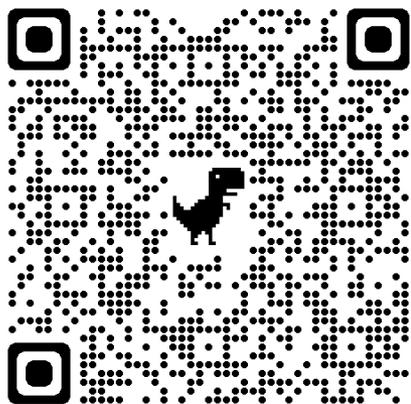


高一選班群調查網頁

<https://reurl.cc/1eV9Kp>

資料來源：教務處註冊組

網頁



班群選擇

| 選擇 |
|-------------------|
| A班群(高二數A、高三數乙) |
| A班群(高二數B、高三數乙) |
| B班群(高二數B、高三數乙) |
| C班群(高二數B、高三無修習數學) |
| D班群(高二數A、高三數甲) |
| E班群(高二數A、高三數甲) |
| F班群(高二數A、高三數甲) |

校訂必修選擇

5.高二校訂必修課程志願調查 (一學年課，上下學期不得轉換。請依個人修課意願，將5門課依志願序1~5排列。)

- 課程之說明請參見以下網址：
https://drive.google.com/drive/folders/1lzHbB6979lOzSZR_knDqfTA8_AR2chU
- 請注意每一門課程限填1個志願序，否則視同為無效志願。

| | 第1志願 | 第2志願 | 第3志願 | 第4志願 | 第5志願 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 少年夢工場 | <input type="radio"/> |
| 國際移動力 | <input type="radio"/> |
| 數一數二：轉角遇見喬治 | <input type="radio"/> |
| 從在地預見未來 | <input type="radio"/> |
| 議世界創造力 | <input type="radio"/> |

