

大學考招-申請入學

臺北市立中正高中江惠真



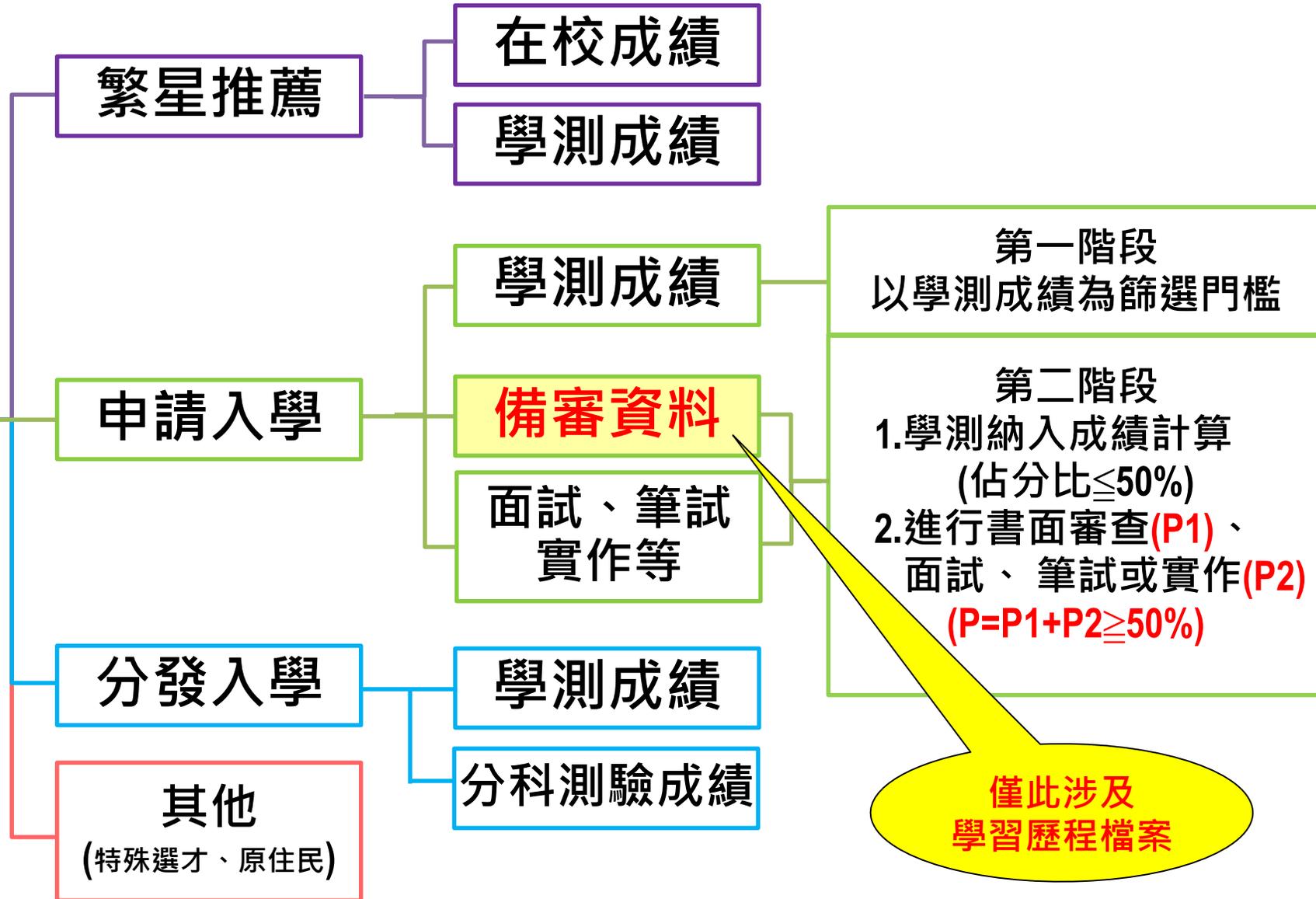
01 111大學申請入學方案

111學年度適用之大學多元入學方案



大學多元入學升學網

大學多元入學



其中書審(P1)佔分比

- ◆ 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
- ◆ 醫、牙、體育及美術系： $P1 \geq 10\%$
- ◆ 音樂系111-112緩衝暫不予規範佔分比例，113起比照醫、牙、體育及美術系至少10%

僅此涉及
學習歷程檔案

111學年度大學統一入學考試

高二下

學測

A

寒假農曆年前考試
2月底寄發成績

分科測驗

B

7月上旬考試
7月底寄發成績

學科能力測驗

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍
每科15級分

6科

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生
自由選考

繁星
推薦

申請
入學

轉換成60級分提供分發入學採計

分科測驗

評量關鍵學科能力，以**部定必修**及**加深加廣選修**為測驗範圍
每科60級分

7科

數學甲

物理

化學

生物

歷史

地理

公民與社會

學生
自由選考

分發
入學

大學選才評量工具：多資料參採

不同管道參採重點與招生條件不同-申請入學

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

申請入學

與繁星/分發管道合計最多僅可參採相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時， $P=P_1+P_2$ 至少須占50%，學習歷程佔相當比例。

