

如何提交具個人風格之 學習歷程檔案：大學端觀點

國立臺灣大學 招生辦公室 李宏森執行長





打破邊界 翻轉世界



代表臺灣，排名百

TOPMOST

世界
百大

世界 63 名
QS World
University
Ranking (2026)

37
領域

世界前 100 名
QS World
University
Ranking by
Subjects (2025)



全球排名

58

化學工程

全球排名

39

資料科學與
人工智慧

全球排名

34

圖資管理

全球排名

27

社會政策與
行政管理

全球排名

19

經典與
古代史



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH

愛丁堡
大學



伊利諾大學
香檳分校



上海交大

Caltech

加州理工
學院



普渡大學



延世大學



倫敦大學
學院



東京大學



京都大學

Yale

耶魯大學

領域完整之綜合型 / 研究型大學

ACADEMIC



34,483 學生
(113.10 統計資料)



23,947 門課
(2025 統計資料)



華語 MOOCs 課程：註冊人數超過 170 萬、
完課人數超過 8.8 萬



OCW 開放式課程：上線 293 門課程、
逾 2,600 萬瀏覽人次



圖書館館藏近 880 萬冊/件
超過 20 萬種期刊(含電子期刊 19 萬多種)
電子資料庫逾 620 種



諾貝爾獎得主系列演講

ACADEMIC



2024.04.01

Aaron Ciechanover 教授

(諾貝爾化學獎 2004年 得主)

「The Revolution of Personalized Medicine – Are we Going to Cure all Diseases and at What Price?」



2024.10.14

Alain Aspect 教授

(諾貝爾物理學獎 2022 年得主)

「From Einstein and Bell to quantum technologies: entanglement in action」



2025.03.14

Myron Scholes 教授

(諾貝爾經濟學獎 1997年 得主)

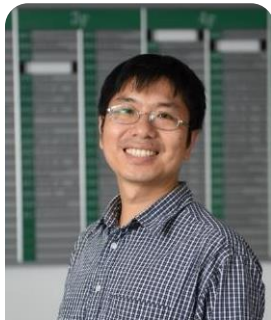
「Uncertainty, Artificial Intelligence, and Financial Economics」

活動預告：

**2025/11-2026/05 預計邀請 7 位
諾貝爾獎得主演講**

特色領域，突破性研究

ACADEMIC



資工系 林智仁教授

機器學習軟體 LIBSVM
獲得全球廣泛使用
奠定臺灣 AI 發展優勢

創新鐵分子催化劑，為
綠氫能源技術發展帶來
嶄新突破，登 *Nature
Sustainability*



化學系 陳浩銘教授



地質系 沈川洲教授

解密百萬年來最熱暖期 —
「MIS 11c 悖論」，榮登
Nature Communications



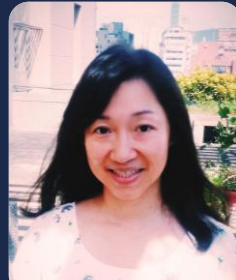
哲學系 梁益堉教授

VR跨領域研究新發現：從
第三人稱視角也能經歷「身
體擁有感」，登國際跨領域
期刊 *Virtual Reality*



社會系 藍佩嘉教授

專書《跨國灰姑娘：當東南亞幫
傭遇上台灣新富雇主》，成為許
多國際大學課堂教材、兩個國際
大獎、金鼎獎、開卷十大好書等



公衛系 郭柏秀教授

全球之跨族群研究識別
重鬱症基因及雙極性情
感疾患的影響基因，榮
登 *Cell* 及 *Nature*

海外教育計畫，培養國際人才



INTERNATIONAL



30+
海外暑期課程



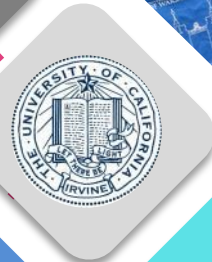
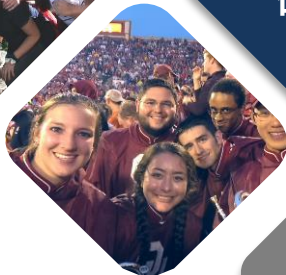
1,300+
每學年
交換機會