高一選班群輔導 家長說明會

心理測驗解釋與選課選群

主講人：張秋蘭老師

資源來源：大考中心、招聯會、中正高中輔導團隊

為什麼要做心理測驗

描述

個體與群體
的行為樣態

預測

未來的發展

診斷

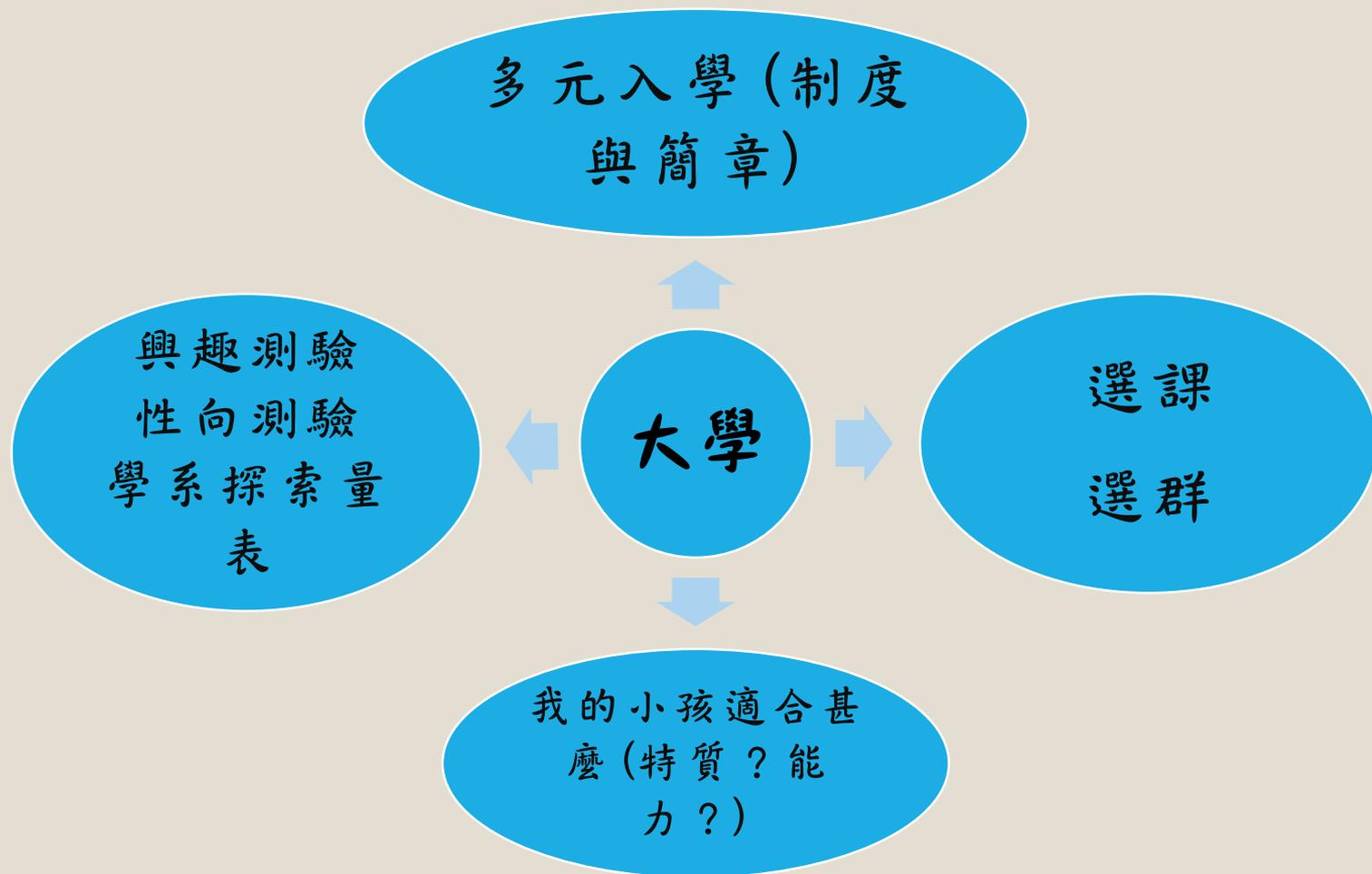
衡鑑心理狀
態提供協助

甄選

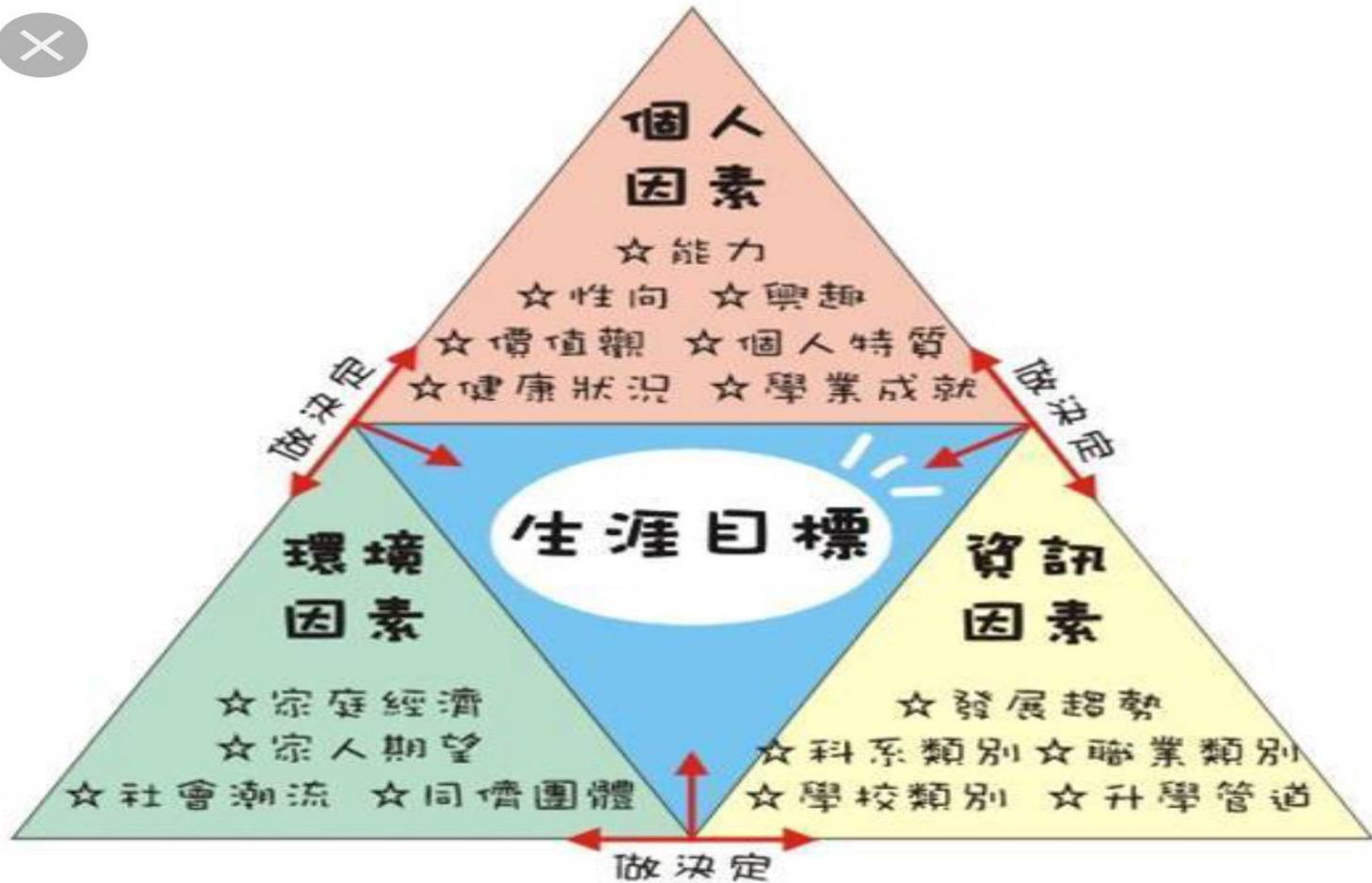
甄選人才

研究

