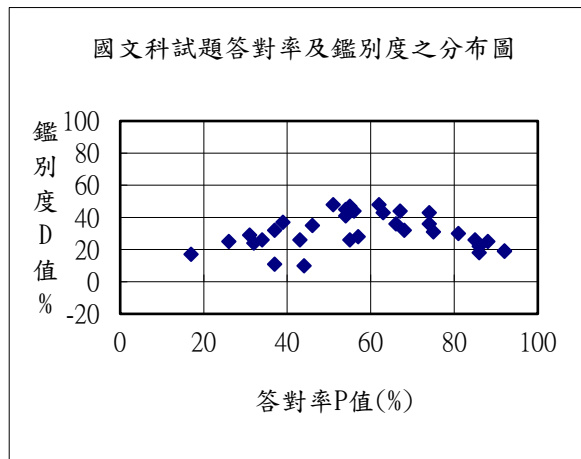
(三) 英文科非選擇題分數人數統計表

分 數	第一題(滿分：8分)				第二題(滿分：20分)			
	人數	百分比%	累計 人數	累計百 分比%	人數	百分比%	累計 人數	累計百 分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99								
23.00-23.99								
22.00-22.99								
21.00-21.99								
20.00-20.99					21	0.02	21	0.02
19.00-19.99					170	0.14	191	0.16
18.00-18.99					581	0.49	772	0.64
17.00-17.99					1,414	1.18	2,186	1.83
16.00-16.99					2,663	2.22	4,849	4.05
15.00-15.99					4,499	3.76	9,348	7.81
14.00-14.99					6,765	5.65	16,113	13.45
13.00-13.99					8,164	6.82	24,277	20.27
12.00-12.99					8,744	7.30	33,021	27.57
11.00-11.99					8,821	7.37	41,842	34.94
10.00-10.99					8,787	7.34	50,629	42.28
9.00- 9.99					8,646	7.22	59,275	49.49
8.00- 8.99	171	0.14	171	0.14	8,419	7.03	67,694	56.52
7.00- 7.99	3,890	3.25	4,061	3.39	7,774	6.49	75,468	63.02
6.00- 6.99	10,654	8.90	14,715	12.29	6,833	5.71	82,301	68.72
5.00- 5.99	14,539	12.14	29,254	24.43	5,728	4.78	88,029	73.50
4.00- 4.99	16,219	13.54	45,473	37.97	4,591	3.83	92,620	77.34
3.00- 3.99	16,322	13.63	61,795	51.60	3,842	3.21	96,462	80.55
2.00- 2.99	15,020	12.54	76,815	64.14	3,640	3.04	100,102	83.59
1.00- 1.99	12,606	10.53	89,421	74.67	3,763	3.14	103,865	86.73
0.01- 0.99	7,090	5.92	96,511	80.59	1,448	1.21	105,313	87.94
0.00- 0.00	20,595	17.20	117,106	97.78	11,793	9.85	117,106	97.78
缺考	2,654	2.22	119,760	100.00	2,654	2.22	119,760	100.00

選考人數：119,760

四、答對率及鑑別度

(一) 各科試題答對率及鑑別度之分布圖



說明： 答對率P值 = 全體到考考生答對率

鑑別度D值 = 高分組(前33%)考生答對率 - 低分組(後33%)考生答對率

**113學年度學科能力測驗
國文科 答對率及鑑別度表**

報考人數：119,706

缺考人數：2,690

到考人數：117,016

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	54	77	32	83	66	54	42	27		45	17	12	12	15
2	55	69	43	73	61	53	47	41		26	12	8	6	6
3	57	71	43	74	65	58	51	39		28	9	7	7	12
4	43	57	31	61	49	42	36	28		26	12	7	6	8
5	37	43	32	45	38	35	34	31		11	7	3	1	3
6	85	96	70	97	94	90	83	61		26	3	4	7	22
7	67	88	44	91	81	70	56	37		44	10	11	14	19
8	86	95	73	96	93	89	84	67		22	3	4	5	17
9	74	93	50	95	88	80	67	41		43	7	8	13	26
10	92	99	80	99	98	96	92	73		19	1	2	4	19
11	92	99	80	99	98	96	93	72		19	1	2	3	21
12	44	50	40	53	46	41	40	40		10	7	5	1	0
13	56	78	34	83	68	55	41	31		44	15	13	14	10
14	63	83	40	87	77	67	52	34		43	10	10	15	18
15	81	94	64	96	91	86	78	56		30	5	5	8	22
16	32	45	21	50	37	29	23	20		24	13	8	6	3
17	86	93	75	94	92	90	86	68		18	2	2	4	18
18	88	98	73	99	97	94	88	63		25	2	3	6	25
19	74	90	54	92	85	80	69	45		36	7	5	11	24
20	66	83	47	87	76	67	58	41		36	11	9	9	17
21	54	76	35	82	65	51	40	32		41	17	14	11	8
22	39	59	22	65	49	37	27	19		37	16	12	10	8
23	37	56	24	64	42	32	26	23		32	22	10	6	3
24	62	85	37	89	77	63	48	31		48	12	14	15	17
*25	34	47	21	52	39	32	26	19	10	26	13	7	6	7
*26	17	28	11	34	18	13	10	11	4	17	16	5	3	-1
*27	26	40	15	47	28	21	17	15	10	25	19	7	4	2
*28	68	82	50	84	78	73	64	41	45	32	6	5	9	23
*29	75	88	57	90	85	81	73	48	56	31	5	4	8	25
*30	55	78	31	83	69	57	43	25	37	47	14	12	14	18
*31	31	48	19	54	36	27	21	18	14	29	18	9	6	3
34	46	65	30	70	54	44	34	28		35	16	10	10	6
35	51	75	27	80	65	52	37	22		48	15	13	15	15

註：

1. 本表依原得總分進行分組
2. 本表不包含使用點字卷考生
3. P=全體到考考生答對率
4. Ph=高分組(前33%)考生答對率
5. Pl=低分組(後33%)考生答對率
6. Pa~Pe=依成績高低分為各佔20%的五種能力組考生答對率
7. T=多選題全對率
8. D=全體到考考生鑑別度(D=Ph-Pl)
9. D1~D4=五種能力組考生鑑別度(D1=Pa-Pb, D2=Pb-Pc, D3=Pc-Pd, D4=Pd-Pe)
10. 題號前有「*」符號者為多選題,以得分率代替答對率

$$(\text{多選題})\text{得分率} = \left(\frac{\sum \text{該題考生得分}}{\text{考生人數} \times \text{該題題分}} \right) \times 100$$

(該題未答者分子以零分計)

**113學年度學科能力測驗
英文科 答對率及鑑別度表**

報考人數：119,760

缺考人數：2,654

到考人數：117,106

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	54	77	34	84	64	51	39	31		43	20	13	12	8
2	54	89	18	94	79	55	27	14		71	15	24	28	13
3	23	29	23	33	23	17	19	25		6	10	6	-2	-6
4	59	92	27	97	83	56	32	26		65	14	27	24	6
5	47	80	21	89	64	40	24	20		59	25	24	16	4
6	34	52	25	62	34	26	24	26		27	28	8	2	-2
7	29	49	18	62	27	18	19	17		31	35	9	-1	2
8	15	11	24	15	5	10	19	26		-13	10	-5	-9	-7
9	39	65	17	72	53	33	19	16		48	19	20	14	3
10	59	93	26	97	82	57	33	23		67	15	25	24	10
11	42	75	19	84	57	30	18	20		56	27	27	12	-2
12	43	64	26	71	51	39	30	24		38	20	12	9	6
13	52	87	23	94	71	45	30	19		64	23	26	15	11
14	25	46	20	59	22	10	13	23		26	37	12	-3	-10
15	57	85	35	91	72	50	38	33		50	19	22	12	5
16	29	43	23	51	28	21	21	24		20	23	7	0	-3
17	61	92	31	96	83	60	38	29		61	13	23	22	9
18	43	70	24	81	50	34	28	22		46	31	16	6	6
19	35	60	18	70	41	24	20	17		42	29	17	4	3
20	22	35	18	44	20	14	14	20		17	24	6	0	-6
21	35	73	8	84	52	24	10	7		65	32	28	14	3
22	40	69	21	82	45	29	26	17		48	37	16	3	9
23	37	73	8	84	53	30	14	6		65	31	23	16	8
24	41	77	13	88	55	31	17	12		64	33	24	14	5
25	37	72	15	86	44	22	18	13		57	42	22	4	5
26	44	76	21	86	56	34	26	18		55	30	22	8	8
27	44	81	15	91	61	36	21	11		66	30	25	15	10
28	68	98	26	99	96	81	47	17		72	3	15	34	30
29	44	79	14	89	59	40	22	11		65	30	19	18	11
30	56	93	19	97	82	56	31	13		74	15	26	25	18
31	49	84	22	92	65	38	27	19		62	27	27	11	8
32	33	60	19	73	36	21	17	19		41	37	15	4	-2
33	40	67	20	79	46	32	24	19		47	33	14	8	5
34	47	74	26	84	56	39	31	24		48	28	17	8	7
35	81	98	52	99	97	93	78	38		46	2	4	15	40
36	77	99	41	99	97	91	67	28		58	2	6	24	39
37	72	98	37	99	95	83	56	29		61	4	12	27	27
38	55	85	23	90	75	58	33	19		62	15	17	25	14
39	60	89	31	94	79	60	44	24		58	15	19	16	20
40	70	98	27	99	96	85	49	18		71	3	11	36	31
41	54	91	22	96	79	49	25	21		69	17	30	24	4
42	52	71	29	75	65	56	38	25		42	10	9	18	13
43	45	78	18	87	59	38	24	16		60	28	21	14	8
44	27	39	21	45	29	23	20	21		18	16	6	3	-1
45	51	87	26	95	69	38	28	26		61	26	31	10	2
46	69	90	45	94	83	71	59	38		45	11	12	12	21
*49	57	87	26	92	76	58	39	20	37	61	16	18	19	19

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**113學年度學科能力測驗
數學A科 答對率及鑑別度表**

報考人數：90,815

缺考人數：2,121

到考人數：88,694

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	89	99	74	99	98	96	89	65		25	1	2	7	24
2	57	90	19	94	81	63	37	11		71	13	18	26	26
3	31	64	7	76	42	20	10	5		57	34	22	10	5
4	39	60	20	67	49	37	27	16		40	18	12	10	11
5	35	65	12	76	44	27	18	9		53	32	17	9	9
6	44	79	16	88	61	37	23	13		63	27	24	14	10
*7	47	64	29	69	56	49	39	23	8	35	13	7	10	16
*8	66	86	45	90	78	68	58	38	43	41	12	10	10	20
*9	36	56	20	64	42	31	24	18	12	36	22	11	7	6
*10	45	66	26	73	53	41	33	23	23	40	20	12	8	10
*11	43	65	23	73	51	41	31	19	25	42	22	10	10	12
*12	36	51	24	57	42	34	28	22	11	27	15	8	6	6
13	67	94	28	97	90	79	53	15		66	7	11	26	38
14	38	76	4	84	60	34	12	2		72	24	26	22	10
15	48	82	12	89	70	51	26	6		70	19	19	25	20
16	8	22	0	32	6	2	1	0		22	26	4	1	1
17	5	8	3	11	4	4	4	2		5	7	0	0	2
18	64	90	35	94	82	66	47	30		55	12	16	19	17

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**113學年度學科能力測驗
數學B科 答對率及鑑別度表**

報考人數：99,021

缺考人數：4,441

到考人數：94,580

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	58	81	30	85	73	64	48	21		51	12	9	16	27
2	49	88	13	94	74	45	22	9		75	20	29	23	13
3	70	86	52	90	78	71	67	42		34	12	7	4	25
4	26	51	11	63	30	16	13	9		40	33	14	3	4
5	45	77	20	86	60	39	27	16		57	26	21	12	11
6	37	67	13	80	45	29	20	9		54	35	16	9	11
7	15	24	11	30	15	10	10	11		13	15	5	0	-1
*8	56	85	22	90	77	62	38	15	41	63	13	15	24	23
*9	29	44	18	51	31	24	21	16	12	26	20	7	3	5
*10	44	70	20	76	57	41	27	16	24	50	19	16	14	11
*11	31	56	14	68	36	22	17	12	15	42	32	14	5	5
*12	49	69	29	75	59	50	39	23	26	40	16	9	11	16
13	63	93	22	95	88	77	46	10		71	7	11	31	36
14	23	52	2	61	35	15	5	1		50	26	20	10	4
15	28	69	1	83	40	12	2	0		68	43	28	10	2
16	15	36	2	48	16	6	3	1		34	32	10	3	2
17	1	3	0	5	0	0	0	0		3	5	0	0	0
18	64	84	40	88	77	69	56	32		44	11	8	13	24

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**113學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：95,925

缺考人數：4,232

到考人數：91,693

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	69	79	58	82	74	71	66	54		21	8	3	5	12
2	32	33	30	33	33	32	33	28		3	0	1	-1	5
3	86	97	71	98	95	91	84	63		26	3	4	7	21
4	44	68	23	75	55	41	29	20		45	20	14	12	9
5	69	77	62	80	70	67	66	60		15	10	3	1	6
6	52	57	50	60	52	50	51	48		7	8	2	-1	3
7	29	36	22	38	31	28	26	20		14	7	3	2	6
8	72	90	51	93	85	76	64	45		39	8	9	12	19
9	81	97	59	98	94	88	77	49		38	4	6	11	28
10	70	82	58	85	76	70	66	54		24	9	6	4	12
11	36	56	22	63	43	30	23	22		34	20	13	7	1
12	62	78	44	82	71	64	54	37		34	11	7	10	17
13	43	64	27	72	50	38	31	25		37	22	12	7	6
14	63	85	38	89	77	65	50	33		47	12	12	15	17
15	36	46	26	50	38	35	32	23		20	12	3	3	9
16	46	68	26	74	57	44	33	23		42	17	13	11	10
17	30	49	15	54	38	28	19	13		34	16	10	9	6
18	41	56	26	60	50	42	33	22		30	10	8	9	11
19	44	54	30	56	51	46	39	25		24	5	5	7	14
20	30	45	17	51	34	27	21	15		28	17	7	6	6
21	37	53	22	58	44	37	28	18		31	14	7	9	10
22	69	84	51	86	80	73	63	44		33	6	7	10	19
23	72	85	58	87	80	74	68	52		27	7	6	6	16
24	37	46	29	49	41	37	33	26		17	8	4	4	7
25	56	74	37	79	67	58	46	32		37	12	9	12	14
26	87	98	71	99	97	93	87	62		27	2	4	6	25
27	71	88	53	91	81	72	63	48		35	10	9	9	15
28	40	42	38	42	42	42	41	36		4	0	0	1	5
29	57	79	35	84	69	57	43	31		44	15	12	14	12
30	46	54	37	57	49	46	43	33		17	8	3	3	10
31	60	82	36	86	74	62	47	30		46	12	12	15	17
32	45	67	26	73	56	43	32	24		41	17	13	11	8
33	76	93	53	95	89	81	68	45		40	6	8	13	23
34	74	84	58	86	82	79	74	48		26	4	3	5	26
35	41	58	28	65	47	37	31	27		30	18	10	6	4
36	60	88	30	92	79	63	44	22		58	13	16	19	22
37	57	70	41	72	65	61	53	34		29	7	4	8	19
39	62	75	45	77	70	65	57	38		30	7	5	8	19
41	66	84	44	88	78	69	58	36		40	10	9	11	22
42	75	86	62	88	82	79	74	54		24	6	3	5	20
44	66	79	52	83	72	66	61	46		27	11	6	5	15
45	51	56	43	59	53	53	50	39		13	6	0	3	11
47	45	52	35	52	51	49	45	30		17	1	2	4	15
48	52	51	49	51	53	55	56	44		2	-2	-2	-1	12
51	60	89	29	94	80	62	42	23		60	14	18	20	19
52	51	76	32	83	61	46	36	30		44	22	15	10	6
54	54	81	29	87	68	52	39	25		52	19	16	13	14
55	36	54	22	60	42	33	26	20		32	18	9	7	6
56	48	70	25	76	60	48	34	20		45	16	12	14	14
58	61	70	48	73	67	64	60	41		22	6	3	4	19

**113學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：95,925

缺考人數：4,232

到考人數：91,693

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
59	73	91	51	93	86	78	68	41		40	7	8	10	27
61	64	85	39	88	79	68	55	31		46	9	11	13	24
62	52	73	32	80	62	50	38	28		41	18	12	12	10
63	40	59	23	65	48	37	28	21		36	17	11	9	7

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

113學年度學科能力測驗
自然科 答對率及鑑別度表

報考人數：78,266

缺考人數：2,586

到考人數：75,680

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	82	95	65	96	92	85	76	59		30	4	7	9	17
*2	73	86	57	88	82	78	71	48	60	29	6	4	7	23
*3	54	76	31	82	65	54	42	25	41	45	17	11	12	17
*4	48	73	24	80	61	45	31	21	33	49	19	16	14	10
*5	60	90	24	94	83	66	38	18	51	66	11	17	28	20
6	50	81	16	86	71	53	27	11		65	15	18	26	16
*7	59	67	49	70	62	61	58	44	46	18	8	1	3	14
8	84	96	64	97	95	93	86	51		32	2	2	7	35
9	31	52	15	61	37	24	17	14		37	24	13	7	3
10	59	91	27	95	82	61	37	22		64	13	21	24	15
*11	61	92	25	96	85	66	37	20	52	67	11	19	29	17
12	49	67	35	75	54	46	41	31		32	21	8	5	10
*13	41	64	21	72	50	38	27	18	25	43	22	12	11	9
14	65	89	38	92	82	69	48	34		51	10	13	21	14
15	52	84	20	90	72	50	29	16		64	18	22	21	13
16	69	88	47	91	81	73	63	38		41	10	8	10	25
*17	60	85	35	90	75	60	46	30	48	50	15	15	14	16
*18	63	89	34	93	82	68	48	26	52	55	11	14	20	22
*19	75	96	48	97	92	83	64	40	67	48	5	9	19	24
*20	62	89	34	93	80	63	45	29	50	55	13	17	18	16
21	50	80	22	87	66	49	31	18		58	21	17	18	13
*22	47	71	28	79	56	42	35	24	31	43	23	14	7	11
*23	58	70	43	73	66	61	54	36	45	27	7	5	7	18
*24	49	69	29	74	60	49	38	24	36	40	14	11	11	14
25	53	87	23	94	73	48	29	21		64	21	25	19	8
26	77	96	51	98	92	85	71	41		45	6	7	14	30
27	51	73	36	81	57	44	39	35		37	24	13	5	4
*28	69	82	53	86	76	70	65	47	56	29	10	6	5	18
29	64	92	35	95	84	67	48	29		57	11	17	19	19
*30	69	92	40	95	87	75	56	31	57	52	8	12	19	25
31	55	86	27	93	74	51	33	24		59	19	23	18	9
32	43	70	20	79	55	38	26	17		50	24	17	12	9
*33	48	75	22	80	63	47	30	18	33	53	17	16	17	12
*34	49	74	23	80	63	49	32	20	40	51	17	14	17	12
*35	77	93	56	95	89	81	72	47	69	37	6	8	9	25
36	43	62	27	68	51	41	33	24		35	17	10	8	9
37	82	95	65	96	93	88	80	55		30	3	5	8	25
39	61	78	43	83	70	60	53	38		35	13	10	7	15
40	73	90	53	93	83	76	68	45		37	10	7	8	23
*42	55	74	34	78	66	57	45	29	43	40	12	9	12	16
44	34	66	11	77	46	24	12	10		55	31	22	12	2
*45	60	84	34	88	77	63	45	29	48	50	11	14	18	16
*47	59	91	25	95	82	62	35	21	49	66	13	20	27	14
*48	36	61	18	71	44	27	19	17	21	43	27	17	8	2
*50	48	73	25	80	60	45	32	22	35	48	20	15	13	10
*52	56	81	30	86	69	56	42	24	43	51	17	13	14	18
*54	34	47	24	52	38	31	27	23	18	23	14	7	4	4
55	52	69	37	76	57	47	42	35		32	19	10	5	7

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

五、選擇題選項分析

113學年度學科能力測驗

國文科 選擇題選項分析

報考人數：119,706

缺考人數：2,690

到考人數：117,016

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	*54	12	17	16						
	H	0	77	6	8	8						
	L	0	32	19	25	24						
2	T	0	*55	21	19	5						
	H	0	69	17	12	3						
	L	0	43	24	26	8						
3	T	0	22	15	*57	5						
	H	0	13	14	71	2						
	L	0	30	17	43	9						
4	T	0	17	25	15	*43						
	H	0	14	20	9	57						
	L	0	20	26	22	31						
5	T	0	19	25	19	*37						
	H	0	18	28	11	43						
	L	0	19	22	26	32						
6	T	0	9	3	3	*85						
	H	0	3	1	1	96						
	L	0	16	7	7	70						
7	T	0	5	22	*67	5						
	H	0	2	8	88	2						
	L	0	10	36	44	9						
8	T	0	2	*86	4	9						
	H	0	0	95	1	4						
	L	0	4	73	8	14						
9	T	0	15	*74	7	3						
	H	0	5	93	1	1						
	L	0	28	50	15	6						
10	T	0	*92	2	4	1						
	H	0	99	0	1	0						
	L	0	80	6	10	4						
11	T	0	1	1	*92	6						
	H	0	0	0	99	1						
	L	0	2	4	80	14						
12	T	0	*44	6	8	42						
	H	0	50	5	7	37						
	L	0	40	8	8	44						
13	T	0	28	10	*56	6						
	H	0	17	4	78	1						
	L	0	36	18	34	11						
14	T	0	15	10	*63	11						
	H	0	10	3	83	3						
	L	0	21	20	40	19						
15	T	0	10	4	5	*81						
	H	0	5	1	1	94						
	L	0	15	9	11	64						
16	T	0	50	*32	15	2						
	H	0	48	45	6	1						
	L	0	47	21	27	5						
17	T	0	3	*86	2	9						
	H	0	0	93	0	6						
	L	0	6	75	6	13						
18	T	0	4	3	*88	5						
	H	0	0	0	98	1						
	L	0	10	7	73	10						
19	T	0	*74	7	5	13						
	H	0	90	3	1	6						
	L	0	54	12	11	22						
20	T	0	24	4	6	*66						
	H	0	13	1	3	83						
	L	0	34	8	10	47						

**113學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析**

報考人數：119,706

缺考人數：2,690

到考人數：117,016

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
21	T	0	9	*54	29	8						
	H	0	4	76	17	3						
	L	0	14	35	36	15						
22	T	0	26	11	23	*39						
	H	0	28	2	11	59						
	L	0	22	22	34	22						
23	T	0	12	9	42	*37						
	H	0	12	5	27	56						
	L	1	13	15	48	24						
24	T	0	12	*62	16	10						
	H	0	5	85	6	5						
	L	1	20	37	27	16						
*25	T	0	*39	*84	*58	10	58					
	H	0	37	95	69	2	40					
	L	0	44	68	48	20	69					
*26	T	0	*53	73	*42	59	*68					
	H	0	66	64	48	53	87					
	L	0	44	75	41	58	47					
*27	T	0	24	*49	54	55	*55					
	H	0	14	65	41	49	67					
	L	1	32	40	61	59	43					
*28	T	0	*61	17	13	*92	*92					
	H	0	66	6	3	99	99					
	L	0	56	30	26	81	79					
*29	T	0	12	*92	*80	7	*81					
	H	0	5	98	85	1	93					
	L	1	22	83	73	16	64					
*30	T	0	*68	26	28	25	*84					
	H	0	87	15	16	8	96					
	L	1	48	36	41	43	67					
*31	T	0	21	42	*83	51	*34					
	H	0	13	25	94	40	44					
	L	1	29	55	68	57	30					
34	T	1	9	*46	26	18						
	H	0	7	65	20	9						
	L	3	11	30	30	26						
35	T	1	26	8	14	*51						
	H	0	15	5	5	75						
	L	3	34	10	25	27						

註：

1. 本表依原得總分進行分組
2. 本表不包含使用點字卷考生
3. 題號前有「*」符號者為多選題
4. T, H, L 分別為全體到考考生，高分組考生(前33%)，低分組考生(後33%)畫記該選項百分比
5. 各選項百分比前有「*」符號者為正確或最適當的選項
6. 各選項百分比=畫記該選項人數÷該組(全體，高分組，低分組)到考考生人數
7. 未答百分比=未畫記任一選項人數÷該組(全體，高分組，低分組)到考考生人數
8. 因小數以四捨五入法取至個位數，各組選項百分比總計近似100%

**113學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析**

報考人數：119,760

缺考人數：2,654

到考人數：117,106

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	10	*54	29	8						
	H	0	2	77	20	2						
	L	0	21	34	32	13						
2	T	0	*54	16	12	18						
	H	0	89	3	1	7						
	L	0	18	31	26	25						
3	T	0	28	*23	24	25						
	H	0	11	29	28	31						
	L	0	35	23	23	19						
4	T	0	11	*59	9	21						
	H	0	2	92	0	5						
	L	0	22	27	21	29						
5	T	0	10	25	18	*47						
	H	0	3	11	6	80						
	L	0	16	36	28	21						
6	T	0	26	11	*34	29						
	H	0	30	1	52	18						
	L	0	20	24	25	30						
7	T	0	39	16	16	*29						
	H	0	40	5	6	49						
	L	0	37	24	22	18						
8	T	0	17	58	*15	10						
	H	0	9	78	11	2						
	L	0	24	32	24	20						
9	T	0	*39	20	26	16						
	H	0	65	17	13	5						
	L	0	17	23	33	27						
10	T	0	10	*59	14	17						
	H	0	2	93	1	4						
	L	0	17	26	28	28						
11	T	0	18	*42	25	15						
	H	0	11	75	6	7						
	L	0	22	19	41	19						
12	T	0	14	25	19	*43						
	H	0	7	20	9	64						
	L	0	20	26	28	26						
13	T	0	14	20	15	*52						
	H	0	5	6	2	87						
	L	0	21	31	25	23						
14	T	0	*25	17	12	45						
	H	0	46	5	4	46						
	L	0	20	30	23	27						
15	T	0	12	12	*57	19						
	H	0	3	3	85	9						
	L	0	19	23	35	23						
16	T	0	10	*29	42	19						
	H	0	1	43	45	11						
	L	0	22	23	32	23						
17	T	0	11	15	*61	12						
	H	0	3	5	92	1						
	L	0	17	27	31	25						
18	T	0	*43	13	11	32						
	H	0	70	4	4	22						
	L	0	24	25	23	29						
19	T	0	23	17	25	*35						
	H	0	11	16	13	60						
	L	0	31	20	30	18						
20	T	0	33	35	*22	10						
	H	0	27	35	35	3						
	L	0	34	33	18	16						

**113學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析**

報考人數：119,760

缺考人數：2,654

到考人數：117,106

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
21	T	0	19	4	5	5	*35	3	8	5	11	5
	H	0	11	0	0	0	73	0	4	1	9	1
	L	0	20	10	11	11	8	7	10	7	10	7
22	T	0	7	3	26	3	8	2	3	6	*40	3
	H	0	2	0	15	0	8	0	1	3	69	1
	L	0	10	7	22	7	7	5	5	9	21	7
23	T	0	7	4	4	2	17	6	16	5	2	*37
	H	0	4	0	0	0	6	1	15	1	0	73
	L	0	11	10	11	7	21	12	9	8	4	8
24	T	0	5	6	*41	6	5	16	6	5	5	5
	H	0	1	1	77	1	1	12	1	1	3	1
	L	0	9	12	13	10	8	15	9	9	7	8
25	T	0	9	10	4	3	6	11	*37	7	3	10
	H	0	5	0	0	0	3	6	72	4	1	9
	L	0	11	23	8	6	8	9	15	7	5	8
26	T	0	*44	2	5	3	12	2	6	9	4	12
	H	0	76	0	0	0	6	0	2	4	1	10
	L	0	21	6	11	6	14	6	7	10	9	10
27	T	0	3	2	6	14	4	3	3	*44	17	3
	H	0	0	0	1	3	0	0	1	81	12	1
	L	0	6	6	11	21	8	7	7	15	15	6
28	T	0	3	*68	4	5	2	5	3	4	3	3
	H	0	0	98	0	1	0	1	0	0	0	0
	L	0	7	27	9	8	5	11	9	9	7	8
29	T	0	4	5	9	7	5	*44	7	6	6	6
	H	0	1	1	7	2	1	79	2	2	3	2
	L	0	8	9	11	10	9	14	10	9	9	9
30	T	0	4	3	4	*56	3	6	8	4	4	8
	H	0	0	0	1	93	1	2	1	0	1	1
	L	0	8	6	7	19	6	10	11	8	7	17
31	T	0	14	25	13	*49						
	H	0	3	11	2	84						
	L	0	23	31	24	22						
32	T	0	41	13	*33	13						
	H	0	28	9	60	4						
	L	0	46	18	19	18						
33	T	0	*40	17	20	23						
	H	0	67	7	18	8						
	L	0	20	27	22	30						
34	T	0	6	*47	34	13						
	H	0	2	74	20	5						
	L	0	12	27	37	24						
35	T	1	8	*81	6	4						
	H	0	0	98	0	1						
	L	1	21	52	17	9						
36	T	0	8	4	12	*77						
	H	0	1	0	1	99						
	L	0	19	10	30	41						
37	T	0	6	*72	12	9						
	H	0	0	98	1	1						
	L	0	14	38	28	20						
38	T	0	*55	10	16	18						
	H	0	85	2	3	10						
	L	0	23	22	30	25						
39	T	0	12	20	7	*60						
	H	0	3	7	1	89						
	L	0	22	31	16	31						
40	T	0	*70	12	9	9						
	H	0	98	1	1	0						
	L	0	27	28	20	24						

**113學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析**

報考人數：119,760

缺考人數：2,654

到考人數：117,106

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
41	T	0	14	*54	17	15						
	H	0	3	91	3	3						
	L	0	22	22	32	24						
42	T	0	12	21	*52	15						
	H	0	5	16	71	8						
	L	0	20	28	29	23						
43	T	0	15	25	15	*45						
	H	0	3	15	5	78						
	L	0	29	27	25	18						
44	T	0	40	*27	17	15						
	H	0	52	39	4	5						
	L	0	27	21	29	23						
45	T	0	7	24	*51	18						
	H	0	1	7	87	5						
	L	0	13	34	26	27						
46	T	0	5	13	*69	13						
	H	0	0	6	90	4						
	L	0	12	22	45	20						
*49	T	1	23	17	*80	21	26	*67				
	H	0	9	2	95	5	9	90				
	L	3	36	37	63	38	41	42				

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**113學年度學科能力測驗
數學A科 選擇題選項分析**