海外教
育展

海外
實習

訪問
研究





學術移動 Academic Mobility

- 非學位計畫
 - ✓ 交換學生
 - ✓ 暑期課程
- 雙學位計畫
- 學習無國界
- 課程合作三部曲



體驗學習 Experiential Learning

- 引水人計畫
 - ✓ 研究實習
 - ✓ 海外實習
 - ✓ 海外見習



學生倡議學習 Student Initiatives

- 學生交流
 - 社團交流競賽
 - 國際讀書會
- 海外服務
 - ✓ 海外服務隊
 - ✓ 社會奉獻獎
- 探索+SDGs

雙聯學位，從臺大連結世界

INTERNATIONAL

雙 / 多聯學位

2+2 or 1+2+1

1+1

2+2

3+2 or 4+1

學士

碩士

博士



UIUC
NYU-Albany



倫敦大學
瑪麗皇后學
院



Wikimedia Commons

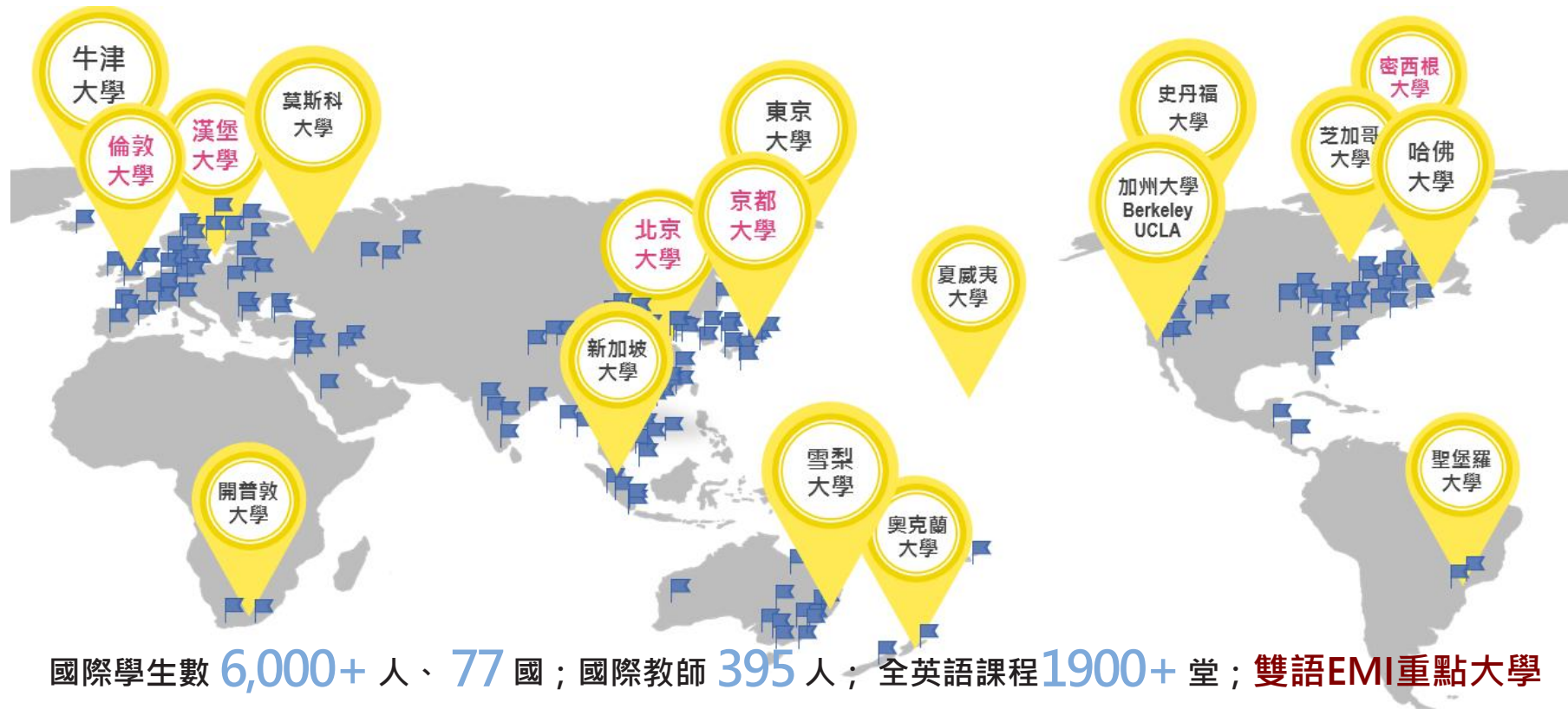


從臺大出發，去想去的地方

INTERNATIONAL

68 個國家 671 所姊妹校

2000+ 個有效合約



世界這麼大，出去看一看

INTERNATIONAL



雙聯

早稻田
大學

經濟系 李昀同學

有一些事情可能需要把自己丟到一個全新的環境才會開始吸收，雙聯學位會是一個蠻好的選擇！我學到了很多，看到了更大的世界！



交換

加州
大學
柏克萊

機械系 吳其謙同學

交換最有意義的是可以讓你了解世界上同年紀的人在想什麼、在做什麼、他們的能力在哪裡。先接觸了，就知道這是怎樣的世界，對於未來，就沒有什麼可怕的了！



實習

舊金山
公共
圖書館

圖資所 謝宜珊同學

這次經驗改變我很多，第一次出國、第一次交到會一直保持聯絡的外國朋友，這些都很珍貴，也才知道原來圖資系出來我可以做得更多，有了許多不同的想法。

校內也有國際化課程

INTERNATIONAL



1,900 堂
英語授課課程



6,000 位
國際學生



395 位
外籍教師



國際學院
跨領域

農業科技
生物多樣
防災減害
基因科技
智慧醫療

全英語
學碩博
學位學程

全球衛生
生物資訊
農業科技
健康醫療
GMBA

全英語
基礎 / 共同
學科

臺大「未來大學」行動方案

國際
流動

資訊
人文
素養

數位校園

國際讀書會

國際線上合作課程

探索學習計畫

社會創生課程

小田野自主學習

臺大模式手冊

高教國際研討會

國際參訪 / 學術發表

深化
跨域

資訊
人文
素養

領域專長模組

探索學分

校/院學士

創新學士學位學程

學士榮譽學程

課程標竿計畫

建立臺大模式
強化夥伴關係
提供交流平臺

打破
教室邊界

打破
系所邊界

打破
產學邊界

打破
畢業/在校邊界

以學習者為中心

未來大學計畫辦公室

自主
學習

社會
參與

大師給問課程

職場走讀課程

引路人計畫

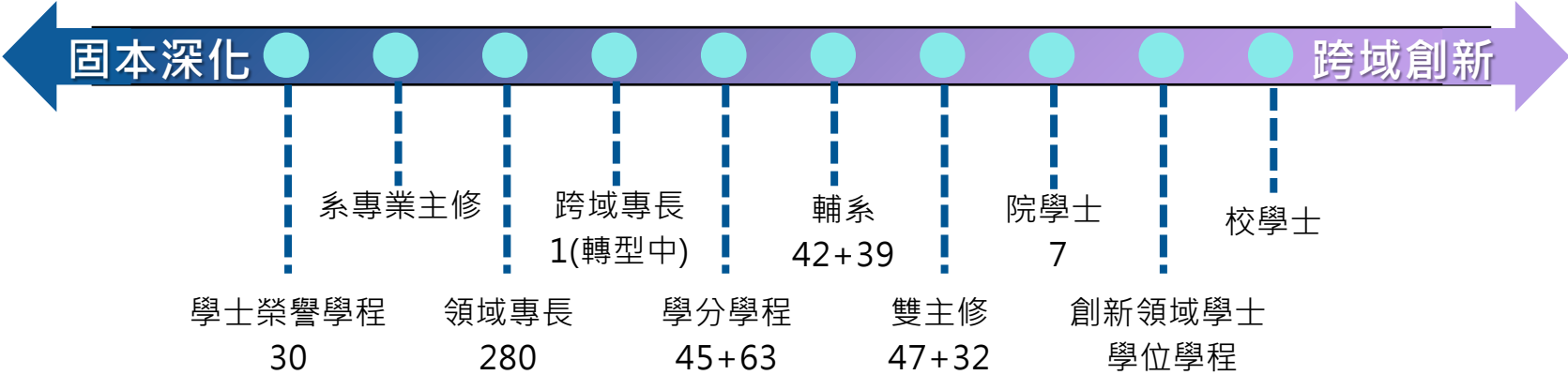
自主
學習

NTU AR 校友返校計畫

大學數理預備課程

跨域學習，領域專長/校院學士

DIVERSIFIED



在既有學系專業主修上，拓展學習邊界

彈性學制，自主訂定目標

DIVERSIFIED

修讀雙主修符合加修學系畢業資格者，可以申請以加修學系畢業



雙主修

申請人數 1,400+
通過率 41%
完成率 43%

輔系

申請人數 1,100+
通過率 38%
完成率 52%

轉系

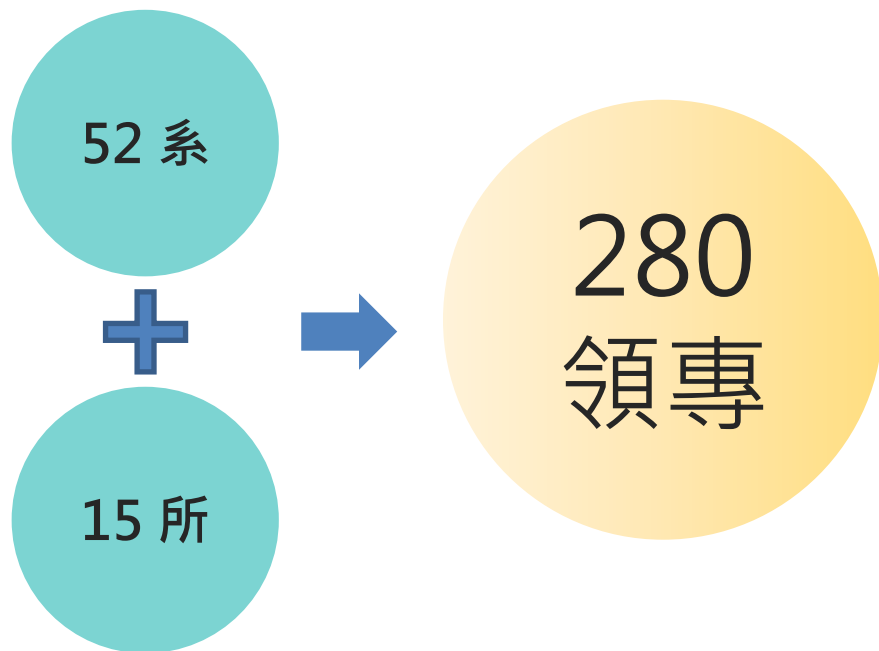
申請人數 600+
通過率 42%
畢業率 97%