$P=P_1+P_2 \geq 50\%$
P1學生從學習歷程檔案勾選
P2為校系自訂甄選項目(面試實作筆試)

第一階段先檢定後篩選，檢定-篩選倍率高-篩選倍率低
 第二階段採計倍數越高的科目要越好

申請入學第一階段篩選規則範例



校系同時參採學測數學A、數學B作為篩選科目時，僅限設為檢定，不得用於倍率及採計。
 下表範例校系於進行檢定篩選時，考生僅須達到[數學A均標]或[數學B前標]其一標準即可。

範例校系	招生名額3名；預計甄試人數9名		
	第一階段		第二階段
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
國文	--	8.5	*1.00
英文	--	--	*1.00
數學A	均標	--	--
數學B	前標	--	--
社會	--	--	--
自然	均標	3	*1.50
國英自	--	5	--
英聽	--	--	--
同級分(分數) 超額篩選方式	一、學測國文、英文、自然之級分總和 二、學測國文級分 三、學測英文級分		

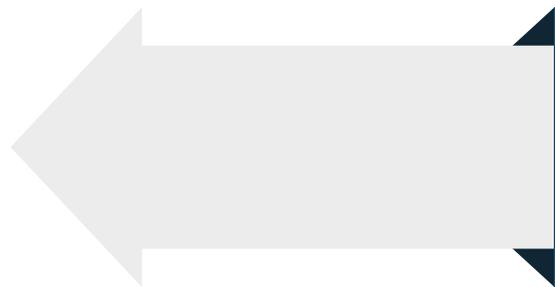
範例：

- 國文、英文、數學A(或數學B)跟自然級分總和為零級分
 ➤ 不可參加第一階段篩選
- 國文為零級分，數學B達前標、自然達均標，因英文、數學B跟自然級分總和大於零級分
 ➤ 可參加第一階段篩選
- 國文為零級分，數學A跟自然皆達均標，因英文、數學A跟自然級分總和大於零級分
 ➤ 可參加第一階段篩選
- 原住民外加名額篩選採用學測「國文、英文、自然」之級分總和

註：可參加第一階段篩選 ≠ 通過第一階段篩選。

申請入學 第二階段 備審資料 項目

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄	A.修課紀錄
2	課程學習成果	B.書面報告
		C.實作作品
		D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
		E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果
		G.社團活動經驗
		H.擔任幹部經驗
		I.服務學習經驗
		J.競賽表現
		K.非修課紀錄之成果作品
		L.檢定證照
		M.特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	N.多元表現綜整心得
		O.高中學習歷程反思
		P.就讀動機
5	其他	Q.未來學系計畫與生涯規劃
		R.(校系自行輸入限10字)
		S.(校系自行輸入限10字)
		T.(校系自行輸入限10字)



02

學習歷程檔案與備審資料

備審資料 ≧ 學習歷程檔案

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄	A.修課紀錄
2	課程學習成果	B.書面報告
		C.實作作品
		D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
		E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果
		G.社團活動經驗
		H.擔任幹部經驗
		I.服務學習經驗
		J.競賽表現
		K.非修課紀錄之成果作品
		L.檢定證照
		M.特殊優良表現證明
		N.多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思
		P.就讀動機
		Q.未來學系計畫與生涯規劃
5	其他	R.(校系自行輸入限10字)
		S.(校系自行輸入限10字)
		T.(校系自行輸入限10字)

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

111學年度適用之大學多元入學方案

➤111學年備審資料架構與過往之比較：課程學習成果

110學年度以前備審資料

不限定校內外作品

1. 成果作品
2. 小論文(短文)

對應調整

111學年度以後備審資料

課程學習成果(最多3件)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

- 完成校內課程就能產出
- 老師進行認證

111學年度適用之大學多元入學方案

➤ 111學年備審資料架構與過往之比較：多元表現

110學年度以前備審資料

1. 競賽/特殊成果證明
2. 社團參與證明
3. 學生幹部證明
4. 大考中心英聽證明
5. 英檢證明
6. 證照證明
7. 社會服務證明
8. 數理能力檢定證明
9. 學習心得