報考人數：90,815

缺考人數：2,121

到考人數：88,694

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	3	*89	3	4	1					
	H	0	0	99	0	1	0					
	L	0	8	74	7	9	2					
2	T	0	6	10	18	8	*57					
	H	0	1	3	5	1	90					
	L	0	13	18	31	18	19					
3	T	0	*31	13	34	18	4					
	H	0	64	8	15	10	3					
	L	0	7	17	47	22	6					
4	T	0	17	*39	23	14	7					
	H	0	14	60	17	7	1					
	L	0	15	20	30	20	15					
5	T	0	6	17	18	*35	24					
	H	0	2	13	11	65	9					
	L	0	11	20	21	12	36					
6	T	0	13	16	*44	18	8					
	H	0	6	5	79	7	3					
	L	0	17	29	17	25	12					
*7	T	0	13	78	*83	*87	20					
	H	0	3	73	98	97	9					
	L	0	30	73	64	73	36					
*8	T	0	24	*92	*88	22	25					
	H	0	10	99	95	7	13					
	L	0	35	82	80	41	36					
*9	T	1	25	37	*77	50	50					
	H	0	10	20	89	42	35					
	L	1	40	49	65	57	59					
*10	T	0	39	15	*72	53	*77					
	H	0	23	5	84	36	89					
	L	0	52	28	60	64	65					
*11	T	1	23	*67	*73	32	50					
	H	0	10	79	87	16	36					
	L	1	36	56	58	48	61					
*12	T	0	34	*47	31	*80	*57					
	H	0	17	45	15	87	69					
	L	1	52	52	46	68	50					
18	T	2	9	5	13	*64	8					
	H	0	6	1	2	90	1					
	L	3	10	11	23	36	17					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**113學年度學科能力測驗
數學B科 選擇題選項分析**

報考人數：99,021

缺考人數：4,441

到考人數：94,580

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	3	5	22	*58	13					
	H	0	0	0	8	81	10					
	L	0	6	11	38	30	14					
2	T	0	*49	11	30	7	4					
	H	0	88	1	10	0	1					
	L	0	13	23	39	15	9					
3	T	0	8	*70	11	4	6					
	H	0	3	86	6	2	4					
	L	0	14	52	18	7	9					
4	T	0	12	17	21	*26	24					
	H	0	5	14	12	51	19					
	L	0	17	18	30	11	24					
5	T	0	14	19	*45	14	7					
	H	0	4	11	77	4	3					
	L	0	23	26	20	21	10					
6	T	0	*37	23	15	18	8					
	H	0	67	16	5	7	4					
	L	0	13	25	23	27	12					
7	T	0	5	47	*15	15	17					
	H	0	2	33	24	15	26					
	L	0	8	54	11	16	11					
*8	T	0	*69	*87	23	33	*66					
	H	0	93	99	7	14	90					
	L	0	38	69	43	56	39					
*9	T	0	39	*71	35	42	*39					
	H	0	32	91	15	36	41					
	L	0	45	52	52	44	38					
*10	T	0	*79	38	*62	*63	32					
	H	0	98	16	80	77	19					
	L	0	55	56	44	52	44					
*11	T	1	*65	39	54	*60	*59					
	H	0	87	22	36	77	73					
	L	1	45	50	63	48	47					
*12	T	0	*76	35	27	*76	37					
	H	0	92	25	10	91	29					
	L	0	58	45	44	58	44					
18	T	2	5	6	19	*64	5					
	H	0	1	2	11	84	2					
	L	4	10	10	27	40	8					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**113學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析**

報考人數：95,925

缺考人數：4,232

到考人數：91,693

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	3	*69	26	2						
	H	0	1	79	20	1						
	L	0	7	58	31	4						
2	T	0	*32	15	42	12						
	H	0	33	8	53	6						
	L	0	30	22	30	18						
3	T	0	3	*86	8	3						
	H	0	1	97	2	1						
	L	0	7	71	16	7						
4	T	0	9	*44	22	25						
	H	0	3	68	11	17						
	L	0	15	23	35	27						
5	T	0	14	6	12	*69						
	H	0	10	1	12	77						
	L	0	14	13	10	62						
6	T	0	6	14	27	*52						
	H	0	3	15	24	57						
	L	0	10	14	26	50						
7	T	0	*29	11	23	36						
	H	0	36	10	19	35						
	L	0	22	16	28	34						
8	T	0	5	13	*72	10						
	H	0	1	4	90	5						
	L	0	10	23	51	16						
9	T	0	6	*81	9	4						
	H	0	2	97	1	1						
	L	0	10	59	21	10						
10	T	0	*70	5	11	13						
	H	0	82	6	5	7						
	L	0	58	5	17	19						
11	T	0	30	*36	27	7						
	H	0	31	56	12	1						
	L	0	27	22	37	14						
12	T	0	4	21	*62	14						
	H	0	1	13	78	7						
	L	0	8	31	44	18						
13	T	0	*43	21	24	11						
	H	0	64	13	15	8						
	L	0	27	28	32	13						
14	T	0	21	8	*63	8						
	H	0	10	1	85	4						
	L	0	30	18	39	14						
15	T	0	8	53	3	*36						
	H	0	1	53	0	46						
	L	0	18	49	7	26						
16	T	0	20	26	8	*46						
	H	0	10	18	3	68						
	L	0	27	32	14	26						
17	T	0	*30	23	12	35						
	H	0	49	25	6	20						
	L	0	15	20	18	47						
18	T	0	*41	15	22	21						
	H	0	56	6	15	24						
	L	0	26	26	29	19						
19	T	0	9	6	41	*44						
	H	0	4	2	39	54						
	L	0	13	13	44	30						
20	T	0	40	19	11	*30						
	H	0	40	10	5	45						
	L	0	34	29	20	17						

**113學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析**

報考人數：95,925

缺考人數：4,232

到考人數：91,693

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
21	T	0	9	50	4	*37						
	H	0	5	41	1	53						
	L	0	13	57	9	22						
22	T	0	5	13	*69	13						
	H	0	1	10	84	5						
	L	0	11	16	51	22						
23	T	0	*72	9	13	5						
	H	0	85	7	7	1						
	L	0	58	13	19	10						
24	T	0	10	27	26	*37						
	H	0	4	30	19	46						
	L	0	18	25	29	29						
25	T	0	12	22	*56	10						
	H	0	9	10	74	7						
	L	0	16	34	37	13						
26	T	0	6	5	2	*87						
	H	0	1	1	0	98						
	L	0	14	11	4	71						
27	T	0	2	*71	7	21						
	H	0	0	88	3	9						
	L	0	4	53	13	30						
28	T	0	6	33	*40	21						
	H	0	3	31	42	25						
	L	0	10	31	38	21						
29	T	0	13	*57	10	20						
	H	0	5	79	2	14						
	L	0	22	35	22	21						
30	T	0	15	11	*46	28						
	H	0	9	5	54	31						
	L	0	22	19	37	22						
31	T	0	*60	10	16	14						
	H	0	82	6	9	4						
	L	0	36	16	22	25						
32	T	0	25	*45	6	24						
	H	0	15	67	2	15						
	L	0	32	26	11	31						
33	T	0	9	8	*76	8						
	H	0	2	2	93	2						
	L	0	17	16	53	14						
34	T	0	11	9	7	*74						
	H	0	10	3	3	84						
	L	0	13	17	12	58						
35	T	0	31	*41	21	7						
	H	0	23	58	16	3						
	L	0	34	28	27	11						
36	T	0	8	12	20	*60						
	H	0	1	4	6	88						
	L	1	15	23	31	30						
37	T	0	*57	21	11	11						
	H	0	70	15	6	9						
	L	1	41	27	17	15						
39	T	2	10	*62	9	17						
	H	1	10	75	4	11						
	L	3	10	45	17	25						
41	T	0	19	3	11	*66						
	H	0	9	0	7	84						
	L	1	28	9	17	44						
42	T	1	12	*75	8	3						
	H	0	9	86	3	1						
	L	1	15	62	16	6						

**113學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析**

報考人數：95,925

缺考人數：4,232

到考人數：91,693

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
44	T	0	19	6	*66	10						
	H	0	10	4	79	6						
	L	1	25	9	52	14						
45	T	0	6	18	*51	25						
	H	0	2	13	56	29						
	L	1	11	23	43	22						
47	T	0	8	6	40	*45						
	H	0	2	3	43	52						
	L	1	16	10	38	35						
48	T	0	2	39	7	*52						
	H	0	1	46	1	51						
	L	1	4	30	15	49						
51	T	1	8	14	17	*60						
	H	1	2	4	4	89						
	L	2	13	24	32	29						
52	T	2	15	19	*51	13						
	H	1	8	10	76	6						
	L	2	21	25	32	20						
54	T	0	*54	22	16	8						
	H	0	81	12	5	2						
	L	1	29	30	26	13						
55	T	0	27	24	12	*36						
	H	0	19	22	6	54						
	L	1	30	25	21	22						
56	T	1	11	25	16	*48						
	H	0	3	16	10	70						
	L	1	21	31	22	25						
58	T	1	8	10	20	*61						
	H	0	2	6	21	70						
	L	2	17	15	18	48						
59	T	1	4	15	7	*73						
	H	0	0	8	1	91						
	L	2	10	21	16	51						
61	T	0	8	13	*64	15						
	H	0	2	4	85	10						
	L	1	15	26	39	19						
62	T	1	31	*52	15	2						
	H	0	21	73	5	0						
	L	1	34	32	27	6						
63	T	1	16	36	*40	8						
	H	0	8	29	59	3						
	L	1	22	40	23	13						

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**113學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析**

報考人數：78,266

缺考人數：2,586

到考人數：75,680

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	2	*82	4	11	2					
	H	0	0	95	1	4	0					
	L	0	5	65	6	20	4					
*2	T	0	5	10	*88	*68	12					
	H	0	1	3	96	81	8					
	L	0	9	21	77	53	19					
*3	T	0	28	*84	38	*65	*86					
	H	0	9	96	23	80	92					
	L	0	48	69	51	51	77					
*4	T	0	*75	*67	*88	46	32					
	H	0	86	85	97	23	16					
	L	0	64	51	76	67	45					
*5	T	0	31	29	*81	*80	*82					
	H	0	7	6	96	95	97					
	L	0	58	57	60	61	64					
6	T	0	19	6	20	6	*50					
	H	0	10	2	5	2	81					
	L	0	26	12	37	11	17					
*7	T	0	7	*61	28	18	*82					
	H	0	1	63	27	13	93					
	L	0	15	62	30	22	65					
8	T	0	3	6	5	*84	2					
	H	0	0	2	1	96	0					
	L	0	6	11	12	64	6					
9	T	0	8	3	49	9	*31					
	H	0	6	1	34	7	52					
	L	0	11	7	54	12	15					
10	T	1	10	12	13	*60	6					
	H	0	2	3	3	91	1					
	L	1	18	19	23	27	13					
*11	T	0	27	*80	29	*78	*85					
	H	0	5	97	4	94	99					
	L	0	51	60	60	62	62					
12	T	1	9	*50	14	18	9					
	H	1	3	67	9	16	5					
	L	1	15	35	18	22	11					
*13	T	1	*68	42	*82	50	*68					
	H	0	88	23	90	33	82					
	L	1	47	60	72	61	56					
14	T	0	9	12	*65	9	4					
	H	0	5	3	89	2	1					
	L	1	12	25	38	17	7					
15	T	0	4	34	*52	9	2					
	H	0	1	13	84	1	1					
	L	0	7	51	20	19	4					
16	T	0	3	3	12	*69	13					
	H	0	1	0	4	88	8					
	L	0	7	6	21	47	18					
*17	T	0	*80	11	32	9	*62					
	H	0	92	2	12	3	88					
	L	0	66	22	49	17	37					
*18	T	1	*71	28	*90	20	*85					
	H	0	92	10	97	3	97					
	L	1	48	50	79	40	70					
*19	T	0	*93	3	*88	29	*86					
	H	0	100	0	97	4	98					
	L	0	83	8	79	59	69					
*20	T	0	21	13	*74	*75	20					
	H	0	10	3	91	95	3					
	L	0	27	28	57	48	39					

113學年度學科能力測驗

自然科 選擇題選項分析

報考人數：78,266

缺考人數：2,586

到考人數：75,680

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
21	T	0	3	7	19	*51	22					
	H	0	0	0	8	80	11					
	L	0	5	17	28	23	29					
*22	T	0	22	22	*54	26	*66					
	H	0	9	8	75	18	84					
	L	0	31	40	44	31	44					
*23	T	0	6	*70	41	*74	10					
	H	0	1	79	35	86	5					
	L	0	14	59	46	59	18					
*24	T	0	*66	19	*61	23	31					
	H	0	83	7	77	12	22					
	L	0	47	33	43	35	37					
25	T	0	14	18	*53	8	7					
	H	0	3	5	87	3	2					
	L	1	25	29	23	12	11					
26	T	0	1	3	*77	9	9					
	H	0	0	1	96	2	1					
	L	0	3	7	51	18	21					
27	T	1	6	*51	14	14	14					
	H	1	3	73	5	7	11					
	L	1	9	36	23	20	12					
*28	T	0	*78	15	15	*79	11					
	H	0	88	5	9	88	7					
	L	0	66	28	20	68	13					
29	T	0	3	*65	5	4	24					
	H	0	0	92	1	0	7					
	L	0	8	35	11	9	37					
*30	T	0	6	17	14	*69	*83					
	H	0	0	5	2	91	97					
	L	0	16	32	29	43	64					
31	T	0	25	10	*55	4	6					
	H	0	8	2	86	1	3					
	L	1	37	20	27	9	6					
32	T	0	6	7	19	*44	25					
	H	0	2	3	7	71	17					
	L	0	10	11	34	21	25					
*33	T	0	*80	*70	39	39	*76					
	H	0	95	78	15	20	94					
	L	1	60	63	63	58	56					
*34	T	1	14	*65	33	26	*49					
	H	0	5	86	20	14	72					
	L	1	25	44	45	37	28					
*35	T	0	12	*91	5	*77	13					
	H	0	4	98	1	93	3					
	L	0	22	79	11	59	25					
36	T	0	10	38	*48	4	5					
	H	0	10	25	66	2	2					
	L	0	10	50	33	6	8					
37	T	0	*84	2	11	2	2					
	H	0	96	0	3	0	1					
	L	1	66	6	21	6	3					
39	T	0	18	*61	3	12	6					
	H	0	12	78	1	5	3					
	L	1	22	43	7	18	9					
40	T	1	12	*73	4	6	3					
	H	1	8	90	0	1	0					
	L	2	14	53	10	14	7					
*42	T	1	10	39	*75	*63	9					
	H	1	3	28	86	81	2					
	L	2	20	48	59	42	18					

**113學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析**

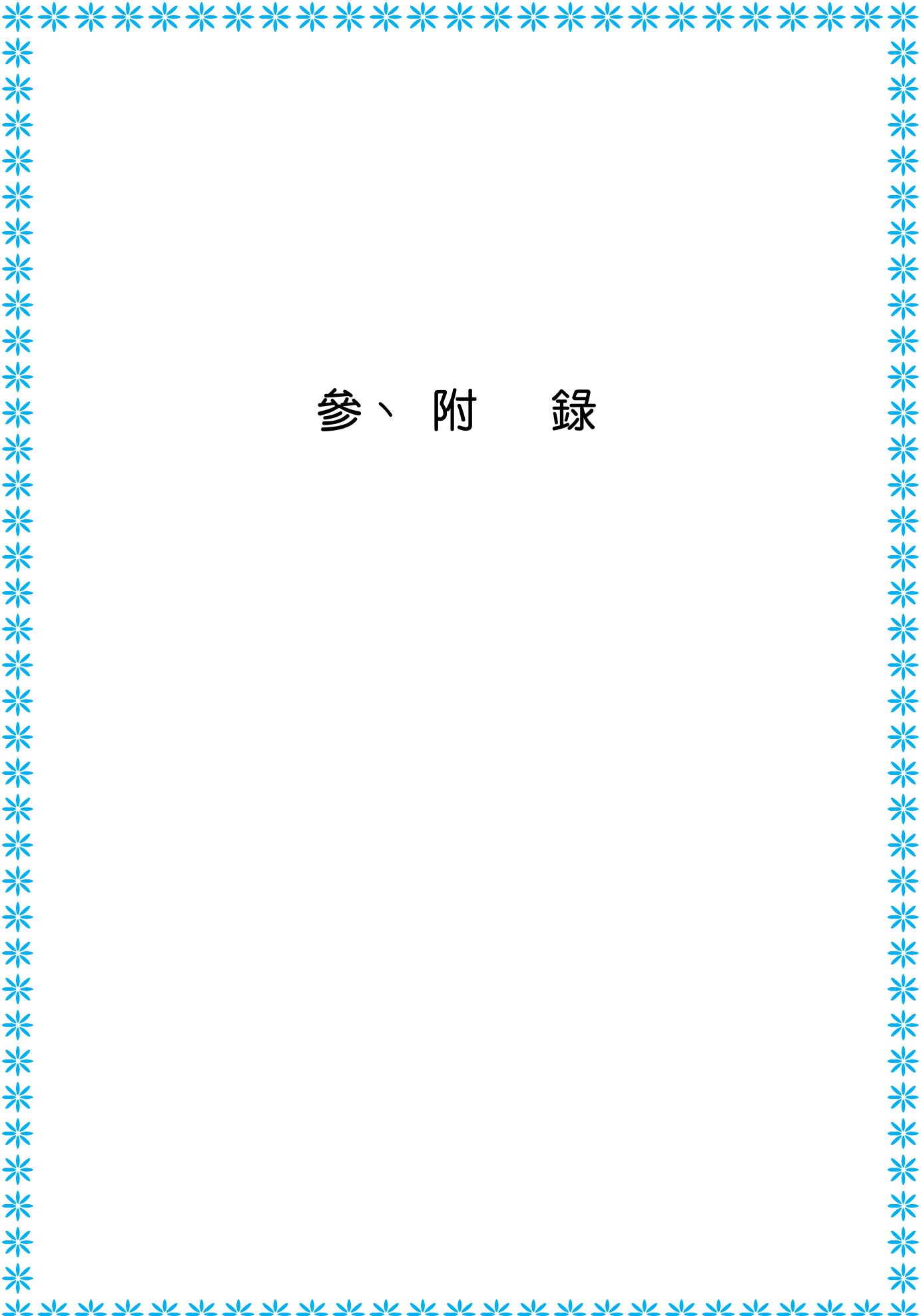
報考人數：78,266

缺考人數：2,586

到考人數：75,680

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
44	T	1	8	13	25	19	*34					
	H	1	6	7	13	7	66					
	L	2	10	16	33	29	11					
*45	T	1	15	*67	16	*72	18					
	H	1	5	86	2	91	9					
	L	2	25	47	34	49	27					
*47	T	1	*67	10	22	*69	23					
	H	0	95	2	3	91	6					
	L	2	31	19	47	50	39					
*48	T	2	*66	*68	50	46	*73					
	H	1	86	80	34	20	85					
	L	2	48	62	57	65	60					
*50	T	1	34	*80	*81	38	*63					
	H	1	16	95	97	18	73					
	L	2	49	62	64	58	57					
*52	T	1	*81	39	*73	22	*82					
	H	0	94	20	85	5	96					
	L	2	65	56	62	42	65					
*54	T	2	32	22	*69	*35	32					
	H	1	26	14	79	48	27					
	L	3	36	30	60	25	35					
55	T	2	12	28	*55	3	5					
	H	1	6	22	72	1	1					
	L	3	16	31	42	7	8					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。



参、 附 録

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則

90年6月8日第430次行政會議通過
90年6月29日第431次行政會議修正
90年9月7日第440次行政會議修正
91年10月18日第485次行政會議修正
93年10月1日第557次行政會議修正
94年2月4日第572次行政會議修正
95年6月16日第630次行政會議修正
97年10月17日第727次行政會議修正
105年6月16日第9次行政會議修正
109年3月12日第2次行政會議修正；
109年3月27日主任核定
111年5月26日第6次行政會議修正；
111年5月27日主任核定

第一條 財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心（簡稱本中心）為辦理考試試務工作，置召集人一人，由主任聘請本中心相關人員擔任之；除主持考試各項會議外，並負責試務全部工作之規劃與執行。

試務發言由中心發言人負責之。

查核工作另成立小組，由主任聘請專人負責之。

本中心設考試委員會，負責各項考試之審議、議決及監督事項，依「財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心考試委員會組織簡則」辦理之。

為因應考試前或考試期間之重大事故，本中心辦理各種考試時，成立重大事故應變小組，相關事項依「財團法人大學入學考試中心基金會辦理試務重大事故應變辦法」辦理之。

第二條 研究發展處負責支援命題、支援閱卷及錄音工作。

一、支援命題包括：

- （一）調派命題支援組執行幹事。
- （二）釐定命題工作相關章則與操作手冊。
- （三）規劃命題工作時程。
- （四）研擬試題卷之格式與樣稿。
- （五）研擬答題卷之格式與樣稿。
- （六）提供命題所需之參考資料，包括命題參考手冊、參考試卷、考試說明、認識考試系列、教科書等。
- （七）配合入闈後命題支援組闈務作業。
- （八）公告選擇題答案、試題或參考答案之反映意見回覆內容。

二、支援閱卷包括：

- （一）調派學科幹事及閱卷執行幹事。
- （二）建立閱卷委員人力庫(包括辦理閱卷研習會等)。
- （三）釐定閱卷工作規則與工作時程。
- （四）閱卷場所及閱卷程序之規劃。
- （五）確定閱卷系統相關設定。
- （六）完成閱卷後相關統計資料分析。

三、錄音工作包括：

- （一）高中英語聽力測驗之試題錄製工作。
- （二）各項考試之語音試題錄製工作。
- （三）協助相關語音錄製工作。

第三條 命題工作設命題組，由主任聘請相關人士擔使命題總幹事，負責推薦各科命題召集人，經主任暨試務召集人同意後聘定之，並按時提出各科試題。

第四條 閱卷工作設閱卷組，由主任聘請相關人士擔任閱卷總幹事。閱卷正(副)召集人由研究發展處推薦，依行政程序簽請主任決定，並執行閱卷工作。

- 第五條 考試服務處負責有關考務規劃與執行等事項，包括：
- 一、釐定考試相關章則。
 - 二、編輯簡章，辦理報名。
 - 三、辦理身心障礙及重大傷病、突發傷病考生應考服務事項。
 - 四、辦理答題卷製作、掃描事項。
 - 五、辦理答題卷業務相關事項。
 - 六、辦理考區試務與考區物資相關事項。
 - 七、辦理考區相關會議事項。
 - 八、辦理成績複查。
 - 九、辦理考生違規與試務或成績申訴相關事項。
 - 十、編輯考試工作報告。
 - 十一、辦理考試委員會文書作業。
- 第六條 資訊服務處負責有關資訊事項，包括：
- 一、辦理成績處理相關事項。
 - 二、辦理試務作業相關資訊系統之開發暨維護事項。
 - 三、辦理試務資訊設備相關事項。
 - 四、辦理試務資訊安全事項。
 - 五、辦理各類考試統計事項。
 - 六、協辦試題分析所需統計資料等相關事項。
- 第七條 綜合企劃處負責各項考試業務相關事務之配合、支援闈場試務，包括：
- 一、相關事務包括：
 - (一) 文件收發、報名收件、郵寄。
 - (二) 簡章送印及發售工作。
 - (三) 闈場內部規劃與內外安全之維護及餐飲之提供。
 - (四) 試務所需物品之採購與驗收。
 - (五) 與試務辦理相關單位協調聯絡。
 - (六) 試題本、答題卷運送之車輛及押運人員安排。
 - (七) 試務經費之出納與核銷。
 - (八) 使用場地之布置。
 - (九) 協同考試服務處保管答題卷。
 - (十) 媒體服務及新聞發布。
 - 二、支援闈場試務包括：
 - (一) 調派闈務執行幹事。
 - (二) 闈務工作時程、場地及作業規劃。
 - (三) 闈務作業人力招募與訓練、闈前準備事項。
- 第八條 闈務負責各項考試試題與答題卷製作，由主任聘請相關人士擔任闈長與副闈長，入闈後分命題支援組與闈務組。命題支援組負責一般試題、答題卷與語音試題定稿，其餘事務如試題、答題卷印製、隨身碟複製、查驗、裝袋、裝箱、點字試題製作等由闈務組負責。此兩組工作人員由闈長確認，必要時由行政副主任調配人選，協助闈長完成工作。
- 第九條 查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤。
- 第十條 會計負責試務經費預算之彙編，掌控及決算之彙整。
人事依法辦理試務相關之人事業務、協助試務臨時人員招募事宜。
- 第十一條 為各項試務工作順利執行，由試務召集人指定專人擔任試務工作會秘書，負責試務工作日程擬定、辦理試務工作會議相關事項。
- 第十二條 本簡則經本中心行政會議通過後並經主任核定後施行，修正時亦同。

二、各科試題暨選擇(填)題答案

財團法人大學入學考試中心基金會

113 學年度學科能力測驗試題

國語文綜合能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間： 90 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 76 分）

一、單選題（占 48 分）

說明：第1題至第24題，每題2分。

1. 下列「」內的字，讀音前後相同的是：

- (A)排「闖」而去／同聲「撻」伐
(B)「篙」工撐棹／「蒿」目時艱
(C)桂「棹」蘭槳／「蹕」厲奮發
(D)切勿「逡」巡／為惡不「俊」

2. 下列文句，完全沒有錯別字的是：

- (A)德國隊蟬聯冠軍，呼聲最高，卻止步四強
(B)昨夜賓客蒞臨，主人倒屣相迎，賓主盡歡
(C)這棟大樓落實綠建築理念，設計不落巢臼
(D)離鄉背井的學子負跋北上，在外租屋不易

3. 依據下文，對孔子來說，困難的是：

孔子為這個弟子與眾不同的難馴感到驚訝。單是好勇厭柔，不少人也是如此，但像子路一樣輕蔑事物形式的人卻很罕見。「禮」雖然最終歸結於精神，卻必須從形式進入。「禮云禮云，玉帛云乎哉？樂云樂云，鐘鼓云乎哉？」當孔子這麼講時，他非常樂意傾聽，但一說明禮樂細則，他立刻顯得一臉無趣。一邊要與這種逃避形式主義的本能搏鬥，一邊又要傳授他禮樂，即使對孔子來說，也是困難重重。（改寫自中島敦〈弟子〉）

- (A)調整傳統講授方式，引導缺乏耐性的子路接觸禮樂
(B)自己雖也不喜歡禮樂形式，卻得想辦法讓子路接受
(C)讓子路理解禮樂的精神固然重要，形式也不可或缺
(D)以禮樂形式中所隱含的精神，改變子路的浮躁好勇

4. 下文_____處應填入可總括文中所舉四項事例的文句，最適合填入的是：

_____。是以雞知將旦，不能究陰陽之曆數；鵠識夜半，不能極晷景之道度；山鳩知晴雨於將來，不能明天文；蛇蟺知潛泉之所居，不能達地理。
（《抱朴子》）

- (A)英逸之才，非淺短所識
(B)官達者，才未必當其位
(C)小疵不足以損大器，短疢不足以累長才
(D)偏才不足以經周用，隻長不足以濟眾短

鵠：小蟲。
短疢：缺點。

5. 下列是一段古文，依據文意，甲、乙、丙、丁排列順序最適當的是：

昔周公之相也，

甲、皆諸侯卿相之人也

乙、是以俊義滿朝，賢智充門

丙、謙卑而不鄰，以勞天下之士

丁、孔子無爵位，以布衣從才士七十有餘人

況處三公之尊以養天下之士哉？（《鹽鐵論》）

- (A)甲乙丁丙 (B)甲丙乙丁 (C)丙甲丁乙 (D)丙乙丁甲

鄰：通「吝」，吝惜。

6-8為題組。閱讀下文，回答6-8題。

中國湖南省江永地區，一種神祕的菱形文字——女書——悄悄流傳超過百年。它是一種使用當地方言，須以「唱誦」方式表達與理解的表音文字。女人用它來自傳訴情、互通心跡、結交姊妹、祝禱祈願、傳說紀聞……。

江永是典型的農業社會，女孩從小「不得亂步出娘房」，因此未嫁的女兒稱作「樓中女」。未嫁的女兒在娘樓做女紅時，邊唱歌、邊學認女書、寫女書、織女書字，進入正統教育體系之外的知識系統，且因熱愛女書而結為姊妹。當有姊妹出嫁，每個姑娘從婚前幾天便開始哭嫁，餽贈女書留念，感懷女性身不由己的共同命運，娘樓是她們建立封閉又親密的女性空間，但事實上又是「無常」的象徵。

在以哭嫁為主題的女書作品中，常常描述父系社會婚姻將女人從原生土壤連根剝起的滋味，顯示哭嫁不僅是少女面對未知命運的恐懼，更是女人剪斷血緣、地緣與人緣臍帶時的哀號。但也由於有女書，因而婚後她們並不像其他文盲婦女喪失向外通訊、結盟的能力。姊妹們的通信中苦多樂少，但總是盡心相勸、彼此扶持。她們透過女書，在社會現實與磨難中掙扎、拉鋸、妥協，尋找生存之道。甚至在書寫過程中，執筆者也不止於代書，悲憫勸解的同時，常將自己的身世寫了進去，形成風格特殊的「參與寫作」。

哭嫁：哭唱儀式，新娘出嫁時會在娘家唱哭嫁歌，訴說離愁別緒。

關於女書的起源至今仍是個謎，江永女性發明了世界上獨一無二的女書，但因以土話為音，加上地方阻隔，僅局限於江永一帶流傳。也由於女性死後女書多作為殉葬而被焚毀，以及隨著教育的普及、傳統習俗、社會情境的改變等因素，女書逐漸式微。然而，女書的研究與應用方興未艾，尤其是在消費時代裡，女書反成為一種時尚符號，常出現在文創設計中。（改寫自鄭至慧、劉斐玟等相關研究報告）

6. 關於上文「娘樓」與江永女性的關係，說明最適當的是：

	婚前	婚後
(A)	娘樓禁錮女性青春	娘樓困鎖女性夢想
(B)	女性於娘樓交流心事	女性於娘樓處理夫家家務
(C)	女性在娘樓企盼美好姻緣	女性因哭嫁禁忌不得重返娘樓
(D)	娘樓是女性接受體制外知識之處	娘樓是女性情感寄託的依憑

7. 依據上文，關於女書的說明，不適當的是：

- (A)女書是婦女可掌握自我話語權的發聲筒，也是姊妹相濡以沫情誼的表現
- (B)以女書書寫他人故事，常在他人生命中照見自己，而融入個人身世感懷
- (C)女書是江永婦女的生命刻痕，而今江永女性為復甦女書多投身文創設計
- (D)藉由女書音聲與表意的交織，女性藉以面對現實困境、悲訴社會的不公

8. 下列女書作品，不是表現「女性婚後的失落」的是：

- (A)將說嫁奩兩半分，又氣淚流難一字。吃盡千般鹽香味，做盡媳婦一字難
- (B)粗字粗針到貴府，只望姑娘請諒寬。不比貴家禮義全，你在高堂好過日
- (C)十八歲女三歲郎，夜間洗腳抱上床。睡到五更索奶吃，我是寒妻不是娘
- (D)他娘心中用計策，暗中叫子到別州。瞞起台身不知得，不知丈夫到哪方

女書

9-10為題組。閱讀下文，回答9-10題。

大多數機場的指標都使用黑體字，因為它給人乾淨簡潔的現代感。若使用新細明體，由於筆畫很細，一段距離外就不易閱讀，甚至連發現它都有困難。新細明體的橫筆設計得偏細，不適合使用在距離讀者較遠的指標上。而黑體橫筆夠粗，就有良好的「易視性」。

新細明體在80年代曾是新潮設計，但時過境遷，難免審美疲乏，是想改變中文字型設計現狀者要革新的對象。高解析度螢幕時代，它更難以勝任螢幕上的閱讀。但只要它是系統內建的首要字型，就會是大多數人的首選。如此一來，文字風景的基本面一時難有什麼變化。