學生修讀 1 年後，符合相關規定可申請雙主修、輔系、轉系

領域專長模組

Specializations Program



- 每個領專 4-5 門課程，
12-15 學分為原則
- 明確的主軸串聯，
各課程間具關聯性

帶動跨域學習，打破院系藩籬

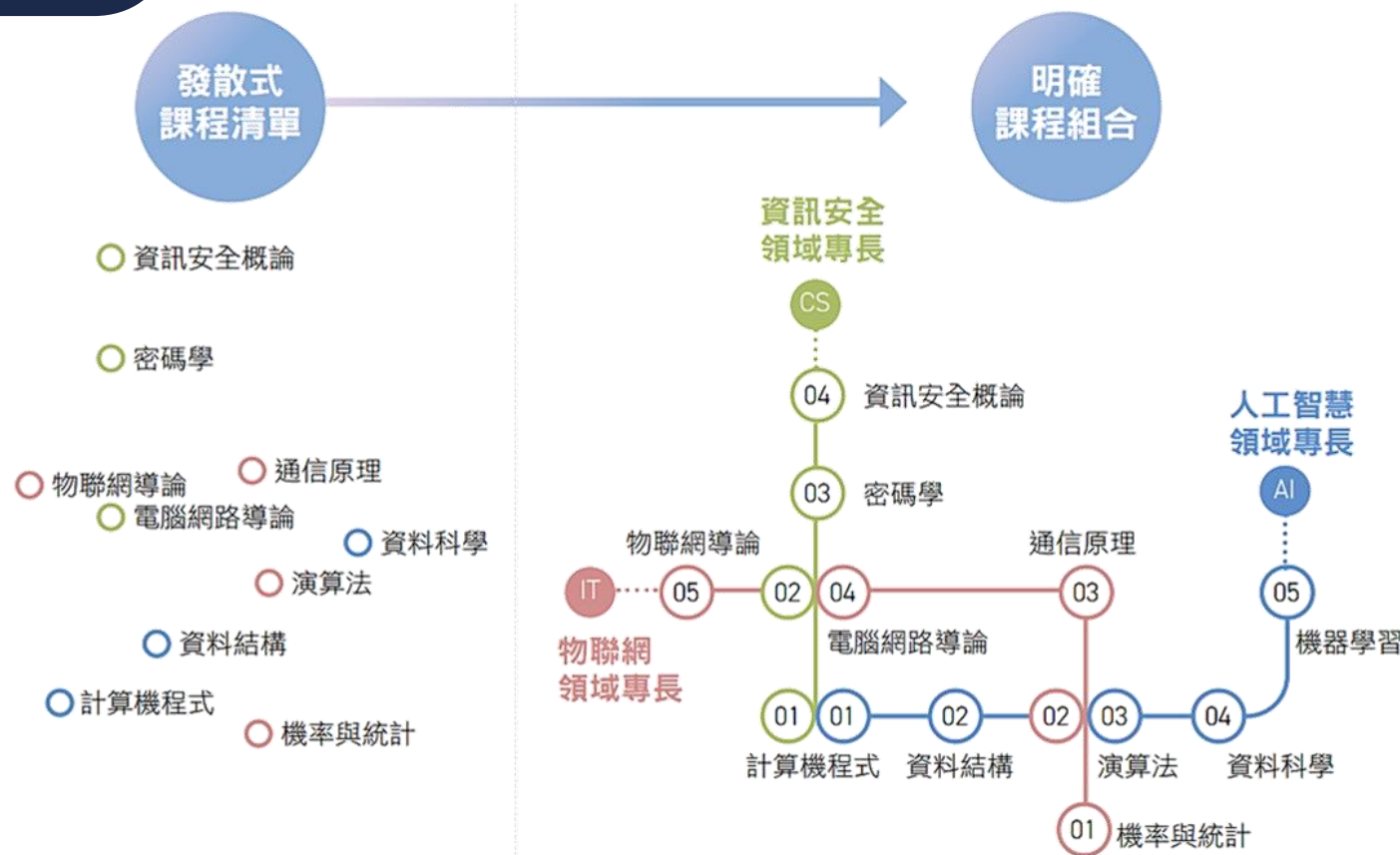
提升課程的精實度，體現固本深化

成為院學士、校學士的修課基石

Specializations Program



有方向的探索：
修課路徑明確
課程關聯性清晰



Specializations Program

領域專長修讀案例



心理系 Major

中文系 Minor

領導學程
教育學程
Program

領域專長 SP

工商心理學
心理系

音像設計
創新設計學院

And More ...



外文系 Major

領域專長 SP

德文及文化
外文系

財務經濟
經濟系

And More ...

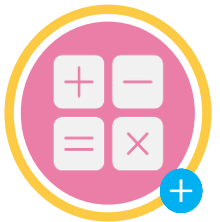


哲學系 Major

領域專長 SP

行銷管理
工管系

And More ...

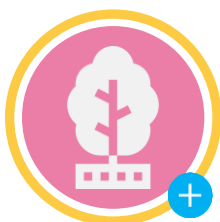


數學系 Major

領域專長 SP

人工智慧
電機系

And More ...



森林系 Major

領域專長 SP

地理數據科學
地理系

And More ...

領域專長模組

Specializations Program

專長證書

展現：
具備能力
專業取向
跨域學習成果

畢業時獲得
無需事先申請



校學士 University Interdisciplinary Bachelor's Programs

DIVERSIFIED

自訂修讀領域及學位名稱

以雙主修形式修讀

自訂104學分

共同教育中心
校學士



SCAN ME

校學士

四個領域專長
48-60 學分

實習、實作
或專題課程
(至少1門)

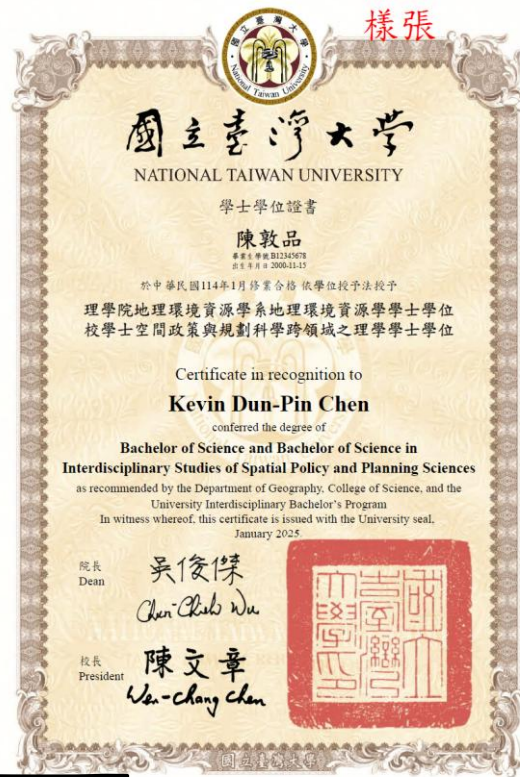
選修課程
40-50學分

校定必修
及通識課程
24 學分

原系必修

可採計為
校學士選修

原學系



畢業證書

(取得所屬學系+校學士為例)

DIVERSIFIED

校學士-自訂新興領域(列舉)

自訂領域名稱		課程規劃			
	藥物合成設計與 藥物科學	合成與材料 化學 【領域專長】	新藥探索與 藥物設計 【領域專長】	幹細胞與細胞治療 【領域專長】	感染與免疫 【領域專長】
	空間政策與規劃科學	東亞研究 【學分學程】	空間資訊 科技與應用 【跨域專長】	輿情分析/資料科學 在政治學的應用 【領域專長】	鐵道運輸 【領域專長】
	人機互動	神經生物學 與認知科學 【學分學程】	老人與長照 【學分學程】	機器人 【領域專長】	人機互動 【領域專長】
	醫療科技管理 數據分析	創意創業 【學分學程】	智慧醫療 【學分學程】	財金分析 【領域專長】	營運與商業 數據分析 【領域專長】
	資訊科技.性別研究 與地方創生	婦女與性別 研究導論 【學分學程】	資訊安全 【領域專長】	機器學習 與人工智慧 【領域專長】	資訊安全 【領域專長】
	策略管理與產學分析	領導 【學分學程】	日本研究 【學分學程】	工商心理學 【領域專長】	策略分析： 競爭與成長 【領域專長】

DIVERSIFIED

校學士畢業生

112學年度

空間政策與規劃科學

(雙主修學位)



賴奕達
(主修地理系)

113-1學期

人機互動

(雙主修學位)



張閔鈞
(主修森林系)

113-2學期

策略管理與產業分析

(雙主修學位)



潘羽鉉
(主修政治系)