整併減項

引導學生
在學校內完成

新增

111學年度以後備審資料

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明

8. 高中自主學習計畫與成果

每位學生可於校內彈性學習時間
完成自主學習計畫

多元表現
綜整心得

高三下提供
至多800字

可呈現

- 動機
- 行動
- 感想
- 成果

申請入學第二階段甄試

- ◆ 學生先知道篩選結果後，分別上傳及勾選提交課程學習成果+多元表現
- ◆ 完整高中三年修課紀錄→5個學期數值檔+第6個學期PDF檔
- ◆ 依大學校系所訂第二階段，分批次傳送過篩學生備審資料予大學

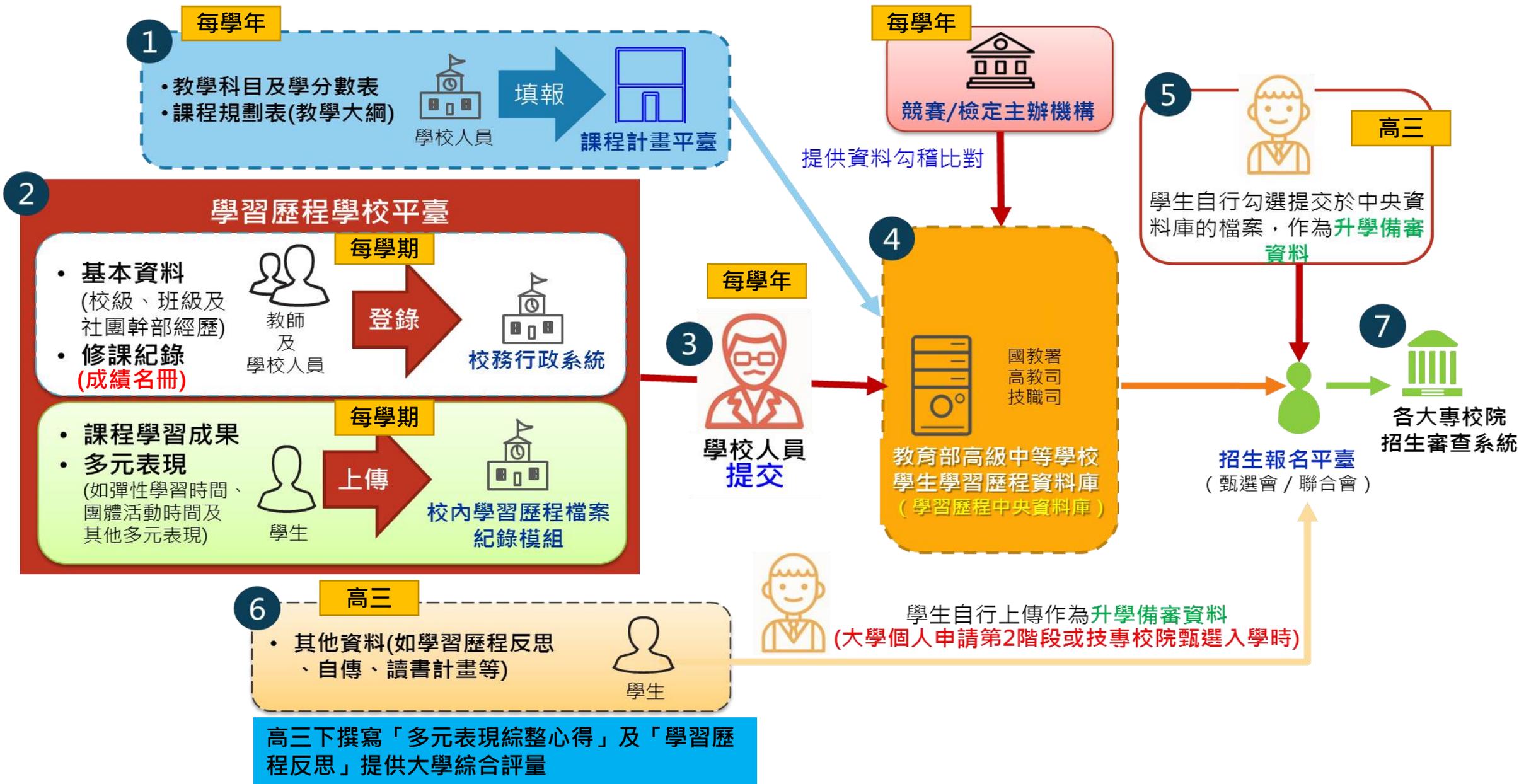


學測結束至2/8，可依據校系補強第五學期歷程成果

4/14-20開放測試系統供考生了解備審資料上傳系統功能並請考生檢視高一及高二(前4個學期)學習歷程檔案(含修課紀錄、課程學習成果及多元表現)

5/12.13各高中提供第6學期PDF修課紀錄,不含補考成績
5/16.17學生至甄選會系統檢核第6個學期PDF修課紀錄
5/17-18依大學截止日分梯次傳送資料(含第6個學期修課紀錄PDF檔)給各大學