新細明體是專門用在「紙本」上的，離讀者眼前不遠，可能是放在桌上、捧在手上讀。這種字體我們稱為「內文」。通常，內文字體會設計得讓人感覺變化不大，沒有張狂的造型，像喝水那樣素然無味。但這樣「無聊」的體驗，反而有助於專心吸收資訊。新細明體是很普遍的內文字體，因而有學院指定報告使用新細明體，以減輕教授閱讀的負擔。（改寫自柯志杰、蘇煒翔《字型散步》）

9. 上文認為「文字風景的基本面一時難有什麼變化」的主要原因是：

- (A)新細明體的識讀性高
- (B)新細明體取得較方便
- (C)人們習慣近距離閱讀
- (D)人們不在意字型美醜

10. 關於中文字型，最符合上文觀點的是：

- (A)新細明體宜運用在近距離閱讀的紙本，而不適用於指標
- (B)以黑體字製作機場指標，主要因其變化不大而利於辨識
- (C)用高解析度螢幕閱讀而想專心吸收資訊，宜選用新細明體
- (D)撰寫學術報告為彰顯專業且予人簡淨的感受，宜選用黑體

11-12為題組。閱讀下文，回答11-12題。

《盲目》是1998年諾貝爾文學獎得主薩拉馬戈最廣為人知的小說。在一個不知名的城市裡，莫名其妙地出現了一種「白盲症」，患者會突然失明，眼前一片渾白。只有一人奇蹟般倖免，但也為此承受更多的責任與壓力。

此書除想像奇幻，敘事也別具特色。書中人物完全無名無姓，只以特徵或職業稱呼——如第一個盲人和妻子、眼科醫生、戴墨鏡的女孩、斜眼的男孩等。全書對話不用引號，也未特別分段，迫使讀者放慢速度，乃至再三重讀，以確定說話者。如同盲人在缺乏指引下，須費力摸索，才能確認當前的位置。

白盲症為全書最重要的象徵。薩拉馬戈設計了多條線索以供解讀。如白盲症使人彼此疑懼，生活脫軌，但患者間也能相互合作，尋求一己和團體的利益。唯一未染疫者固然有諸多方便與更大能力助人，但也因「眾人皆盲我獨明」，而看清人心險惡，甚至為了護衛夥伴安全，不得不手刃施暴者。從而感慨：「如果你看得到我被迫看到的景象，你會情願失明。」白盲症突然消失後，盲而復明者的一番體悟也引人深思：「我覺得我們並沒有失明，我認為我們本來就是『盲目』的。」（改寫自單德興〈瘟疫的文學再現與生命反思〉）

11. 依據上文，關於《盲目》的書寫特色，說明最適當的是：

- (A)將故事場景設定在不知名的城市，顯現疫病蔓延的嚴重
- (B)用特徵或職業稱呼角色，呈現人際關係因疫情而徹底崩壞
- (C)以缺乏指引方式敘寫對話，形成類近盲者摸索前行的閱讀感受
- (D)藉陳述感染者與未感染者的體悟，隱含盲與不盲無須分辨的論述

12. 關於①、②是否符合上文內容，最適當的研判是：

- ① 盲者、不盲者的處境，帶出「眼不見為患」與「眼不見為淨」的辯證。
② 眼盲隱喻心盲，既揭示人本身的盲目，又呈現人性的沉淪。
- (A) ①、②皆符合 (B) ①符合，②不符合
(C) ①不符合，②無法判斷 (D) ①無法判斷，②符合

13-15為題組。閱讀下文，回答13-15題。

周處生時或死後沒有多久，便有關於他的軼聞流傳。甲如孔約《志怪》云：「義興有邪足虎，溪渚長橋有蒼蛟，並大啖人，並郭西周，時謂郡中三害。周即處也。」又如祖台之《志怪》所述：「義興郡溪渚長橋下有蒼蛟吞啖人，周處執劍橋側伺。久之，遇出，於是懸自橋上投下蛟背而刺蛟，數創，流血滿溪，自郡渚至太湖句浦乃死。」乙兩書均成於東晉時期，時間相近。同一件事，何以在記述上各有其偏重之處？丙《世說新語》則結合「三害」與「斬蛟」，並增加「殺虎」情節，使傳說更為完整：

周處年少時，兇彊俠氣，為鄉里所患。又義興水中有蛟，山中有白額虎，並皆暴犯百姓。義興人謂為「三橫」，而處尤劇。或說處殺虎斬蛟，實冀三橫唯餘其一。處即刺殺虎，又入水擊蛟。蛟或浮或沒，行數十里，處與之俱。經三日三夜，鄉里皆謂已死，更相慶。竟殺蛟而出，聞里人相慶，始知為人情所患，有自改意……處遂改勵，終為忠臣孝子。

丁固定了「義興三害→周處射虎斬蛟→周處幡然悔悟、改過自新」的情節單元，成為後世「周處除三害」傳說的「基型」。（改寫自羅景文〈周處傳說探究〉）

13. 上文有甲、乙、丙、丁四處標記。依據文意，「蓋由民間口傳，各記見聞，彼此歧異，故是尋常事。」句應填在：

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

14. 關於文中引述的三則周處傳說，說明不適當的是：

- (A) 孔約提及義興時有三害，周處為其一，而未述及周處的改過自新
(B) 祖台之未提到義興三害，聚焦於周處斬蛟，敘述較孔約《志怪》生動
(C) 《世說新語》渲染周處殺虎以見其兇彊，呈現與志怪相異的志人特質
(D) 《世說新語》增加里人相慶、周處聞知情節，以突出周處悔悟自新的轉折

15. 迷因 (meme) 是文化傳遞的微型單位，經由模仿、複製、改作，承載片段資訊或觀點，透過語文、圖片或影音等型態流傳，帶來影響。「周處除三害」即屬迷因，依據右列電影《周處除三害》簡介，關於其模仿、改作傳說，說明最適當的是：

- (A) 行為動機模仿傳說，陳桂林因欲「為民除害」，而向兩大通緝要犯下手
(B) 故事結局模仿傳說，陳桂林悔悟後奮發向上，改造自己，最終盡除三害
(C) 人物設計模仿傳說，均安排一關鍵角色，勸說主角在離世前為人間除惡
(D) 三害概念模仿傳說，將猛虎惡蛟轉為兩大通緝要犯，並創發貪嗔痴的新義

電影《周處除三害》簡介

亡命天涯的槍擊犯陳桂林，誤信醫師的診斷，以為自己身罹絕症。在醫師勸說自首後，因為不希望自己死後被別人遺忘，決定以惡制惡，追殺排名在他之前的二大通緝要犯。最後投案自首，接受槍決伏法。陳桂林自以為是現代周處，卻沒想到困住他，讓他逃無可逃的，從來都不是外在環境，而是內心的貪、嗔、痴。

16-17為題組。閱讀下文，回答16-17題。

賈政這面鏡子，映照的性質和寶玉正相反。寶玉有來自上天的靈竅稟賦，賈政的鏡性卻來自人間現實環境。眾人都在做夢時，只有賈政是醒著的。小說家給予賈政重任，讓他興建家園、重整家園，在各種緊要關頭，起動警惕、總結、前瞻等作用。

賈政恨寶玉不務正，專在「濃詞豔賦上作工夫」。賈政打寶玉，是邊怒打邊流淚。賈政一路提醒寶玉什麼是現實生活，隨時鞭策寶玉，催促寶玉醒來，必須接受歷練而成長成熟，否則不能做好自己承繼賈府的準備。賈政是成人的標徵。作者肯定賈政，善待成年，成年在小說中不是罪過，反被認知成生命的必要階段。賈政其實是瞭解寶玉的，寶玉的詩文才情，大多要借和賈政對話的場合才更顯精神。在痛恨兒子是無用之人的同時，作父親的卻也一眼看得見他奇異天生。

我們終於明白了批評家脂硯齋所言——賈政之為人物，「有深意存焉」。是賈政，扶養寶釵母子；是賈政，攜賈母和黛玉等靈柩歸葬南鄉；是他，送別寶玉。只有賈政可以撫慰生者，安息逝者，讓離者心安地去了。如果寶玉是承盡了愛和哀，賈政則是擔盡了事和責。

即使是生命中不可能達致的，賈政依舊呵護成長尚未到來前的浪漫存在，嘗試建立人間樂園烏托之邦。寶玉是補天之石，支撐著現實人間的則是賈政。（改寫自李渝〈賈政不做夢〉）

16. 依據上文，關於賈政與賈寶玉的父子關係，敘述最適當的是：
- (A) 寶玉的哀在於雖發揮文學之才，而未準備好承擔賈政的責任
 - (B) 寶玉被關愛，成長於賈政護守的人間樂園，享受青春的美好
 - (C) 賈政擔負賈府事務，注重現實，故無法理解寶玉的浪漫性格
 - (D) 賈政認為寶玉應該為家人興建與世無爭、遠離廟堂的烏托邦
17. 依據上文，脂硯齋認為賈政此人物「有深意存焉」，此深意應是：
- (A) 對比寶玉的靈竅天賦，並諷刺禮教使讀書人思維僵固
 - (B) 體現人在歷練後，學會承擔才是成熟面對生活的態度
 - (C) 凸顯賈政的守舊思維，隱喻家族未來必然會走向衰敗
 - (D) 指出在現實人生中，可以選擇浪漫地或理性地過生活

18-20為題組。閱讀下文，回答18-20題。

情緒訊號系統有個特色，就是它總是「開啟」的。情緒開始時，幾乎會立刻出現訊號。例如傷心時，眉毛內緣會向上拉，聲音會變得較輕柔低沉。最立即的情緒訊號是臉部表情。人們常把生氣、害怕、嫌惡、哀傷和輕蔑視為負面情緒，驚訝和愉快是正面情緒。這簡單的二分法有兩個問題，一是忽略所謂負面情緒並不總是令人不舒服，如許多人看了一場哀傷的電影後，喜歡大哭一場。二是被視為正向情緒的快樂，也可能很殘忍，如嘲笑別人。唯有檢視各種情緒事件的特性，才能分辨使人愉快還是不愉快。

聲音是另一種情緒訊號系統，與臉部表情有許多有趣的差別。臉部是可以觀察的，聲音則是時斷時續的，可以憑意志完全關閉。想隱藏表情，可能是人常以電話取代面對面溝通的原因。電子郵件甚至不需要說和聽，所以不會從聲音流露情緒。

身體動作也是情緒訊號：輕鬆時會出現放鬆身體的姿勢，輕蔑的動作是從上往下看對方，驚訝則是把注意力固定在產生情緒的對象。身體動作雖然像臉部和聲音的情緒訊號一樣是不由自主的，但對大多數人而言，控制身體的動作，比完全不露出臉部和聲音的情緒訊號更為容易。（改寫自保羅·艾克曼《心理學家的面相術》）

18. 依據上文，關於情緒訊號的敘述，最適當的是：
- (A)正向情緒會使人露出笑容，總能帶給他人愉快
(B)臉部表情比身體動作情緒訊號，更易憑意志控制
(C)人們常以電話溝通，可能是因為聲音比表情容易隱藏情緒
(D)情緒訊號系統總是開啟的，通常從身體動作最先出現訊號
19. 依據上文，下列文句畫線處所暗示的情緒訊號，解讀最適當的是：
- (A)其（嫦娥）聲清越，烈如簫管。歌畢，盤旋而起，躍登几上，驚顧之間，已復為箸——眾人臉上露出驚訝的表情而把目光集中在嫦娥身上
(B)客喜而笑，洗盞更酌。肴核既盡，杯盤狼藉。相與枕藉乎舟中，不知東方之既白——蘇軾與客藉著疏狂的身體姿態表達對人生苦短的感傷
(C)言訖，乘驢而去，其行若飛，回顧已失。靖與張氏且驚且喜，久之，曰：「烈士不欺人，固無畏！」促鞭而行——李靖二人快馬加鞭的身體動作，表現二人驚懼之下急於離開
(D)親賢臣，遠小人，此先漢所以興隆也；親小人，遠賢臣，此後漢所以傾頹也。先帝在時，每與臣論此事，未嘗不嘆息痛恨於桓、靈也——劉備低聲嘆息，凸顯其極力壓抑面部表情與聲調
20. 某些心理學家認為：情緒調整模式可藉學習而來。下列最接近此一觀點的是：
- (A)人稟七情，應物斯感，感物吟志，莫非自然
(B)真者，所以受於天也，自然不可易也。故聖人法天貴真，不拘於俗
(C)登山則情滿於山，觀海則意溢於海，我才之多少，將與風雲而並驅矣
(D)聖人所以治人七情，修十義，講信修睦，尚辭讓，去爭奪，舍禮何以治之

21-22為題組。閱讀下文，回答21-22題。

父子，人倫之大。父老而子不能事，則其罪在子；子幼而父不能養，則其責在父。劉理為衡州知郡孫，有男元老，幼不撫養，而賣與鄉民鄭七。棄衣冠而服田畝，情亦可憐，此猶可諉也，曰劉理一時為貧之故。已而，元老不安於鄭七家，逃歸本父，劉理固宜復回天理，自子其子矣，乃復以元老賣與程十乙，則其意安在哉？可謂敗人倫、滅天理之已甚者！今鄭七入詞，欲取回元老於已去三年後，此決無復合之理。……劉理兩將元老賣弄，為父不父，本合勘杖，且與從蔭，決小杖二十。元老牒押往族長劉萬二宣教宅，聽從收養。觀此子情貌奸狡，兼所習已乖，請萬二宣教嚴與鈐束，庶免墮落下流，為衣冠之玷，亦一美事。（《名公書判清明集》）

入詞：具文陳述。 宣教：宣教郎，官名。

21. 若依右框當代判決書要項，觀察上列古代判決書，最符合文中所述的是：
- (A)當事人：程十乙為原告，劉理、鄭七為被告
(B)事實：鄭七有償獲得元老，自認有理由繼續保有養子
(C)主文：劉理須賠償鄭七，並不得與元老恢復父子關係
(D)理由：鄭七已撫養元老三年；元老已對生父心懷不滿
22. 下列敘述，最符合上文寫作方式的是：
- (A)全文大致先提出法律規定，再說明案件違背該法條，最後敘述判決結果
(B)說明案件時，先列被告自陳的事實，再敘原告的反駁，再舉證人的佐證
(C)以「其罪在子、其責在父」為綱領，依序指陳「子不子、父不父」之過
(D)時見教化口吻，除對悖倫者嚴辭訓斥，並期勉受託者負起維護禮教之責

當代判決書的要項

- ◎當事人：起訴（原告）與被訴（被告）兩造。
◎事實：訴訟雙方主張的事實，非法官採認的事實。
◎主文：法官對該訴訟的決定。
◎理由：法官對為何這樣判決的說明。

23-24為題組。閱讀下文，回答23-24題。

唐代稱主掌考試為知貢舉。因知貢舉者有取捨大權，舉子便在考試前向其投詩獻文，以博得青睞，一旦登第，感恩終生，於是產生特有的「座主」與「門生」關係。柳宗元〈與顧十郎書〉中說：「凡號門生而不知恩之所自出者，非人也。」崔群的例子也反映了當時這種社會意識。崔群在中唐時被譽為賢士，韓愈盛讚他「考之言行而無瑕尤」，但他對座主與門生關係，卻表露出相當世俗的看法。《獨異志》云：

崔群為相，清名甚重。元和中，自中書舍人知貢舉，既罷，夫人李氏嘗勸其樹莊田以為子孫之計。笑答曰：「余有三十所美莊良田遍天下，夫人復何憂？」夫人曰：「不聞君有此業。」群曰：「吾前歲放春榜三十人，豈非良田耶？」夫人曰：「若然者，君非陸相門生乎？然往年君掌文柄，使人約其子（簡禮），不令就春闈之試。如君以為良田，則陸氏一莊荒矣。」群慚而退，累日不食。

陸相：陸贄。

以莊園比喻門生，極易為唐代人所接受。及第的舉子若違世俗，就是柳宗元指斥的「非人也」。（改寫自傅璇琮《唐代科舉與文學》）

23. 下列敘述，可藉由上文判斷確知的是：

- (A)韓愈、陸贄皆曾於唐代知貢舉
- (B)柳宗元於顧十郎知貢舉時登榜及第
- (C)韓愈肯定崔群言行，但不認同其拘守座主門生關係
- (D)柳宗元、崔群對座主門生關係的認知，不脫時人之見

24. 上文《獨異志》中的崔群之妻說「陸氏一莊荒矣」，最可能的原因是：

- (A)譏嘲陸贄未曾知貢舉，缺乏門生
- (B)暗諷崔群受陸贄提拔，卻不報恩
- (C)感嘆陸贄子孫不上進，門庭漸衰
- (D)提醒崔群以陸贄為戒，買田躬耕

二、多選題（占 28 分）

說明：第25題至第31題，每題4分。

25. 下列文句畫底線的詞語，運用適當的是：

- (A)就算勉強通過安全檢查，但心存僥倖的防災態度，仍不足為訓
- (B)世事變化如白雲蒼狗，刻骨銘心的情感與誓約，已成過眼雲煙
- (C)這篇文章見解獨特，不同流俗，有如空谷足音，是難得的佳作
- (D)萊特兄弟是發明飛機的始作俑者，拜其所賜，才使天涯若比鄰
- (E)小陳做事胸無城府欠缺規劃，同事常須為其善後，而心生抱怨

26. 中文文句中的「以」，可用於某項作為之後，表示該作為的目的，例如「保持距離（作為），以策安全（目的）」。下列畫底線文句中的「以」，屬於此種用法的是：

- (A)垣牆周庭，以當南日
- (B)願陛下託臣以討賊興復之效
- (C)無求生以害仁，有殺身以成仁
- (D)挾飛仙以遨遊，抱明月而長終
- (E)余嘉其能行古道，作師說以貽之

27. 下列各組「」內的詞，意義前後相同的是：

- (A)三五年內，即「當」太平／快意「當」前，適觀而已矣
- (B)便扶「向」路，處處誌之／「向」時估帆所出入者，時已淤為沙灘
- (C)爾其自戕「爾」手／蒙賜月明之照，乃「爾」寂飲，何不呼嫦娥來
- (D)若亡鄭而有益於君，「敢」以煩執事／入咸陽，毫毛不「敢」有所近
- (E)軒凡四遭火，「得」不焚，殆有神護者／「得」比勁節長垂，千人共仰

28. 依據下文，關於臺灣的海洋歷史文化，敘述適當的是：

臺灣位處廣闊海洋中，島上不同族群，都有海洋活動的歷史經驗。部分史前族群和平埔族人駕駛側翼板的船隻配合洋流、季風遠航，卑南族有海祭祭典，達悟人更是典型的海洋民族。清帝國治臺期間，福建、廣東人民冒險渡過黑水溝來臺灣，其冒險打拚、追求「出頭天」的精神，成為臺灣強韌生命力的根源。1949年，大量移入的新住民，增加了臺灣社群構成的多樣性。兩波移民雖原籍地與背景不同，「過鹹水」則是共同的歷史記憶。

明、清時期的閩南移民，帶來冒險謀利的商業性格。臺灣從南到北港口林立，顯示蓬勃發展的生命力。大航海時代，東亞海域在國際貿易上的地位日漸重要，而臺灣因地處此一海域的交通要衝，遂成為各國進行商業交易的集散地。西班牙、荷蘭先後占領臺灣，將臺灣推向西方近代化的進程，也帶來商業文明的思維。回望歷史，中國、日本、南亞與西方國家的文化在此地交流，並融合原民的南島文化，形成特殊的臺灣文化。（改寫自戴寶村《臺灣的海洋歷史文化》）

- (A)「過鹹水」的經驗，是不同時代漢人移民相同的歷史記憶
- (B)商業文明思維與近代化進程，奠基於兩波漢人移民的拓墾
- (C)被近代西方列強占據後，海上貿易才蓬勃發展，因而港口林立
- (D)因地理條件、南島民族、渡海移民及經貿活動，形成文化特色
- (E)除融合原民、漢人文化，亦受到日本、南亞與西方文化的影響

29. 關於硃砂（主成分為硫化汞），符合下列資料所述的是：

行政院衛生署公告 (署授藥字第 0940002424 號) 主旨：自 94 年 5 月 1 日起，禁止中藥用硃砂製造、調劑、輸入、輸出、販賣或陳列。	我家因硃砂礦業而致富。硃砂應視原料品質與加工目的，而有不同的處理方式。				
炮製藥用硃砂，須重複水飛法多次方可，耗時費力。若不肖者私下以機器研磨，會因機器運轉的高溫，使硃砂產生劇毒，一旦入藥，極其危險。	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="662 1444 949 1512">水飛</th><th data-bbox="949 1444 1423 1512">升煉</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="662 1512 949 1839"> ▲惟取好砂，軋碎如微塵，入缸注清水澄浸。 ▲過三日夜，其上浮者不堪入藥，傾入別缸。其下沉結者，曬乾即頭朱也。 </td><td data-bbox="949 1512 1423 1839"> ▲次砂不入藥，作爐置砂於中，下承以水，上覆以盆，器外加火，則煙飛於上，水銀溜於下。 ▲丹砂性寒而無毒，入火則熱而有毒，能殺人。 ▲水銀乃至陰毒物，因火煅丹砂而出，或加鹽、礬煉而為輕粉，或加硫黃升而為銀朱。 </td></tr></tbody></table>	水飛	升煉	▲惟取好砂，軋碎如微塵，入缸注清水澄浸。 ▲過三日夜，其上浮者不堪入藥，傾入別缸。其下沉結者，曬乾即頭朱也。	▲次砂不入藥，作爐置砂於中，下承以水，上覆以盆，器外加火，則煙飛於上，水銀溜於下。 ▲丹砂性寒而無毒，入火則熱而有毒，能殺人。 ▲水銀乃至陰毒物，因火煅丹砂而出，或加鹽、礬煉而為輕粉，或加硫黃升而為銀朱。
水飛	升煉				
▲惟取好砂，軋碎如微塵，入缸注清水澄浸。 ▲過三日夜，其上浮者不堪入藥，傾入別缸。其下沉結者，曬乾即頭朱也。	▲次砂不入藥，作爐置砂於中，下承以水，上覆以盆，器外加火，則煙飛於上，水銀溜於下。 ▲丹砂性寒而無毒，入火則熱而有毒，能殺人。 ▲水銀乃至陰毒物，因火煅丹砂而出，或加鹽、礬煉而為輕粉，或加硫黃升而為銀朱。				

- (A)水飛法是將硃砂先以清水反覆淘洗，再曬乾研成粉末
- (B)今日若以機器研磨取代水飛法，將因高溫使硃砂含有劇毒
- (C)升煉法主要用於煉製水銀，水銀加入硫黃之後可再產生銀朱
- (D)銀朱藉升煉獲得，不僅速度快，毒性也比水飛法獲得的頭朱低
- (E)藥用硃砂若以安全方式炮製，非全不可用，但臺灣目前完全禁用

古文敘述參考
《天工開物》、
《本草綱目》。

30-31為題組。閱讀下文，回答30-31題。

甲

鄭成功起兵荼毒濱海，民間患之。有問善知識云：「此何孽肆毒若是？」答曰：「乃東海大鯨也。」問何時而滅？曰：「歸東即逝。」凡成功所犯之處，如南京、溫、台並及臺灣，舟至海水為之暴漲。順治辛丑攻臺灣，紅毛先望見一人冠帶騎鯨，從鹿耳而入，隨後成功將舟由是港進。癸卯成功未疾時，轄下夢見前導稱成功至，視之，乃鯨首冠帶乘馬，由鯤身東入於外海。未幾，成功病卒，正符「歸東即逝」之語。（《重修福建臺灣府志·叢談》）

善知識：指高僧大德。

乙

鄭成功，倭產也。誕降之前一日，天晴霽無片雲。薄暮，忽有雷破土窟而出，煙霾漲天，人對面不可辨。少頃，狂風疾雨，拔古木且盡，屋瓦皆飛，平地水深數尺。正錯愕間，空中有聲，如天崩地裂，繞郭顛簸不止。眾相驚以地震，曰：「弗去懼壓。」則皆走，亟覓山村避之。天明，諜者言島中有鯨鯢長數十丈，夭矯起波間。金光閃爍，噓氣如雷鳴，風濤暴漲，隱隱有金戈鐵馬之聲不絕。舟航糜碎，溺入海盡死，竟夜哭聲震天。雞鳴，風始定，魚亦不見。相譁以為妖怪云。是夕，成功生，人奇之。

自成功生後，倭視翁氏禮加謹。及長，據金廈，兵敗勢蹙，將以海外為逋逃藪，乃決計東行。時臺地屬荷蘭左賢王，忽夜夢一偉人盛服騎鯨魚入鹿耳門，侍衛甲兵甚眾，道無阻者。及寤，異之。未幾，報鄭兵至矣。（《臺灣紀事·鄭事紀略》）

翁氏：鄭成功的母親。

30. 關於甲、乙二文中鄭成功的事蹟，敘述適當的是：

- (A) 出生之日傳說大鯨現身，引發巨浪破壞船隻
- (B) 出生後因降伏害人的大鯨，其母受倭人禮敬
- (C) 擁有騎鯨的天賦，因而率軍船征戰無往不利
- (D) 率兵剿滅海賊，解救了久被荼毒的濱海人民
- (E) 病死於臺灣，符應高僧大鯨歸東即逝的預言

31. 關於甲、乙二文的寫作方式，敘述適當的是：

- (A) 分從神異事蹟、中日混血角度，解釋鄭氏軍事才能卓越之因
- (B) 均藉描述海水暴漲，以凸顯鄭氏船隊之軍威浩大、軍容壯盛
- (C) 均記載鄭成功與鯨魚密切關聯的夢境，以凸顯鄭氏乃非常人
- (D) 皆敘寫鄭成功攻臺時獲神靈天助，登陸鹿耳門後，勢如破竹
- (E) 皆以清廷統治的觀點，看待鄭氏攻打荷人、占領臺灣的事蹟

第貳部分、混合題或非選擇題（占 24 分）

說明：本部分共有1題組，選擇題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題使用2B鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

32-36為題組。閱讀甲、乙、丙、丁文，回答32-36題。

甲

回憶一直是文學重要的題材和主題。在書寫回憶的文學作品裡，一般關注的是追憶的內容、方式以及其中的自我。沒有記憶，我們就不知道自己是誰，過去曾是什麼，未來又將有什麼樣的發展。我們是自我記憶的總和，記憶提供持續的自我意識，若改變記憶，就改變了那稱之為「我」的人。

引起回憶的事物，把我們的注意力引向不復存在的過往情景。這些事物就像是過去時光斷裂後餘存的碎片，出現在當下的現實，具有路標作用，引發我們向恢復整體的方向前進。一如《追憶似水年華》主角馬塞爾，因為椶花茶與瑪德蓮糕混融的氣味，喚醒童年和過去的記憶。

文學作品常見的回憶方式有二：一種是自主的回憶，一種是不由自主的回憶。前者是主動地重建過去，而後者則是在無預期的狀況下，透過某種感覺和提醒物（例如瑪德蓮糕），將早已遺忘了的往日時光，一下子召喚到眼前，從而湧現出失而復得的喜悅與幸福；同時，記憶中的往事，只是碎裂的斷片，其實無法完整恢復，從而讓人意識到時光的失落和自我的變化，於是懷舊、惆悵、感傷。

32. 請依據甲文，回答下列問題：

- (1) 琦君的〈髻〉是一篇回憶散文，由下框所示全篇的首段來看，該文屬於哪一種「文學作品常見的回憶方式」？（占2分，作答字數：10字以內。）

母親年輕的時候，一把青絲梳一條又粗又長的辮子，白天盤成了一個螺絲似的尖髻兒，高高地翹起在後腦，晚上就放下來掛在背後。我睡覺時挨著母親的肩膀，手指頭繞著她的長髮梢玩兒，雙妹牌生髮油的香氣混和著油垢味直薰我的鼻子。有點兒難聞，卻有一份母親陪伴著我的安全感，我就呼呼地睡著了。

- (2) 回憶時，通常會因同時意識到昔日時光的哪些情況，從而引發了怎樣的感受？（占4分，作答字數：30字以內。）

乙

長期記憶分布在腦內各處，不像短期記憶一樣分布在某個專屬區域。因此，人不會突如其來地完全忘記某件事，而是在時光流逝中，對那件事的記憶逐漸喪失精準，逐漸失去細節。這個過程和照片褪色沒有太大不同：我們慢慢地、不知不覺地遺忘。

短期記憶：腦中一種低容量記憶類型，可將自外界接收的資訊，於短時間（5~20秒）內保持使用狀態。

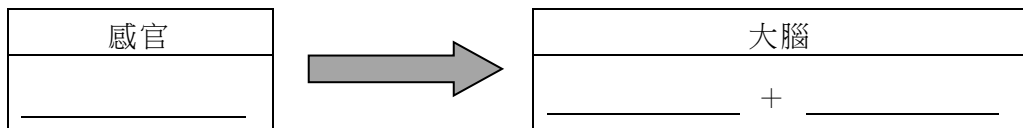
長期記憶：儲存在腦中且可長時間保存的記憶，記憶容量較大。

重啟感情記憶的開關，就在於各種感官體驗，尤其是難以關閉、無法拒絕的嗅覺。一般來說，人體接收感官訊息時，會經過大腦的視丘，再由視丘將訊息傳遞給大腦其他部位。而產生嗅覺的氣味因子則會繞過視丘直達杏仁核（負責處理情緒）與海馬迴（負責處理記憶），因此嗅覺與情感、記憶的連結，比其他感官更直接。所見所聽的可能旋即消失在短期記憶中，但嗅覺幾乎沒有短期記憶。大腦把這些氣味和情感融合在一起，從而在遙遠的未來，藉由氣味喚起深藏的記憶，掀起濃重的懷舊思緒。

（改寫自戴安·艾克曼《氣味、記憶與愛欲》）

33. 請依據甲、乙文，回答下列問題：

- (1) 甲文以「斷片」、乙文以「照片褪色」作譬喻，請說明二者分別形容記憶的什麼特徵？（占4分，作答字數：各10字以內。）
- (2) 依據乙文，甲文中《追憶似水年華》裡的馬塞爾，「喚起童年回憶」的生理路徑是什麼？（「感官」與「大腦」各占2分，作答字數：三處_____各10字以內。）



丙

簾外雨潺潺，春意闌珊。羅衾不耐五更寒。夢裡不知身是客，一晌貪歡。獨自莫憑欄，無限江山，別時容易見時難。流水落花春去也，天上人間。（李煜〈浪淘沙〉）

李煜

南唐最後一任國君，在位十五年，國滅被俘入宋。

丁

醉裡挑燈看劍，夢回吹角連營。八百里分麾下炙，五十絃翻塞外聲。沙場秋點兵。馬作的盧飛快，弓如霹靂弦驚。了卻君王天下事，贏得生前身後名。可憐白髮生。（辛棄疾〈破陣子〉）

辛棄疾

生於北方，二十餘歲聚眾加入義軍抗金，後率軍投奔南宋。南歸後，為當權者所忌，或放廢家居，或沉淪下僚。

34. 關於丙、丁二詞中的夢與現實，解讀最適當的是：（占2分，單選題）

- (A) 夢中皆突破局限，穿梭過去、現在與未來，虛實相生
- (B) 皆自歡快的夢境中醒來，從而生發想望落空的幻滅感
- (C) 李煜夢醒覺知「身是客」，辛棄疾夢中自憐「白髮生」
- (D) 夢醒後，對照夢境與當前的境遇，皆萌生壯志未酬之嘆