輿情分析/資料科學再政治學的應用
【領域專長】

空間資訊科技與應用
【領域專長】

東亞研究
【學分學程】

鐵路運輸
【領域專長】

機器人
【領域專長】

人機互動
【領域專長】

神經生物學與認知科學
【學分學程】

鐵路運輸
【領域專長】

工商心理學
【領域專長】

策略分析：競爭與成長
【領域專長】

日本研究
【學分學程】

領導
【學分學程】

院學士 College Interdisciplinary Bachelor's Programs

DIVERSIFIED

整合
院內跨域課程

至少
128學分

以雙主修
形式修讀

文學院

每年10人
院外至多5人



SCAN ME

結合院內8學系核心科目及學院總整課程，培育文化藝術與批判思維之跨域人才

理學院

每年15人
(院外至多5人)



SCAN ME

培育具備氣候變遷科學基礎知識與其調適及韌性實踐能力之跨域人才

社會科學院

每年30人
院外至多5人



SCAN ME

五大核心主題領域
政治分析 經濟分析
社會分析 社會工作
資料科學

醫學院

每年10人
(限院內生)



SCAN ME

培育具醫學基礎知識之跨域人才

工學院

每年40人
院外至多10人



SCAN ME

六大工程主題領域專長
人因工程 智慧工程
次世代製造 海陸工程
多尺度力學機電 先進化材

生農學院

每年35人
院外至多5人



SCAN ME

三大核心主題領域
智慧科技 環境治理
生物科技

生命科學院

每年15人
(含院外生)



SCAN ME

結合生命科學系與生化科技學系優勢，全英語授課

探索學習-自主與深化

DIVERSIFIED

探索學習計畫

探索學習

Exploratory Learning



自我實踐：探索校內尚未提供的學習體驗或機會



不是休學：仍是在校生，在諮詢團協助下在校外探索

學習規劃

NTU
Academic
Advising
Office



學習規劃辦公室



院系教授、業師、規劃師
提供學習規劃建議



建構學習型社群

活躍校園生活與社團活動

DIVERSIFIED

學術

97

服務

43

自治

95

聯誼

28

學藝

70

體適能

30

綜合

67

康樂

14

總和
438

(學生社團數)



藝術季



黑客松



新生入門書院



杜鵑花節

全方位學生輔導，面面俱到

DIVERSIFIED



380+
獎助學金



2,300+
受惠學生



600+
服務學習課



50+
社會服務隊

學生社會
奉獻獎

學生
利他獎

清寒獎助學金
永續基金



遠山呼喚：教育種植計畫
扭轉 900 位貧童的教育環境

教
務



學
務

職涯發展 X 創新創業

ADVANCED



國泰人壽
Cathay Life Insurance



富邦銀行
Fubon Bank



中華電信
Chungwa Telecom



工業技術研究院
Industrial Technology
Research Institute

MEDIATEK
聯發科技



和泰汽車
Hotai Motor

英業達集團
Inventec



為台灣而教
Teach For Taiwan



JKOPAY



AMERICAN
INSTITUTE IN
TAIWAN
美國在台協會



台泥企業團



台新銀行



台灣積體電路製造股份有限公司
Taiwan Semiconductor Manufacturing Company, Ltd.

ASML



2,380+ 企業會員 (臺大求才求職網)
31,000+ 實習人次 (2014-2024)
40,000+ 校園徵才職缺 (2025)



完整創業訓練

ADVANCED



500+
新創團隊

創業領域遍佈醫療、行銷科技、教育科技、金融科技、文創、SaaS 等

40+
業界導師

平均擁有20年以上資歷的業師，遍佈多元產業、國際連結的跨國集團高階主管

30+
企業夥伴

新創透過與企業的專案合作，槓桿企業資源、進行商業驗證，加速發展進程



NTUACCELERATOR
台大創創加速器



教育培養

創新創業學習的
學分/學程/學位課程



發想合作

將所學與實務結合的
學生社團



構想實踐

將創新構想打磨拋光的
孵化器



新創轉化

協助新創團隊加速驗證商業模式的
加速器輔導計畫



新型態創新創業學程

ADVANCED



- 新型態更接近真實世界創業的團隊招生，加入學程最少具備兩條件
 - a co-founder
 - an initial idea
- 以團隊方式 (co-founder可來自全校) 申請修讀學程
- 徵求技術為底 (tech-based)、具可規模化商業機會 (產品或服務) 的團隊

系統化
創業課程

固定
業師輔導

三階段
創業資金



臺大人的職場就業力

ADVANCED



2026: Top global universities

Rank 63

Employment Outcomes指標

獲得滿分100分



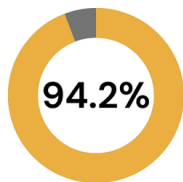
2025 最佳大學調查

第一名

2025臺灣大學企業雇主問卷調查：

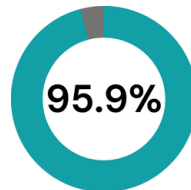
學用相符程度

94.2%雇主認為，臺大畢業生進入職場後學用相符



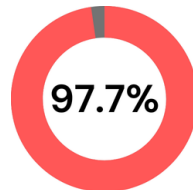
業務上手程度

95.9%雇主認為，臺大畢業生進入企業經過訓練及引導後能對業務上手



整體滿意度

企業雇主對臺大畢業生整體工作表現滿意度



雇主認為臺大畢業生
超乎預期的職能



外語
能力



資訊科技
應用能力



跨域整合
能力



創新
能力



專業
能力



國立臺灣大學
National Taiwan University

教育成就



Global
Top 6 Finalist



PIEoneer
of the Year



Outstanding
Student
Support



Best
Competencies
and Skill
Development



國立臺灣大學
National Taiwan University

擴大希望，爭取菁英

SCHOLARSHIP



希望入學名額 ↑



傅鐘獎學金

20 萬/年, 約 80 名



希望獎學金

6-10 萬/年, > 100名



希望出航獎學金

2-24萬, >100 名



希望助學金

4-8 萬/年, 460 名



雙聯學位獎助學金

機票 + 生活費, 20 名

SCHOLARSHIP

爭取菁英—傅鐘獎學金

對象 優秀高中應屆畢業生

名額 約80名 / 年

資格(擇一)

- ✓ 入學成績優異
- ✓ 曾獲國際重要競賽獎項
- ✓ 有其他優秀表現

申請 開學前向就讀學系提出申請

額度 每學期10萬元，畢業前
最多領80萬元

續領(擇一)