► 大學端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料



111學年度考生上傳備審資料的三種樣態

考生身分別		應屆生1	應屆生2	非應屆生
考生 選擇 資料 來源	修課紀錄	EP(5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	EP(5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	考生自行上傳PDF
	課程學習成果	EP(3件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現	EP(10件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	學習歷程自述	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	其他	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF

考生登入系統後，如有EP資料，每個通過篩選之校系皆可選擇「使用EP」或「自行上傳PDF」(二擇一)；如無EP資料，每個通過篩選之校系皆「自行上傳PDF」。



不強制學生使用學習歷程檔案製作備審資料，重考、未定向、海外歸國學生在111學年度申請入學，仍可採PDF檔案上傳備審資料



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(1)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫



「勾選上傳」或
「PDF上傳」僅
限擇一方式辦理



註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
五.學習歷程自述	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
六.其他	--	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>



審查資料各項上傳說明

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳



學習歷程資料庫及修課紀錄PDF更正處理原則

項目	學生查看時間	高中學校更正處理方式
第一至第四學期之修課紀錄、課程學習成果、多元表現(EP)	系統[開放測試]時間： 111.04.14 (四) 至 04.20 (三) 每日上午9時至下午9時 ※ 截止日前向就讀學校反映	接獲學生反映，應於三日內查證，若確實為行政處理之疏失，應備文逕向高中學習歷程資料庫主管權責單位辦理更正
第五學期修課紀錄、第五至第六學期課程學習成果及多元表現(EP)	系統[正式上傳]時間： 111.05.05 (四) 至 05.11 (三) 每日上午9時至下午9時 ※ 截止日前向就讀學校反映	接獲學生反映，應於三日內查證，若確實為行政處理之疏失，應備文檢附更正資料逕向考生申請之大學辦理更正
第六學期修課紀錄(PDF檔)	上網查詢時間： 111.05.16 (一) 至 05.17 (二) 每日上午9時至下午9時 ※ 截止日前向就讀學校反映	接獲學生反映，應於三日內查證，若確實為行政處理之疏失，應備文檢附更正之修課紀錄逕向考生申請之大學辦理更正

111學年度大學申請入學招生校系分則查詢

<https://www.cac.edu.tw/apply111/query.php>

https://www.cac.edu.tw/apply111/system/0ColQry_for111apply_8fr51gfw/new_hiko/m_personal.php

111學年度大學申請入學招生 校系分則查詢

個人化校系分則下載查詢

【一次可選擇最多10個查看的校系分則資料】

步驟1：請選擇學校。

請選擇學校

步驟2：按「加入」選擇學系

請先選擇學校。

步驟3：確認選擇後，按下「查詢」。

您尚未選擇校系。

高雄醫學大學 醫學社會學與社會工作學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	007212	國文	均標	10	*2.00	40%	審查資料 面試	--	25%	一、面試 二、學測國文級分 三、學測英文級分 四、學測社會級分
招生名額	37	英文	均標	3	*1.00			--	35%	
性別要求	無	社會	--	--	*1.00					
預計甄試人數	111									
原住民外加名額	4								離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無								(無)	
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	800	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、I、N)、學習歷程自述(P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31			說明：1.請參閱高雄醫學大學申請入學審查資料準備指引(本校學校首頁 https://www.kmu.edu.tw/ --點選「招生訊息」--點選「111學年度申請入學審查資料準備指引」)。2.審查資料上傳截止日期：111年5月8日下午9時止。						
繳交資料截止	111.5.8			1.面試在評量學生的語言表達能力、反應思辨能力、對社會人群之關懷及對本學系之認識等。 2.指定項目甄試日期：111年5月20日上午8:40至下午16:30、111年5月21日上午8:40至下午16:30。 3.審查資料在評量學生之基本學科能力、人際互動能力、社會參與及對本學系之認識等。						
指定項目甄試日期	111.5.20 至 111.5.21									
榜示	111.5.30									
總成績複查截止	111.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測英文級分								

108公告的學習準備建議方向

高雄醫學大學-醫學社會學與社會工作學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗
學習歷程自述	1.就讀動機	
其他	無	

本系強調社會工作是一門國際性助人專業，重視人與環境互動，強調人權與社會正義價值，協助個人與弱勢群體適應或突破環境。同時，本系因身處醫學大學，課程特別融合社會學觀點，分析醫療健康領域現象，培養學生具理論涵養並與相關醫療專業進行對話和合作。因此，本系著重培養學生具備社會工作、健康照顧，及社會學等專業核心能力，看重考生具備人文關懷、跨域思考、主動學習，及團隊合作等特質，以求培養符合社會需求的專業人才。