35. 若綜合甲、乙、丙、丁文提出下列理解，對①、②是否適當的研判應是：（占2分，單選題）

- ① 丙詞以「一晌」形容「貪歡」，此歡樂既是片刻的，應屬於短期記憶。
- ② 丁詞寫吹角、塞外聲、點兵，融入年少抗金記憶的斷片，並潛藏夢想。

- (A) ①、②皆適當
- (B) ①、②皆不適當
- (C) ①適當，②不適當
- (D) ①不適當，②適當

36. 若參照甲文理解丙、丁二詞，請回答下列問題：

- (1) 丙詞以「天上人間」的對比表達感受，亦暗示作者意識到怎樣的「自我」的變化？（占2分，作答字數：20字以內。）
- (2) 夢是文學家表述記憶的一種手法。假設丁詞「夢回」後所寫的夢境，屬於「不由自主的回憶」，詞中何者是「提醒物」？它與作者回憶起的往事有何關聯？（占4分，作答字數：30字以內。）

財團法人大學入學考試中心基金會

113學年度學科能力測驗試題

國語文寫作能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：90分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一大題須作答於答題卷「正面」，第二大題須作答於答題卷「背面」。
- 使用筆尖較粗（建議約 0.5mm~0.7mm）之黑色墨水的筆書寫於答題卷上之非選擇題作答區，更正時，可以使用修正帶（液）。力求字跡清晰且字體大小適中（若因字跡潦草致評閱人員無法或難以辨識該內容，恐將影響成績）。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」上。第一大題限作答於答題卷「正面」，第二大題限作答於答題卷「背面」。
作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識者，恐將影響成績。

一、

甲

生活中，人們習慣使用「標籤」將複雜的事物簡化、分類，再附上標記。然而，有時我們也將「標籤」使用在人的身上。哲學家叔本華說：「人們都從一個人所擁有的職位、從事的生意、隸屬的民族和家庭——亦即總體上從世俗常規所給予此人的角色和位置判斷他。所以，一個人就像商品一樣地被貼上標籤，並受到商品式的對待。至於根據其個人素質，這個人本身是個什麼樣的人，人們只是依自己的需要隨意地提及，亦即在大多數時候被擱置一邊，或者視而不見。」

人們或傳播媒體貼的標籤，有時會形成「刻板印象」，其中真假對錯值得深思。例如稱某個世代為「草莓族」，提到南美洲就想到「這些民族很會踢足球」。

乙

社會學家貝克指出：「人們一旦被貼上某種標籤，就會成為標籤所標定的人。」標籤對人的個性意識、自我認同有強烈的影響，因此當人被一種詞語或名稱貼上標籤時，他可能會往標籤所喻示的方向發展。許多企業因而賦予員工職稱正向的標籤，以放大標籤的力量。例如，蘋果（Apple）直營零售店中，為顧客的產品進行故障診斷的工程師，職稱是「Genius（天才）」，這個職稱間接鼓勵員工不斷了解最新技術知識，以提供顧客更好建議和技術支持。星巴克（Starbucks）店員則有「咖啡大師」、「咖啡大使」等名稱識別，象徵其所擁有的咖啡知識與對其專業服務的肯定。

你我也可以為自己貼上標籤，定義對自己的期待，並調整行為以符應標籤的內容，讓他人留下深刻印象，以擁有更多展現個人價值的機會。

請分項回答下列問題：

問題（一）：請依據甲、乙二文，說明「標籤」概念使用於人身上的正面與負面作用。文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：日常生活中不乏「貼標籤」或「被貼標籤」的實例，請寫一篇短文，舉例說明你對標籤現象的看法。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

二、

看到山上那麼多參天大樹時，會勾起我的惻隱之心。在無法順暢呼吸的空間裡，樹木之間為了生存必須展開激烈的競爭。為了能多接受一些陽光，它們只能拼命向上生長。

但是，只為生存而競爭的森林卻漸次死亡，因為陽光無法到達地面，所以溫度不夠高，無法讓幼小的生命萌芽。小樹和花、草，以及與它們一起生活的小昆蟲沒有生存的空間。雖然表面上看起來非常完美，但這種森林其實與沒有希望的不孕之地無異。

根據我的經驗，密集栽種的樹苗體型壯大數十倍時，就需要開始砍樹，否則樹木會抱怨空間太窄，活不下去。要想確保樹木能充分接受陽光照射的空間，就必須做出犧牲。因此，幾年期間強行進行砍伐，樹木間距剛開始時是一公尺，現已擴大到七公尺。也就是說，即使是粗略估算，也可知七棵樹中有六棵為之消失。

森林要想成為孕育新生命的希望之地，就需要有縫隙。如果樹木壽命結束或因為意外災害而倒下，該位置就會產生空間，那麼，溫暖的陽光就會照射進來，被陽光照射的地面混雜著前一年秋天凋落的樹葉，於是積聚起能夠孕育新生命的養分。因此，樹木的縫隙，既是結束和開始共存的空間，也是由缺乏轉化為希望的空間。（改寫自禹鐘榮著、盧鴻金譯《樹木教我的人生課》）

請回答下列問題：

根據上文所述，為什麼森林需要縫隙？由此聯想，人生是否也需要縫隙？請以「縫隙的聯想」為題，寫一篇文章，結合生活經驗或見聞，書寫你的感思與體悟。（占 25 分）

財團法人大學入學考試中心基金會

113學年度學科能力測驗試題

英文考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 62 分）

一、詞彙題（占 10 分）

說明：第1題至第10題為單選題，每題1分。

1. People who desire a _____ figure should exercise regularly and maintain healthy eating habits.
(A) spicy (B) slender (C) slight (D) slippery
2. Watching the sun _____ from a sea of clouds is a must-do activity for all visitors to Ali Mountain.
(A) emerging (B) flashing (C) rushing (D) floating
3. Do you know what time the next bus is _____? I've been waiting here for more than 30 minutes.
(A) apt (B) due (C) bound (D) docked
4. The roasting heat and high _____ made me feel hot and sticky, no matter what I did to cool off.
(A) density (B) humidity (C) circulation (D) atmosphere
5. Artwork created by truly great artists such as Picasso and Monet will no doubt _____ the test of time.
(A) stay (B) take (C) serve (D) stand
6. In some countries, military service is _____ for men only; women do not have to serve in the military.
(A) forceful (B) realistic (C) compulsory (D) distinctive
7. The team complained that its leader always took the _____ for all the hard work done by the team members.
(A) advantage (B) revenge (C) remedy (D) credit
8. Located at the center of the city, the business hotel _____ not only good service but also convenient public transport.
(A) proposes (B) contains (C) promises (D) confirms
9. As blood supplies have fallen to a critically low level, many hospitals are making an _____ for the public to donate blood.
(A) appeal (B) approach (C) operation (D) observation
10. David felt disappointed when he found out that he could not choose his study partners, but would be _____ placed in a study group.
(A) eligibly (B) randomly (C) apparently (D) consequently

二、綜合測驗（占 10 分）

說明：第11題至第20題為單選題，每題1分。

第 11 至 15 題為題組

Mystery shoppers are paid consumers who are hired to shop in stores and collect data. They are sent to a wide variety of service-based businesses, including stores, restaurants, and banks—potentially anywhere customers are served. Sometimes referred to as secret shoppers, mystery shoppers 11 regular customers to purchase items, eat in restaurants, make inquiries, or return items. They grade and report on the quality of products, customer service, and environment of the stores 12 they are assigned.

When evaluating a business, mystery shoppers have to follow certain standard procedures to avoid 13. They are often given a checklist that provides directions on what to observe or look out for to ensure consistency. Sometimes these shoppers collect data about their “normal” observations, such as cleanliness of the store or timeliness of the service. They may also pretend to be 14 customers, arguing with a salesperson without a good reason. With the data they collect, mystery shoppers can identify areas for 15 and thereby help enhance the quality of products and services. In this way, these secret shoppers may help a business gain a competitive edge.

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| 11. (A) call for | (B) pose as | (C) attend to | (D) engage in |
| 12. (A) in that | (B) with which | (C) for that | (D) to which |
| 13. (A) keen competitions | (B) financial hardship | (C) racial conflicts | (D) personal bias |
| 14. (A) difficult | (B) potential | (C) constant | (D) anonymous |
| 15. (A) distribution | (B) expectation | (C) improvement | (D) management |

第 16 至 20 題為題組

The modern worker rolls out of bed, groans, and turns off an alarm clock before reluctantly getting up for the day's work. But how did people get to work on time before alarm clocks were widely used?

During the second Industrial Age, people toiled at unusual hours in mines or factories and often had to get up for work early in the morning. They 16 alarm clocks because adjustable alarms had been invented by the mid-19th century. But the new device was still relatively expensive and unreliable. British workers thus relied on a human alarm clock known as a “knocker-up.” 17 sticks or pea shooters, the human alarms would tour the streets, tap on windows, or blast them with dried peas, trying to wake paying customers in time for work.

Whether they wielded rods or pea shooters, knockers-up became 18 throughout the United Kingdom. Every morning, these people, often older in age, were seen in big streets and small alleys, waking up their customers professionally. They usually would not leave people's houses until they were sure their customers were awake.

While the practice continued in some parts of the country until the 1970s, it 19 as alarm clocks became more widespread and affordable. Today, beeping alarm clocks and smartphones that play morning music are surely simpler and more convenient. However, they cannot 20 the personal attention coming from the distinctive tap of a pea shooter.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 16. (A) must be using | (B) could have used | (C) had hardly used | (D) were mostly using |
| 17. (A) Aimed at | (B) Trained for | (C) Equipped with | (D) Exhausted by |
| 18. (A) familiar presences | (B) distant memories | (C) vague images | (D) public eyesores |
| 19. (A) remained | (B) dismissed | (C) revised | (D) declined |
| 20. (A) forget | (B) change | (C) match | (D) regret |

三、文意選填（占 10 分）

說明：第21題至第30題為單選題，每題1分。

第 21 至 30 題為題組

On a hilltop overlooking the 2011-tsunami hit Otsuchi Town in northeastern Japan, there is a white phone booth standing all alone in the wind. The lonely “wind phone” serves to connect family members to their 21 loved ones who died in the tsunami that claimed 18,000 lives. People come to speak to those they have lost, to say the words they never got to say on that 22 day.

The idea for the wind phone was first 23 by a Japanese garden designer named Itaru Sasaki, who was grieving over the death of his cousin in 2010, before the tsunami. Feeling that he needed a private space to help him navigate through the 24, Sasaki positioned a booth where he could “speak” to the dead relative. The booth he built 25 only an old dial phone with a disconnected phone line. When he stepped into the booth, he could pick up the phone to call his cousin, telling him how he was, and how he missed him. Sasaki stated in an interview: “Because my thoughts couldn’t be 26 through a regular phone line, I wanted them to be carried on the wind.” Hence, the wind phone allows Sasaki to create a one-way conversation with deep, soulful personal meaning, and renders the grieving process more 27 for him.

Sasaki opened his wind phone to the public in 2011, after the devastating tsunami. News about the phone gradually spread, and the booth has become a 28 between the living and the dead. Phones resembling the wind phone have since been built around the world. Some were even set up to allow people to call their loved ones lost in the COVID-19 pandemic.

Grieving is a natural 29 for coping with loss of a loved one, and people grieve in various ways. For those who speak into the wind phone, 30 is always there: They believe that their messages will—through some unknown way—reach the deceased.

- | | | | | |
|---------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| (A) passed on | (B) bridge | (C) sorrow | (D) hope | (E) departed |
| (F) mechanism | (G) housed | (H) manageable | (I) fateful | (J) brought forth |

四、篇章結構（占8分）

說明：第31題至第34題為單選題，每題2分。

第 31 至 34 題為題組

While Dr. Weinstein, a surgeon at Dartmouth College, was trying to lift a heavy box, he twisted his back. The pain was agonizing. The surgeon could not sit, and when he lay down he could barely get up. So he decided to go out for a run. He took an aspirin, iced the injured area, and off he went. When he returned, he felt “pretty good.”

___31___ When people have sprained a muscle or tendon, they are usually advised not to go right back to exercising until the pain goes away. But Dr. Weinstein says that approach is outdated and counterproductive. In fact, when active people consult him, he usually tells them to just keep exercising.

Dr. Weinstein is not alone in his treatment of sports injury, but the specific advice can differ from specialist to specialist. ___32___ They nevertheless caution that a cutback may be necessary, such as running shorter distances or going more slowly. Others say the patients may need to engage in sports outside of their usual, main sport (that is, to cross-train), at least some of the time. Still others say the safest thing to do is cross-train all the time until the pain is gone. ___33___ Their consensus, however, is that unless the injury involves something as serious as a broken bone or a ripped muscle, moderate exercise can actually speed healing.

___34___ Thus, more and more patients are now advised to keep moving despite the pain. The rule of thumb, however, is to see a doctor first and get an accurate diagnosis. If a serious injury is ruled out and the pain is not getting worse after exercising, then the exercise “makes a lot of sense.”

- (A) For example, an injured runner might end up cycling and swimming instead of running.
- (B) Over time, researchers have come to realize the importance of exercising when injured.
- (C) Many suggest that most patients can continue with the sport they love.
- (D) This seems to run counter to the common practice.

五、閱讀測驗（占 24 分）

說明：第35題至第46題為單選題，每題2分。

第 35 至 38 題為題組

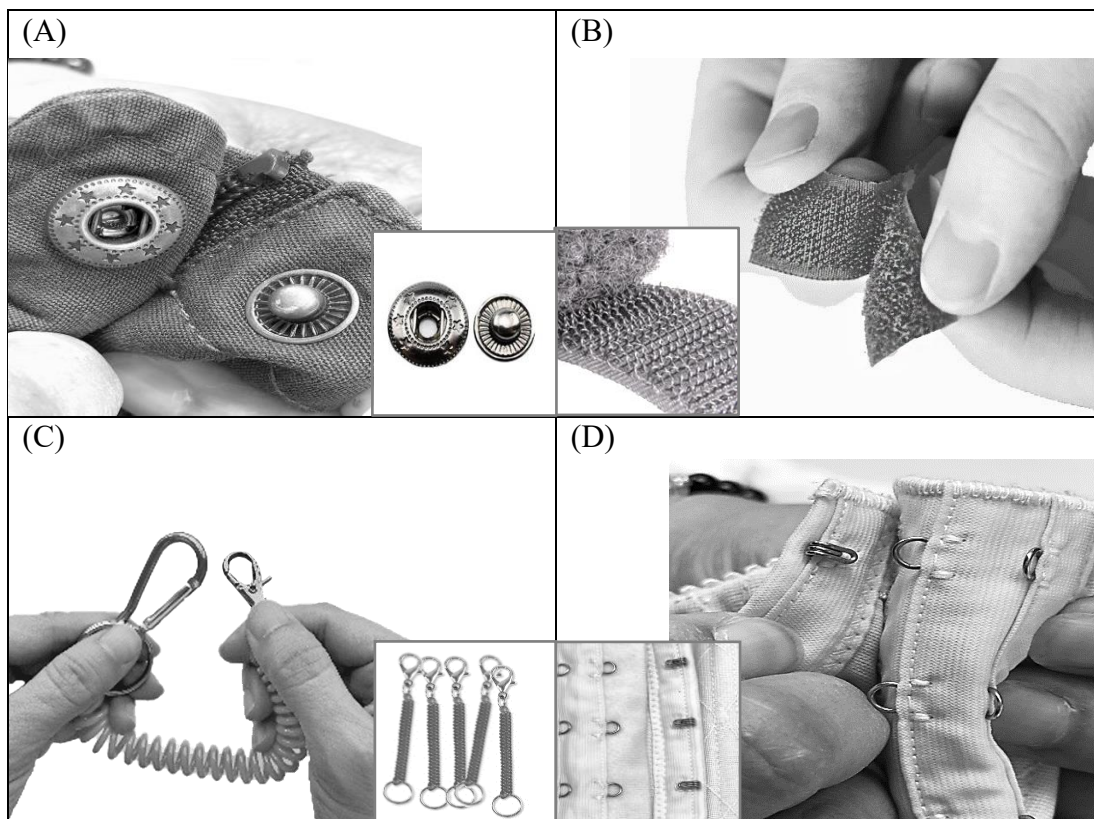
One fine morning in 1941, Swiss engineer George de Mestral went for a walk in the woods with his dog. Upon their return home, he found a lot of burrs (from plants) stuck to the dog's fur and his pants. He immediately rushed to his microscope and examined the burrs attached on his pants—feeling a **lightbulb moment** coming on.

Upon closer examination, de Mestral observed that the burrs, which appeared straight to the naked eye, actually contained many small hooks that clung firmly to the loops in the fabric of his pants. He determined that if he could recreate the same thing, making hooks-and-loops that bind to each other firmly, he could produce a strong fastener with many uses.

De Mestral's first challenge was finding a fabric for a strong bonding system. He first tried cotton, but it proved too soft and could not withstand repeated openings and closures. After years of research and testing, he learned that synthetics worked best and eventually settled on heat-treated nylon, a strong and durable substance. By 1955, he had completed an improved version of the product, with each square inch of material containing 300 hooks, which made it stay fastened and yet easy enough to pull apart when needed. Named "Velcro," from the French words *velours* (velvet) and *crochet* (hook), the new product received a patent from the Swiss government in 1955. De Mestral thus began mass-producing Velcro, opening plants in Europe and eventually into Canada and the United States.

Initially Velcro did not fare well. As most fashion critics considered it ugly and cheap-looking, the use of Velcro was limited to athletic equipment. In the early 1960s, the product received a huge boost in popularity when NASA began using it in a lot of equipment that went into space along with astronauts. Today, de Mestral's design is found almost everywhere: clothing and footwear, toys, airline seat cushions, blood pressure cuffs and surgeons' gowns. Most impressively, the magical fastener was used in the first human artificial heart transplantation to hold together parts of the device.

35. Which of the following pictures shows de Mestral's invention?



36. What does the author mean by “**a lightbulb moment**” in the first paragraph?

- (A) A blessing in disguise.
- (B) A happy ending.
- (C) An unpredictable future.
- (D) A sudden inspiration.

37. Which of the following statements about Velcro is true?

- (A) It has been a market favorite since its first appearance.
- (B) Cotton was not durable enough to be used as its materials.
- (C) It was given a French name because it was first produced in France.
- (D) The design was intended to look as shiny and smooth as velvet.

38. Which of the following fields is **NOT** mentioned for Velcro uses in the passage?

- (A) Civil engineering.
- (B) Aerospace industry.
- (C) Medical technology.
- (D) Sports and recreation.

第 39 至 42 題為題組

Thomas Moran, a famous painter in the 19th century, played an important role in the establishment of American national parks. His vivid paintings brought the splendor of the extraordinary landscapes before the eyes of American people, thus setting the stage for the regions to be widely recognized and officially established as national parks.

Moran came to the United States at age 7 with his family and settled in Philadelphia. They came from northwest England, **the blackened heart** of the Industrial Revolution: Its main street was “a dark, unattractive hole” and the river running through it was a string of dirty water. That was all the nature that Moran knew. Moran began painting by age 15, inspired by the landscape paintings of the British master J.M.W. Turner. There was plenty of landscape for him to paint in America, much different from his hometown. Showing great talent in painting, Moran was soon hired as an illustrator at *Scribner’s Monthly*, and later appointed chief illustrator by age 34. In 1871, he was appointed to illustrate *The Wonders of Yellowstone*, a story by Nathaniel P. Langford, who had participated in an expedition to Yellowstone. Captivated by the utterly fantastic sights Langford described, Moran became eager to see this odd territory for himself.

In 1871 Moran joined the first US government survey of the Yellowstone region with photographer William Henry Jackson. For two weeks he filled his sketchbook with the landscape’s most stunning sights. Moran’s watercolors—the first color renderings of the area—as well as Jackson’s photos and the survey results were presented to the Congress. His powerful images of Yellowstone fired the imagination of Congress members. In March 1872, lawmakers officially made Yellowstone a national park, the world’s first.

Before Moran arrived, Yellowstone in the popular imagination was a harsh, wild place with hot water and steam coming out of hellish holes in the ground. Since the painter’s work appeared, Yellowstone National Park has come to be known as a picturesque wonderland. By the time Moran died, he had painted a dozen other areas that would become national parks or monuments.

39. What can we learn from the passage?
- (A) How national parks around the world were established.
 - (B) How Yellowstone’s natural features were formed.
 - (C) Why Moran’s family moved to the United States.
 - (D) Why Moran started painting Yellowstone.
40. Why does the author use “**the blackened heart**” in paragraph 2 to describe Moran’s hometown?
- (A) The place was severely polluted.
 - (B) The town was filled with darkened holes.
 - (C) There were many evil-hearted industry owners.
 - (D) The laborers mostly wore dark and dirty uniforms.
41. Which of the following statements is true about the Yellowstone National Park?
- (A) Its establishment was proposed by Langford.
 - (B) Americans knew little about its beauty before the 1870s.
 - (C) The government project was started due to its rich natural resources.
 - (D) It was the only national park established because of Moran’s works.
42. What can be inferred from the passage?
- (A) *Scribner’s Monthly* was a magazine promoting national parks.
 - (B) Moran had visited Yellowstone before he started painting its landscapes.
 - (C) Color photos were not common when Moran started painting Yellowstone.
 - (D) Watercolor was the most popular form of landscape painting in the 19th century.

第 43 至 46 題為題組

In 2020, Petur Oddsson, a power station worker in Iceland, was struck by a 60,000-volt current. The electrical shock burned almost half of his body and melted layers of his skin off. Such deep and extensive burns can be fatal. But Oddsson's life was saved by a creative invention: transplanting codfish skins onto human bodies.

A triumph for medical technology, Oddsson's fish skin transplantation was actually part of the astonishing achievement of "100% Fish," an ambitious task in promoting environmental efficiency. The Icelandic project, from which **this pioneering procedure** emerged, strives for making a fundamental change in the marine industry. It aims to encourage full utilization of each fish caught, and to strengthen innovation in seafood products.

Reducing waste of fish catch has become a serious issue today, when many countries are faced with food crises. According to a 2003 study, about 60% of a codfish caught in Iceland was lost or wasted during the production process for human consumption. Under the guidance of 100% Fish, however, Icelanders are now using almost 95% of a cod. Cod skin, for example, is made into calcium supplement and energy drinks, and even as material for skin transplantation as in Oddsson's case. Dried fish heads and spines are exported to West Africa, where they are used as the base of a protein-rich soup. Other groundbreaking products, including Omega-3 capsules, cold virus pretreatment sprays, and dog snacks are made from what was once cod catch detritus.

The Icelandic success is accomplished largely through cooperative efforts across various industries. 100% Fish takes the initiative to show seafood companies the importance of collaboration, and facilitate valuable connections between fishing companies and other participants of the project, including academia, start-ups, and research and development teams. By sharing knowledge and information, the different sectors are able to come up with improved processing and handling, through which creation of various innovative products was made possible. The project not only helps Icelanders to get 30% more value from each cod than most developed countries, but also provides an effective model to promote resource efficiency worldwide.

43. What is the primary goal of 100% Fish?

- (A) To advance ocean technology. (B) To reduce food crises worldwide.
(C) To enhance cross-industry cooperation. (D) To make the most of marine resources.

44. What does "**this pioneering procedure**" in the second paragraph refer to?

- (A) 100% Fish's mission. (B) Oddsson's skin transplant.
(C) A fundamental change in seafood business. (D) A new approach to protect the environment.

45. Which of the following is true according to the passage?

- (A) Iceland has increased their fish catch by 30% in the last 20 years.
(B) Petur Oddsson was an important member of the Icelandic project.
(C) Cross-field collaboration has proved to be very fruitful for 100% Fish.
(D) 100% Fish is a big international enterprise marketing seafood products.

46. Here is a sentence: "**Almost nothing of a fish is left for the trash bin.**"

Which paragraph is most suitable to have it as the final sentence?

- (A) Paragraph 1. (B) Paragraph 2.
(C) Paragraph 3. (D) Paragraph 4.

第貳部分、混合題（占10分）

說明：本部分共有1題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答，並以規定用筆作答。

第 47 至 50 題為題組

Many animals are known to live and move in groups to secure food and avoid predators. Over the years, people have been curious about the way they deal with **disturbances** arising from the environment, and the operations underlying their responses as a group. Studies on jackdaws and turtle ants may provide some insights into the issue.



Jackdaws are birds in the crow family often found in the English countryside. They are highly social birds and often travel in large flocks. Normally, the birds enjoy a smooth flight together as a group when “commuting” between two locations, such as from their nesting site to their feeding ground. However, if a predator (such as a fox) is present, the pattern of their flight will change immediately. Instead of paying attention to all the other members and following the group pattern, they now focus only on the birds within a fixed distance from them, based on information coming from other members. By doing so, the flock members are able to keep a safe distance between themselves, and thus avoid crashing into each other while they flee from the predator.



Turtle ants often live in the cavities of dead branches in American forests. They have evolved search strategies to link their food source to their nests. They travel entirely along tree branches and vines, laying down trails of pheromone (a chemical substance) behind them so that other ants can follow. The trails connect the ants’ colonies and sources of food, forming a sort of communication network. However, since these trails can easily be broken by wind or rain, the ants have to find new paths to get around the broken points and reestablish the network. Often they have to work together to explore alternative routes many times before they finally settle on the most efficient one. By working collectively, the ants are able to improve the efficiency of their network and adapt to their ever-changing environment.

47-48 下列簡短敘述摘記上方文章重點。請從文章中找出最適當的單詞 (word) 填入下列句子空格中，並視句型結構需要做適當的字形變化，使句子語意完整、語法正確，並符合全文文意。每格限填一個單詞 (word)。(填充，4分)

Studies show that animals like jackdaws and turtle ants are able to use 47 intelligence in both solving problems and 48 to new challenging environment.

49. From (A) to (F) below, choose the **ONES** that are true for both jackdaws and turtle ants. (多選題，4分)

- (A) They have special strategies to locate food sources.
- (B) They have complex interactions led by a leader.
- (C) They share information with their group members.
- (D) They establish rules to stay away from enemies.
- (E) They change their nesting sites from time to time.
- (F) They show behavior governed by a unique system of communication.

50. What is the “**disturbance**” for jackdaws mentioned in the passage? (簡答，2分)

背面還有試題

第參部分、非選擇題（占28分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」標示題號之作答區內，作答時不必抄題。

一、中譯英（占8分）

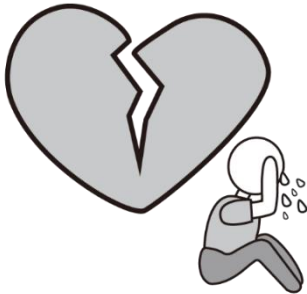
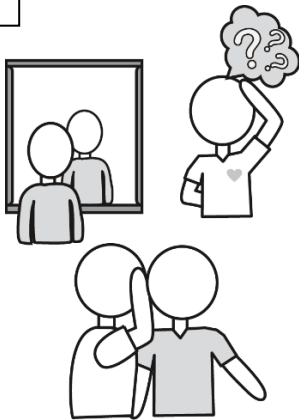
說明：依題號將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文。每題4分，共8分。

1. 每逢選舉季節，總會看到政治人物造訪各地著名廟宇。
2. 除了祈求好的選舉結果，他們也希望展現對在地文化與習俗的尊重。

二、英文作文（占20分）

說明：依提示寫一篇英文作文，文長至少120個單詞（words）。

提示：這個世代的青少年除了有課業壓力外，生活上也常面對一些困擾與挑戰。下列三張圖分別呈現青少年經常遭遇的三種問題，如果你有一個機器人小幫手可以幫你解決其中一個問題，你會選擇哪一個？請寫一篇英文作文，文分兩段，第一段說明你最想解決哪一個問題，並解釋原因。第二段說明你希望這個機器人小幫手具備什麼特質或能力、可以如何和你分工合作來解決此問題。

1  First Heartbreak	2  Caring What Others Think	3  Mood Swings
---	---	--

財團法人大學入學考試中心基金會
113學年度學科能力測驗試題

數學A考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{18-1}{18-2}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{8}$ 與第 18-2 列的 $\frac{8}{8}$ 劃記，如：

18-1	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{0}{8}$	$\frac{-}{8}$	$\frac{\pm}{8}$
18-2	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{0}{8}$	$\frac{-}{8}$	$\frac{\pm}{8}$

例：若答案格式是 $\frac{19-1}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{-7}{50}$ 與第 19-2 列的 $\frac{7}{50}$ 劃記，如：

19-1	$\frac{1}{50}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{4}{50}$	$\frac{5}{50}$	$\frac{6}{50}$	$\frac{7}{50}$	$\frac{8}{50}$	$\frac{9}{50}$	$\frac{0}{50}$	$\frac{-}{50}$	$\frac{\pm}{50}$
19-2	$\frac{1}{50}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{3}{50}$	$\frac{4}{50}$	$\frac{5}{50}$	$\frac{6}{50}$	$\frac{7}{50}$	$\frac{8}{50}$	$\frac{9}{50}$	$\frac{0}{50}$	$\frac{-}{50}$	$\frac{\pm}{50}$

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占 85 分）

一、單選題（占 30 分）

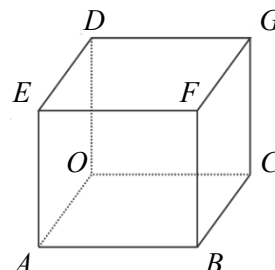
說明：第 1 題至第 6 題，每題 5 分。

1. 研究顯示：服用某藥物後，在使用者體內的藥物殘留量隨時間呈指數型衰退。已知在服用某藥物 2 小時後，體內仍殘留有該藥物的一半劑量，試問下列哪一選項正確？

- (1) 服用 3 小時後，體內仍殘留有該藥物的 $\frac{1}{3}$ 劑量
- (2) 服用 4 小時後，體內仍殘留有該藥物的 $\frac{1}{4}$ 劑量
- (3) 服用 6 小時後，體內仍殘留有該藥物的 $\frac{1}{6}$ 劑量
- (4) 服用 8 小時後，體內仍殘留有該藥物的 $\frac{1}{8}$ 劑量
- (5) 服用 10 小時後，體內仍殘留有該藥物的 $\frac{1}{10}$ 劑量

2. 如圖， $OABC-DEFG$ 為一正方體，試問向量外積 $\overrightarrow{AD} \times \overrightarrow{AG}$ 與下列哪一個向量平行？

- (1) $\overrightarrow{AE}$
- (2) $\overrightarrow{BE}$
- (3) $\overrightarrow{CE}$
- (4) $\overrightarrow{DE}$
- (5) $\overrightarrow{OE}$



3. 設 $a \in \{-6, -4, -2, 2, 4, 6\}$ ，已知 a 為實係數三次多項式 $f(x)$ 的最高次項係數，若函數 $y = f(x)$ 的圖形與 x 軸交於三點，且其 x 坐標成首項為 -7 、公差為 a 的等差數列。試問共有幾個 a 使得 $f(0) > 0$ ？