- ✓ 班排前10%
- ✓ 自訂科目排名前10%
- ✓ 優秀表現



校長獎、書卷獎

SCHOLARSHIP

臺大校長獎

111
學年度
起

提昇本校學士班學生學習風氣，鼓勵學業優異表現

學士班學生修讀滿一年至修業年限最後一年，前一學年學業表現優異，經學系核獎發給其金額為**前一學年之學雜費**

年級	給獎
1 年級成績	2 年級給獎 3 年級給獎 4 年級給獎
2 年級成績	
3 年級成績	
4 年級成績	
畢業	

書卷獎

109
學年度
起

民國81年起獎金由 1000元 提高 至 2000元

民國109年起獎金由 2000元 提高 至 **6000元**

臺大真的大，校區分佈全臺灣

1%

臺灣總面積

臺北校區



竹北校區



雲林校區



臺大安康農場

臺大宜蘭臨海實驗站

臺大山地實驗農場



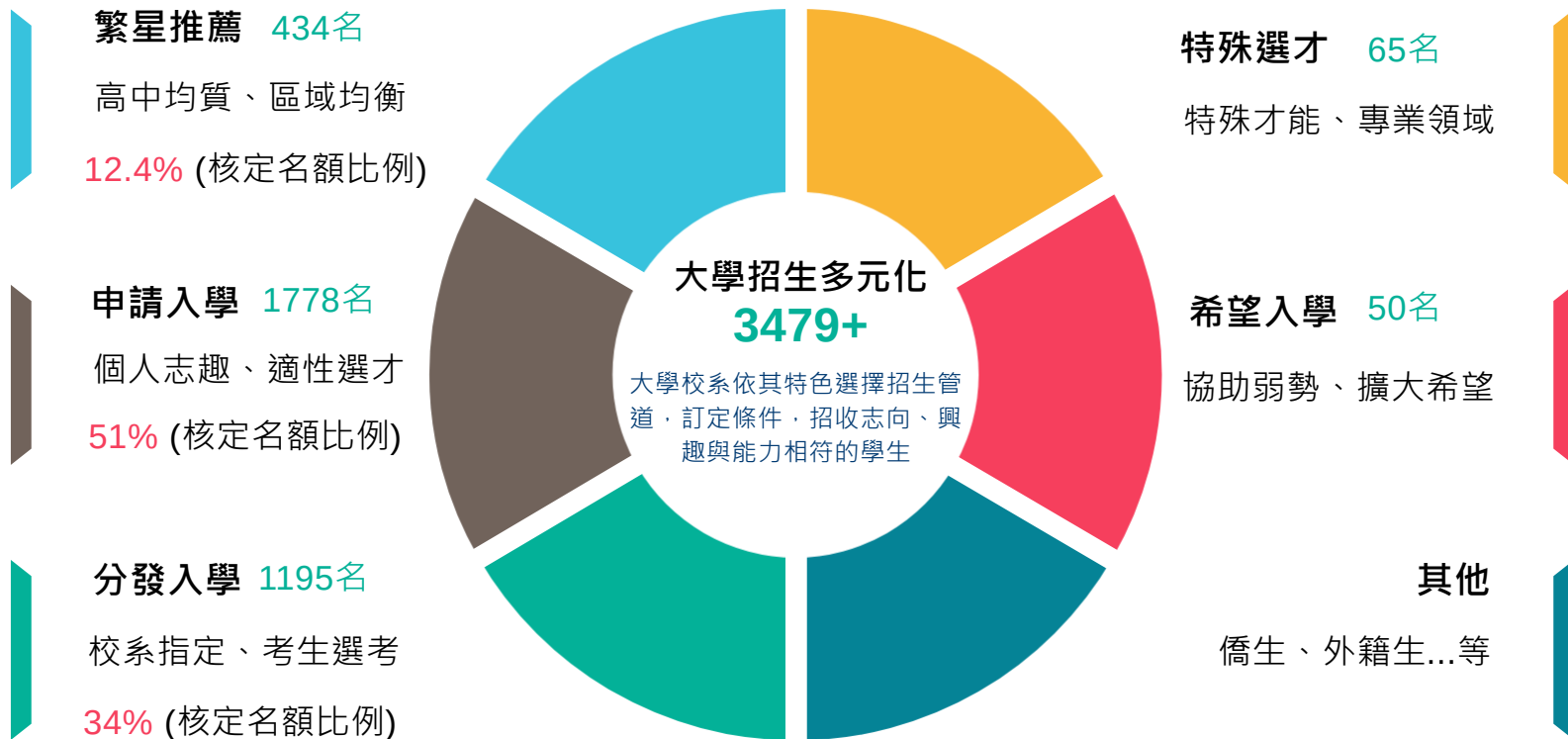
臺大實驗林



臺灣大學申請入學書審



115年臺大多元入學



特殊選才

特殊才能、發掘學生獨特天賦

招生

- 各校單獨招生
- 自行規劃考試期程與考試項目

報名方式

- 依各大學簡章報名
- 高中推薦(臺大)

公告錄取

錄取生欲放棄入學資格者，
應於學校期限內放棄入學
資格，否則不得參加當年度
其他招生管道

臺大特殊選才管道



具有特殊技能或才能



具有特殊成就



具有特殊經歷



特殊選才



經文不利條件



認真上進



服務人群特質

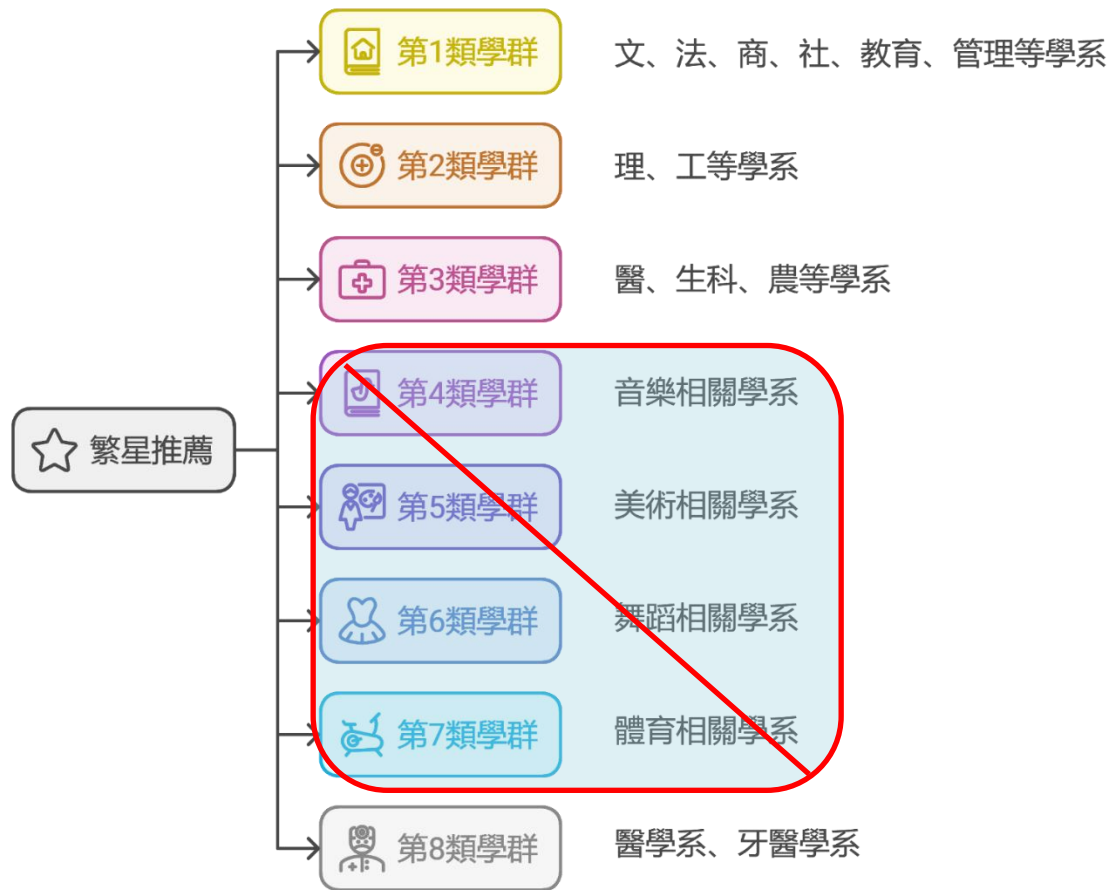


希望入學

註：特殊境遇家庭子女或孫子女、新住民子女、就讀偏遠地區高中之學生，
且113年家庭應列計人口之年所得合計新臺幣90萬元(含)以下者

繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會



考試

- 在校排名：**前20%(臺大)**
- 學科能力測驗

報名方式

高中推薦

分發錄取

錄取生無論是否放棄，
一律不得參加申請入學

第8學群

- 有二階面試(同申請入學)
- 錄取者不得參加申請入學
統一分發志願登記**

分發入學

校系指定、考生選考

分科測驗



數學甲



數學乙



物理



化學



生物



地理



歷史



公民與社會

考生依大學校系指定之考科自行選考

114學年度起 復考數乙

考試

- 學測(檢定或採計)
- 分科測驗(至少採計1科)

報名方式

網路登記

分發錄取

依考試成績及選填志願
(100個)分發

★有關國文、英文的提醒

申請入學

個人志趣、適性選才

考試

學科能力測驗

報名方式

- 網路報名
- 每人申請**6校系**為限

臺大可申請5個學系

第一階段篩選

- 依照學測成績及校系分則
 - 檢定
 - 倍率篩選

第二階段篩選

- 校系自訂甄試項目
 - 面試
 - 書審
 - 筆試
 - 實作

分發錄取



書面資料準備指引 (務必詳讀)