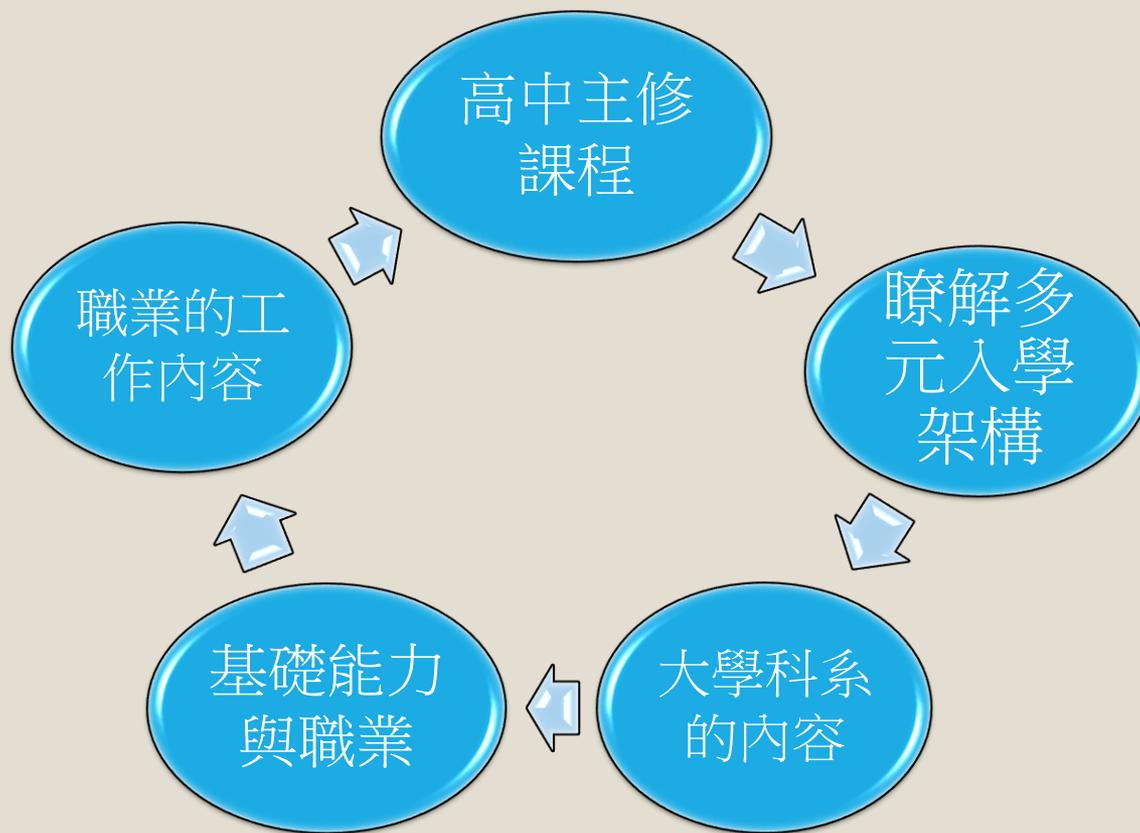
如何上一個好大學？……知己知彼



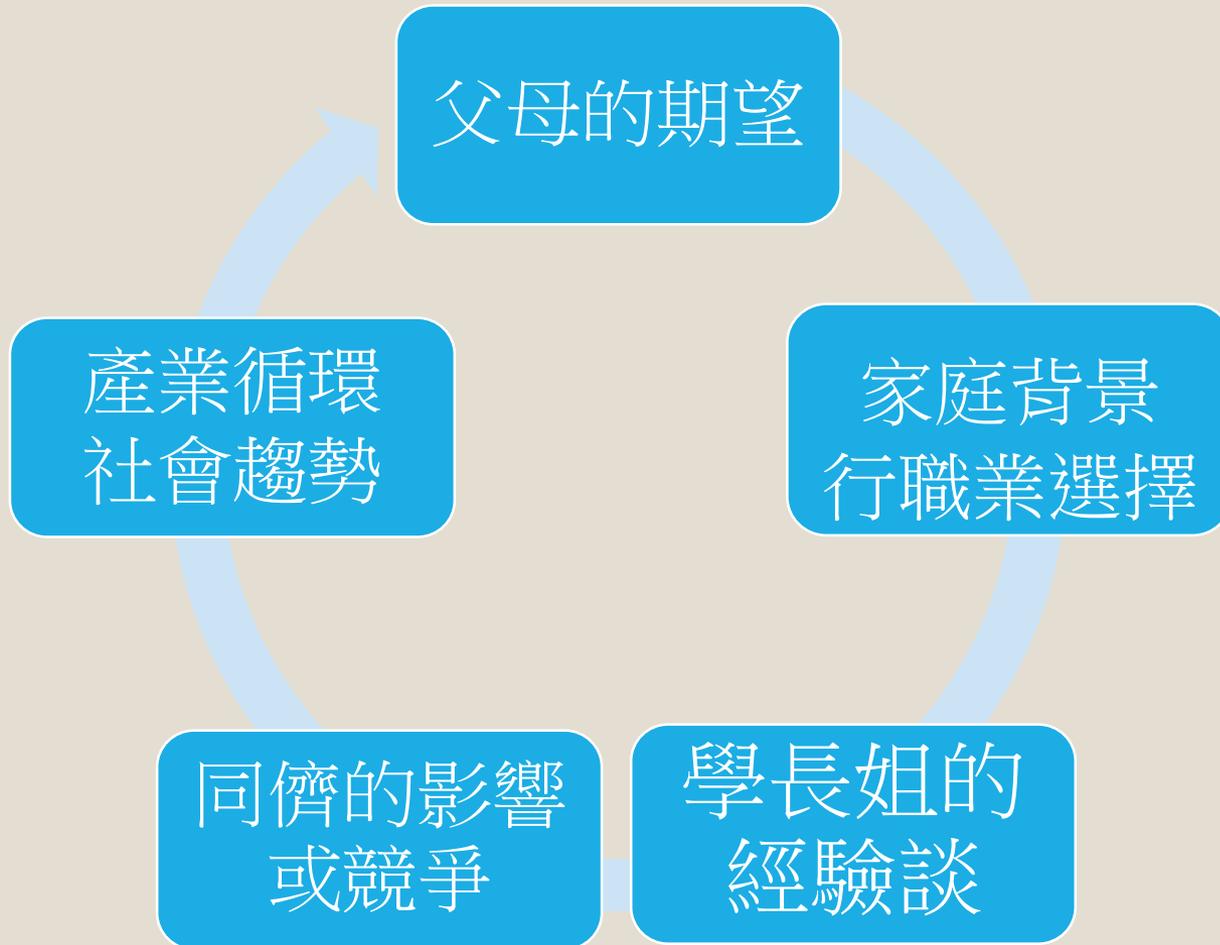
生涯金三角swain



教育與職業資料(黃色的三角)



社會與環境因素(綠色的三角)



高中做那些測驗？-透過測驗整理自己的探索方向(橘色的三角)

學

系探索量表 (高三)

興趣量表 (高一)

多元性向測驗 (高一)