- (1) 1 個
- (2) 2 個
- (3) 3 個
- (4) 4 個
- (5) 5 個

4. 試問有多少個實數 x 滿足 $\sin(x + \frac{\pi}{6}) = \sin x + \sin \frac{\pi}{6}$ 且 $0 \leq x < 2\pi$?
- (1) 1 個 (2) 2 個 (3) 3 個
(4) 4 個 (5) 5 個 (含) 以上
5. 將 1 到 50 這 50 個正整數平分成甲乙兩組，每組各 25 個數，使得甲組的中位數比乙組的中位數小 1。試問共有幾種分法？
- (1) C_{25}^{50} (2) C_{24}^{48} (3) C_{12}^{24} (4) $(C_{12}^{24})^2$ (5) $C_{24}^{48} \cdot C_{12}^{24}$
6. 在同一平面上，相距 7 公里的 A, B 兩砲台， A 在 B 的正東方。某次演習時， A 向西偏北 θ 方向發射砲彈， B 則向東偏北 θ 方向發射砲彈，其中 θ 為銳角，觀測回報兩砲彈皆命中 9 公里外的同一目標 P 。接著 A 改向西偏北 $\frac{\theta}{2}$ 方向發射砲彈，彈著點為 9 公里外的點 Q 。試問砲台 B 與彈著點 Q 的距離 $\overline{BQ}$ 為何？
- (1) 4 公里 (2) 4.5 公里 (3) 5 公里 (4) 5.5 公里 (5) 6 公里

二、多選題（占 30 分）

說明：第 7 題至第 12 題，每題 5 分。

7. 令坐標平面上滿足 $y = \log x$ 的點 (x, y) 所成圖形為 Γ ，試問滿足下列哪些關係式的 (x, y) 所成圖形與 Γ 完全相同？
- (1) $y + \frac{1}{2} = \log(5x)$
(2) $2y = \log(x^2)$
(3) $3y = \log(x^3)$
(4) $x = 10^y$
(5) $x^3 = 10^{(y^3)}$

8. 對任一正整數 $n \geq 2$ ，令 T_n 表示邊長為 $n, n+1, n+2$ 的三角形。試選出正確的選項。

(註：若三角形的三邊長分別為 a, b, c ，令 $s = \frac{a+b+c}{2}$ ，

則三角形面積為 $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$)

- (1) T_n 皆為銳角三角形
 - (2) $T_2, T_3, T_4, \dots, T_{10}$ 的周長形成等差數列
 - (3) T_n 的面積隨 n 增大而增大
 - (4) T_5 的三高依序形成等差數列
 - (5) T_3 的最大角大於 T_2 的最大角
9. 某實驗室蒐集了大量的 A 、 B 兩相似物種，記錄其身長為 x (單位：公分) 與體重 y (單位：公克)，得 A 、 B 兩物種的平均身長分別為 $\overline{x_A} = 5.2$ 、 $\overline{x_B} = 6$ ，標準差分別為 0.3 、 0.1 。令 A 、 B 兩物種的平均體重分別為 $\overline{y_A}$ 、 $\overline{y_B}$ 。若 A 、 B 兩物種其體重 y 對身長 x 的迴歸直線分別為 $L_A: y = 2x - 0.6$ 、 $L_B: y = 1.5x + 0.4$ ，相關係數分別為 0.6 、 0.3 。今發現一隻身長 5.6 公分、體重 8.6 公克的個體 P ，試選出正確的選項。
- (1) $\overline{y_A} < \overline{y_B}$
 - (2) A 物種的體重標準差小於 B 物種的體重標準差
 - (3) 就 A 物種而言，個體 P 的體重與平均體重 $\overline{y_A}$ 之差的絕對值大於一個標準差
 - (4) 點 $(5.6, 8.6)$ 到直線 L_A 的距離小於其到直線 L_B 的距離
 - (5) 點 $(5.6, 8.6)$ 與點 $(\overline{x_A}, \overline{y_A})$ 的距離小於其與點 $(\overline{x_B}, \overline{y_B})$ 的距離
10. 坐標平面上有一正方形與一正六邊形，正方形在正六邊形的右邊。已知兩正多邊形都有一邊在 x 軸上，且正方形中心 A 與正六邊形中心 B 都在 x 軸的上方，且兩多邊形恰有一個交點 P ，又知正方形的邊長為 6 ，而點 P 到 x 軸的距離為 $2\sqrt{3}$ 。試選出正確的選項。
- (1) 點 A 到 x 軸的距離大於點 B 到 x 軸的距離
 - (2) 正六邊形的邊長為 6
 - (3) $\overrightarrow{BA} = (7, 3 - 2\sqrt{3})$
 - (4) $\overline{AP} > \sqrt{10}$
 - (5) 直線 AP 斜率大於 $-\frac{1}{\sqrt{3}}$

11. 考慮二元一次方程組 $\begin{cases} ax+6y=6 \\ x+by=1 \end{cases}$ ，其係數 a, b 之值分別由投擲一顆公正骰子與一枚均勻硬幣來決定。令 a 值為骰子出現之點數；若硬幣出現正面時 b 值為 1，若硬幣出現反面時 b 值為 2。試選出正確的選項。

- (1) 擲出 $a=b$ 的機率為 $\frac{1}{3}$
- (2) 此方程組無解的機率為 $\frac{1}{12}$
- (3) 此方程組有唯一解的機率為 $\frac{5}{6}$
- (4) 硬幣出現反面且此方程組有解的機率為 $\frac{1}{2}$
- (5) 在硬幣出現反面且此方程組有解的條件下， x 值為正的機率為 $\frac{2}{5}$

12. 在坐標平面上給定三點 $A(1,0)$ 、 $B(0,1)$ 、 $C(-1,0)$ ，令 Γ 為 $\triangle ABC$ 經矩陣 $T = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ a & 1 \end{bmatrix}$ 變換後的圖形，其中 a 為實數。試選出正確的選項。

- (1) 若 $a=0$ ，則 Γ 為等腰直角三角形
- (2) $\triangle ABC$ 的邊上至少有兩點經 T 變換後坐標不變
- (3) Γ 必有部分落在第四象限
- (4) 平面上找得到一個圖形 Ω 經 T 變換後為 $\triangle ABC$
- (5) Γ 的面積為定值

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 某銷售站銷售甲、乙、丙三型手機，甲手機每支利潤 100 元，乙手機每支利潤 400 元，丙手機每支利潤 240 元。上年度甲、乙、丙手機各賣出 A, B, C 支，平均每支利潤為 260 元；且知銷售甲、乙兩型手機共 $A+B$ 支的平均每支利潤為 280 元。則該站上年度售出的三型手機數量比為 $A : B : C = \underline{\quad 13-1 \quad} : \underline{\quad 13-2 \quad} : \underline{\quad 13-3 \quad}$ 。（化為最簡整數比）

14. 已知 $f(x)$ 、 $g(x)$ 、 $h(x)$ 皆為實係數三次多項式，且除以 $x^2 - 2x + 3$ 的餘式分別為 $x + 1$ 、 $x - 3$ 、 -2 。若 $xf(x) + ag(x) + bh(x)$ 可以被 $x^2 - 2x + 3$ 整除，其中 a, b 為實數，

則 $a = \frac{\textcircled{14-1} \textcircled{14-2}}{\text{ }}$ ， $b = \frac{\textcircled{14-3}}{\text{ }}$ 。

15. 某商場舉辦現場報名的摸彩箱抽獎活動，報名截止後，主持人依報名人數置入同數量的摸彩球，其中有 10 顆被標示為幸運獎，其獎項為 5000 元禮券及 8000 元禮券各 5 顆，每顆球被抽中的機率皆相同，抽後不放回。抽獎前，主辦單位依獎項個數與報名人數，主持人公告中獎機率為 0.4%。開始抽獎後，每人依序抽球，每個人只有一次抽獎機會。若前 100 位參加抽獎者，恰有 1 人抽中 5000 元禮券且沒有人抽中 8000 元禮券，則抽獎順序為第 101 號者可獲禮券金額的期望值為 $\frac{\textcircled{15-1} \textcircled{15-2}}{\text{ }}$ 元。

16. 坐標平面上，已知向量 $\vec{v}$ 在向量 $(2, -3)$ 方向的正射影長比原長少 1，而在向量 $(3, 2)$ 方向的正射影長比原長少 2。若 $\vec{v}$ 與兩向量 $(2, -3), (3, 2)$ 的夾角皆為銳角，則 $\vec{v}$ 在向量 $(4, 7)$ 方

向的正射影長為 $\frac{\sqrt{\textcircled{16-1} \textcircled{16-2}}}{\textcircled{16-3}}$ 。(化為最簡根式)

17. 坐標平面上，在以 $O(0, 0), A(0, 1), B(1, 1), C(1, 0)$ 為頂點的正方形（含邊界）內，令 R 為滿足下述條件的點 $P(x, y)$ 所成區域：與點 $P(x, y)$ 的距離為 $|x - y|$ 之所有點所成圖形完全落在正方形

$OABC$ （含邊界）內。則區域 R 的面積為 $\frac{\textcircled{17-1}}{\textcircled{17-2}}$ 。(化為最簡分數)

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，單選題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇（填）題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

坐標空間中，設 O 為原點， E 為平面 $x-z=4$ 。試回答下列問題。

18. 若原點 O 在平面 E 上的投影點為 Q ，且向量 $\overrightarrow{OQ}$ 與向量 $(1,0,0)$ 的夾角為 α ，則 $\cos \alpha$ 之值為下列哪一選項？（單選題，3 分）

- (1) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ (2) $-\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{2}$ (4) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (5) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

19. 已知空間中有一點 $P(a,b,c)$ 滿足向量 $\overrightarrow{OP}$ 與向量 $(1,0,0)$ 的夾角 $\theta \leq \frac{\pi}{6}$ 。試說明實數 a,b,c 滿足不等式 $a^2 \geq 3(b^2 + c^2)$ 。（非選擇題，4 分）

20. 承 19 題，已知點 P 在平面 E 上且 $b=0$ 。試求 c 的最大可能範圍，並求線段 $\overline{OP}$ 的最小可能長度。（非選擇題，8 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 r ($r \neq 1$) 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. 三角函數的和角公式： $\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$$

$$\tan(A+B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$$

3. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

4. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_x = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

標準差 $\sigma_x = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_x)^2 + (x_2 - \mu_x)^2 + \dots + (x_n - \mu_x)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2] - n\mu_x^2}$

5. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

相關係數 $r_{x,y} = \frac{(x_1 - \mu_x)(y_1 - \mu_y) + (x_2 - \mu_x)(y_2 - \mu_y) + \dots + (x_n - \mu_x)(y_n - \mu_y)}{n\sigma_x \sigma_y}$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_y = r_{x,y} \frac{\sigma_y}{\sigma_x} (x - \mu_x)$

6. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414$, $\sqrt{3} \approx 1.732$, $\sqrt{5} \approx 2.236$, $\sqrt{6} \approx 2.449$, $\pi \approx 3.142$

7. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010$, $\log 3 \approx 0.4771$, $\log 5 \approx 0.6990$, $\log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

113學年度學科能力測驗試題

數學B考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{18-1}{18-2}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{\square}$ 與第 18-2 列的 $\frac{\square}{8}$ 劃記，如：

18-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
18-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±

例：若答案格式是 $\frac{19-1}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{\square}{\square}$ 與第 19-2 列的 $\frac{7}{\square}$ 劃記，如：

19-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
19-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占35分）

說明：第 1 題至第 7 題，每題 5 分。

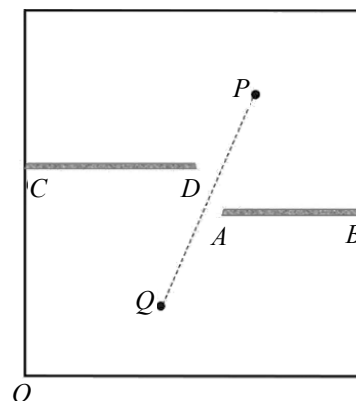
1. 某遊戲共有 210 位玩家，每位玩家均持有寶石，其中持有 1 顆的有 1 位，持有 2 顆的有 2 位，依此類推，持有 20 顆寶石的有 20 位。試問這些玩家每人持有寶石數量的第 90 百分位數為下列哪一個選項？

(1) 16 (2) 17 (3) 18 (4) 19 (5) 20

2. 已知 a, b, c 為實數，且滿足 $1 < a < 10$ 、 $b = \log a$ 、 $c = \log b$ ，試選出正確的選項。

(1) $c < 0 < b < 1$ (2) $0 < c < 1 < b$ (3) $0 < c < b < 1$
(4) $1 < c < b$ (5) $c < b < 0$

3. 某射擊遊戲的玩家要避開障礙物射擊目標。今在遊戲畫面中設立一直角坐標系，以長方形螢幕左下角點 O 為原點，螢幕下方的邊緣為 x 軸、螢幕左方的邊緣為 y 軸，目標物放在點 $P(12,10)$ 。畫面中有兩面牆（牆厚度可忽略不計），一面牆由點 $A(10,5)$ 水平延伸到點 $B(15,5)$ ，另一面牆由點 $C(0,6)$ 水平延伸到點 $D(9,6)$ ，如右圖之示意圖。若玩家在點 Q 可直線射擊點 P 的目標物，不會被兩面牆阻擋。下列哪一個選項有可能是點 Q 的坐標？



(1) (6,3) (2) (7,3) (3) (8,5) (4) (9,1) (5) (9,2)

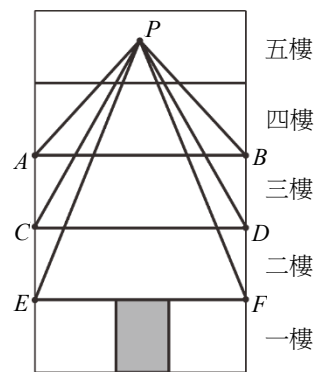
4. 已知坐標平面上有一向量 $\vec{v} = (-2, 3)$ 及兩點 A 、 B ，且點 A 的 x 坐標和 y 坐標、點 B 的 x 坐標和 y 坐標都落在區間 $[0, 1]$ 內，試問 $|\vec{v} + \vec{AB}|$ 的最大值為下列哪一個選項？

(1) $\sqrt{13}$ (2) $\sqrt{17}$ (3) $3\sqrt{2}$ (4) 5 (5) $\sqrt{2} + \sqrt{13}$

5. 設二次函數 $f(x) = x^2 + bx + c$ ，其中 b, c 為實數。已知 $f(x-2) = f(-x-2)$ 對任意實數 x 均成立，且當 $-3 \leq x \leq 1$ 時， $f(x)$ 的最大值會是最小值的 4 倍，則 $f(x)$ 的最小值是下列哪一個選項？

- (1) 0 (2) $\frac{5}{3}$ (3) 3 (4) 4 (5) 6

6. 某大樓居民在大樓外牆展示聖誕樹造型燈飾，如圖所示，從五樓外牆某處 P 向四樓地板的兩端 A, B 拉小燈泡形成等腰三角形 PAB ，其中 $\overline{PA} = \overline{PB}$ ；向三樓地板的兩端 C, D 拉小燈泡形成等腰三角形 PCD ；向二樓地板的兩端 E, F 拉小燈泡形成等腰三角形 PEF 。假設每層樓等高且樓地板等長。若五樓地板在三角形 PAB 內部所截出的線段長度為樓地板長度的 $\frac{1}{3}$ ，則五樓地板在三角形 PEF 內部所截出的線段長度是樓地板長度的幾分之幾？（燈飾粗細可忽略不計）



- (1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{1}{6}$ (3) $\frac{1}{5}$ (4) $\frac{2}{9}$ (5) $\frac{1}{4}$

7. 有一城市分為東、西兩區。兩區各有一個氣溫偵測站，該城市當天的最高溫（單位：攝氏度）是取這兩區當天氣溫的最大值來記錄。下表顯示東、西兩區某月（共 30 天）每日最高溫分布的情形。

溫度 t	$18 \leq t < 24$	$24 \leq t < 30$	$30 \leq t < 36$	$36 \leq t$
東區（天數）	0	11	14	5
西區（天數）	3	12	15	0

根據上表，該城市當月每日最高溫分布的情形如下表。

溫度 t	$18 \leq t < 24$	$24 \leq t < 30$	$30 \leq t < 36$	$36 \leq t$
天數	A	B	C	D

試選出有可能為數組 (A, B, C, D) 的選項。

- (1) (0,15,15,0) (2) (3,12,15,5) (3) (0,9,16,5) (4) (3,7,15,5) (5) (0,12,13,5)

二、多選題（占 25 分）

說明：第 8 題至第 12 題，每題 5 分。

8. 已知正實數數列 a, b, c, d, e 為等比數列，且 $a < b < c < d < e$ ，試選出下列為等比數列的選項。

- (1) $a, -b, c, -d, e$
- (2) e, d, c, b, a
- (3) $\log a, \log b, \log c, \log d, \log e$
- (4) $3^a, 3^b, 3^c, 3^d, 3^e$
- (5) abc, bcd, cde

9. 已知多項式 $f(x)$ 除以 $x^2 + 5x + 1$ 後，所得出的商式為 $x^3 + 7x^2 + x + 3$ ，試選出下列可能為 $f(x)$ 的選項。

- (1) $2(x^3 + 7x^2 + x + 3)(x^2 + 5x + 1)$
- (2) $(x^3 + 7x^2 + x + 3)(x^2 + 5x + 1) - x$
- (3) $(x^3 + 7x^2 + x + 3)(x^2 + 5x + 1) + x^2$
- (4) $(x^3 + 7x^2 + x + 4)(x^2 + 5x + 1) - x$
- (5) $(x^3 + 7x^2 + x + 4)(x^2 + 5x + 1) - x^2$

10. 有兩個光點在一條長度為 120 公分的直線形軌道上移動，碰到端點就反向繼續移動。一開始兩點分別在軌道的兩端相向而動，光點 A、光點 B 的移動速率分別為每秒 5 公分及每秒 10 公分。試選出正確的選項。

- (1) 兩個光點第一次相遇的位置，與其中一個端點的距離為 40 公分
- (2) 光點 A 的位置呈週期現象，週期為 24 秒
- (3) 當光點 A 回到 A 的出發點時，光點 B 也在 B 的出發點
- (4) 兩個光點第二次相遇在其中一個端點上
- (5) 兩個光點在軌道上共有 3 個不同的相遇位置

11. 某國家過去五年的碳排放總量，由第 1 年的 X 億公噸二氧化碳當量（CO₂e）下降至第 5 年的 Y 億公噸二氧化碳當量（CO₂e），達到每年平均減碳 5% 的效益，亦即 $Y = (1 - 0.05)^4 X$ 。將五年的碳排放總量與年成長率記錄如下表，其中

第 n 年碳排放成長率 = $\frac{(\text{第 } n \text{ 年碳排放總量}) - (\text{第 } n-1 \text{ 年碳排放總量})}{\text{第 } n-1 \text{ 年碳排放總量}}$ ， $n = 2, 3, 4, 5$ 。

	第 1 年	第 2 年	第 3 年	第 4 年	第 5 年
碳排放總量 (億公噸 CO ₂ e)	X	A	B	C	Y
碳排放年成長率		-0.07	p	q	r

試選出正確的選項。

- (1) $A = 0.93X$
- (2) $Y \leq 0.8X$
- (3) $\frac{-0.07 + p + q + r}{4} = -0.05$
- (4) $\sqrt[4]{\frac{Y}{X}} - 1 = -0.05$
- (5) $0.93(1 + p)(1 + q)(1 + r) = (0.95)^4$

12. 小明寫了一個程式讓機器人在 2×2 的棋盤中移動，如圖所示。每執行一次，程式會選擇「上、下、左、右」中的某一個方向，不同方向被選擇的機率均相等，並指示機器人依該方向移動一格，但若選到的方向會跑出棋盤，則機器人該次會停在原地。每次執行都是從上次所在位置依程式重新選取的方向移動，假設機器人的初始位置在 A 。令執行程式 n 次後，機器人停留在 A 、 B 、 C 、 D 的機率分別為 a_n 、 b_n 、 c_n 和 d_n 。試選出正確的選項。

- (1) $b_1 = \frac{1}{4}$
- (2) $b_2 = \frac{1}{8}$
- (3) $a_2 + d_2 = \frac{3}{4}$
- (4) $b_{99} = c_{99}$
- (5) $a_{100} + d_{100} > \frac{1}{2}$

A	B
C	D

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 已知 a, b, c, d 為實數，且 $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ 。若 $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2a+1 \\ 2b+1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \\ d \end{bmatrix}$ ，則 $c-3d$ 的值為

$\frac{\textcircled{13-1} \textcircled{13-2}}{\textcircled{13-1} \textcircled{13-2}}$ 。

14. 某校全體高三學生都有報考學測數學 A 或數學 B，在這些學生中只報考數學 A 的學生占全體高三學生的 $\frac{3}{10}$ 。報考數學 A 的學生中有 $\frac{5}{8}$ 的學生同時也報考數學 B。則只報考

數學 B 的學生在該校所有報考數學 B 的學生中所占的比例為 $\frac{\textcircled{14-1}}{\textcircled{14-2}}$ 。（化為最簡分數）

15. 已知 P_1, P_2, Q_1, Q_2, R 為平面上相異五點，其中 P_1, P_2, R 三點不共線，且滿足

$\overrightarrow{P_1R} = 4\overrightarrow{P_1Q_1}$ ， $\overrightarrow{P_2R} = 7\overrightarrow{P_2Q_2}$ ，則 $\overrightarrow{Q_1Q_2} = \frac{\textcircled{15-1}}{\textcircled{15-2}} \overrightarrow{P_1Q_1} + \frac{\textcircled{15-3}}{\textcircled{15-2}} \overrightarrow{P_2Q_2}$ 。

16. 在空間坐標系中，有一球心坐標在 $O(0,0,0)$ 且北極點在 $N(0,0,2)$ 的地球儀。已知球面上點 A 坐標為 $\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}\right)$ ，赤道上距離點 A 最遠的點為點 P，則在通過點 A、點 P 的大圓上

這兩點的劣弧長為 $\frac{\textcircled{16-1} \pi}{\textcircled{16-2}}$ 。（化為最簡分數）

17. 在一圓的圓周上取 12 個等分點並以順時針方向依序編 1 號至 12 號。由這 12 個點任取 3 點為頂點所形成的三角形中，三個內角的角度由小到大會成等差數列的三角形有

17-1 17-2 個。

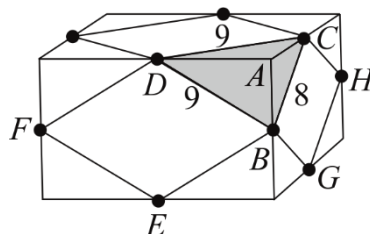
第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，單選題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇（填）題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

如圖所示，考慮長方體的石塊上某一頂點 A 及包含點 A 的一個面，令這個面的各邊中點分別為 B, E, F, D 。此長方體上包含點 B 的另一個面，令其各邊中點分別為 B, C, H, G 。已知 $\overline{BC} = 8$, $\overline{BD} = \overline{DC} = 9$ 。現將此石塊截去八個角，使得每個截角的截面恰通過該截角之三鄰邊的中點。根據上述，試回答下列問題。



18. 截角後的石塊為幾面體？（單選題，3 分）

(1)八面體 (2)十面體 (3)十二面體 (4)十四面體 (5)十六面體

19. 試求 $\triangle BCD$ 的面積。（非選擇題，4 分）

20. 試求 $\overline{AD}$ 的長度與四面體 $ABCD$ 的體積，並求此四面體以 $\triangle BCD$ 為底面時，頂點 A 到底面的高度。（角錐體積 = $\frac{\text{底面積} \times \text{高}}{3}$ ）（非選擇題，8 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 r ($r \neq 1$) 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

3. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

標準差 $\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - n\mu_X^2]}$

4. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，相關係數

$$r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x - \mu_X)$

5. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

6. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會
113學年度學科能力測驗試題
社會考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：110分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 70 分）

說明：第1題至第35題為單選題，每題2分。

- 我國「紀念日及節日實施辦法」規定，臺灣原住民族各族的歲時祭儀日期，依原住民族委員會的公告，定為法定民俗節日，各該族原住民應予放假。從公民權利與社群資源分配的角度思考，該立法用意與下列何者最為相近？
(A)民法規定父母應以書面約定子女要從父姓或母姓
(B)國家語言發展法將臺灣手語納入國家語言的範圍
(C)國籍法解除限制新住民歸化未滿十年不得參選公職之規定
(D)廣播電視法規定無我國國籍者不得為股東或擔任董監事職務
- 某甲未婚無子女，僅有一兄長，父母過世後，仍繼續與兄嫂及姪兒姪女共 5 人同住。其兄過世後，甲善待嫂嫂，視姪兒姪女如己出，長年承擔其生活費用。如甲亦不幸身故，且生前未留遺囑，依我國民法規定，下列何者會是甲之遺產的繼承情形？
(A)無法定繼承人且無遺囑故遺產歸國有
(B)由其血親卑親屬姪兒與姪女共同繼承
(C)因其兄已逝故由姪兒與姪女代位繼承
(D)其嫂及姪兒姪女應繼分各為三分之一
- 小宜在書上讀到一段資料：「十七世紀以後，咖啡風行歐洲，帶動咖啡消費風氣，使之成為大眾化飲料，歐洲各國其後也開始在殖民地大量種植咖啡。」依據此段歷史敘述，小宜推斷當時的咖啡市場價格應該會下跌。依市場分析，其推論之依據應為下列何者？
(A)咖啡已經成為大眾化飲品，消費市場便容易發生短缺
(B)咖啡消費需求增加，但殖民地大量種植供給增加更大
(C)歐洲各國在殖民地種植咖啡後，同步刺激了消費成長
(D)政府預期咖啡價格將有大波動，採取了價格管制政策
- 十七世紀荷蘭人來臺後，西班牙官員的報告提到：「荷蘭與日本帶給我們極大的損失，如去年荷蘭人擄獲一艘我國船隻，船上載著大量銀兩。……我建議在臺灣的另一個港口取得據點，便可將荷蘭人逐出他們的現居地。如果國王能在那裡建一商館，將使我們的根據地回復舊時榮光。」報告中「另一個港口」和「根據地」分別是指：
(A)打狗、澳門
(B)基隆、馬尼拉
(C)安平、麻六甲
(D)淡水、巴達維亞
- 在歷史課程中，某生找到一份有關南宋繁華城市的資料：城中的民家緊鄰壕溝，甚至跨溝造屋而居，人們多將垃圾、穢物等丟棄溝中，不僅處處汙穢潮濕，偏街窄巷的氣味更讓人掩鼻難耐。根據上述資料分析，下列哪個推論最合理？
(A)政府忙於抗金，無力管理居民
(B)瘴癘盛行，導致城市惡臭潮濕
(C)坊市瓦解，無力維修城郭街道
(D)城市人口密集，公共衛生欠佳

6. 美國前國防部長檢討越戰失利，指出：「美國錯以為當地人會為自由民主而戰，我們以為好的，對越南人而言，未必一定是好的，這反映我們對當地歷史、文化、政治的無知。我們又不肯承認現代軍事科技在面對北越陣營士氣高昂時，仍有力不從心之處。」他認為美國的錯誤最主要是：
- (A)美國出兵越南不符合國家利益 (B)美國軍事科技的能力有侷限性
(C)越南因信奉共產主義而反民主 (D)忽略越南人民的民族獨立意志
7. 某生進行探究學習時，根據明代《寧波府志》的資料，整理出 1522 至 1542 年間鄞縣等地的人口資料（表 1）。比對史書記載，發現此時期該地區並無大的天災或戰亂，按理戶數和人口數應會增加，但實則不然。針對上述現象，以下哪個解釋最合理？

表 1

縣	嘉靖 1 年（1522）		嘉靖 11 年（1532）		嘉靖 21 年（1542）	
	戶數	人口數	戶數	人口數	戶數	人口數
鄞縣	58,345	193,380	58,350	193,385	58,355	193,395
慈溪	21,000	37,525	19,300	32,501	18,732	27,455
定海	12,517	37,450	13,026	38,808	14,017	38,701
象山	3,802	17,812	3,802	17,812	3,802	17,812

- (A)明代簡化賦役為按土地人丁徵銀，官員不再精算戶、口數
(B)當地官員為維持轄下治安，強制將新增加的人口遷移他處
(C)當地鄰近海口，大量人民搭乘海船前往遼東地區開墾荒地
(D)明代實施海禁，當地由於海盜猖獗，政府乃限制移民進入
8. 學者分析歐洲某一時期某地 600 名社會菁英的職業類別及其家庭背景，如圖 1、圖 2 所示。這種情況最可能出現於下列何時、何地？

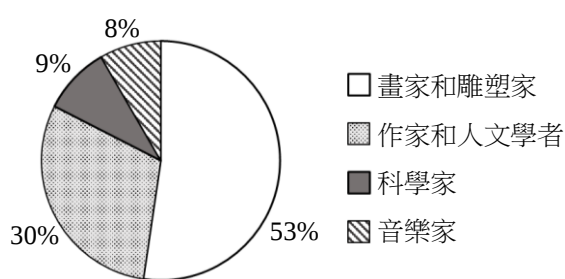


圖 1

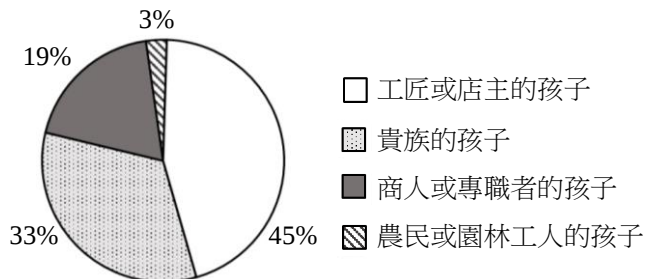


圖 2

- (A)西元前一世紀，亞歷山卓 (B)西元十一世紀，拜占庭
(C)西元十五世紀，義大利 (D)西元十九世紀，日耳曼

9. 為開發山林資源，日治前期延續清代臺灣山區的隘防政策，以防堵原住民。根據表 2 呈現的官隘與民隘人數變化，可說明日治前期隘防政策的哪種發展趨勢？

表 2

時間	隘勇人數		
	官隘	民隘	合計
1895	--	568	568
1897	159	437	596
1903	3,054	0	3,054

- (A)官方僱用平埔族人防禦 (B)山區防禦漸由官方主導
(C)從武力鎮壓到安撫教化 (D)山區居民漸被官方撤離
10. 1960 年美國總統候選人尼克森表示：中國共產黨聲明，攻擊沿海小島只是拿下臺灣的前奏。一旦中共發動對臺灣的攻擊，美國將站在盟友這邊，如同對歐洲某個城市的支持一樣。他說的沿海小島和歐洲城市分別指：
- (A)金門、柏林 (B)大陳、倫敦
(C)澎湖、巴黎 (D)馬祖、華沙
11. 某本歷史教科書在最後一節「未來的世界」中有如下結論：「國民黨領導的國民革命是世界革命的準繩，三民主義將取代帝國主義和社會主義，成為領導人類建立大同世界的普遍理念，中國對於這一目標的實現負有不可推卸的責任。」這最可能是何時、何地的教科書？
- (A)1910年代初的北京 (B)1930年代初的上海
(C)1960年代末的南京 (D)1990年代末的香港
12. 日本某位天皇在位期間，曾將國有土地分授給人民，並規定不得買賣，死後必須歸還政府；同時，政府也向人民徵收穀物、布疋，以及要求貢納各鄉土的特產。上述措施，最可能受到中國哪個制度的影響？
- (A)三國戶調制 (B)西晉占田制 (C)唐代租庸調法 (D)明代一條鞭法
13. 亞洲某處沿海寺廟的建廟碑文寫道：「……崇祀聖母神像，我唐人所共建也。自嘉慶二十三年（1818 年），英吏斯臨，新闢是地，……謂可為商賈聚集之區。……數年之間，遂成一大都會。我唐人由內地帆海而來，經商茲土，惟賴聖母慈航。」從碑文判斷，此寺廟最可能的地點是：
- (A)新加坡 (B)雅加達 (C)馬尼拉 (D)長崎
14. 日本大阪西北方的「寶塚市」，為知名觀光旅遊勝地。遊客可在榮町的寶塚大劇場觀賞東西方歷史劇表演，在湯本町的寶塚溫泉泡湯，參訪市郊紫雲山以祈求安產、護佑嬰兒聞名的佛寺中山寺，參觀武庫川町的手塚治虫漫畫紀念館。上述哪個地方的景點，最能說明東亞文化圈的擴散現象？
- (A)榮町 (B)湯本町 (C)紫雲山 (D)武庫川町