◆ 全校統一格式，並於每年2月底前彙整及公告至本校招生專區

■ 書面資料準備指引：

- ◎ 校系分則
- ◎ 參採審查資料項目
- ◎ 審查資料準備指引
- ◎ 其他(面試、筆試、小叮嚀...等)



[2024年書面資料準備指引](#)

申請入學書面資料準備指引

文學院書面資料準備指引

學系博覽會

中國文學系



外國語文學系



歷史學系



哲學系



人類學系



圖書資訊學系



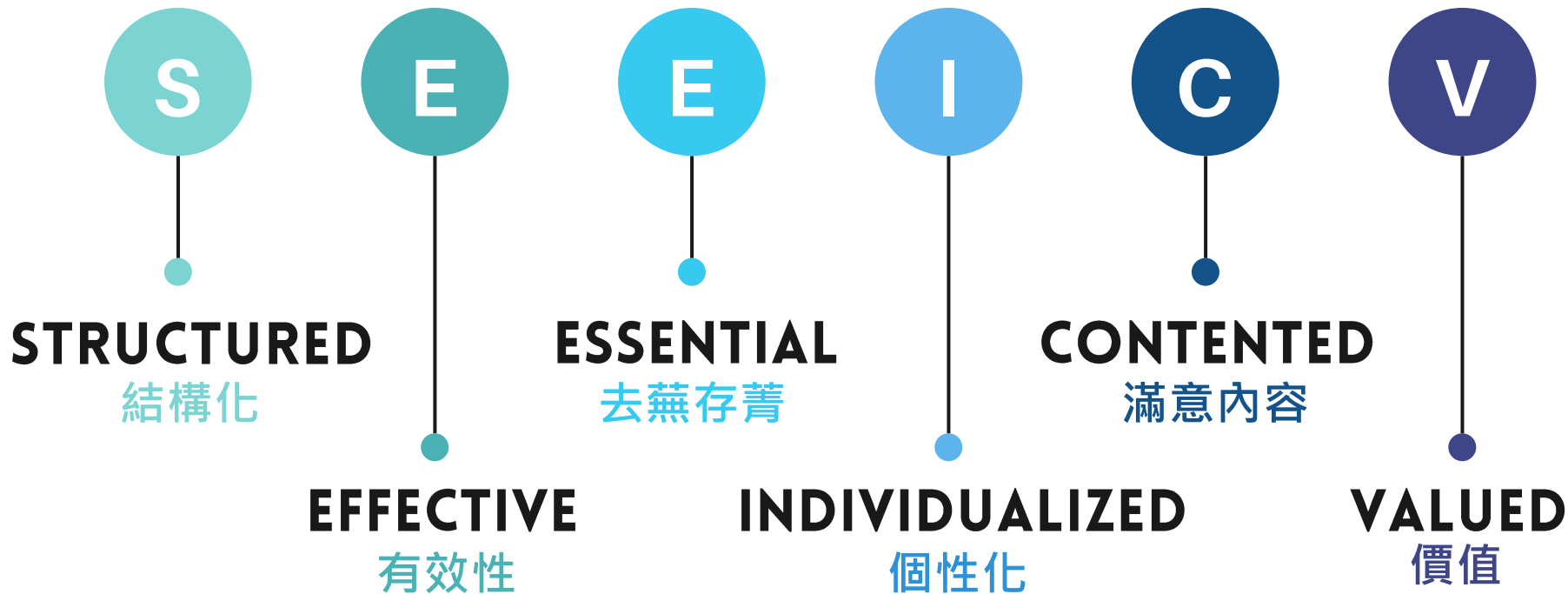
日本語文學系



【話臺大】申請入學書面審查怎麼準備？臺大學長姊及教授現身說法 - 「SEEiCV」獨門心法大公開！



如何準備書審資料？『SEEICV』



臺大審查委員最想看見 重視學習歷程檔案中的能力

- 申請科系相關的能力和興趣
- 申請本系的動機
- 自主學習與統整能力
- 在校成績
- 多元發展、多元表現
- 個人的學習與思考的動機、能力
- 具有公信力的認證資料
- 批判思考能力

全國大學的教授怎麼看？

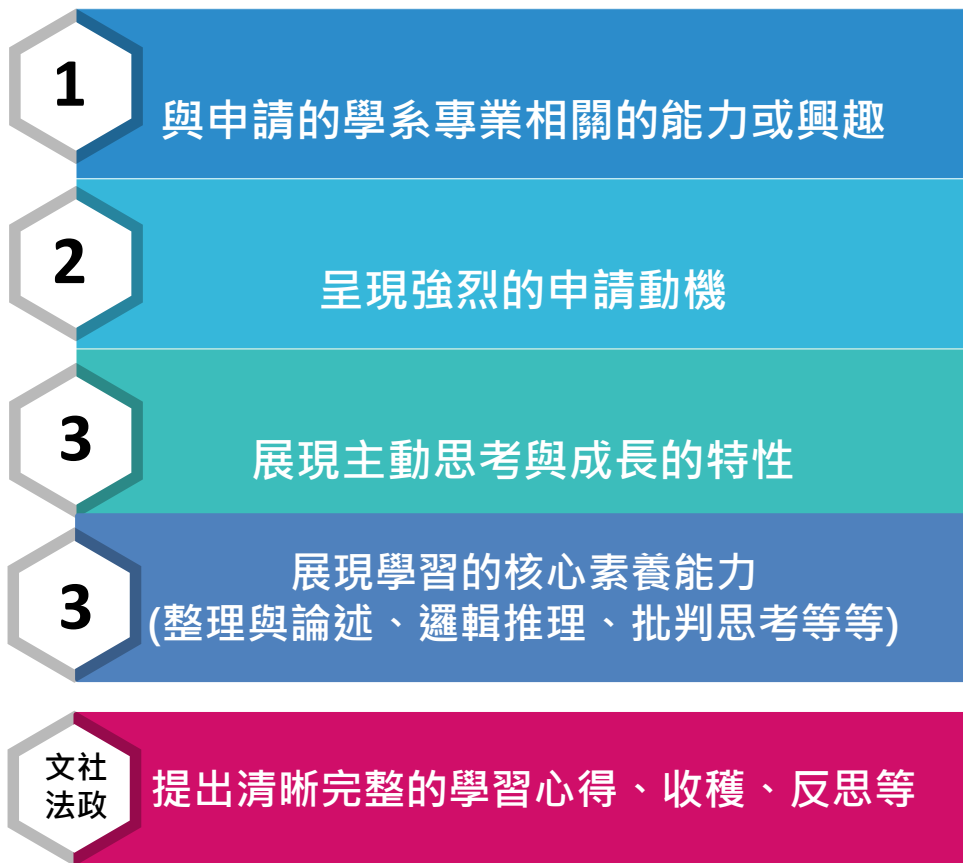
✓ 資料內容

- 具有學習熱忱
- 對學系的興趣、熱情與瞭解
- 個人特色與學系的關聯
- 具備素養能力

✓ 呈現方式

- 有系統、條理化
- 文字表達邏輯清楚
- 資料與準備指引相符程度
- 提供具參考價值的佐證資料

臺大書審資料表現傑出具備之特性



全國大學的教授怎麼說？

✓ 給予高分書審資料會有哪些特色？

學業表現優異、穩定或有進步

展現個人特色或能力

申請動機明確

相關活動參與表現或作品良好

脈絡清晰、有系統

文社法政學群 給高中生的準備建議



✓ 01

be true and be yourself

無需特別為了申請入學而追求過於多元化的專長或活動經驗

✓ 02

呈現具體的個人特質和學習感受。例如不少法律系的申請者，均透過閱讀法律書籍、預習法律課程、參加法律營等方式「證明」自己的申請動機或能力。申請法律系不必侷限於此，這些並不必然代表適合法律學習。**關鍵在於展現觀察力、專注力與文字掌握等核心特質**。即使學習歷程與法律無直接關聯，只要能體現上述能力，同樣能證明自身的適應性與潛力。