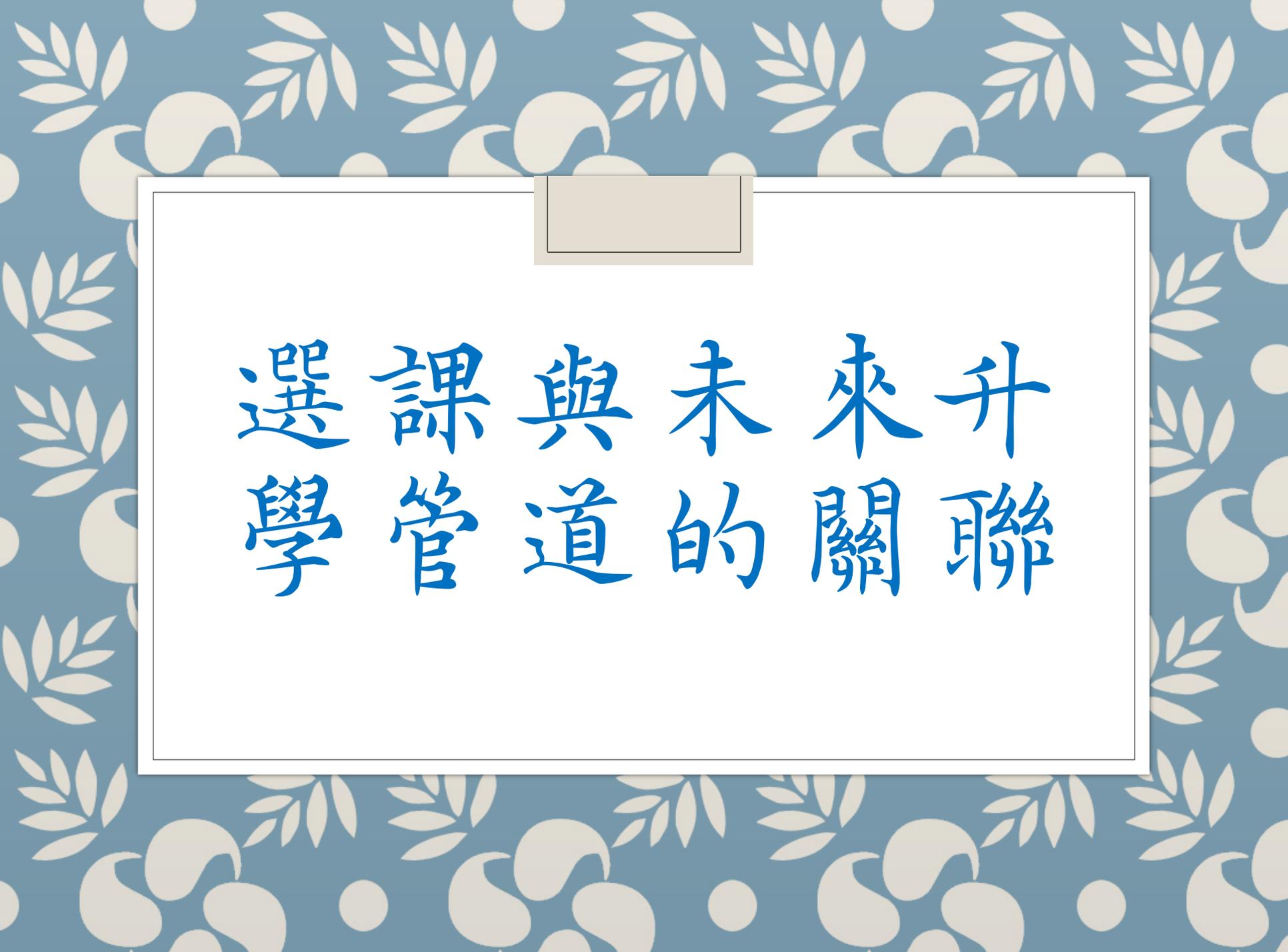
高一生做心理測驗的目的

♣性向測驗：

- 了解自己有哪些**潛在能力**
- 是否具有唸某些科目或擔任某類工作所**需**
要的能力
- **建議搭配學科成績做思考**

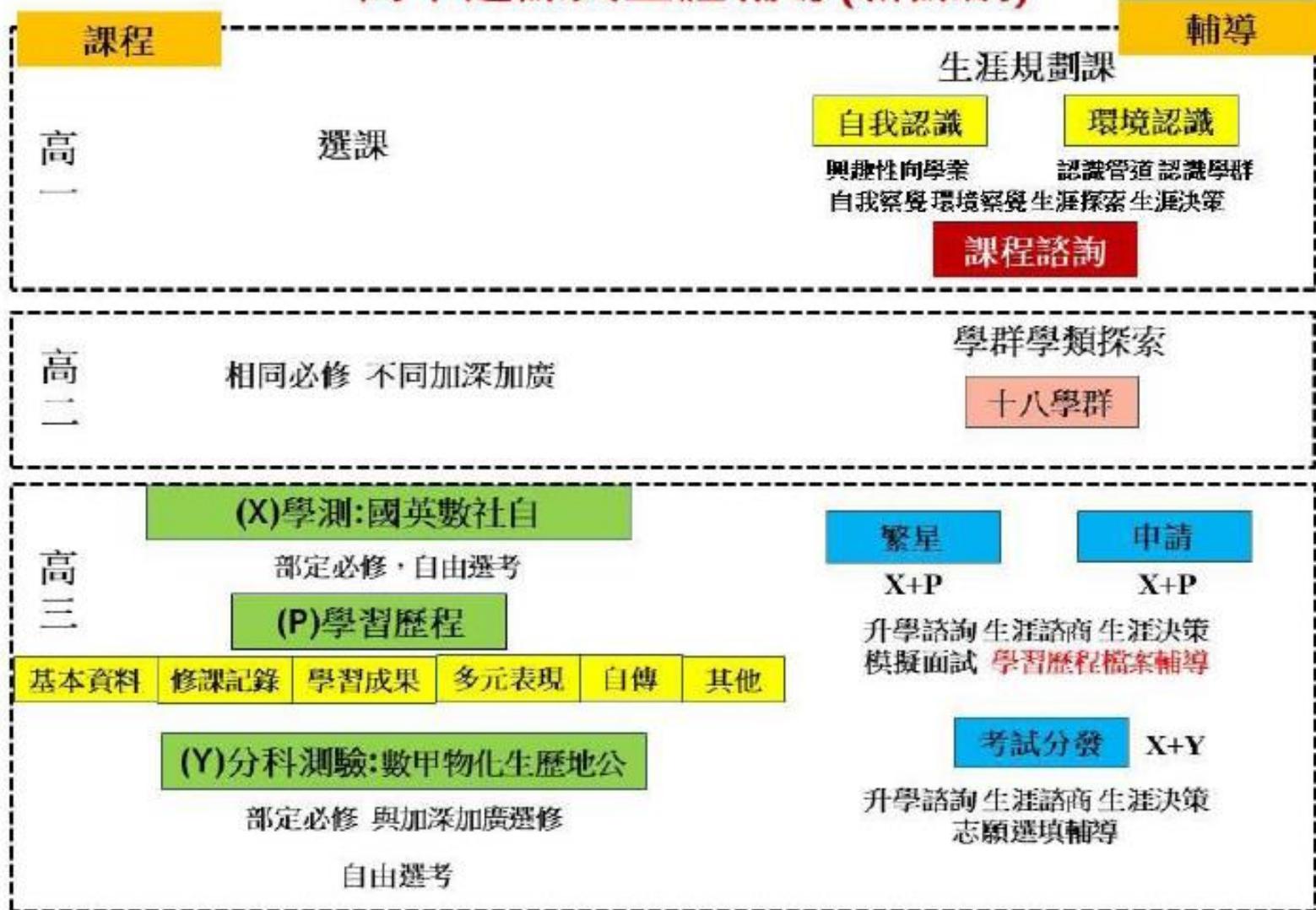
♣興趣測驗：

- 了解自己的**興趣**在哪裡，
- 是否有**意願就讀**哪些科目或擔任哪些類型的**工作**



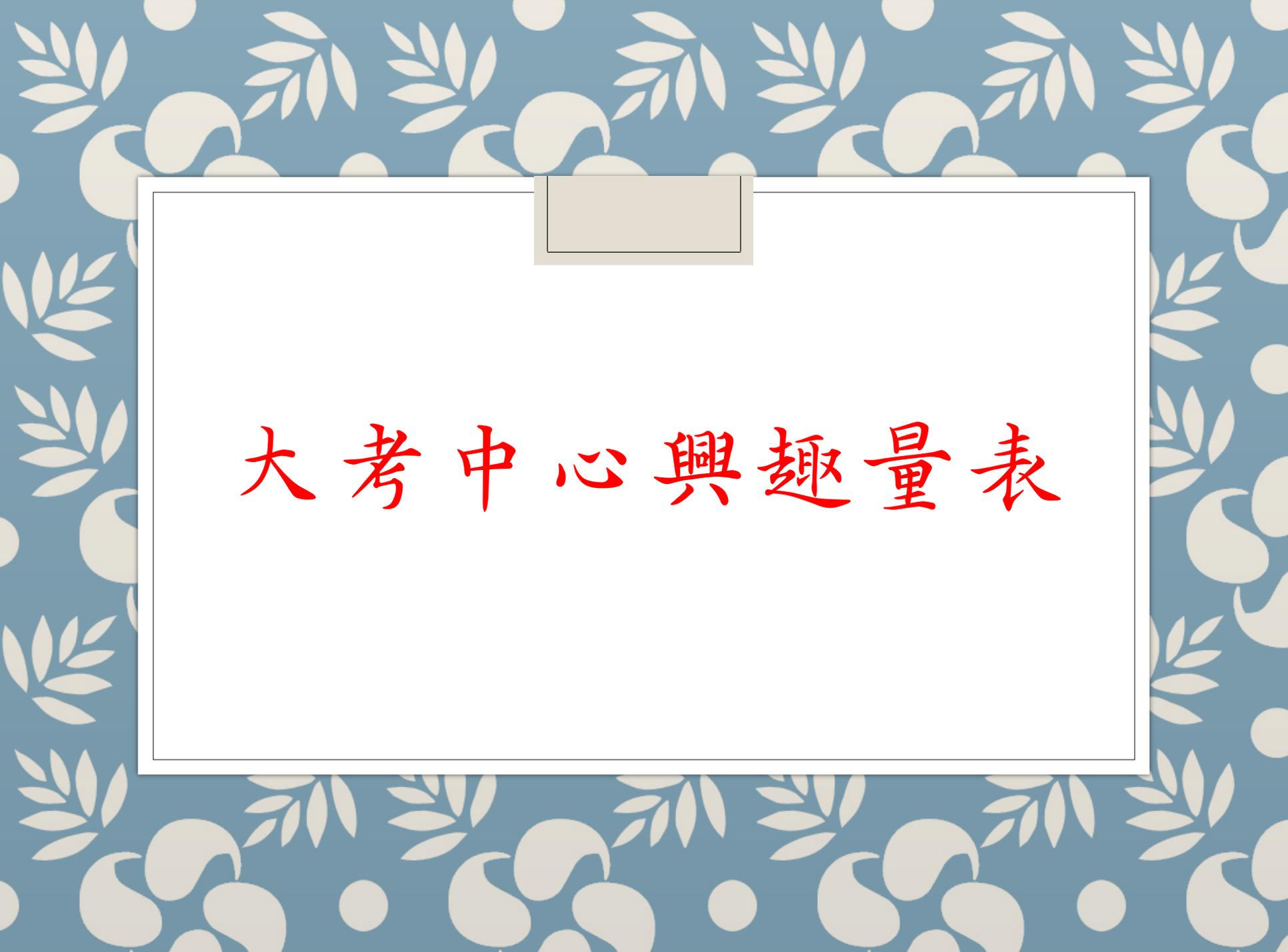
選課與未來升
學管道的關聯

高中選課與生涯輔導(新課綱)