國立臺北大學 公共行政暨政策學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	099122	國文	均標	4	*1.00	35%	審查資料 面試	--	35%	一、指定項目甄試成績 二、學測社會級分 三、學測國文級分 四、學測英文級分	
招生名額	60	英文	均標	5	*1.00			--	30%		
性別要求	無	數學B	--	--	*1.00						
預計甄試人數	180	社會	均標	3	*1.50						
原住民外加名額	1										離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1										1名限澎湖縣
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1150	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表、S.學習心得、T.小論文或科展競賽成果) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31			說明：「課程學習成果」須包含以探究問題為目的之課程；「多元表現」以符合本系所需能力特質之項目優先，並附多元表現綜整心得；「學習歷程自述」以高中學習歷程反思為主，其餘資料無者免附；「個人資料表」須使用本系公告表格；「學習心得」為針對特定課程及活動參與經驗撰寫之反思；小論文及科展競賽成果無者免附。							
繳交資料截止	111.5.9			甄試說明							
指定項目甄試日期	111.5.27			1.多元表現綜整心得、學習歷程自述、個人資料表、學習心得(含課程成果反思、活動反思兩項)，本系皆有特定撰寫方向，請依本系111年3月2日公告之「審查資料準備指引」撰寫。2.個人資料表(含高中修習之課程與本系關聯性的說明)，須以本系表格撰寫，空白表格將於111年3月24日17時前公告於本系網頁。3.面試時間、地點與方式預定於111年5月19日17時前公告於本系網頁，不另寄發紙本通知。如遇特殊情事，請於111年5月11日前至本系網頁申請並來電確認，然本系保留最終決定權。面試日請帶身分證(或附照片之健保卡、駕照)正本報到。							
榜示	111.6.1										
總成績複查截止	111.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測社會級分 三、學測國文級分 四、學測英文級分							
備註		1.限於本系一般生與飛鷹組擇一報名，報名後即不可變更。2.本系創立宗旨在營造一跨領域教學與研究交流平台，課程規劃兼顧理論與實務，分4大學群：(1)行政管理(2)公共政策(3)政治經濟與政府(4)公民社會。誠摯邀約有志於投身公共事務管理的年輕學子加入公共行政暨政策學系大家庭。3.錄取生於就讀期間得申請轉系。4.本系網頁 https://na.ntpu.edu.tw ，聯絡電話:02-86711006。									

國立政治大學 財務管理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	006222	國文 英文 數學A	前標	4	*1.00	40%	審查資料 面試	--	25%	一、面試 二、學科能力測驗成績 三、學測數學A級分 四、學測英文級分
招生名額	20		前標	3	*1.50			--	35%	
性別要求	無		前標	3	*1.50					
預計甄試人數	60									
原住民外加名額	無									
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、N)、學習歷程自述(O)、其他(R.其他有利申請文件) ※ 項目內容請參照本簡章「甄、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.4.1			說明：1.「多元表現綜總心得」字數合計至多800字、圖片至多3張，2.「高中學習歷程反思」請以1頁A4為限。						
繳交資料截止	111.5.9			通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 https://www.nccu.edu.tw/ ，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試注意事項。						
指定項目甄試日期	111.5.21									
榜示	111.5.31									
總成績複查截止	111.6.2									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測國文級分								
備註		1.為增加選拔優秀人才的管道，提供學生更多自由選擇的機會，本系歡迎五育兼備或具有特殊才能，並對財務管理有興趣之同學報考。 2.歡迎各類組同學申請。 3.本系網址: https://finance.nccu.edu.tw ，本系聯絡電話：(02)29393091分機88592。								

項次	審查資料	國立臺灣大學-人類學系	國立臺灣大學-心理學系	高雄醫學大學-心理學系	高雄醫學大學-醫藥社會與社會工作學系	東吳大學-心理學系	國立臺灣師範大學-教育心理與輔導學系
1	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。
		2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)綜合活動領域
3.學業總成績							
2	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	無
3	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.非修課紀錄之成果作品 4.特殊優良表現證明	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	無	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.未來學習計畫與生涯規劃	1.就讀動機	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	無	無	1.參與心理學相關活動 2.參加人文自然科學活動	無	1.其他有利審查項目	無

項次	審查資料	項目內容代碼對照	1校系	1校系	1校系	1校系	1校系	1校系
1	修課紀錄	A.修課紀錄						
2	課程學習成果	B.書面報告						
		C.實作作品						
		D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果						
		E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果						
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果						
		G.社團活動經驗						
		H.擔任幹部經驗						
		I.服務學習經驗						
		J.競賽表現						
		K.非修課紀錄之成果作品						
		L.檢定證照						
		M.特殊優良表現證明						
4	學習歷程自述	N.多元表現綜整心得						
		O.高中學習歷程反思						
		P.就讀動機						
		Q.未來學系計畫與生涯規劃						