15. 北宋末年有詩云：「泉州人稠山谷瘠，雖欲就耕無地辟，州南有海浩無窮，每歲造舟通異域。」該詩最可能說明當時泉州具有下列哪種社經發展特色？
(A)生產技術革新，促使沿岸漁業產量提升，居民財富得以增加
(B)土地贍養力低，人們多前往臺灣從事墾殖，在異鄉建立聚落
(C)產業升級快速，從事手工業以增加附加價值，提高人均收入
(D)人口壓力過重，居民透過對外貿易創造利潤，彌補家鄉生計
16. 在 COVID-19 疫情期間，社會上開始出現網購蔬菜箱的風潮。在地小農將自身生產的多樣蔬果放入蔬菜箱透過宅配到消費者手上，帶來更多的利潤。然而此情況卻可能阻礙下列哪種農業發展現象？
(A)精緻農業 (B)產銷履歷 (C)智慧農業 (D)農業專業化
17. 某同學小論文探究臺灣某茶鄉的產業發展，採集到具有地方特色的閩南語「相褒歌」：「透早（清晨）出門上茶山，冷風吹來會畏寒（感到寒冷）。親像（好比）孤鳥揣（找）無伴，怎樣放我會孤單。」當地種茶事業的發達與 1860 年代「臺灣開港」有密切關係，1860 至 1960 年代也是「相褒歌」最流行的期間。該小論文研究區域最可能位於下列何地？
(A)新北市石碇區烏塗窟 (B)新竹縣北埔鄉六份壠
(C)南投縣竹山鎮杉林溪 (D)嘉義縣阿里山鄉樂野
18. 臺灣部分村落常在四周外緣設置東、西、南、北、中等五營的小廟，以彰顯守護的村落範圍，並象徵能避開災禍侵擾。照片 1 為某村落五營中的兩座小廟，其對聯呈現該村落常面臨的自然災害；若自然災害與自然環境有關，而地名可顯示當地自然環境特徵，這兩座小廟最可能位於下列哪組地名所在村落的外緣？



照片 1

- (A)大潭、後塹仔 (B)崁頂、馬頭山
(C)東澳、烏石鼻 (D)大坪頂、松柏崙

19. 研究指出，某自然景觀帶廣布泥炭地的重要原因之一，是該景觀帶具有終年潮濕積水的環境；而該景觀帶若進行大規模開採礦物、石油，或持續焚林種植油棕樹等作物時，將可能導致泥炭地乾涸，甚至消失，促使泥炭繼續分解，釋放大量二氧化碳至大氣中。為防患未然，研究者對位於該景觀帶的國家進行分析，最可能歸納出這些國家大多具有下列哪項社會經濟發展特色？

(A) 居民組成以穆斯林為主，但受歐美干涉內政影響，國內宗教衝突頻仍
(B) 政府以都市工作為誘因，吸引鄉村貧民移入，間接促使世界都市成形
(C) 多採出口擴張經濟策略，但易受國際市場競爭影響，貿易額起伏量大
(D) 受殖民地式經濟結構影響，國內生產毛額雖高，但國民所得往往偏低

20. 地球上有袋類動物起源於北美洲，目前主要分布在澳洲，另外南美洲亦有少數分布，其棲地廣闊。關於澳洲有袋類物種遷移路線之一，學界有不同觀點，有的主張：

早期地球有兩塊大陸，其中之一為岡瓦納大陸，有袋類在該大陸內部遷移，等到該大陸分裂成現今的數個大洲後，由於澳洲地理位置的特性，才使它成為絕大多數有袋類分布區。至於在亞洲、非洲發現的有袋類化石，則與歐洲的物種關係較為密切，與澳洲有袋類化石關係較遠。圖 3 為岡瓦納大陸復原圖，圖中哪條物種遷移路線，最符合上述學界的觀點？

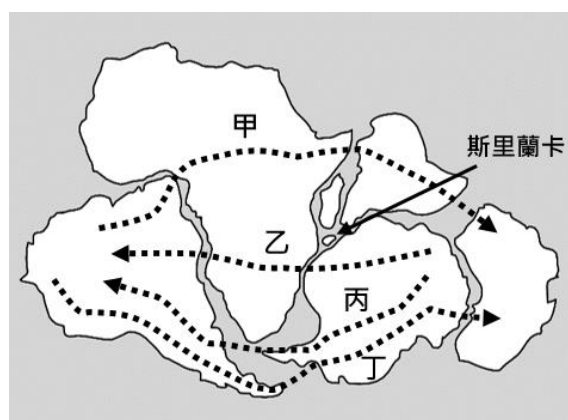


圖 3

(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

21-22 為題組

曾有大學校長表示：從事高等科學研究的科學家中，男性比女性有更高的占比，這是因為在數理能力上，男性比女性有先天優勢，其成就也較大。此論點引發強烈抗議，反對者認為該校長忽略了女性要成為科學家，或女性科學家要持續發展學術生涯時，常面對難以打破的文化刻板印象，以及社會規範的阻礙。請問：

21. 該校長認為男生比女生有優勢的觀點，若純粹以經濟學觀點來理解，最接近下列哪個概念的意涵？

(A) 人力資本 (B) 比較利益 (C) 市場機能 (D) 絕對利益

22. 假定下列各敘述在現實世界中都成立，如果要指出該校長上述觀點有誤，下列何者可構成反駁校長的充分理由？

(A) 一般人對於男性與女性科學家的尊敬與信任程度，並沒有差異
(B) 中學老師在評量學生的數理成績時，會出現高估男學生的偏誤
(C) 男女學生在各個學習階段的數理能力表現相當，幾乎沒有差異
(D) 很多女性科學家表示，在學生階段曾受到女性數理老師的啟蒙

23-26 為題組

在 COVID-19 疫情嚴峻時期，中央流行疫情指揮中心經常召開記者會，報告疫情數據，說明防疫政策與醫療資源概況等。期間有數項防疫措施如下：

- 一、依規定，應居家隔離的民眾若違規外出被查獲，將處以最高 100 萬罰鍰。
- 二、為確保醫療量能，政府發布實施如限制醫事人員出國等各種緊急規定與禁令。
- 三、立法院快速通過並由總統公布《嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例》，授權中央流行疫情指揮中心指揮官，為防治疫情需要，得實施必要之應變措施，並溯及在此條例通過前所發布的一些命令，以解決法律爭議。
- 四、因應疫情警戒升級，各級學校停止到校上課，改採線上教學。請問：

23. 如就「民主課責」而言，政府相關首長經常舉行記者會向各界說明疫情，和下列哪項政府定期措施的性質最相近？
- (A) 公布治安狀況，並提出主管機關的因應措施
 - (B) 發布死刑存廢的民意調查數據，供人民參考
 - (C) 公告食品衛生標準，定期邀請學者討論修正
 - (D) 提供健康飲食生活標準，要求各界廣為宣導
24. 立法院迅速通過題文中的特別條例，其為解決之法律爭議與某個法律原則相關。請問該原則與下列哪一敘述中蘊含的法律原則最相近？
- (A) 有論者認為，不禮讓行人者應一律以最高額度罰鍰處罰
 - (B) 大法官釋憲後確定相同性別二人可至戶政機關辦理結婚登記
 - (C) 政府原有補助人民投保防疫險，後以財政困難為理由突然停止補助
 - (D) 學者表示，土地登記規則對人民財產有巨大影響，應從命令升格為法律
25. 「對居家隔離民眾違規外出處以重罰」這項措施，請判斷下列何者最可能衍生對國內生產毛額之影響？
- (A) 部分被隔離民眾擅自出門，購買路邊小吃攤的食物來解饞
 - (B) 政府將民眾違反防疫措施所繳交之罰鍰，轉用於紓困補貼
 - (C) 居家隔離民眾為恢復健康，透過外送平台訂購營養補給品
 - (D) 為排遣時間，被隔離的民眾熱衷於報名國外大學線上課程
26. 學校採線上教學期間，有學者認為此舉將對偏鄉學生的學習品質造成負面影響。該學者持此論點的依據最可能為下列何者？
- (A) 科技發展經常導致社會變遷
 - (B) 科技創新加速時空收斂現象
 - (C) 科技產品的生命週期很短促
 - (D) 科技事物的近用上有所落差

27-28 為題組

大英博物館收藏一件銀製的胡椒罐（照片 2），屬於四世紀某個富有的羅馬家庭所有。這個罐子的高度約 10 公分，外觀像是一位羅馬主婦的半身雕像，設計精巧。圖 4 是四條貿易路線示意圖。請問：



照片 2



圖 4

27. 將胡椒放置在銀製容器中，最可能的原因是：

- (A) 胡椒接觸銀器後會產生化學作用，可以增加香料風味
- (B) 胡椒和銀器都是高價格的物品，人們常用來彰顯身分
- (C) 胡椒可防止食物腐敗，放入貴重容器代表重視其寓意
- (D) 歐洲盛產白銀，人們常用來製作存放各種物品的器皿

28. 圖 4 中，若以羅馬城為中心，羅馬帝國至胡椒產地的主要貿易路線最可能是：

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁

29-30 為題組

某生分別從東歐、西歐、南歐、北歐各地區挑選一個國家，蒐集相關資料，進行某項主題的探究，表 3 是 2022 年這些國家的三項經濟發展資料。已知 2022 年歐盟平均每人國內生產毛額為 37,150 美元。請問：

表 3

國家	國內生產毛額 (10 億美元)	平均每人國內生 產毛額 (美元)	主要出口項目
甲	89.0	13,772	電氣機械設備、礦物燃料、礦物油 機械設備等
乙	4,072.2	48,432	機械和運輸設備、醫學和藥品相關、 航太產品和電腦設備等
丙	1,397.5	29,350	機械和運輸設備、食品飲料和香菸、 化學品等
丁	585.9	55,873	機械和運輸設備、化學品和相關產 品等

29. 表 3 的甲、乙、丙、丁四個國家，最可能分別位在下圖中的何處？

(A)



(B)



(C)



(D)



30. 根據表 3，該生從歐盟各區域成員國之間的經濟發展狀況，最可能進行下列哪項主題的探究？

(A) 歐盟製造業發展的困境

(B) 歐盟向東擴散趨勢分析

(C) 歐盟政策整合面臨的挑戰

(D) 歐盟國家不平等交換現象

31-32 為題組

某年 9 月 21 日夜晚，臺灣某河川上游降下大雨。表 4 是 9 月 22 日 15:00 該河川沿岸各觀測站測量的水位資料，以及降水之後最高水位的發生日期與時間。請問：

表 4

觀測站	河川水面距堤防頂部的高差 (m)	最高水位發生日期、時間
甲	9.8	09/22 01:20
乙	7.3	09/22 00:40
丙	7.4	09/21 23:20
丁	8.8	09/22 12:40
戊	16.3	09/21 23:50

31. 造成該河川上游降水的主要原因，最可能是下列何者？

(A) 颱風外圍環流影響

(B) 北方強烈冷鋒過境

(C) 熱力對流旺盛引起

(D) 滯留鋒面停留盤旋

32. 這五個觀測站依照上游至下游的排列順序，最可能為下列何者？

(A) 乙丙丁甲戊

(B) 丙戊乙甲丁

(C) 丁甲乙戊丙

(D) 戊甲丁丙乙

33-35 為題組

2022 年 2 月俄羅斯軍隊入侵烏克蘭。俄國總統普丁以本國的立場，主張烏克蘭原本就屬於俄國，因此他要拿回烏克蘭。但許多學者表示，普丁的說法並不符合史實。

當烏克蘭軍隊收復曾遭俄軍占領的布查鎮（Bucha）後，隨其進入鎮內的英、美國際媒體立即報導了俄軍占領時曾屠殺平民的新聞，呈現平民屍體倒臥路旁的照片、影片，並訪談了劫後餘生的當地居民，作為報導的一部分。俄羅斯的國營媒體立即全盤否認，宣稱俄軍從未對平民攻擊，並指控烏軍偽造平民死於路旁的影像。其後英、美媒體指出，這些影像在俄軍占領期間即已在社群網站上張貼過，且衛星影像也顯示相同時間、位置的平民屍體。請問：

33. 以下何者最能從歷史的角度，反駁上述俄羅斯對烏克蘭發動侵略的理由？
- (A) 烏克蘭是俄羅斯歷史、文化不可分割的一部分，兩國屬於同一民族
 - (B) 現代烏克蘭是由俄國共產主義者創造的國家，不是一個真正的國家
 - (C) 烏克蘭人認定，九世紀立國的基輔羅斯國是其歷史文化發展的源頭
 - (D) 應以俄羅斯文化為基礎聯合東斯拉夫民族，共創單一的俄羅斯民族
34. 針對俄羅斯國營媒體和英美國際媒體間出現重大訊息落差的情形，若從媒體識讀的角度出發，下列何者為最關鍵的提問，可以協助我們判斷訊息真偽？
- (A) 報導者的國籍背景及媒體機構的所有權歸屬為何？
 - (B) 報導內容是否提供清晰可辨識的圖像或影像證據？
 - (C) 新聞媒體是否屬於高知名度及公信力的國際媒體？
 - (D) 報導者是否提出充分且符合因果時序的佐證支持？
35. 某生欲取得衛星影像計算當時倒臥路旁的受害者人數，考量衛星解析度與拍攝到同地點的重返週期，下列哪個衛星最適合？
- (A) M 衛星，重返週期 1 天，解析度 250 公尺
 - (B) W 衛星，重返週期 4.5 天，解析度 0.3 公尺
 - (C) S 衛星，重返週期 5 天，解析度 10 公尺
 - (D) L 衛星，重返週期 16 天，解析度 30 公尺

第貳部分、混合題或非選擇題（占 74 分）

說明：本部分共有9題組，單選題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

36-38 為題組

1988 年，臺灣仍處於《動員戡亂時期臨時條款》下的緊急狀態，人民基本權利受到嚴格限制。而各中央民意機構仍有過半以上代表不必改選，長年由 1940 年代大陸各省市選出者擔任，與臺灣社會脫節。

為平衡對外貿易逆差，當時的行政部門擬開放國外農產品進口，但有農民認為此舉嚴重衝擊農民生計，因而在相關提案送立法院審議時，部分農民集結臺北抗議，這在當時屬於體制外的抗爭。抗議過程原本平和，途中卻發生警民推擠、逐漸失序，當警察提高鎮壓強度，部分群眾也予以還擊，在混亂與衝突中民眾遭逮捕約 90 餘人。

其後，檢方以「預藏器具進行暴力行動」等罪名起訴被捕群眾，即便有現場紀錄片拍攝者、學者、人權律師等舉出事證澄清，認為不存在檢方所稱「預謀」，但未獲採信，法院最後判決其中 19 人有罪。定罪的一個重要關鍵，即為檢方舉證其中有人預謀運送石塊、鐵棍以攻擊警方。

至 2022 年，上述案件，被「促進轉型正義委員會」認定為冤案，屬於威權體制下「司法不法」的受害者而獲得平反。請問：

36. 依題文，此農民抗議起因於政府農產品政策對農民經濟福祉的影響。假設圖 5 為國內農產品市場供需的兩種情形，請判斷前述情境適用甲圖或乙圖，並從經濟福祉的角度分析可能的影響為何？

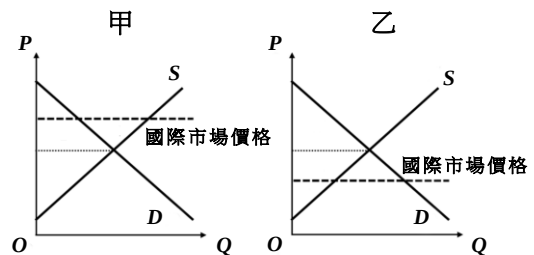


圖 5

37. 如果要為那些可能被冤枉起訴、定罪的民眾爭取平反，以下觀點何者正確？
- (A) 如果司法權無法對檢警違失進行有效的監督制衡，正義恐將難以伸張
 - (B) 即使國家處於法律定義的緊急狀態，檢警亦不得限制人民的基本人權
 - (C) 若事件屬於預謀，而且群眾確實使用暴力，才不受正當法律程序保障
 - (D) 集會遊行為人民重要憲法權利，即使動員戡亂時期檢警亦不得限制之

38. 依題文中農民抗議的發生背景，有學者認為反映了當時臺灣有重要的政治體制問題，請判斷該學者所指政治體制問題為何？請於答題卷左欄勾選一項最符合學者觀點的選項（1 分，左欄勾選錯誤或未勾選，本題不予計分），並於右欄說明判斷理由（2 分，20 字內）。

重要政治體制問題	說明判斷理由
☐ 立法院未能全面改選	
☐ 司法權獨大不受監督	
☐ 行政權受制於立法權	

39-40 為題組

日治時期在臺北盆地南緣、斗六丘陵和東臺灣的瑞穗、泰源等地已有咖啡的栽種。東臺灣的咖啡種植，起因該區為總督府熱帶栽培業和軍需作物的生產試驗地，故此地很早就擁有棉花、苧麻、金雞納樹等作物的栽植，屬於熱帶栽培業的咖啡自然也成為試驗對象。雖然這些地方至今仍有咖啡種植，但已經無法滿足臺灣近年大量的咖啡消費需求。

隨著咖啡消費人口增加，小型咖啡店成為青年創業的熱門選擇之一，某位青年創業者利用表 5 的資訊，進行商業區位條件分析，想要評估哪個地區最適合創業開設咖啡廳。請問：

表 5

區位條件 地區	至火車站 直線距離 (km)	人口密度 (人/km ²)	區域內 咖啡店數量 (家)	店面 平均租金 (元/坪)
甲	5	18,949	59	2,300
乙	3	23,215	57	3,500

39. 就日治時期臺灣的歷史和環境特性來看，東臺灣被總督府視為熱帶栽培業和軍需作物的生產試驗地，最大的考量為何？
 (A)有充足的日本和臺灣移民勞動力 (B)有廣大未開墾且容易取得的荒地
 (C)有熟悉熱帶作物種植的原住民族 (D)有充裕的水源和廣闊的平原地形
40. 文中創業者僅根據表 5 資訊，且暫不考慮其他因素，判斷甲區較乙區具有區位優勢。該創業者所謂的區位優勢，最可能是指表 5 四個條件中的何者？（1 分）並以商闖與商品圈的角度，寫出判斷理由（3 分，28 字內）。

區位優勢條件	判斷理由
	因為

41-43 為題組

某校社會領域課程進行跨科的問題探究學習時，某小組蒐集到三則有關印度歷史解釋的資料：

資料甲：古老的印度教曾經創造出偉大的印度文明，但隨著十三世紀初期伊斯蘭統治者入侵，印度文明從此僵化，政治體制淪為專制君主統治。直到近代，英國殖民者帶領印度進入另一個階段，統治者開明領導、科學進步，以及促成印度獨立。

資料乙：穆斯林的統治，並未導致印度落後，尤其蒙兀兒帝國在商業、文化、社會方面的進步，在十七世紀達到頂點。英國在殖民時期的建設，其實是建立在蒙兀兒帝國的基礎之上。

資料丙：印度曾歷經如歐洲中世紀的黑暗時代：穆斯林入侵，北方地區不斷遭到破壞；朝代轉換、戰爭與十八世紀無政府狀態。二十世紀的印度花費許多心力恢復自我。

請問：

41. 根據資料甲，在印度獨立前，印度歷史可依時間先後分為哪幾個時期？

- (A) 宗教統治時期→專制統治時期→民主自由時期
- (B) 共產社會時期→封建制度時期→資本主義時期
- (C) 神權統治時期→王權統治時期→帝國統治時期
- (D) 印度教時期→伊斯蘭統治時期→英國殖民時期

42. 透過資料甲、乙的比較，最適合進行下列哪個主題的探討？

- (A) 全球化經濟的發展史
- (B) 文化異同與其發展機會
- (C) 南方區域的獨立運動
- (D) 區域互賴與不平等交換

43. 上述三則資料中，對於自十三世紀到十八世紀初印度統治者的歷史解釋，哪則資料與另外兩則的觀點不同？（2分）其不同之處為何？（2分，20字內）

資料名稱	不同之處

44-46 為題組

英國的半島東方輪船公司在政府扶植下，於 1850 年開通英國－伊比利半島－印度－東南亞－中國上海－日本長崎、橫濱的航路，擁有多項運輸特權。除英國以外，西方也有一些國家發展同樣的歐亞航路模式。日本於明治時期開始仿效西方國家，1890 年代扶植日本郵船公司，並於 1896 年開通日本到歐洲的航路，與英、法輪船公司競爭歐亞航路營運。

有學者認為，明治時期日本的政治變革，建立君主憲政、推動議會政治等措施，有其進步面向。但在過程中，仍禁止人民組織政黨，規定僅有 25 歲以上且納稅達一定額度的男性才能享有投票選舉權，也禁止基督教的傳播。請問：

44. 日本在明治維新前期，仿效西方作法，大力扶植日本郵船公司開闢歐亞航路，其目的最可能是：
- (A)建設大東亞共榮圈勢力範圍
(B)推動海外殖民紓解人口壓力
(C)發展商業貿易增加國家財富
(D)爭奪東南亞與印度半島資源
45. 1850 年開通的英國至中國上海航路，在不經陸路轉運的情況下，其中間航點依序最可能是下列何者？
- (A)美國紐約－美國紐奧良－巴拿馬運河－日本長崎
(B)南非好望角－巽他海峽－印尼雅加達－菲律賓馬尼拉
(C)南非好望角－印度孟買－馬來亞檳城－麻六甲海峽－新加坡
(D)法國馬賽－蘇伊士運河－印度孟買－馬來亞檳城－麻六甲海峽
46. 某同學從題文中發現，明治時期的新憲，對當時日本的公民權有所限制，因此製作下表，但仍有三個項目未完成，請協助其填入最適合的公民權或事證以完成表格。請在答題卷左欄填入公民權（1 分，4 字內），並在右欄填入事證（一項 1 分，共二項，從上而下分別為 20 字內、10 字內）。（公民權與事證連結不合理則該項不計分）

受限制的公民權		該項公民權受新憲限制的事證
1.	宗教自由	禁止基督教的傳播
2.	參政權或選舉投票權	(20 字內)
3.	(4 字內)	限制僅男性有投票權，女性無
4.	結社自由	(10 字內)

47-50 為題組

某部小說寫道：某彭姓長工偕同妻兒及童養媳燈妹，前往番仔林墾殖。燈妹原是棄嬰，被收養後再轉賣給彭家，預備長大後和彭家兒子拜堂為夫妻。番仔林是原住民族生活空間，漢人進入採集山產或墾殖常遭原住民激烈抵抗。彭家入墾前三年，政府在該地區設撫墾區、番學堂，並布置隘寮僱請隘勇守衛，但仍時有原、漢衝突。彭家進入番仔林後，一家大小在草寮住處周圍的緩坡地伐除茅草和雜木，除林後的緩坡地，首先撿除較大石塊、栽種甘藷，然後在部分山泉較充足的地方，逐步將「甘藷田」剷平，築成梯田，引水灌溉種植水稻。」漸漸在番仔林建立起新的家園。請問：

47. 燈妹成為彭家童養媳的過程，在現代社會已不容許，應是基於下列哪項價值觀念變遷？
- (A) 優生觀念下禁近親婚配，故溯及禁止童養媳習俗
(B) 晚近以來重視兒少表意權，故不許收養年幼嬰孩
(C) 性別平等運動推動平權理念，不再允許販賣女嬰
(D) 重視婚姻自由，不許父母指定子女未來婚配對象
48. 題文中「甘藷田……水稻」內容，若以農業系統圖的方式呈現，最可能屬於系統中的哪個步驟？
- (A) 回饋 (B) 投入 (C) 產出 (D) 過程
49. 依據題文，該戶人家在部分土地改種水稻的行為，考慮自然環境資源與作物選擇因素，並用機會成本的概念加以分析，其理由為何？請將答案寫在答題卷的表格中（3 分，30 字內）。

分析之理由

50. 題文描述的時間場景，最可能出現在清代臺灣哪個措施或政策之後？（2 分）判斷的依據為何？（2 分）

措施或政策	判斷依據

51-53 為題組

土耳其領土橫跨歐、亞兩大陸，被稱為文明的十字路口，五千年來歷經波斯、希臘、羅馬、拜占庭、鄂圖曼和土耳其共和國等的治理。由於地理位置與歷史發展的影響，土耳其在區域歸屬上，始終擺盪於「西方（歐洲）」與「東方（西亞）」之間；雖然早於 1952 年即加入北大西洋公約組織，但近年來幾經爭取，迄今仍未成為歐盟的正式會員國。2017 年土耳其通過修憲公投，將憲政體制由議會內閣制改為總統制，總統由普選產生且擁有更大行政權，由總統組成政府並任免各部會首長。



圖 6

俄烏戰爭期間，多國對俄羅斯實施經濟制裁，禁止俄國石油、天然氣等能源的進口。圖 6 是俄羅斯、烏克蘭位置圖。土耳其國內的反對黨，亦提出封鎖俄羅斯交通線的制裁方案，但執政黨基於該國能源高度依賴俄國，表明不會加入制裁俄羅斯的行列。請問：

51. 伊斯坦堡因歷史發展因素，擁有不同時代的古文物。經由歷次古建築遺址考古，出土了以下四件文物：
- 甲、有希臘文福音故事的馬賽克磚 乙、鑄有君士坦丁皇帝頭像的金幣
丙、書寫於羊皮紙上的古蘭經殘頁 丁、描繪特洛伊戰爭的古希臘陶瓶
- 依照它們所代表的時代，其先後順序應是：
- (A)甲乙丙丁 (B)乙丁甲丙 (C)丙甲乙丁 (D)丁乙甲丙
52. 若僅依據題文並從民主國家的政府體制特性加以判斷，下列何者最可能符合土耳其修憲後的政治運作？
- (A)總統所屬政黨若未獲國會過半席次，須組聯合政府
(B)總統必須到國會說明外交政策，以表示對國會負責
(C)總統執行各項政策的預算，仍須獲得國會審議通過
(D)總統施政不佳時，國會可提出不信任案促使其下台
53. 在答題卷中標示出土耳其的國家位置（1 分），並寫出文中該國反對黨若要阻絕俄羅斯海運，從地理位置面向提出制裁方案的主要做法（1 分），且說明該做法將使俄羅斯對外交通所帶來的具體影響。【須明確寫出具體受影響的海域名稱】（2 分）

以 2B 鉛筆打「✓」 方式標示出土耳其位置	主要做法	對俄羅斯影響
	土國若將	將使俄國船隻無法從

54-57 為題組

位於大西洋西側加勒比海的某島西部，曾是法國盛產蔗糖的殖民地，該地的人口除歐洲白人、原住民與黑奴之外，尚有法國男性在當地所生的混血人種，他們也可受教育、擁有財產及黑奴，是所謂「有色自由人」。

法國大革命初期，新政府依《人權宣言》主張公民在法律之前一律平等，但該地居民的公民資格並非馬上就取得。歐洲人種植園主反對用公民平等的原則來治理，爭取成立自治政府。1791 年該地爆發奴隸反抗事件，法國政府擔心島嶼動盪會被保王派或英國、西班牙乘虛而入，急需「有色自由人」為革命盟友，故宣布他們為法國公民。緊接著法國政府又發現，若沒有奴隸的支持，也無法控制該地的族群衝突，因此 1793 年釋放當地奴隸並宣布他們為公民。

但該地仍持續抗爭，追求獨立，1804 年終於建國，然因主權爭議，直到十九世紀中期才獲得大多數國家承認。請問：

54. 圖 7 是四個島嶼的位置圖。題文中「加勒比海的某島西部」最可能位於圖中的哪個島嶼？

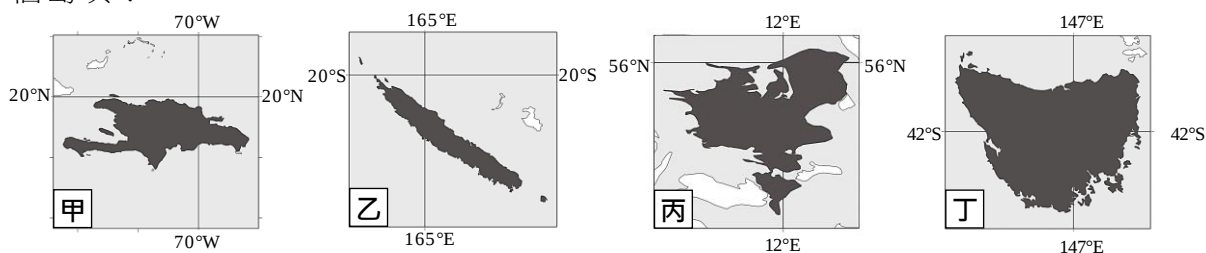


圖 7

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
55. 題文中「加勒比海的某島西部」與法國之間的商品往來，最可能是形成下列哪種現象的重要背景？
- (A)基於經濟誘因原則，該地生產的甘蔗主要送往法國加工製成精糖
(B)屬於世界體系邊陲區的該地，獨立後國民所得有逐年減少的趨勢
(C)民主化導致該地的蔗糖勞工短缺，製糖業者承擔較高的外部成本
(D)核心國擴散效應對該地影響有限，國內產業仍多受跨國企業掌控
56. 如題文所述，推論在十九世紀初期時，加勒比海的某島西部人民如果前往其他國家工作，最可能因其國家的國際處境而遭遇下列哪項情況？
- (A)必須遵守在地國家法律 (B)必須歸化取得其他國籍
(C)無法使用母國原有貨幣 (D)無法獲得母國使館協助
57. 題文中法國政府陸續接納二群體成為公民的作為，有其目的考量。請判斷下列公民資格相關論述中何者最適合解釋其目的，在答題卷左欄勾選最適合之解釋（2 分，左欄勾選錯誤或未勾選，本題不予計分），並在右欄依據題文寫出支持此項解釋的資訊（1 分，15 字內）。

最適合之解釋	支持此解釋之題文資訊
☐ 革命有助於推動不利群體的公民身分保障，落實自由民主理念 ☐ 執政者因應政治衝突的作為，往往會犧牲邊緣群體的公民權利 ☐ 公民權的具體權利內涵，會因族群、階級身分不同而有所不同 ☐ 落實平等理念的公民身分擴張政策，可能來自於現實利益考量	