選課選群對不同升學管道的影響

| | 繁星推薦 | 個人申請 | 考試分發 |
|------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 可報名校系數 | 一校一群若干志願 | 一般大學六個校系 | 網路選填100個志願 |
| 可否報不同類群的志願 | 正式報名須與校內爭取推薦序之類群相同(但可與高中就讀類群不同) | 可選取不同校系，但須符合 各校系之學習歷程採計項目(招聯會) | 不限校系、學群、不參採學習歷程檔案 |
| 參考在校成績 | 在校成績全校排名百分比 | 學習歷程檔案(成績、修課紀錄、自主學習計畫等) | 不採計 |



大考中心興趣量表

何謂興趣

♘所謂「興趣」是指一個人對其生活環境中人、事、物、和學習與職業活動的喜愛或不喜愛程度。

♘興趣會反映在學業、工作、嗜好、休閒上。

♘興趣不是與生俱來的感覺，是過去經驗的累積，形成現在生活方式的選擇，進而影響未來生涯的抉擇。

為什麼要做興趣測驗

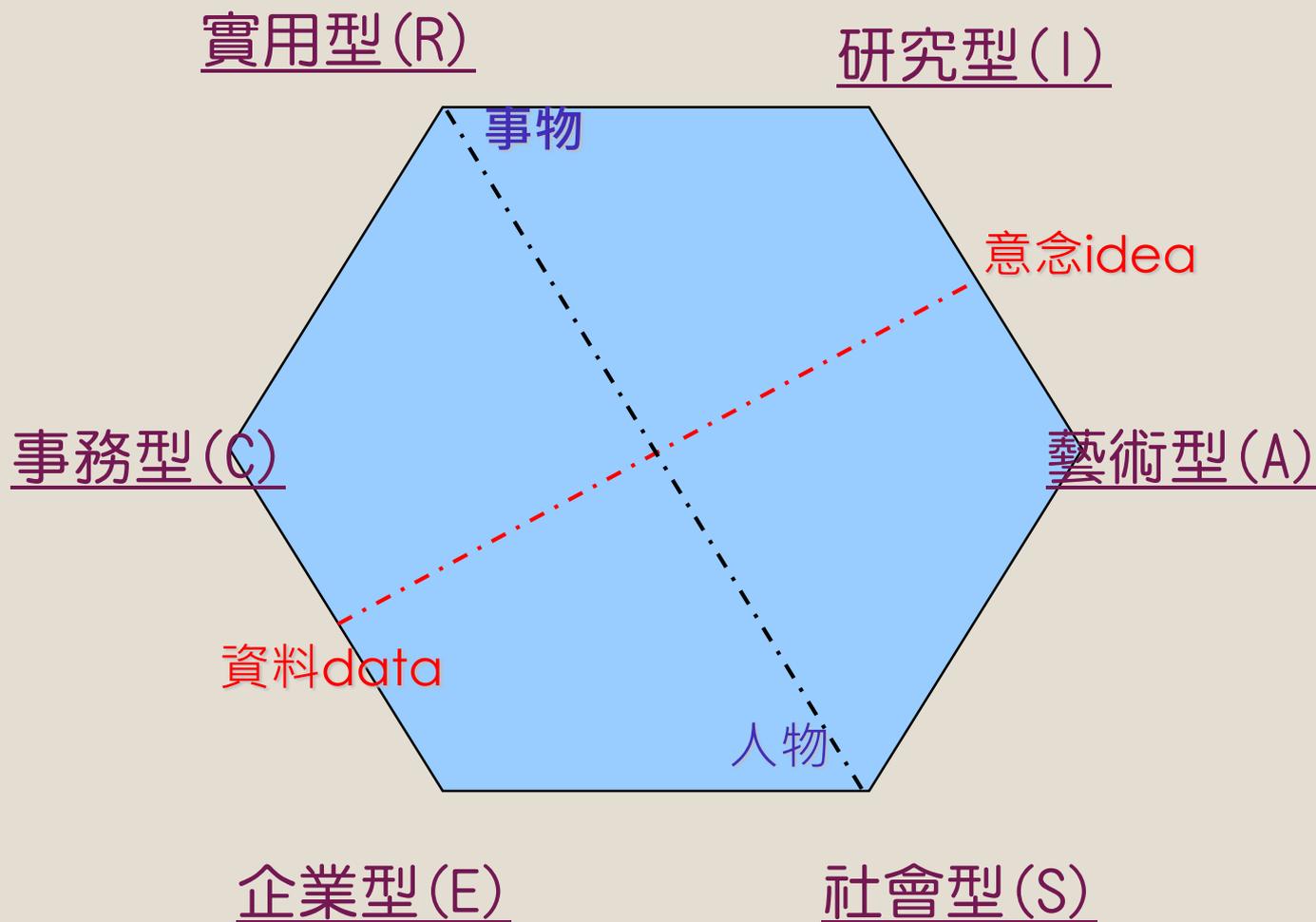
♞ 生涯及職業不僅是謀生的工具，當你選了某種職業(科系、類組)，其實也選擇了某種生活方式(學習課程)。(Holland人境適配論)

♞ 知己知彼，百戰百勝。

探索科系需要的特質與能力
了解自己的特質與能力



職業興趣六角形模式



實用型 R

- ❖ 喜歡從事**機械、電子、土木建築、農業**等工作。
- ❖ 情緒**穩定**、有**耐性**、坦承**直率**，寧願行動不喜歡多言，喜歡講求**實際**、需要**動手**的環境中，喜歡從事**固定**的工作，依既定的**規則**，一步一步地製造完成有實際用途的物品。
- ❖ 對機械與工具等事情較有興趣，生活上亦以實用為重，重視眼前的事物勝於對未來的想像，比較喜歡**獨自做事**。
- ❖ 拆解電器、操縱儀器、組裝模型等



研究型 I

- ✧ 喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。
- ✧ 研究型的人擅於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有許多規矩和時間壓力。
- ✧ 做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。
- ✧ Ex. 解謎、思考、探究問題等用腦的活動，如九連環、數獨等等

藝術型 A

❄️ 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

❄️ 藝術型的人直覺敏銳、擅於表達和創新。他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。

❄️ 喜歡獨立作業，但不要被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活目的是創造不平凡的事物，不喜歡管人和被別人管。和朋友的關係比較隨興。

❄️ Ex. 畫圖、音樂、幻想、創作等有關美的活動

社會型 S

- ※ 喜歡從事**教師、輔導、社會工作、醫護**等相關工作。
- ※ 社會型的人對人**和善**，容易相處，關心自己和他人的感受，喜歡**傾聽**和了解別人，也願意**付出時間和精力**去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。
- ※ 他們**不愛競爭**，喜歡大家一起做事，一起**為團體盡力**。交友廣闊，關心別人勝於關心工作。
- ※ Ex. 服務、交友、自我成長等

企業型 E

- ※ 喜歡從事**管理、銷售、司法、政治**等相關工作
- ※ 企業型的人**精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭**，做事有**計畫**並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。
- ※ 他們擅用**說服力**和**組織能力**，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的**焦點**人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人和他一樣努力。
- ※ EX.辦活動、辯論、糾團等