大學招生專業化發展計畫

備審資料審查評量尺規

	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)	不佳(-59)
面向一	定義描述				
面向二					
面向三					
面向四					
綜合評語 (Optional)					

- 各面向可有不同權重。
- 可為**資料類別取向**(如修課表現、自傳與學習計畫、校內多元表現、校外多元表現)
- 也可為**能力取向**(如學習探索能力、合作領導能力、溝通互動能力、學系專業取向能力)

評量尺規的2種運用概念(舉例)

• 合成加總

評量尺規			
項目	傑出(90-)	佳(80-89)	...
自我學習能力(40%)			
溝通互動能力(30%)			
問題解決能力(30%)			

評分表	
項目	得分
自我學習能力(40%)	85
溝通互動能力(30%)	80
問題解決能力(30%)	90
總分	85

若學生於某個面向有特別傑出或優異的表現，則啟動擇優機制，僅考量該面向成績，而非各面向加權成績。
(亦可1-2面向)

• 多元擇優

評量尺規			
項目	傑出(90-)	佳(80-89)	...
自我學習能力			
溝通互動能力			
問題解決能力			

評分表		
符合	項目	得分
✓	自我學習能力	95
	溝通互動能力	
	問題解決能力	
	總分	95

- 
- 個人申請：適性選才
 - 重視考生興趣、性向與特質
是否符合報考學系



興趣、性向與報考
學系相符



參與社團或校內課外活動的
經驗



修過相關領域課程且有
適當修課過程表現

大學老師
觀點



具主動、積極態度



具適當語文能力



對未知事務具有探索
的好奇心

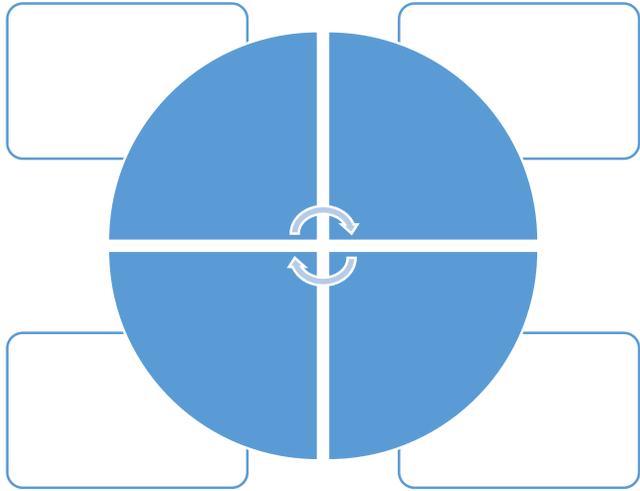
課程學習成果

- 1. 由學習歷程中央資料庫，勾選針對報考學系最有利的課程學習成果3件。
- 2. 不同校系勾選項目的調整。

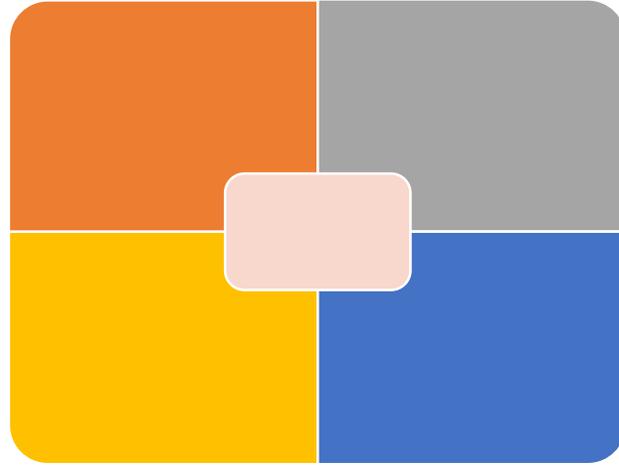
多元表現可思考

- ✓ 參與過程的心得影響、反思特殊經歷或事蹟有具體事證
- ✓ 與興趣、性向、特質、報考學系的關聯
- ✓ 不同校系勾選項目、多元表現綜整心得內容的調整
- ✓ 勾選針對報考學系最有利10件