✓ 03

應據實以告,不必加油添醋,**具體的能力證明(含證照等文件)比自我評價更為可信而客觀**。

電資理工學群

給高中生的準備建議

- ✓ 申請系所時切勿僅讚美系所，應以自身經驗連結申請動機。**審查重點在於探索專業的歷程、對系所的了解及自我評估適配性。**撰寫未來計畫前須研究課程與領域，並結合個人能力與經歷，避免僅堆砌無關獎項與證明。
- ✓ **需具備足夠數理能力**，並以競賽與成績突顯學術實力；主動規劃課程與活動，展現自身學術能力與學習規劃力
- ✓ 用一頁CV清楚呈現優勢，反思並整理備審資料，避免僅上傳實驗紀錄；停止製作華麗卻空洞的學習歷程檔案



生醫農學群 給高中生的準備建議



申請時應忠實呈現與學系高度相關的成果，並提供能展現就讀動機的審查資料。**必須確認該系核心能力，確保動機與事蹟均與其相關，而非隨意撰寫。**透過具體成果與經歷，凸顯自身強烈動機與適合就讀該系的理由



許多書審資料均缺乏個別化individualized之描述，整篇完全就在強調自己有多強多強，資料都看起來像是罐頭編的，換個名字都可以套用到別的考生身上，履歷與申請資料需精簡呈現核心能力與對系所興趣。



累積經歷應著重自我成長而非僅為評分，並務實整理學習歷程，不必花費大量金錢參加營隊，也能有效展現自身優勢與適配性。



給高中生的準備建議

01

對學系的興趣與相關性

✓ 深入了解學系與核心能力

在申請前充分研究該學系的專業方向、課程架構與核心能力，並在資料中將自身經歷、能力與之連結，避免僅累積無關獎項或流於表面經歷。

✓ 忠實呈現相關成果與能力

提供與該學系專業高度相關的成果與學習經驗，重點展現專業能力、興趣及學習歷程，而非使用空泛讚美或不具關聯的事蹟。

✓ 清楚表達動機與適配性

說明過去為探索專業所做的嘗試與反思，展現對系所的理解與高度興趣，並自我評估為何適合就讀該系；若缺乏興趣，勿為保底而申請。

✓ 具體規劃未來學習與發展

針對系所必修與選修規劃，提出符合自身特質與專業發展方向的學習計畫與生涯目標，展現長期投入該領域的決心與可行性。

02

良好的學科能力

✓ 維持良好學業表現

各科成績需保持穩定優良，特別是與申請學系高度相關的科目，展現紮實的基礎能力；透過競賽、學科測驗及語文檢定高分，凸顯專業實力與學習成果。

✓ 主動規劃與強化基礎

主動安排課程與學習活動，並確實掌握高中數理化等基礎學科，為大學課程做好準備。

給高中生的準備建議

03

真實性與獨特性

✓ 呈現真實且具個人化的內容

避免千篇一律或模板化的描述，應以自身經驗與特質為基礎，真誠撰寫並展現獨特性，即使與申請專業無直接相關，只要能反映觀察力、專注力或語文能力，也能凸顯適配性。

✓ 重視獨特性與呈現品質

手寫筆記、個人化資料等細節能增添真實感與溫度，應用心整理並認真完成書審資料，而非草率交付。

不必使用制式口號、固定架構或花俏排版，停止製作華麗卻空洞的檔案，重在真實與具體呈現。

✓ 真實誠實

be true and be yourself

應據實撰寫，避免誇大或造假

學習歷程檔的重點在於內容品質與真實性，可用AI協助修正文法，但應確保核心內容由自己掌握與撰寫。

04

有系統、邏輯的展現

✓ 重質不重量

資料應量少質精，避免資訊堆砌與過度多元化經歷，選擇最能展現核心能力與學習歷程的內容，讓重點一目了然。

✓ 務實規劃與整合

不必為申請刻意參加昂貴營隊，應將既有的學習歷程與能力有系統地整理，並展現對系所的理解與真誠動機。

✓ 務實規劃與整合

清楚寫出學習目標與實際計畫，參與研究或專題需附完整成果報告，展現持續努力與有條理的準備過程。

失敗經驗可簡要提及重點與反思，不需佔據過多篇幅，讓版面留給更能展現能力與成就的內容。

其他大學的教授怎麼說？

資料來源：臺大社會系林國明教授「作伙學」
團隊、教育部

<https://www.108epo.com/courses.php>



聽～教授們的心聲

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



大學教授花了多久時間審閱每位學生的審查資料？

- ◆ 訪談審查教師的審查件數多集中於31至60件間
- ◆ 問卷統計單件審查時間分別為13、15、14分鐘(近三學年度中位數) **臺大：113年65%審查時間為5-15分鐘**
- ◆ 訪談審查教師的單件審查時間則微幅提高，逾六成審查教師平均1小時可審查3至5位學生審查資料

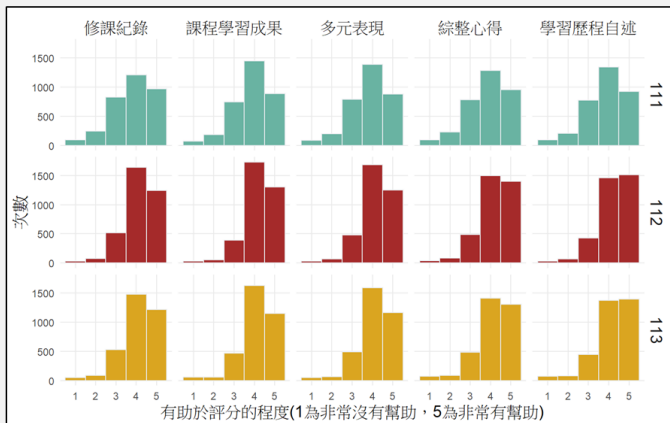
審查資料各項目的作用

- ◆ 各審查項目的作用略有不同，多元資料參採更能貼近學系選才目標。

修課紀錄	- 瞭解學生學習能力 - 檢視學習曲線 - 客觀評分
課程學習成果	- 瞭解學生的素養能力(如：解決問題) - 對申請學系的興趣 - 學習態度
多元表現	- 對申請學系的興趣 - 瞭解學生的多元能力 - 瞭解學生的性格 - 瞭解學生的特色
學習歷程自述	- 瞭解學生的就讀動機、生涯規劃 - 整合呈現學習歷程 - 瞭解學生的特色 - 瞭解學生的素養能力(如：解決問題)