事務型 C

- ※ 喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作。
- ※ 事務型的人個性謹慎，做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。
- ※ 他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人成為好朋友。
- ※ EX.寫日記、整理資料、收納、分類等

興趣量表的分數代表什麼

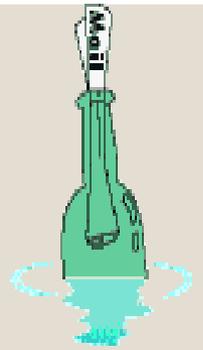
RIASEC 你
得幾分？



最高分的類型不一定是最想從事的類型(例如A)

高分可能意味著具有此人格特質的傾向

興趣量表的分數代表什麼



👤 **最低分 > 66(高原型)**

可能是興趣很廣泛，難確定較偏向類型。

👤 **最高分 < 49(低谷型)**

可能是生活經驗有限，還不知興趣在哪？

👤 **最高分 \approx 55上下(平原型)**

可能沒有特別的偏好，對興趣類型也較為平淡的感覺。

👤 **這也和個人的回答風格有關係。**

每個人的分數不是和他人作比較，而是看自己六個類型的分數相互比較找出高低。

找到你的興趣代碼

1. 從你的六型分數中，找出最高分的**三型**
2. 如果兩碼之間的分數相差不到**6分**，則兩碼的位置可以互換。
3. **單碼**：第一碼分數特別高，高於次一碼**22**分以上則取單碼。
4. **雙碼**：第一及二碼的差異在11以內，第二及三在22分以上，取雙碼。
5. **參碼**：前三高分類型各自差異都在11分以內，且第三高分亦在44分以上。仍取雙碼，第三碼輔助用。

諧和度

 諧和度代表：

- 興趣代碼和抓週三碼相似的程度。
- 指人與環境匹配的程度
- 「個人興趣組型」與「所處環境組型」的適配程度

 抓週三碼：回答時會參酌自己理想、價值觀、父母期許等因素。

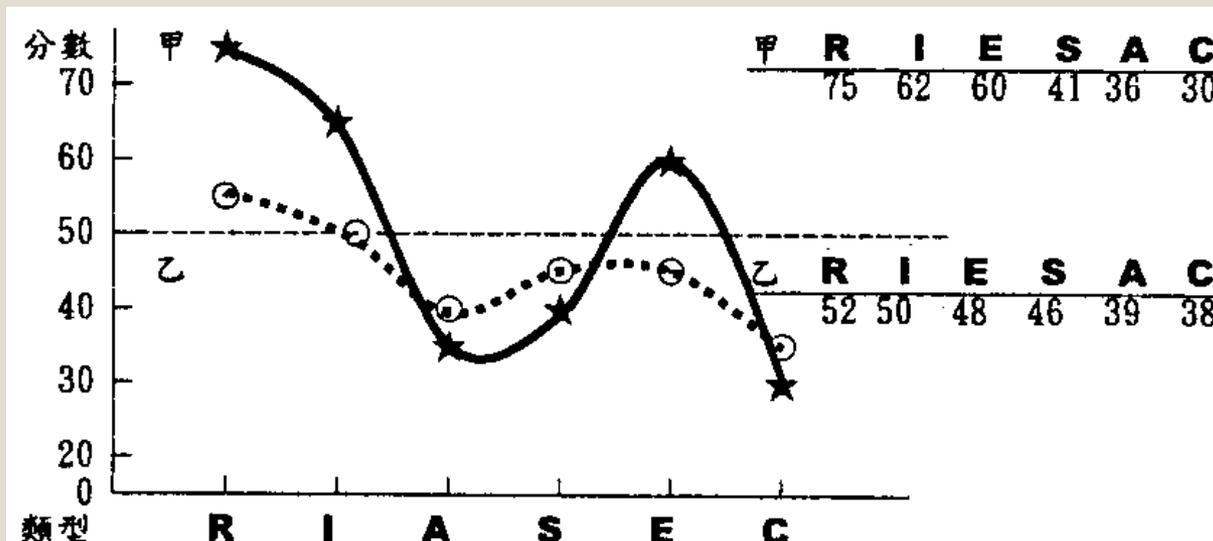
 諧和度越高時：

內心的我與自知的我(即個人興趣組型與所處環境組型)是相似的。興趣類型較穩定。

 諧和度越低時：

內心的我與期待的我不太相同。生涯發展還不明確與不穩定。量表解釋價值受影響。

區分值(興趣類型之間的區別)