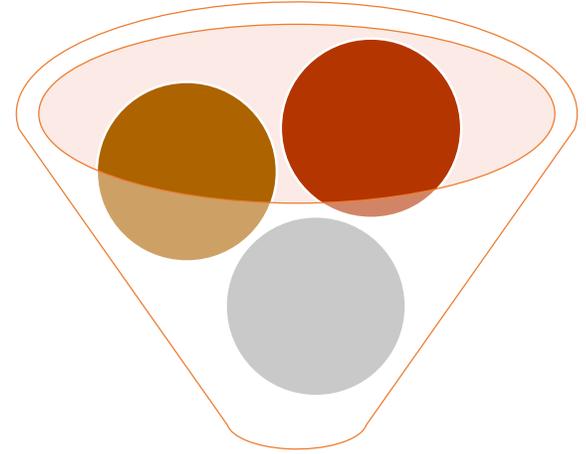
大學對於備審資料是綜合性評分不是逐項評分



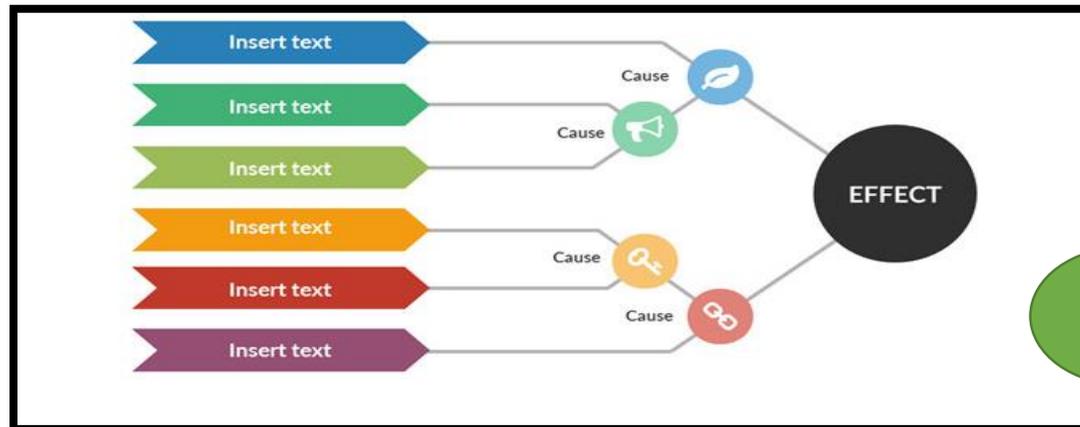
1



2



3



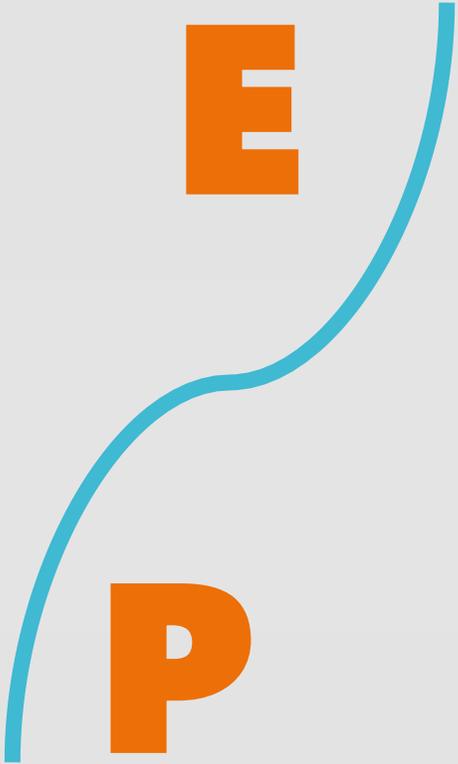
4



03 如何製作有解釋力的檔案

我的學習路

我是誰-我的學習-我的發現



E

P

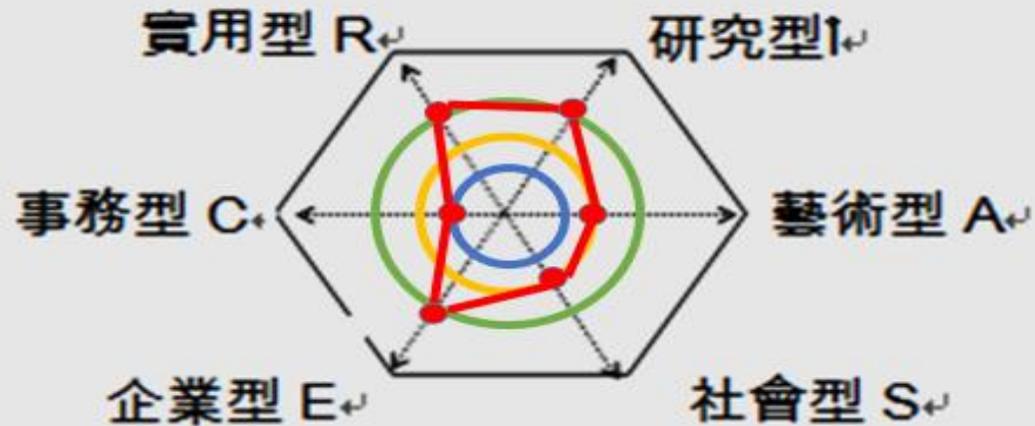
我是誰

成長，從認識自己開始

撰寫說明

- 標記自己的喜愛，然後用線條連結起來可以明顯看出興趣的狀態。
- 每類型得66分以上表示喜歡此類型-綠圈，50分上下表示普通的喜歡-黃圈，33分以下表示不喜歡此類型-藍圈