58-60 為題組

日本治臺後，將女子教育納入學制系統，但受到傳統「女子無才便是德」的觀念限制，相較於臺灣男學生與日籍女學生，臺灣女童受教育的仍屬少數。初等女子教育規劃的課程內容，以日語、裁縫科及家政科等課程為主。女子中等學校雖早在 1897 年某都市就成立「國語學校第一附屬學校女子分校」，但直到 1920 年代後各地才陸續設立。女子就學率提升之後，開始有女醫師、看護婦、助產士、女教員等專門或半專門職業人士。不過，有學者指出，當時女性仍高度集中於家政和照顧類有關的職業，而非平均分布於各職業類別。請問：

58. 根據題文，日治時期初等女子教育的課程設計理念應為何？
 (A) 為求男女平權而提高女童就學率 (B) 訓練醫師、教員等專門職業人才
 (C) 提供殖民統治所需要之基層人員 (D) 培養具日本女性婦德的賢妻良母
59. 依據題文，對於當時女性職業特色的觀察，最適合用下列哪個概括性敘述來說明？
 (A) 經濟分工產生的性別多元化 (B) 社會規範設定的玻璃天花板
 (C) 社會變遷促成的性別不友善 (D) 性別角色期待造成職業隔離
60. 根據題文，在答題卷中寫出設立第一所女子中等學校的都市（1 分），而選擇設立地點時，往往同時有許多考量。請以地理概念推論，說明該都市被選擇為該校設立地點時的考量依據。【先勾選一項考量概念，再說明對應此概念的考量依據】（3 分，25 字內）

學校 設立的都市	概念／考量依據	
	☐ 聚落系統 ☐ 市場區域 ☐ 都市機能	因為該都市
		所以第一所女子中等學校會先設在該都市。

61-64 為題組

十九世紀，華人開始大規模移民美國，先後從事開挖金礦、修建鐵路等勞力工作。當時載運華工橫渡太平洋的輪船公司，為了提高利潤而超載，船艙極端擁擠，華工在漫長旅途中，常受非人待遇而死亡，甚至有高達 64% 的死亡率紀錄。即使如此，移民美國的華人仍持續增加。

在鐵路修建告一段落時，又值美國政府立法廢除某項制度後，出現低階勞動力不足的現象，各地華人移工開始進入農、漁、工勞動市場，而白人擔心工作被奪取，薪資被壓抑，針對華人的種族暴力時有所聞。更多的華人陸續聚居到不同的市區，形成各地的「唐人街」族群經濟聚落，其職業與行業特色以經營小生意為主，市場規模小但可互助兼自保。他們赴美時常將妻子留在家中撫養子女、照顧公婆；加上在海外謀生不易，妻子即使來美也不太可能有工作機會。因此，早期唐人街的男性華人，大多是過著類似「光棍」（單身）的生活。

1873 年後美國經濟蕭條，對華人移民的歧視更形加劇。在工會遊說及各州議會的強力支持下，美國國會在 1882 年完成立法、由總統簽署通過《排華法案》，對華人移民入境與取得美國籍都設下嚴格限制，這是美國政府通過的唯一針對移民國籍所設定的歧視性法案。請問：

61. 如果要避免華工在旅途中高死亡率的人道悲劇，從「誘因」的角度思考，下列改善作法中何者相對有效？
- (A) 船公司要求華工在搭船前須先行購買旅行平安險
(B) 要求船公司加強對船員進行基本人權的道德教育
(C) 依安全抵達目的地的人數比例支付運費給船公司
(D) 由船公司要求提高運送費以改善華人的旅程待遇
62. 依據題文，針對美國政府通過《排華法案》的歷史簡述，如果站在民主體制，促進人權與法治的觀點來反思，下列何者是最應該記取的歷史教訓？
- (A) 政府若未能積極幫助各移民群體融入社會，將製造很多衝突
(B) 即便過程看起來都合法，但政府也可能訂定歧視性的移民法
(C) 政府在制訂移民相關法律或者政策時，應考慮社會接納程度
(D) 中央層級的移民法有所不當，地方議會可自行立法予以補救
63. 根據題文所提供的歷史資訊，其對於現代美國洛杉磯的都市發展，最可能帶來下列哪種現象？
- (A) 移民大量遷入，是美國較早進入人口晚期擴張階段的都市
(B) 工作機會眾多，成為美國亞裔與拉丁裔等移民主要聚集地
(C) 是探索美國多元文化的基地之一，如設有華人在美博物館
(D) 成為高科技產業重鎮之一，居民年均所得高於美國平均值
64. 題文中，美國出現低階勞動力不足的現象，和該國立法廢除哪項制度有關？（2 分）
此外，早期移民美國的華人，大多過著類似「光棍」（單身）生活的因素為何？（2 分）

	說明
廢除的制度	
過類似光棍生活的因素	

財團法人大學入學考試中心基金會

113學年度學科能力測驗試題

自然考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間： 110 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 72 分）

說明：第1題至第36題，含單選題及多選題，每題2分。

1. 探討活動時，小明觀察染色後細胞的形態並繪得如圖 1 的細胞圖。這圖所顯示的細胞最可能是來自下列何處的樣本？

- (A)血液
- (B)口腔黏膜
- (C)洋蔥根尖
- (D)洋蔥表皮
- (E)水蘊草葉片

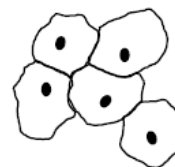


圖 1

2. 學者對甲乙兩葉菜類作物（栽種後約 2-3 個月可採收）進行在不同溫度下光合作用效率的研究，所得結果如圖 2。圖 3 是某地的全年氣溫變化圖。根據這些資訊，僅考慮溫度與光合作用的關係，下列哪些推論正確？（應選 2 項）

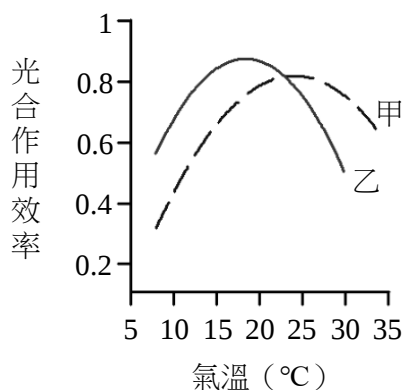


圖 2

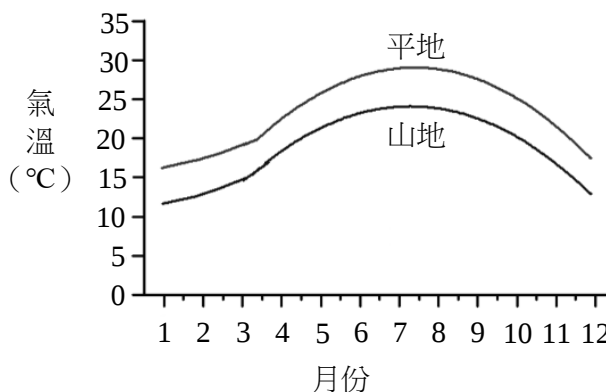


圖 3

- (A)甲較乙適合於山地全年栽種
 - (B)若將乙種植於平地，則夏季較冬季所需栽種到收成時間應較短
 - (C)相較於山地，平地更適合栽種甲
 - (D)於平地，乙在冬天會比夏天消耗較多二氧化碳
 - (E)於平地，甲在冬天會比夏天消耗較多二氧化碳
3. 依據細胞學說的主要內容及其推論，下列哪些正確？（應選 3 項）
- (A)病毒細胞是病毒體的構造與功能最基本單位
 - (B)尺度微小的細菌，其生物體仍由細胞構成
 - (C)紅血球細胞由血液中既存的紅血球分裂而來
 - (D)植物體的成長是綜合其細胞的數量增多和尺寸增大的結果
 - (E)動物體的行為表現複雜，但其功能可由多重細胞協調達成

4. 孟德爾進行一系列的豌豆雜交實驗，並將實驗數據分析後，整理出分離律與獨立分配律二個遺傳法則。經過後續科學家的努力後，才逐漸確立這些法則對應的分子生物學基礎。獨立分配律指不同對的遺傳因子分離後，自由分配到子代。實質上，遺傳因子究竟是指什麼，則到二十世紀初才被確認。有關遺傳因子的分子組成及結構的研究，下列哪些正確？（應選 3 項）
- (A) 洒吞（薩登）發現細胞行減數分裂時，染色體的分離與遺傳因子的分離相似
 - (B) 弗蘭克林以X光繞射技術觀察到DNA結晶的繞射影像
 - (C) 華生與克里克建構了DNA的雙股螺旋分子模型
 - (D) 史蒂文斯以果蠅的眼色互交試驗研究發現性聯遺傳
 - (E) 摩根率先發現核酸為遺傳物質
5. 卡里科和魏斯曼為 2023 年諾貝爾生醫獎的得主。他們發現 RNA 中的部分尿嘧啶（U）用假尿嘧啶取代後可逃避免疫系統，而延長如 RNA 等核酸在細胞內的存活時間。這項發現使得製造 mRNA 疫苗得到關鍵性技術，並且快速的發展、應用與上市，適時對抗全球流行的新冠疫情，並做出具體貢獻。下列有關真核細胞的 RNA 敘述哪些正確？（應選 3 項）
- (A) 尿嘧啶和鳥糞嘌呤以彼此形成鍵結的形式存在RNA中
 - (B) RNA是由嘧啶和嘌呤相互對位鍵結形成的雙股分子
 - (C) 正常人體的免疫系統會偵測非自體的RNA
 - (D) 將RNA中的尿嘧啶置換為假尿嘧啶，轉譯仍可順利進行
 - (E) 將RNA中的尿嘧啶置換為假尿嘧啶，則可提高mRNA疫苗的效力
6. 已知一段雙股去氧核糖核酸，其中一股的含氮鹼基序列為 ATTGCCTTA，A 為腺嘌呤、T 為胸腺嘧啶、C 為胞嘧啶、G 為鳥糞嘌呤，下列有關此段雙股去氧核糖核酸的敘述，何者正確？
- (A) 腺嘌呤個數與胞嘧啶相同
 - (B) 腺嘌呤個數為胸腺嘧啶的兩倍
 - (C) 嘧啶總個數多於嘌呤總個數
 - (D) 嘌呤總個數多於嘧啶總個數
 - (E) 鳥糞嘌呤與胞嘧啶個數相加等於腺嘌呤個數
7. 一種微球菌 *Paenarthrobacter ureafaciens* K172（簡稱 K172）在 1975 年被發現存活於尼龍工廠的污水池中。此菌具有特別的 nylonase 酵素，能消化人造的尼龍分子，因此被稱為吃尼龍菌。然而，尼龍之發明及使用始於 1935 年，此之前 *P. ureafaciens* 從未接觸過尼龍。由演化的觀點視之，可用下列哪些論點解釋此菌能夠存活在尼龍工廠的污水池中？（應選 2 項）
- (A) K172是基因改造生物
 - (B) *P. ureafaciens* DNA的鹼基序列發生改變
 - (C) K172遵循細胞來自細胞的細胞學說
 - (D) K172遵循孟德爾遺傳法則而來
 - (E) 達爾文提出的天擇所造成的生物適應現象

8. 小明探討演化理論之發展歷史，發現達爾文手繪之共同祖先概念圖饒富科學趣味，並仿製達爾文首次繪出的生命樹如圖 4；其中之節點為共同祖先，線段表示物種之存續。若以現代觀點解釋之，①為親緣關係樹的根，甲～丁為末端物種，以甲乙代表甲和乙之親緣關係，其餘類推，並以 $XY > YZ$ 的「 $>$ 」表示 XY 的親疏關係較 YZ 親（近），則下列關係何者正確？

- (A) 甲乙 $>$ 甲丙
(B) 甲乙 $<$ 甲丁
(C) 甲乙 $>$ 乙丙
(D) 甲乙 $<$ 乙丁
(E) 甲乙 $>$ 丙丁

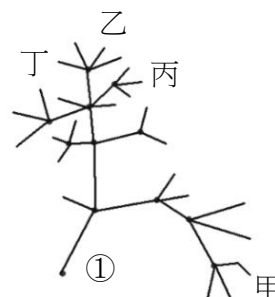


圖 4

9. 有關現行的生物分類系統，下列敘述何者正確？
(A) 階層愈高，其內的（物）種間相似的特徵愈多，成員也較多
(B) 階層愈低，其內（物）種較少，親緣關係也較疏遠
(C) 任取兩個同目的（物）種必較同科的兩（物）種在親緣關係上疏遠
(D) （物）種是分類的基本單位，只能以形態相區別
(E) 屬是將（物）種加以歸類後的第一個層級
10. 五種化合物的分子式分別是甲（ $C_{19}H_{19}N_7O_6$ ）、乙（ $C_{20}H_{30}O$ ）、丙（ $C_{28}H_{44}O$ ）、丁（ $C_6H_8O_6$ ）與戊（ $C_{29}H_{50}O_2$ ）。某化合物經完全燃燒後，所得二氧化碳與水重量比為 11：3，則此化合物為下列哪一種？（原子量 $C = 12.0$ 、 $H = 1.00$ 、 $O = 16.0$ ）
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁 (E) 戊
11. 在週期表之第二週期中，具有 4 個和 6 個價電子的元素分別以 X 和 Y 表示。下列哪些正確？（應選 3 項）
(A) Y 之價殼層電子數大於 X ，故 Y 之原子半徑大於 X
(B) ^{12}X 和 ^{16}Y 之中子數和質子數的比值均為 1
(C) XY_2 和 XY 互為同分異構物
(D) 由路易斯結構可知 XY_2 的孤對電子數是 XY 的 2 倍
(E) XY_2 的水溶液呈弱酸性

12-13題為題組

黃鐵礦（ FeS_2 ）是地表上主要礦物之一，通常與他種岩石的硫化物或氧化物伴生。地質學家為了解黃鐵礦成分，進行以下的實驗。其實驗步驟如下：

步驟1：將黃鐵礦實驗樣品磨成粉末，於3個錐形瓶（標號1~3）中分別放置0.35 克樣品，並加入50 mL的酸性溶液。

步驟2：將3個錐形瓶置放在室溫，但不同氧氣分壓下。

步驟3：經過一天後，取出20 mL上層澄清液，測量溶液中含鐵總濃度（ $[\text{Fe}_{\text{total}}]$ ，包含 Fe(II) 與 Fe(III) ）、 SO_4^{2-} 濃度（ $[\text{SO}_4^{2-}]$ ）及含硫總濃度（ $[\text{S}_{\text{total}}]$ ，包含 $[\text{SO}_4^{2-}]$ 與其它含硫物質濃度）。

上述含硫總濃度是先用化學方法，將溶液中所有硫化物氧化成 SO_4^{2-} 後，再加以測量，實驗結果列於表1。

表 1 黃鐵礦樣品在不同氧氣分壓下溶解後成分分析

樣品	氧氣的分壓（atm）	$[\text{Fe}_{\text{total}}]$ （mM）	$[\text{SO}_4^{2-}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$	$[\text{S}_{\text{total}}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$
1	0.21	2.4×10^{-2}	1.46	1.74
2	3.0×10^{-3}	1.4×10^{-3}	1.39	1.72
3	3.3×10^{-5}	3.8×10^{-4}	1.24	1.70

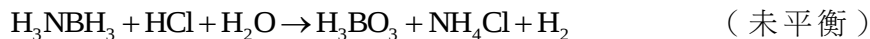
12. 欲測量含硫物質的總濃度時，可選用以下哪種試劑，將水溶液內的硫化物都氧化成 SO_4^{2-} ？

- (A) $\text{NH}_3(\text{aq})$ (B) $\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq})$ (C) Zn(s) (D) HCl(aq) (E) KCl(aq)

13. 下列實驗觀察哪些為合理敘述？（應選3項）

- (A) 理論上純度100%的黃鐵礦樣品，其 $[\text{S}_{\text{total}}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$ 值應該為2
(B) 黃鐵礦在酸性溶液中，會隨氧氣分壓增高而減少其溶解的量
(C) 此實驗黃鐵礦樣品中可能含有氧化鐵，所以量測 $[\text{S}_{\text{total}}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$ 的值小於2
(D) 在純氮氣下操作此實驗， $[\text{SO}_4^{2-}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$ 的值會大於1.46
(E) 表1中， $[\text{SO}_4^{2-}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$ 值比 $[\text{S}_{\text{total}}]/[\text{Fe}_{\text{total}}]$ 值小，表示在氧氣分壓為0.21 atm，經過一天仍無法將硫化物都氧化成 SO_4^{2-}

14. 硼烷氨（ H_3NBH_3 ）是一種固態能源，可與鹽酸反應產生氫氣。假設在 25°C 、1 atm下，取1.54 克硼烷氨與足量的鹽酸反應，可完全轉變成硼酸（ H_3BO_3 ）、氯化銨（ NH_4Cl ）與氫氣，反應式如下：



試問所產生氫氣的體積是多少升？（ 25°C 、1 atm，1 莫耳氫氣的體積為24.5 升；原子量 C=12.0、H=1.00、O=16.0、N=14.0、B=10.8）

- (A) 1.23 (B) 3.36 (C) 3.68 (D) 4.90 (E) 6.00

15. 李小仁買了一條流行的飛天小丑魚，是一種質量很輕類似氣球的飛行玩具，但是買回來後發現，廠商沒有將飛天小丑魚灌入氣體。於是，李小仁前往附近店家尋找，並填充一定量體積的氦氣，但是找了幾家，發現氦氣的純度有所差異，皆含有體積 1% 氣體雜質。試問含有下列何種雜質會使飛天小丑魚最容易浮起？

(原子量 C = 12.0、N = 14.0、O = 16.0、Ne = 20.2、Ar = 40.0)

- (A) 二氧化碳 (B) 氦氣 (C) 氖氣 (D) 氬氣 (E) 氧氣

16-17 題為題組

海水去鹽淡化，可讓水資源再利用。某實驗室發現咖啡渣可作為水純化的材料。首先將咖啡渣在極高溫下碳化成奈米材料，再混以具油脂特性的無色透明矽烷，均勻地灑在一杯海水的表面上，然後放置在一具有斜度上蓋的透明容器（如圖 5 所示），經在太陽光照射之下，底部漸漸發現有經過凝結後的純水。

研究人員針對四種情況，分別是（甲）未照光、（乙）照光、（丙）照光並灑上碳化咖啡粉，以及（丁）照光並灑上混有矽烷的碳化咖啡粉，且後兩種情況使用同樣重量的咖啡粉。在同樣的時間內，測量水杯重量的減少程度，並將實驗結果繪製成圖 6。

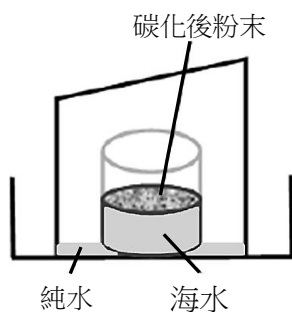


圖 5

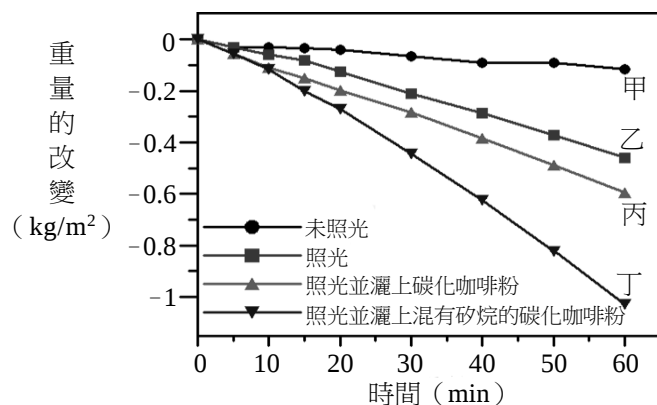


圖 6

16. 實驗的結果發現，在水的表面灑上碳化後的咖啡粉，可以增加水的揮發效果，其可能原因為何？

- (A) 碳化後的咖啡粉變輕，與水一起揮發
(B) 碳化後的咖啡粉變重，把水擠出容器外
(C) 碳化後的咖啡粉易溶於水，促進水的揮發
(D) 碳化後的咖啡粉，吸光吸熱的效果增加
(E) 碳化後的咖啡粉不易吸水，水就容易揮發

17. 在水杯中灑上混有油脂特性的矽烷碳化咖啡粉，可使水的揮發效果更佳，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 油脂特性的矽烷具疏水性質，可使咖啡粉飄浮在水的表面上，不會產生沉澱
(B) 油脂特性的矽烷具親水性質，可與水的互溶性提升
(C) 可扮演界面活性劑的角色，使咖啡粉懸浮在水中
(D) 可扮演凝聚劑的角色，使咖啡粉凝結成塊，沉入水中
(E) 在 40~50 分鐘間，杯內灑上混有油脂特性矽烷碳化咖啡粉的揮發速率達到

$$0.02 \frac{\text{kg}}{\text{m}^2 \cdot \text{min}}$$

18. 有甲、乙、丙及丁四種純物質，皆不會相互反應，其熔點、沸點與加水後的情況如下表 2 所示。

表 2

	甲	乙	丙	丁
熔點 (°C)	16.6	1025	-22.9	776
沸點 (°C)	118.1	1836	76.7	1420
取 1 克純物質 加入 10 毫升 水，攪拌後靜置	無色溶液，呈 弱酸性	無化學反應 發生，呈懸浮 狀，並有沉澱	液體分層	完全溶解後 呈無色溶液

下列有關甲、乙、丙、丁四種純物質的敘述，哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 乙與丁的混合物可藉由加入水後，而進行後續的分離
(B) 丙與水的混合物適合使用蒸發結晶法分離
(C) 分離乙與水的混合物的過程可使用濾紙過濾
(D) 甲和丙為強電解質
(E) 丁可能為離子化合物
19. 臺灣目前的核能電廠利用核燃料以發電，全部過程中主要牽涉到以下哪些形式的能量轉換與反應？（應選 3 項）
(A) 質能轉換 (B) 聲能轉電能 (C) 熱能轉動能
(D) 核融合 (E) 核分裂
20. 下列關於基本交互作用的敘述，哪些正確？（應選 2 項）
(A) 基本交互作用中，僅有重力的作用範圍可達無窮遠，故為星系形成的主要原因
(B) 電子繞著原子核運動，主要是因為重力
(C) 單獨的中子可藉由弱力衰變為質子、電子和其他粒子
(D) 弱力與強力的作用範圍比原子的尺度還小
(E) 質子與中子間有強力，但中子與中子間並沒有強力
21. 眼球的主要結構及成像原理，和相機類似，如圖 7 所示。光進入眼球時，會經過「角膜」、「瞳孔」與「水晶體」，「瞳孔」如同相機的光圈，可縮放以控制進光量的多寡；而「角膜」與「水晶體」如同相機鏡頭中的透鏡。最後成像在「視網膜」，如同相機的感光元件。下列敘述，何者正確？

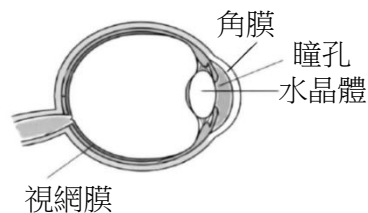


圖 7

- (A) 進入眼球的光可在視網膜上成像，主要由於干涉現象
(B) 物體成像在視網膜的前方或後方，可配戴凹透鏡或凸透鏡來矯正，主要是利用光的繞射現象
(C) 若遠處物體的成像位置在相機的感光元件之前，可改用感光程度更高的元件，使影像由模糊變為清晰
(D) 遠方物體在照相機感光元件上形成倒立實像，在眼睛的視網膜上也是形成倒立實像
(E) 若成像模糊，照相機是調整鏡頭與感光元件的距離，而眼睛則只靠縮放瞳孔，使成像清晰

22-23題為題組

高能的粒子束或X光束可用於治療惡性腫瘤（癌症）。每單位質量的人體組織所吸收的射束能量稱為吸收劑量。射束通常對準腫瘤照射，癌細胞與正常細胞吸收射束的能量後，DNA會遭到破壞，而癌細胞死亡的機率較正常細胞為高。

圖8顯示的是電子、質子、和兩個能量不同的X光等四種射束之吸收劑量隨進入表皮深度的變化。圖中各射束名稱下，註明該射束中單一粒子或光子入射人體時的能量，其中1.0 MeV約為 1.6×10^{-13} J。

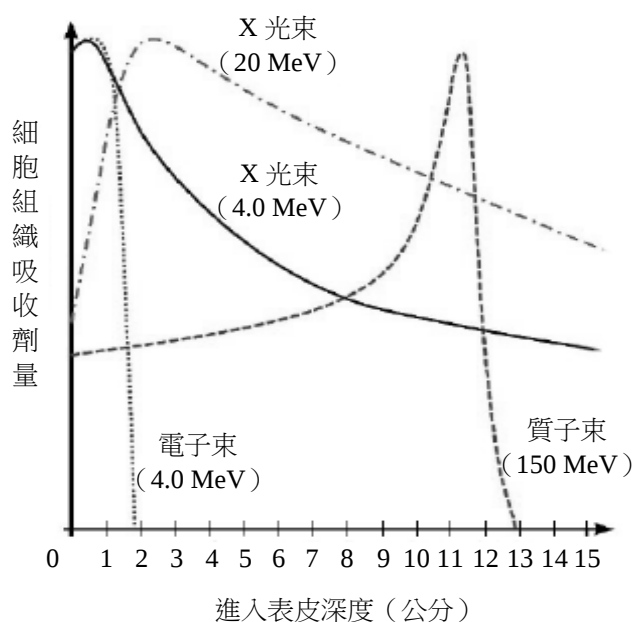


圖 8

22. 關於上述四種射束的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 質子射束的粒子與 α 射線的粒子相同
 - (B) 質子束的粒子數密度必為電子束粒子數密度的 37.5 倍
 - (C) 20 MeV 之 X 光的光子頻率為 4 MeV 之 X 光的光子頻率的 5 倍
 - (D) 150 MeV 之質子的速率和 4 MeV 之光子的速率相同
 - (E) 四種射束中，只有 X 光束能夠穿透 15 公分厚的細胞組織
23. 若有癌細胞存在於表皮下某處，則依據上面所提供的資訊，下列敘述哪些可以達到「儘量殺除癌細胞、保留正常細胞」的最佳效果？（應選 2 項）
- (A) 癌細胞在表皮下 10 公分處，應使用電子束
 - (B) 癌細胞在表皮下 10 至 11 公分處，應使用質子束
 - (C) 癌細胞在表皮下 0 至 2 公分處，應使用 4 MeV 之 X 光束
 - (D) 癌細胞在表皮下 2 至 10 公分處，應使用 20 MeV 之 X 光束
 - (E) 癌細胞在表皮下 3 至 8 公分處，可以結合電子束及質子束一起使用

24-25題為題組

電冰箱的操作原理是利用低溫的冷媒來冷卻冰箱裡的食物，再用壓縮機壓縮吸收熱能後的冷媒，提高其溫度，以利於其後之散熱過程。冷媒經散熱片把熱能釋放到周遭空氣中後，經過降溫、降壓又可以用來冷卻冰箱裡的食物，如此構成冷卻的循環，而循環過程會消耗電能。

24. 下列有關電冰箱的敘述，哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 電冰箱是利用電能作功把冰箱內的熱能轉移到冰箱外
- (B) 電冰箱裡面的壓縮機的功能是把冷媒降溫並增加其壓力
- (C) 於密閉隔熱室內打開空冰箱的門，通電並經長時間運轉後，平均室溫會提高
- (D) 冷媒冷卻冰箱裡的食物時是處於低溫高壓狀態
- (E) 冷媒的溫度低於室溫仍然可以將其熱能直接傳給周遭的空氣

25. 冰箱、冷凍庫的效率可看其性能係數，其定義為：性能係數 = $\frac{\text{轉移的熱能}}{\text{輸入的功}}$ 。若一電

冰箱性能係數為 2.5，則輸入 1.0 度電約可轉移多少熱能？（1 度電 = 1 kW·h，輸入的功可視為輸入的電能）

- (A) 3.6×10^6 J
- (B) 7.2×10^6 J
- (C) 9.0×10^6 J
- (D) 1.1×10^7 J
- (E) 1.4×10^7 J

26-27題為題組

汽車的安全系統判斷車身受到撞擊而急遽減速時，裝在方向盤裡的安全氣囊即會充氣彈出，透過內部氣體的緩衝，配合安全帶的作用，來降低駕駛人受到的衝擊力。

圖 9 為一款汽車安全氣囊的充氣壓力與充氣時間的關係圖（100 kPa 大約為 1 大氣壓）。在駕駛人撞擊到安全氣囊前，必須要有足夠的時間讓安全氣囊至少充氣達飽和壓力的一半以上，才能藉由緩衝達到保護駕駛人的效果。依據上述文字與圖 9，回答第 26～27 題。

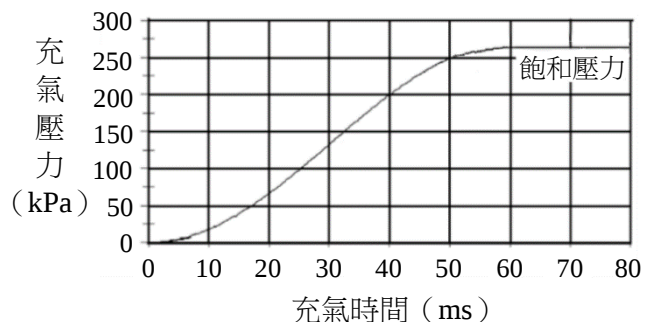


圖 9

26. 根據圖 9，開始充氣的安全氣囊，至少約需時多少，可達保護駕駛人的氣壓？

- (A) 10 ms
- (B) 20 ms
- (C) 30 ms
- (D) 40 ms
- (E) 50 ms

27. 質量為 50 kg 的駕駛人在國道開車，以 108 km/h（即 30 m/s）的速度向東前進。假設該車在發生正面撞擊的瞬間，安全帶與車體支撐立即開始施予駕駛人一個固定的水平力，而方向盤的轉軸也立即收縮，致使方向盤向前水平移動，安全氣囊也開始充氣。若駕駛人接觸到氣囊時，其速度為 54 km/h 向東，而安全氣囊充氣恰達飽和壓力的一半，則駕駛人受到的水平定力約為多少？

- (A) 150000 N
- (B) 25000 N
- (C) 8880 N
- (D) 1000 N
- (E) 250 N

28. 圖 10 為臺灣地質分區圖，由西至東為 I：澎湖群島、II：西部濱海平原、III：西部麓山帶、IV：雪山山脈、V：中央山脈、VI：花東縱谷、VII：海岸山脈、VIII：島弧（綠島、蘭嶼）。下列有關各分區的地質事件哪些正確？（應選 2 項）

- (A) I 區的火成岩與 VIII 區的火成岩種類不同
(B) 活動斷層僅分布在 IV、V 區
(C) 在中生代形成的恐龍化石可以在 III 區發現
(D) V 區的變質岩大都比 IV 區的變質岩的變質度高
(E) VII 區蘊藏有石油資源

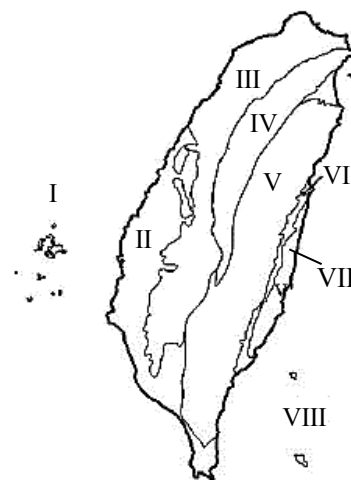


圖 10

29. 海洋裡有各種不同時間尺度的運動和現象，例如：（甲）潮汐、（乙）聖嬰現象、（丙）湧浪、（丁）風浪、（戊）溫鹽環流。這些運動和現象的大致週期，從長至短的順序為何？