🧠 區分值3以下，全距低於22，較不具解釋意義。

🧠 區分值高表示學生清楚自己喜歡與不喜歡什麼，生涯選擇較穩定。

區分值低的建議

 區分值很低，六型分數都是高分：

- 學科能力較強，選組較單純，但生涯發展的選擇要多費思量。
- 若學科能力不高，可能是自我認定的幻象，過度強化自己喜歡的程度，就容易有高不成低不就的困擾。

 區分值很低，六型分數都很低分：

- 作答時受情緒影響，生活經驗較少。

 區分值很低，六型分數普通：

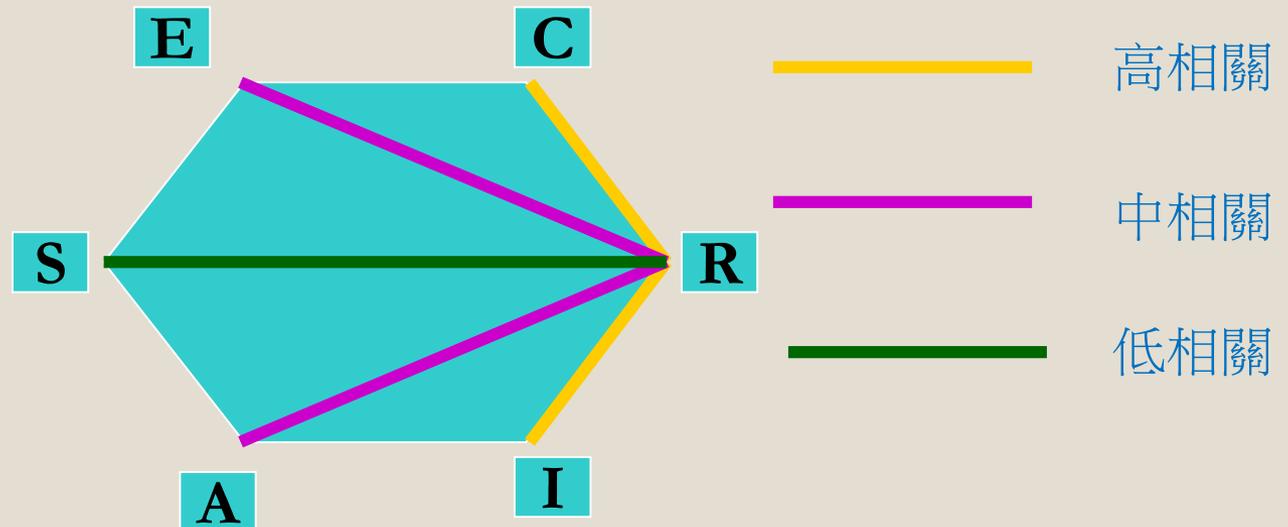
- 隨意作答 or 只答「喜歡」。

一致性

☺ 每一類型分數與相鄰類型的相關較高(特質上必有相似之處)。

對角位置的類型，相關較低(特質呈現相反的方向)。

☺ 類型間的一致性關係，可藉六角形模式表示之。



學類代碼探索

 透過 [興趣代碼] 找出對應的學群、學類或學系

 三碼解釋：範圍較聚焦

 可以透過Collegego查詢哪些大學有設這些學系，並可了解師資、課程、發展等重要訊息

<https://collegego.edu.tw/>

CollegeGo網址連結

興趣三碼找不到對應的學系？

 用兩碼解釋，興趣小六碼的運用

 兩碼不合，思考首碼

 以相近的代碼來代替。或觀察自己日常生活的特質典型來查詢

 罕見碼--反映了個人的特色

經營的/人與事
偏重影響組織或人
法政、管理學群

認證/資料
偏重數字整理
事務機器操作
財經學群

E企業 [事務處理] 事務C

操作/物的
偏重具體操作
資訊、工程
建築與設計學群

幫助/人的
偏重內心的成熟
社會與心理及
教育學群

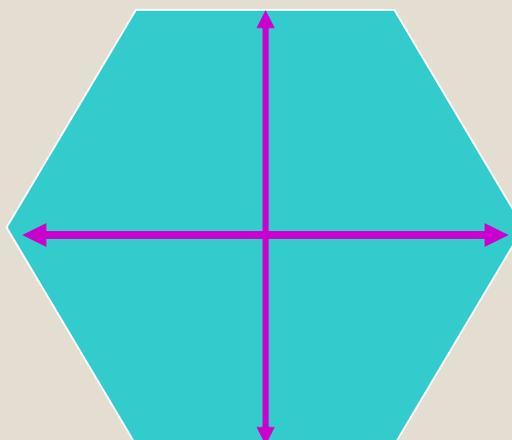
S社會[人]

[物]實用R

A藝術 [創意動腦] 研究I

創作/創意]
偏重情感的表達
文史、外語、大眾傳
播、藝術、設計學群

思考/探索
偏重觀察和發現
數理化、醫藥衛生
生命科學、農林漁牧
地球科學與環境學群



興趣量表在選組上的應用

一類組：

A、S、E及C有兩個以上出現在興趣代碼中，通常宜優先考慮選擇第一類組。

二類組：

興趣代碼第一碼為R或I時，通常偏向對自然組有興趣，但是最好先考慮自己的數理能力。

三類組：

IA及IS出現在興趣代碼時，傾向第三類組的可能性較高。

測驗解釋範例

- A生，女。
- 六型分數為

| R | I | A | S | E | C |
|----|----|----|----|----|----|
| 36 | 49 | 58 | 36 | 31 | 21 |

- 興趣代碼AIR或AIS 抓周三碼RSE
- 區分值7.75
- 適合那些學群？

建築設計、資訊、醫藥衛生、文史哲、生物資源、大眾傳播

測驗解釋範例

- B生，女。
- 六型分數為

| R | I | A | S | E | C |
|----|----|----|----|----|----|
| 67 | 33 | 49 | 52 | 24 | 76 |

- 興趣代碼**CRS** 抓周三碼**SCR**
- 區分值9
- 適合那些學群？
管理、財經、醫藥衛生、法政、資訊

測驗解釋範例

- C生，女。
- 六型分數為

| R | I | A | S | E | C |
|----|---|----|----|----|----|
| 18 | 8 | 82 | 87 | 67 | 48 |

- 興趣代碼SAE 抓周三碼SEA
- 區分值11
- 適合那些學群？
- 社會心理、大眾傳播、文史哲、遊憩運動、教育

學群與類組的關係(1)

| 十八學群 | 興趣代碼 | 對應學類 |
|--------|-------|---|
| 資訊學群 | R、I | 資訊工程、資訊科學、資訊管理、資訊傳播等 |
| 工程學群 | R、I | 電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程 |
| 數理化學群 | R、I | 數學、物理、化學、統計、數理教育 |
| 醫藥衛生學群 | R、I、S | 醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復健治療相關學系 |
| 生命科學學群 | R、I | 生物系、生命科學系、動物系、植物系等 |

學群與類組的關係 (2)

| 十八學群 | 興趣代碼 | 對應學類 |
|---------|-------|------------------------------------|
| 生物資源學群 | R、I | 農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食品科學等 |
| 地球與環境學群 | R、I | 地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等 |
| 設計與建築學群 | R、I、A | 建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計 |
| 藝術學群 | A | 美術、音樂、舞蹈、戲劇、雕塑 |
| 社會與心理學群 | S、E | 心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系 |

學群與類組的關係(3)

| 十八學群 | 興趣代碼 | 對應學類 |
|--------|------|-----------------------|
| 大眾傳播學群 | A、S | 大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學系 |
| 外語學群 | A、S | 英語、外文、歐語、日語、東方語、翻譯等學系 |
| 文史哲學群 | A、S | 中國文學、臺灣文學、中國語文、歷史、哲學 |
| 教育學群 | E、S | 教育及相關學系 |
| 法政學群 | E、S | 法律、政治外交、公共行政 |

學群與類組的關係 (4)

| 十八學群 | 興趣代碼 | 對應學類 |
|-------|-------|--|
| 管理學群 | S、E、C | 企業管理、資訊管理、工業管理、行銷、休閒管理等 |
| 財經學群 | E、C | 會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系 |
| 體育學群 | S、I | 體育、體育管理、運動保健、運動休閒 |
| 整合性學群 | | 大一/大二不分系的學院(如交大資訊電機學院、銘傳大學傳播學院、元智大學管理學院) |

善用學系交通網的概念

以數理化工程學群為例

✿ 基礎學系：物理系、化學系

✿ 衍生學系：土木工程、機械工程、化工

✿ 整合學系：材料工程=機械+化工+電機

科技管理=工程+管理

航空工程=物理+機械+材料+交通運輸

生醫工程=生命科學+資訊+材料+電機

水利工程=物理+營建+海洋科學

工程科學=機械+材料+化工

都市計畫=營建+設計+商管+環境

運輸物流=交通運輸+商管

資料來源：大考中心區雅倫老師設計

善用學系交通網的概念

以管理學群為例

✿基礎學系：企業管理學系

✿衍生學系：行銷經營學系、國際企業學系

✿整合學系：資訊管理=資訊+商管

電子商務=資訊+商管+行銷

勞工關係=人力資源+科技管理+社會

運輸物流=交通運輸+商管

土地資產=營建+法律+資產管理

醫務管理=健康照護+商管

資料來源：大考中心區雅倫老師設計

大考中心興趣量表詳解-上網閱讀

- 學生已於2/25-5/17的充實補強課程中，獲得興趣與性向測驗紙本報告簡易版，同時進入興趣測驗詳解網路版。建議家長與孩子一同參閱測驗結果，再進行選課選群討論。
- 興趣詳解須進入大考中心—生涯輔導—生涯測驗頁面後，登入學生個人帳號，方可閱讀。