審查資料各項目有助於評分的程度

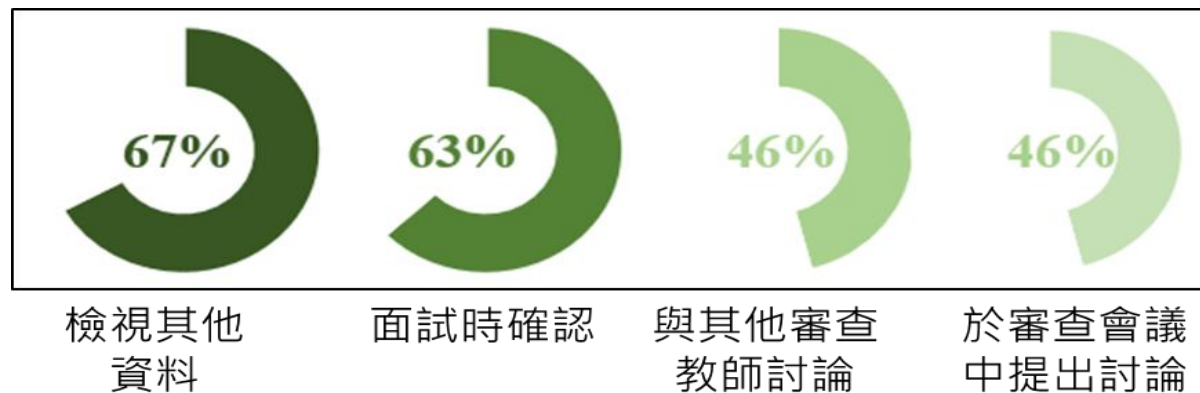
- ◆ 學習歷程審查資料各項目皆有助於書審教師評分。



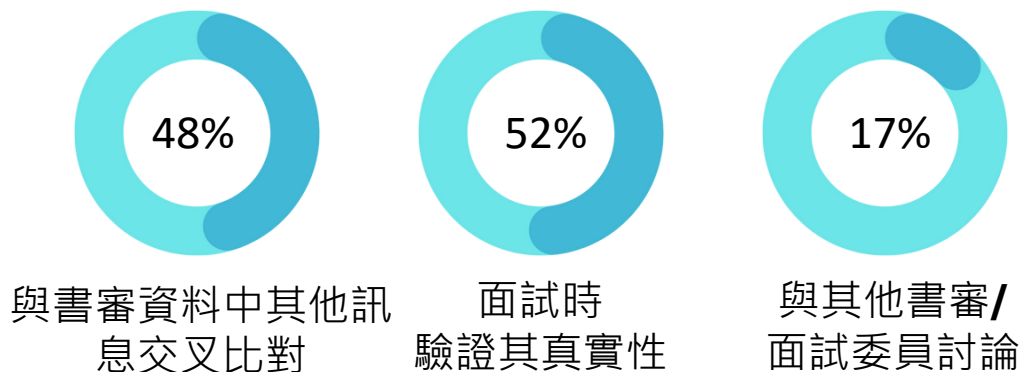
資料來源：教育部、
大學招生專業化發展
調查計畫

書審資料真實性：對疑慮資料的處理方式

全國統計



臺大



審查資料需避免的錯誤



資訊不統整或不一致



不要寫錯科系或是沒改到科系，希望看到真實性感覺到這個人真實的樣貌



過多活動照片及文字條列式的簡報，並無法展現論述能力



有些學生僅說自己有興趣，但卻無法拿出"對興趣的養成或能力"



排版清晰是基本，上傳文件或照片要注意解析度



避免花俏雜亂的排版或裝飾(粗體、螢光標記、底線)



資料必須要取捨，上傳數百頁的資料沒有太大幫助



資料的呈現與格式彙整要一致、太多的雜訊資料 (例如直接將code放上) 會造成評審的不易

如何了解大學校系？



大學選才與高中育才輔助系統



臺大杜鵑花節

線上學系博覽會



臺灣大學官方網站



臺灣大學招生首頁



EDU 頻道



Facebook

臺灣大學 申請入學二階甄試

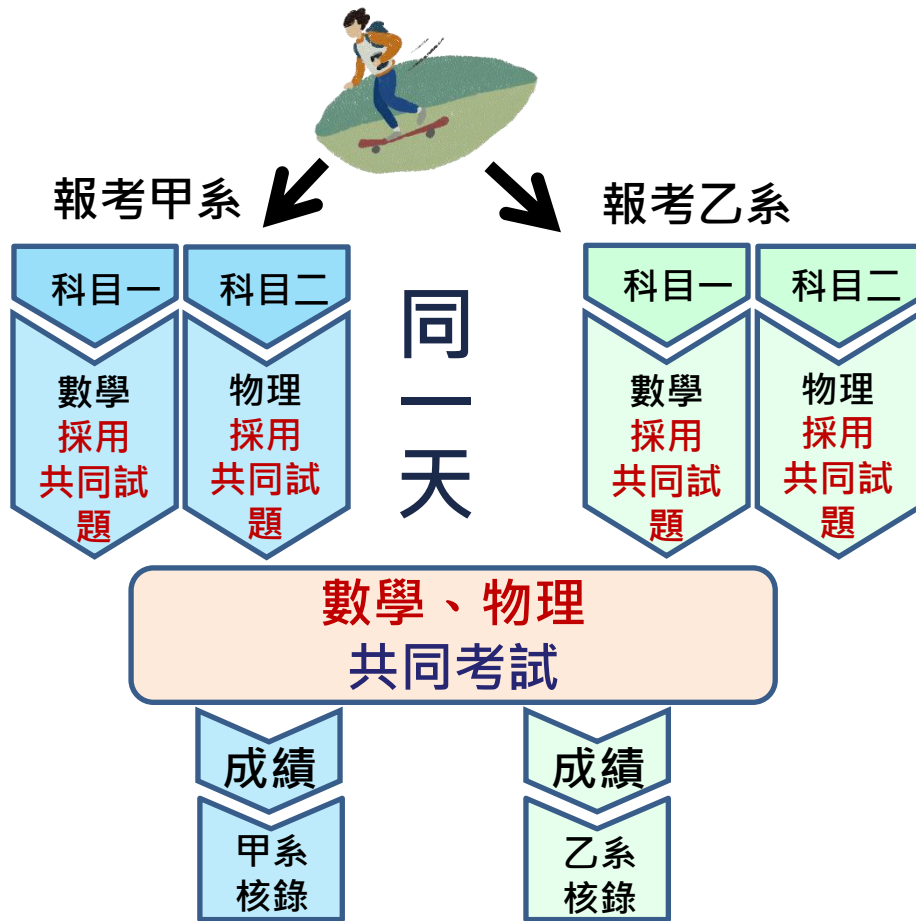


大學申請入學第二階段學系審查流程示例



減少筆試衝堂，照顧考生選擇權

校內共同筆試



週六下午 ◆醫學院：醫學（1.5階）、牙醫（1.5階）、藥學
考科：生物+化學

週日上午 { ◆工學院A組：土木、機械、工科海洋
綜合筆試A：數學+物理
◆工學院B組：化工、材料、醫工
綜合筆試B：物理+化學

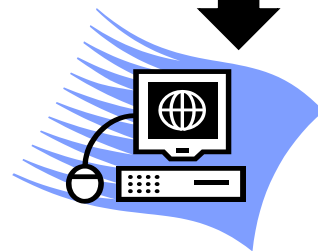
週日下午 ◆電資學院：電機（1.5階）、資工
考科：數學(電機、資工)、物理(電機)

減少口試衝堂

A系 上午口試 120 人		
時段編號	起迄時間	人數限制
1	08:00~09:00	30
2	09:00~10:00	30
3	10:00~11:00	30
4	11:00~12:00	30



考生1150001 報名A系	
志願序	時段
1	4
2	1
3	2
4	3



學系下載報名考生時段分發結果
安排考生個人口試時間並公告

系統分發
1150001 A系 時段4

◆ 所有學系組都參加 (希望組除外)

- 於臺大正式放榜前，辦理校內聯合分發
 - 通過第一階段篩選，**報名超過1學系組者**，填寫分發志願序。
 - 本校第二階段甄試截止日前，都可以再修改。
 - 所有學系完成甄試後，依成績及考生志願進行聯合分發。
 - 每位考生**至多正取1系組**，並保留該正取志願序前之全部備取。

◆ 優點

- ◆ 消除重覆錄取占缺
- ◆ 考生可獲得「較佳名次」或「由備取變正取」

- ◆ 所有學系組都有名額
- ◆ 學測門檻較一般生低
- ◆ 審查為主（醫牙除外）

114
學
年

- 甲組(文社法) 13名
- 乙組(地理生傳) 2名
- 丙組(理) 6名
- 丁組(生醫) 8名
- 戊組(工電資) 14名
- 己組(商管) 5名
- 庚組(生農) 9名
- 辛組(醫牙) 2名

低收、中低、特殊境遇及新住民子女

◆ 入學後生活及學習資源

協助弱勢就學
翻轉未來

大一新生第一年
低收：10萬元
中低收：6萬元
特殊境遇：6萬元

二年級~畢業前
系組排名30%內續領
未達30%領希望助學金

強化輔導機制

專設學習輔導
新生營
自主學習計畫
暑期先修-微積分
課程專班-英文/程式等
個別化學業輔導

希望輔導團
希望小家導師、助教
學系 & 系導師 & 家長



國立臺灣大學

National
Taiwan
University

| 網站導覽 | English | 使用對象 | 創校百年捐款 | 舊版網站 | 搜尋 🔍

認識臺大 教學 研究 **招生** 校園

臺大永續

Sustainable NTU



Scroll down

THANK YOU!