- (A) 甲乙丙戊丁 (B) 戊乙甲丙丁 (C) 戊甲丙丁乙
(D) 甲丙乙戊丁 (E) 乙戊甲丙丁

30. 若空氣中水氣含量不變，下列哪些方式 最不可能 發生水氣凝結現象？（應選 2 項）

- (A) 氣流受到地形抬升，沿著迎風坡爬升
(B) 暖空氣吹過冷海面
(C) 地表輻射冷卻導致空氣溫度改變
(D) 空氣在地面高壓區的上空向下沉
(E) 空氣塊過山後產生落山風

31. 地震預警是利用地震資訊的快速發布，讓地震波尚未到達的地區能即時因應。假設從地震發生到市民收到中央氣象署預警通知所需時間為 10 秒，P 波的速率為每秒 5 公里，S 波的速率為每秒 3 公里。假設震波速率不變，某地震發生後，若臺北測站測得的 P 波比 S 波早到 20 秒，則臺北市民在這地震的 S 波到達前，有多少秒可做緊急應變？

- (A) 30 (B) 35 (C) 40 (D) 45 (E) 50

32. 北半球有一溫帶氣旋，其地面氣壓與鋒面的分布如圖 11 所示。下列有關此天氣圖的敘述，何者正確？

- (A) 甲地點大約吹西風
(B) 乙地點的溫度最低
(C) 丙地點的氣壓最高
(D) 丁地點大約吹西北風
(E) 乙地點的天氣是陰雨天

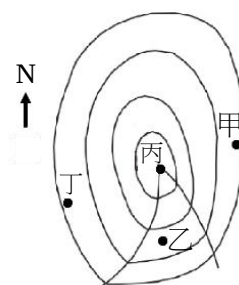


圖 11

33. 下列有關臺灣周邊海域潮汐的敘述，哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 西部海岸的潮差由南北兩端向中部增大
- (B) 基隆與高雄外海的水深較深，受海底地形的影響，其潮差較其他區域小
- (C) 東部海岸因地形開闊又面向太平洋，故潮差較西部大
- (D) 滿潮的時間，東部海岸比西部海岸晚約五小時左右
- (E) 退潮時，海水由臺灣海峽南北端流出

34. 一個未飽和空氣塊在上升過程中，假設不與環境交換熱量，每上升 1 公里，溫度約降低 10°C ；露點每上升 1 公里約降低 2°C 。假設有五個地點，在高度為 0 時，其溫度和露點如下表。若各自的空氣塊上升至圖 12 的高度時，哪些地點較可能開始形成雲層的雲底？（應選 2 項）

地點	甲	乙	丙	丁	戊
溫度 ($^{\circ}\text{C}$)	18	22	26	30	34
露點 ($^{\circ}\text{C}$)	12	14	18	18	14

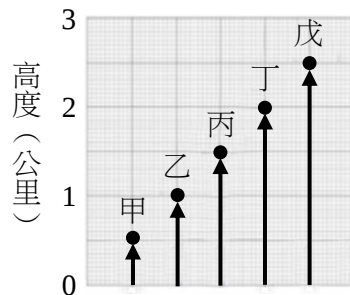


圖 12

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁
- (E) 戊

35. 環境汙染及全球暖化是全球共同問題，因此各國政府積極發展綠能，當中風力與太陽光電發電扮演重要角色。下列哪些是臺灣在開發相關能源時必須考量的因素？（應選 2 項）

- (A) 臺灣風場的主要來源是西南氣流
- (B) 同一風場的風力發電量會有季節性的差異
- (C) 臺灣位處低緯度，因此日照量不足，不適合發展太陽光電
- (D) 太陽光電在發電過程不會產生碳排放，但光電板生產過程中仍有碳排放的問題
- (E) 風力與太陽光電發電互相配合就能不分季節長時間的穩定供電

36. 相對於目前海水面高度，2 萬年前至今的全球海水面變化如圖 13。造成近 2 萬年以來海水面變動最可能的原因為何？

- (A) 造山作用的影響
- (B) 人類活動造成的溫室效應
- (C) 太陽入射量變化造成冰川體積消融
- (D) 全球降雨量大增
- (E) 海底火山噴發

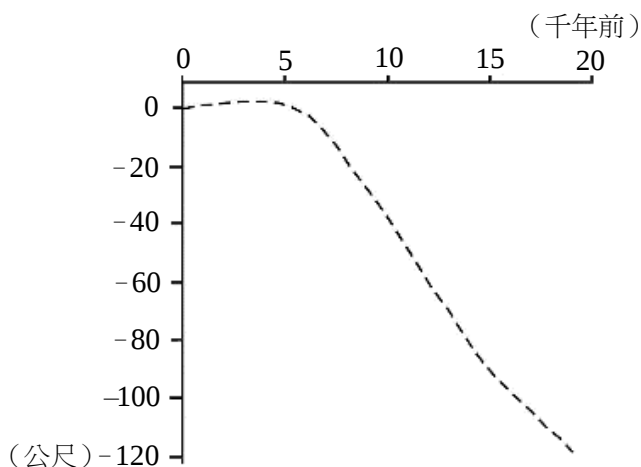


圖 13

第貳部分、混合題或非選擇題（占 56 分）

說明：本部分共有6題組，選擇題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

37-39題為題組

媽媽去購物商場買烤全雞，聽老闆說這些雞只需要約40天就達到上市的尺寸。近數十年，高產肉雞育種選拔計畫有著重要的突破，在持續的選拔下，以56日齡雞隻為例，可從1957年的905克/隻提升到2005年時的4202克/隻（如圖14所示）。此外，為降低飼養成本，育種過程也會參考肉雞的飼料轉化率，即肉雞每單位肉重所需的飼料重量（如圖15）。

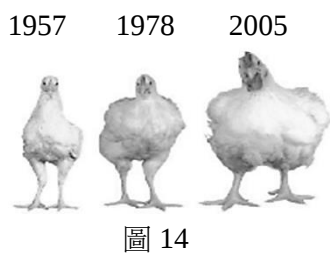


圖 14

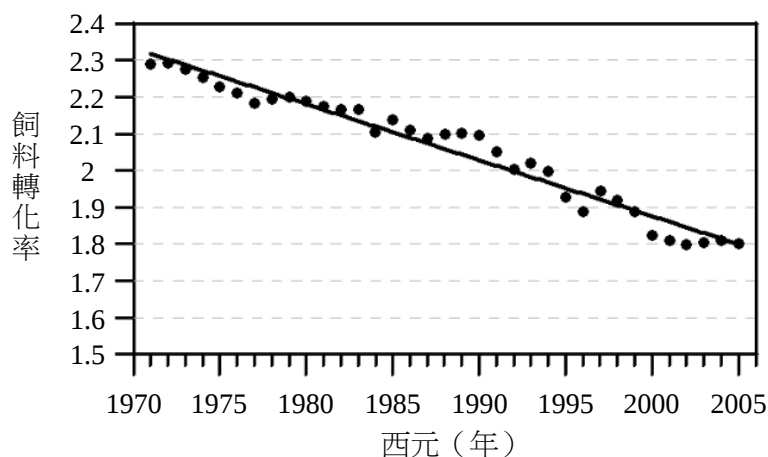


圖 15

37. 依據肉雞育種的目的及手段，下列推論何者不正確？

- (A) 經過育種後的高產肉雞已和原始雞種相異，屬於不同物種
- (B) 人擇達成高產肉雞的過程中仍有基因突變或重組之發生
- (C) 原始雞種族群很可能比高產肉雞含有更多的遺傳變異
- (D) 降低飼養天數和飼料成本是人擇的雙目標
- (E) 飼料配方是否改變也應加入探討育種計畫的成效

38. 綜合圖 14 與圖 15，高產肉雞育種計畫中，同齡雞隻所呈現出的飼料轉化率顯示：

- (a) 此選育計畫目標是否達成？（1分）
- (b) 比較並說明1970與2000年代的雞隻生長速率、飼料攝取的變化、及此二者之關聯性為何，以支持你的結論。（3分）

39. 與高產肉雞類似的純種賽馬選育計畫顯示，自 1949 年以前的 50~100 年間獲得相當的秒數進展（以跑快者為勝），但 1950 以後則效果不佳（圖 16）。下列何者可能是效果不如預期的最合理推測？

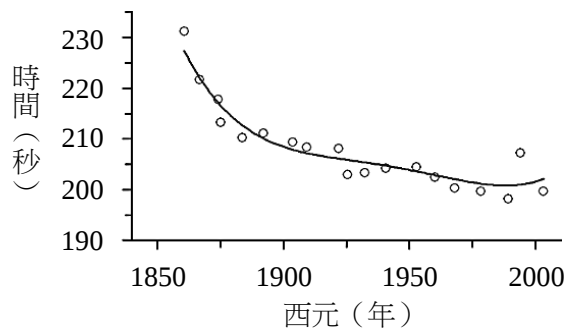


圖 16

- (A) 賽馬族群大小經歷反覆選育後逐漸變小
- (B) 純種族群內適當的基因變異已接近選盡
- (C) 賽馬的選育計畫執行不徹底而無效
- (D) 跑快的表徵是後天獲得不能被遺傳
- (E) 還沒找到有潛力可靠的可轉殖基因

背面還有試題

40-43題為題組

捕蠅草捕蟲的趣事是生物適應的現象之一。捕蠅草生長在養分及礦物質缺乏的溼地，為了生存，它演化出肉食性的特質。它的葉片特化成捕器，是可以吸引、捕抓及消化小型節肢動物的器官。捕器閉合的物理機制源自於葉片細胞的膨脹與收縮。當水分從內層細胞流入外層細胞時，內層細胞收縮、外層細胞膨脹，因而造成葉片彎曲而閉合（圖17）。

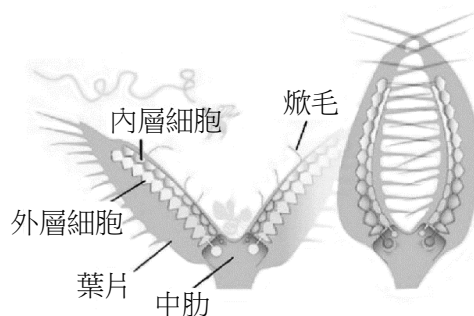


圖 17

捕器葉片的內側有觸毛，可感應獵物的觸動。每次觸發觸毛會產生一個電位。研究顯示，產生第一次電位時，葉片仍會保持張開，並記憶第一次的觸發。若在20秒內發生第二次觸發，葉片才會快速閉合困住獵物。科學家在葉子中肋和葉片分別插入電極進行充電，以模擬觸毛被觸發時產生電位的現象，他們發現無論是分段充電，還是連續充電，充電電量都要達到 $14\ \mu\text{C}$ ，葉片才會在大約0.5秒內快速閉合。然而，若將捕蠅草的土壤浸潤在pH值高於4.5的溶液中，就算觸發觸毛產生電位，也無法讓葉子閉合。

40. 有關捕蠅草捕器閉合的機制，下列促使兩側葉片合攏的敘述何者正確？
- (A) 外層細胞的細胞膜施加於細胞壁的壓力變小，內層變大
 - (B) 外層細胞的細胞膜施加於細胞壁的壓力變大，內層變小
 - (C) 內外層細胞的細胞膜施加於細胞壁的壓力同時變小
 - (D) 內外層細胞的細胞膜施加於細胞壁的壓力同時變大
 - (E) 僅電位改變，細胞膜施加於細胞壁的壓力維持不變
41. 捕蠅草有一親緣關係樹上的遠親，稱為豬籠草，它們同稱為食肉植物，表3為兩者的特性。依據此資訊判斷，(a) 食肉植物的捕器是否為同功構造？（1分）
(b) 判定的原因為何？（3分）

表 3

	食肉植物 (Carnivorous plant)	
物 種	捕蠅草 (<i>Dionaea muscipula</i>)	豬籠草 (<i>Nepenthes spp.</i>)
科 別	茅膏菜科 (<i>Droseraceae</i>)	豬籠草科 (<i>Nepenthaceae</i>)
地理分布	北美洲	熱帶亞洲
捕器結構	捕蟲葉	捕蟲籠
捕器消化方式	消化酶	消化酶及細菌作用

42. 依據上面所提供的資訊，下列哪些敘述最有可能是正確的？（應選 2 項）

- (A) 捕蠅草利用葉片彎曲時的彈力來記憶初次觸發
(B) 每一次觸發腺毛都產生至少 $14\ \mu\text{C}$ 的充電電量
(C) 充電電量達 $14\ \mu\text{C}$ ，可讓水分快速地從內層細胞流入外層細胞
(D) 水分從外層細胞流入內層細胞，可以讓葉片張開
(E) 捕蠅草在 pH 值大於 4.5 的環境中，充電電量需高於 $14\ \mu\text{C}$ 才能觸發葉片閉合

43. 甲同學看完了以上對捕蠅草的敘述後，提出自己的看法：「腺毛第一次被觸發時，葉子中肋和葉片間會進行第一次充電，充電電量小於 $14\ \mu\text{C}$ ，第二次觸發會進行第二次充電，讓葉子中肋和葉片間的儲存電量達到 $14\ \mu\text{C}$ 。由於儲存的電量會慢慢散去，所以若沒有在 20 秒內進行第二次觸發，則第二次觸發是無法讓總電量達到 $14\ \mu\text{C}$ 。」甲同學想證明自己的看法，設計了幾個實驗進行探究。將設計的實驗變因與預期觀察到的現象（即應變變因與操縱變因間的關係）填入表格的空格中。（4 分）

探討的問題	控制變因	操縱變因	應變變因	甲同學預期觀察到的現象
第一次觸發腺毛後，葉子中肋和葉片之間的儲存電量隨時間變化的關係	培養土的 pH 值	時間	_____	• 第一次觸發的充電電量小於 $14\ \mu\text{C}$ • _____
連續兩次觸發的時間間隔對葉子中肋和葉片之間累積的儲存電量之影響	培養土的 pH 值	_____	葉子中肋和葉片之間的儲存電量	• 連續兩次觸發的時間間隔越大，累積的儲存電量越低 • _____

背面還有試題

44-46題為題組

如圖18所示，一金屬導線製成的線圈迴路固定不動，迴路中有一電阻 R 。迴路左側環圈甲的正上方有一下端為S極的細長磁鐵棒。假設磁鐵棒的磁力線僅穿過環圈甲，且迴路中金屬導線的電阻可忽略。

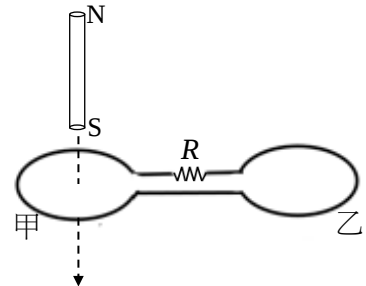


圖 18

44. 考慮磁鐵棒以等速度朝環圈甲移動前進，穿過環圈甲，至完全移離環圈甲的整個過程，下列敘述何者正確？
- (A) 迴路產生應電流，其值隨時間增加而持續增大
(B) 迴路產生應電流，其值隨時間增加而持續減小
(C) 迴路產生應電流，其方向恆為順時針方向
(D) 迴路產生應電流，其方向恆為逆時針方向
(E) 若迴路對移動磁鐵棒施加磁力，則其方向恆向上
45. 磁鐵棒以等速度朝環圈甲前進，當磁鐵棒中心與環圈甲中心之距離為 d 時，迴路的應電流量值為 I 。在磁鐵棒速度或迴路性質改變下，而迴路電阻仍為 R 、磁鐵棒中心與環圈甲中心之距離仍為 d 時，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 若將環圈甲的面積增大，但磁鐵棒速度不變，則 I 不會改變
(B) 若將環圈乙的面積增大，但磁鐵棒速度不變，則 I 不會改變
(C) 若迴路完全不變，但磁鐵棒以較快速度朝環圈甲前進，則 I 的量值將減小
(D) 若迴路完全不變，但磁鐵棒以較快速度朝環圈甲前進，則 I 的量值將增大
(E) 若環圈甲、乙的圈數加倍，但面積不變、且磁鐵棒速度不變，則 I 不會改變
46. 磁鐵棒以等速度朝環圈甲前進，在時間為 3 秒時磁鐵棒 S 極恰接觸環圈甲中心，在時間為 6 秒時磁鐵棒中心在環圈甲中心。電流以逆時針方向為正，迴路的應電流在 0~6 秒隨時間變化的曲線圖如圖 19 所示。考慮磁鐵棒從開始等速移進至完全移離環圈甲的過程，回答下列問題。

- (a) 試繪製出迴路在時間 6~12 秒的應電流隨時間變化的曲線圖，並以箭頭與文字註明磁鐵棒 N 極恰脫離環圈甲中心的時間點。（2 分）
- (b) 說明所繪應電流方向及曲線形狀的理由為何？（2 分）

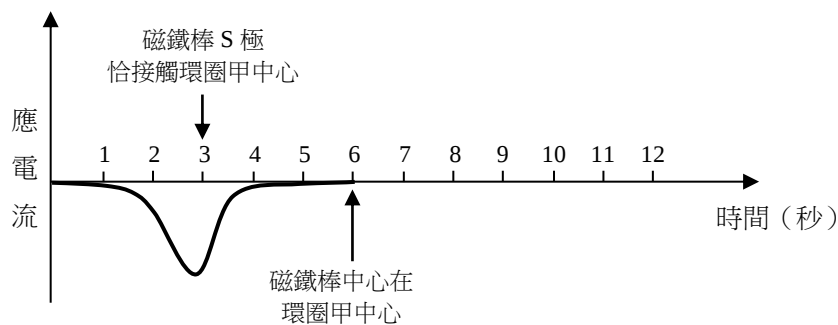


圖 19

47-49題為題組

利用電化學催化方法將二氧化碳轉變為具有經濟價值的含碳化合物是永續發展的方法之一，然二氧化碳還原反應會因反應條件與催化劑不同，而生成多種產物，表4列出形成不同產物所需電子數的半反應式。

表 4

產物	二氧化碳的還原半反應
甲醇	$\text{CO}_2(\text{g}) + 6\text{H}^+ + 6\text{e}^- \rightarrow \text{CH}_3\text{OH}(\text{l}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
乙烯	$2\text{CO}_2(\text{g}) + 12\text{H}^+ + 12\text{e}^- \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{l})$
正丙醇	$3\text{CO}_2(\text{g}) + 18\text{H}^+ + 18\text{e}^- \rightarrow \text{C}_3\text{H}_7\text{OH}(\text{l}) + 5\text{H}_2\text{O}(\text{l})$

47. 表 4 中的反應物與各種產物的路易斯結構，哪些具有雙鍵的鍵結？（應選 2 項）
(A) 二氧化碳 (B) 水 (C) 甲醇 (D) 乙烯 (E) 正丙醇
48. 下列對於表 4 中相關的敘述，哪些正確？（應選 3 項）
(A) 生成每莫耳甲醇、乙烯與正丙醇產物分別所需質子的莫耳數比為 1:2:3
(B) 混有二氧化碳的乙烯氣體產物，可以利用通過氫氧化鈉水溶液達成乙烯的分離
(C) 生成正丙醇產物不溶於水，會在反應容器內分層
(D) 還原每莫耳二氧化碳分別生成甲醇、乙烯與正丙醇所需消耗的電子莫耳數不同
(E) 常溫常壓下，甲醇與正丙醇皆具有揮發性，是易燃性的有機物質
49. 表 5 為各種產物的價格（元/公斤）與以每莫耳電子計算所轉換產物的價格（元/莫耳電子）。其中，正丙醇價格尚未計算完成，回答下列各問題。（原子量 $\text{C} = 12.0$ 、 $\text{H} = 1.00$ 、 $\text{O} = 16.0$ ）

表 5

產物	市價（元/公斤）	轉換產物的價格（元/莫耳電子）
甲醇	16.9	0.090
乙烯	40.7	0.095
正丙醇	45.0	?

- (a) 請列式計算正丙醇轉換產物的價格為何？（2分）
- (b) 另有一電化學催化系統，只會產生甲醇與正丙醇。已知每產生1莫耳此混合產物需消耗10.8莫耳電子，此混合產物中，列式計算甲醇與正丙醇的莫耳數比為何？（2分）

背面還有試題

50-53題為題組

在寒武紀以前的地層中，可找到由氧化鐵與二氧化矽細粒反覆堆疊形成的「縞狀（帶狀）鐵礦床」，是重要的鐵礦來源。約24億年前的地層中，更普遍地出露厚層的縞狀鐵礦床。縞狀鐵礦床形成原因的假設模型，是由亞鐵離子（ Fe^{2+} ）與氧氣作用生成氧化鐵（ Fe_2O_3 及 Fe_3O_4 ）沉澱所致。而 Fe^{2+} 是由海底岩漿噴發所形成，氧則是由藍綠菌行光合作用所產生。

圖20彙整了一些地球歷史事件，包括化石紀錄、縞狀鐵礦形成時段與相對含量，以及大氣中氧氣含量相對於現今濃度的變化。

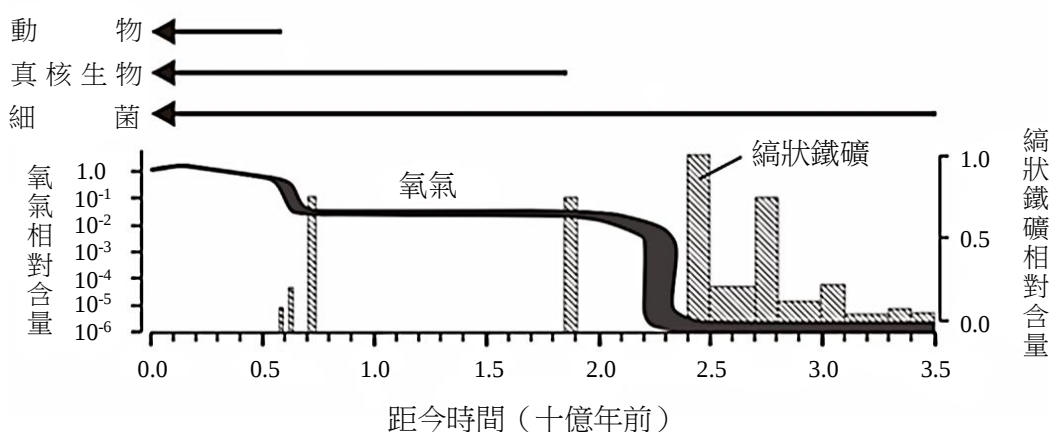
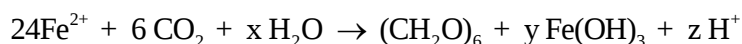


圖 20

50. 下列關於縞狀鐵礦與相關地球歷史事件的敘述，哪些正確？（應選 3 項）

- (A) Fe_2O_3 是亞鐵離子經還原反應形成的
- (B) 在 24~35 億年前，縞狀鐵礦床形成當時，大氣中氧氣的濃度並未大幅增加，而是在其形成後，才大幅增加
- (C) Fe_2O_3 與 Fe_3O_4 均不易溶於水
- (D) Fe_2O_3 與 Fe_3O_4 均屬於分子化合物
- (E) 在 19 億年前，縞狀鐵礦床形成時，推測當時海洋中 Fe^{2+} 的濃度大幅上升

51. 有研究指出，在幾乎無氧的環境下，無氧光自營細菌在光照的情況下，可將亞鐵離子反應產生一些產物，其平衡反應式如下：



- (a) 寫出 x, y 和 z 值（說明求得數值的過程）。（3 分）
- (b) $(\text{CH}_2\text{O})_6$ 為有機化合物，而生活中常見的有機物質有醣類、蛋白質、油脂及核酸等，試問 $(\text{CH}_2\text{O})_6$ 可能屬於其中哪一類的化合物？（1 分）

52. 下列觀察或推論哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 縞狀鐵礦大部分出現在 24 億年前的地層中
- (B) 亞鐵離子源自岩漿，因此縞狀鐵礦屬於火成岩類
- (C) 今日海水中的亞鐵離子濃度較 25 億年前為低
- (D) 大氣中的氧氣含量呈現線性增高
- (E) 細菌可存活在極低氧的環境中

53. (a) 依據在地球歷史出現的次序，由早期到晚期排列下列事件：(只須寫出事件代碼)(2分)
- (甲) 臭氧層的形成
 - (乙) 氧氣開始在大氣中快速累積、含量驟增
 - (丙) 生物上陸
 - (丁) 縞狀鐵礦床的形成
- (b) 針對(乙)事件，則35~22億年前之間，除了在約23億年前有氧氣量的驟增外，若只考量光合作用的進行，還可推論出地球大氣的組成發生了什麼樣的改變？(1分)而此組成變化可能對全球氣溫造成的影響為何？(1分)

54-56題為題組

做為實證科學之一，天文學的發展仰賴大量的觀測結果。近百年以來，天文觀測的手段也早就由可見光延伸到電磁波的其他波段，甚至是電磁波以外的觀測手段。這些突破性的觀測成果，更讓科學家們發現宇宙當中前人所未知的領域。

54. 上述的重大成果也常獲得諾貝爾(物理)獎的肯定。回顧 20 世紀的諾貝爾獎中，因為天文觀測而獲獎者皆來自無線電波的觀測。我們如何解讀這個現象？(應選 2 項)
- (A) 科學家一開始沒有預期到天文現象上有產生其他電磁波的可能性
 - (B) 天文現象上產生的高能量電磁波無法傳遞這麼遠的距離而到達地球
 - (C) 除了可見光之外，無線電波也可以幾乎不受阻礙的穿過大氣層
 - (D) 從太空中觀測，要等到20世紀中期以後進入太空時代才有可能
 - (E) 因為當時尚未有手機、基地台等干擾，透過無線電波可以得到較好的觀測成果
55. 科學家們建造各式各樣的望遠鏡來收集電磁波訊號。新一代地面望遠鏡的口徑都愈來愈大，原因為何？
- (A) 電磁波所行走的路徑會隨著宇宙膨脹而增加，所以需要大口徑望遠鏡
 - (B) 口徑愈大，受到大氣擾動的影響愈小，可以看得愈清晰
 - (C) 口徑愈大，可以收集到的訊號愈多，可以看到星等數值更大的天體
 - (D) 隨著經濟發展，建造大口徑望遠鏡有助於提升國防產業的技術
 - (E) 遙遠的天體會隨著宇宙膨脹而變大，所以需要大口徑望遠鏡
56. 溫室氣體會造成地表的溫度升高，這是因為這些氣體會吸收來自地表的熱輻射；同樣的，這些氣體也會造成來自太空中的部分輻射無法通過大氣層。而地球大氣的組成多元，其他氣體也會影響電磁波能否通過大氣層。
- (a) 溫室氣體主要是吸收哪一種波段的電磁波？(1分)不過，溫室氣體主要集中在對流層，若要進行該波段的觀測，可以藉由飛機將望遠鏡攜帶至大氣層中的哪一層？(1分)
- (b) 說明電磁波中的紫外線無法從地面進行觀測的原因？(2分)

113 學年度學科能力測驗

國語文綜合能力測驗選擇題答案

題號	答案	題號	答案
1	A	21	B
2	A	22	D
3	C	23	D
4	D	24	B
5	D	25	ABC
6	D	26	ACE
7	C	27	BE
8	B	28	ADE
9	B	29	BCE
10	A	30	AE
11	C	31	CE
12	A	32	／
13	C	33	／
14	C	34	B
15	D	35	D
16	B	36	／
17	B		
18	C		
19	A		
20	D		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

113 學年度學科能力測驗

英文考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	E	41	B
2	A	22	I	42	C
3	B	23	J	43	D
4	B	24	C	44	B
5	D	25	G	45	C
6	C	26	A	46	C
7	D	27	H	47	／
8	C	28	B	48	／
9	A	29	F	49	CF
10	B	30	D	50	／
11	B	31	D		
12	D	32	C		
13	D	33	A		
14	A	34	B		
15	C	35	B		
16	B	36	D		
17	C	37	B		
18	A	38	A		
19	D	39	D		
20	C	40	A		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

113 學年度學科能力測驗
數學 A 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	2	13	13-1	2	18
2	5		13-2	3	19
3	1		13-3	5	20
4	2	14	14-1	—	
5	4		14-2	3	
6	3		14-3	3	
7	3,4	15	15-1	2	
8	2,3		15-2	5	
9	3	16	16-1	2	
10	3,5		16-2	5	
11	2,3		16-3	5	
12	2,4,5	17	17-1	1	
			17-2	3	

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

113 學年度學科能力測驗
數學 B 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號		答案	題號	答案
1	4	13	13-1	—	18	4
2	1		13-2	1	19	／
3	2	14	14-1	2	20	／
4	4		14-2	7		
5	3	15	15-1	3		
6	1		15-2	—		
7	3		15-3	6		
8	1,2,5	16	16-1	4		
9	2,5		16-2	3		
10	1,3,4	17	17-1	7		
11	1,4,5		17-2	6		
12	1,4					

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

113 學年度學科能力測驗

社會考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	D	41	D	61	C
2	A	22	C	42	B	62	B
3	B	23	A	43	／	63	C
4	B	24	D	44	C	64	／
5	D	25	C	45	C		
6	D	26	D	46	／		
7	A	27	B	47	D		
8	C	28	C	48	D		
9	B	29	B	49	／		
10	A	30	C	50	／		
11	B	31	A	51	D		
12	C	32	B	52	C		
13	A	33	C	53	／		
14	C	34	D	54	A		
15	D	35	B	55	D		
16	D	36	D	56	D		
17	A	37	A	57	／		
18	A	38	／	58	D		
19	D	39	B	59	D		
20	D	40	／	60	／		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

113 學年度學科能力測驗

自然考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	D	41	／
2	CD	22	CE	42	CD
3	BDE	23	BD	43	／
4	ABC	24	AC	44	E
5	CDE	25	C	45	BD
6	E	26	C	46	／
7	BE	27	B	47	AD
8	D	28	AD	48	ABE
9	E	29	B	49	／
10	D	30	DE	50	BCE
11	BDE	31	C	51	／
12	B	32	D	52	ACE
13	ACE	33	ABE	53	／
14	C	34	BE	54	CD
15	C	35	BD	55	C
16	D	36	C	56	／
17	AE	37	A		
18	ACE	38	／		
19	ACE	39	B		
20	CD	40	B		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

財團法人大學入學考試中心基金會
113 學年度學科能力測驗工作報告

出版者 / 財團法人大學入學考試中心基金會

編輯小組 / 張新仁 黃瑋娟 岳修平 沈青嵩 區雅倫

施慶麟 謝政達 郭叙妙 陳永樵 江志儀

吳國良 林秀慧 余甄紘 舒琮慧 解從琳

劉建康 陳科廷 林俊吉 (以任務編組排序)

執行編輯 / 解從琳

封面設計 / 張雅婷

發行所 / 財團法人大學入學考試中心基金會

106032 臺北市大安區舟山路 237 號

電話 (02) 2366-1416

傳真 (02) 2366-1365

網址 <https://www.ceec.edu.tw>

2024 年 7 月 初版

著作權所有 侵害者必究

ISBN 978-626-97660-9-3 (PDF)