多元性向測驗

新編多元性向測驗

■ 測驗結果如何解讀

- 百分等級：100人中你贏過幾個人，百分等級60並不是及格的概念，高於**30**表示有中等能力

■ 側面圖

居高平坦型—量表分數落在14-19間

學習各科教材較容易達成目標

居中平坦型—量表分數落在7-13間

沒有特別強的能力，選組較困難

居低平坦型—量表分數落在1-6間

不易學習抽象學科，宜職業教育或技藝訓練

中學多元性向測驗

| 分測驗 項目 | 須具備該能力的學科與 職業類別、補充說明 |
|-----------|--|
| 語文推理 | <ul style="list-style-type: none">● 對需要運用複雜語文關係和概念的學科或職業相當重要。● 和許多職業有密切關係，如廣告業、出版業、法律、教育、新聞工作等。 |
| 數字推理 | <ul style="list-style-type: none">● 對數學、物理、化學、工程、資訊科學及需要數量思考的學科相當重要。● 對許多職業也相當重要，如財稅、會計、科學研究、實驗室工作、電腦程式設計等。 |
| 機械推理 | <ul style="list-style-type: none">● 和學習物理、機械工作課程有相關。● 和許多職業有關，如木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、玩具和日常用具設計與製造人員等。 |
| 知覺速度與確度 | <ul style="list-style-type: none">● 對於要整理檔案和資料、校對、編碼、文件歸檔、建檔、資訊處理等工作相當重要 |

| 分測驗 項目 | 須具備該能力的學科與 職業類別、補充說明 |
|-----------|---|
| 空間關係 | <ul style="list-style-type: none">● 有相當多的職業需要這方面的能力，如繪畫、服裝設計、室內設計、建築、美術、裝飾和從事駕駛、地政測量、製圖等需要想像三度物體的工作。 |
| 圖形推理 | <ul style="list-style-type: none">● 對於一些需要瞭解非語文或數目之流體認知能力。● 自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造工作等。 |
| 中文詞語測驗 | <ul style="list-style-type: none">● 從事學習和職業的基本能力。● 關係著許多文字相關工作的成就，如秘書、作家、圖書館員、編輯人員等。 |
| 英文詞語測驗 | <ul style="list-style-type: none">● 語文表達能力的指標之一。● 許多職業需要良好的語文表達能力，如秘書人員、大傳、外交、寫作、圖書館員、貿易人員等。 |

性向測驗在選課選組的應用

 **社會組組型**：語推、中文詞語測驗分測驗得分偏高。

 **自然組組型**：數字推理、機械推理、圖形推理分測驗得分偏高。

 社會組中的會計、統計、財經、資訊等需要數推能力；自然組中各科學習也需要語文能力的基礎。

性向分數之運用

英文詞語

預測大學入學英文成績

知覺速度與確度

預測學習反應能力

理工性向

機械推理、空間關係、圖形推理的
組合

文科性向

語文推理、中文詞語的組合

學業性向

語文推理、數字推理、圖形推理的組合
預測學業成就之優劣

社會組

學科能力:國文、英文
公社、歷史、地理

性向測驗:語文推理、
中文詞語

興趣測驗:

社會型(S)

企業型(E)

事務型(C)

藝術型(A)

空間關係

自然組

學科能力:數學、物理
化學、地科、生科
資概

性向測驗:數學推理、
機械推理、圖形推理

興趣測驗:

實用型(R)

研究型(I)

性向測驗解釋範例

| 學生 | 語推 | 數推 | 圖形 | 機械 | 空間 | 中詞 | 英詞 | 知覺 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 60 | 50 | 16 | 16 | 75 | 29 | 54 | 60 |
| B | 92 | 60 | 91 | 75 | 22 | 94 | 66 | 60 |
| C | 40 | 60 | 25 | 50 | 60 | 38 | 6 | 82 |

◦ 組合分數(百分等級)：

| 學生 | 學業性向 | 理工性向 | 文科性向 |
|----|------|------|------|
| A | 39 | 32 | 42 |
| B | 90 | 73 | 95 |
| C | 39 | 45 | 34 |

測驗解釋範例

- A生，女。
- 六型分數為

| R | I | A | S | E | C |
|----|----|----|----|----|----|
| 36 | 49 | 58 | 36 | 31 | 21 |

- 興趣代碼AIR或AIS 抓周三碼RSE 區分值7.75
- 性向結果文科高於理工(42, 32)
- 學業成績文科高於理工
- 喜歡建築設計，國中老師說讀文科沒有前途
- 但是IR適合工程、資訊、數理化、醫藥衛生、地球環境，所以應往IS的組合去思考數理化、醫藥衛生、地球環境、生命科學、社會心理、生物資源

測驗解釋範例

- B生，女。
- 六型分數為

| R | I | A | S | E | C |
|----|----|----|----|----|----|
| 67 | 33 | 49 | 52 | 24 | 76 |

- 興趣代碼**CRS** 抓周三碼**SCR** 區分值9
- 學業性向、文、理工皆高於多數人，學業成就班排第一校排前三
- 如果您是B生的父母，你會期待孩子選甚麼學群？
- 如果你是B生，你最喜歡做的事是甚麼？
- 這個學生最後是繁星上榜念會計系

測驗解釋範例

- C生，女。
- 六型分數為

| R | I | A | S | E | C |
|----|---|----|----|----|----|
| 18 | 8 | 82 | 87 | 67 | 48 |

- 興趣代碼SAE 抓周三碼SEA 區分值11
- 性向測驗百分等級低於多數人，學習常常受挫，想學理科

興趣測驗與性向測驗之比較

 **方向一致**：表示學習該領域較順利，較少衝突與猶豫。

 **方向不一致**：

- 未抱持著認真的態度做測驗
- 認真作答，但兩項測驗結果不一致時
- **選擇一**：以興趣為主，說不定可以發掘出潛能；因為自己有興趣，即使花很多時間精神，也不覺辛苦
- **選擇二**：以能力為主，準備起來比較容易且有成就感；興趣是可以培養的

依興趣考慮選群時，在能力上要抱持的心態

 **ABC群**：多半是偏文、社會及商學院的學生

- 重點科目集中、容易掌握學習目標、容易有好的表現

 **DE群**

- 數學、物理是負擔最大的科目，會佔掉學習最多的時間，所以其他科目如果也沒有穩定的成績、在二類成績難有優勢展現

 **F群**

- 除了二類的問題，外加一科「不可承受的輕」的生物

 **選擇DEF的同學**

- 要好好評估數理化國英整體的水準
- 如果成績在平均左右、務必做好心理準備與嚴謹的學習計畫

Collego資料庫的運用

✿ 興趣代碼或興趣小六碼可以直接查詢相關科系

✿ 學科能力與科系間的關聯搜尋

✿ 性向測驗轉換相關學科能力後，搜尋相關科系

✿ 學習閱讀簡章，進一步了解大學設定的條件

<https://collego.edu.tw/>

ColleGo網址連結

尋找最合適的大學
而非最好的大學

尋找有興趣的科系
而非最熱門的科系

探索自己
找到自己通往羅馬的道路

若有選課選群個別問題，請洽班群輔導教師

👑 101-105 汪慧瑜老師 分機602

👑 106-109 周皓偉老師 分機604

👑 110-113 謝亞倫老師 分機603

👑 114-118 張秋蘭老師 分機601

👑 119-122 林怡琪老師 分機605