成長，從認識自己開始-我的興趣

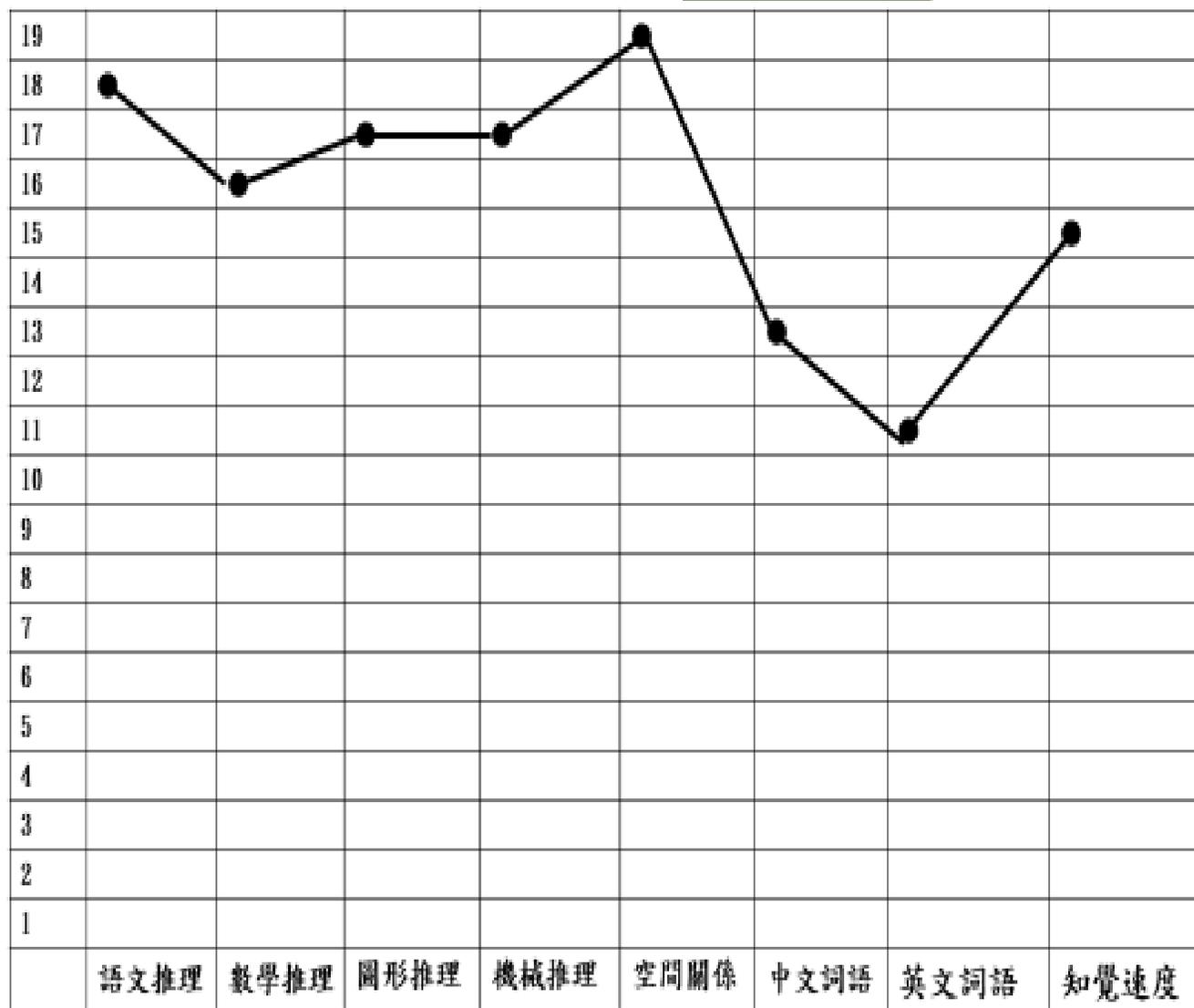


- 實用型 (Realistic)：行動、耐性、技術
你偏好倚靠雙手實作，從事務實、需要操作機械的工作
- 研究型 (Investigative)：觀察、分析、邏輯
你喜歡依據理論與資訊行動，樂於追根究底解決問題
- 藝術型 (Artistic)：創作、感性、想像
你不循規蹈矩、獨立自主、富有創意，對事物有敏銳的感受力
- 社會型 (Social)：合作、協助、護理
你喜歡與人合作的環境，擅長輔助、救治、協助他人
- 企業型 (Enterprising)：領導、談判、策略
你偏好競爭的環境，喜歡說服、銷售與宣傳
- 事務型 (Conventional)：組織、系統、精確
你處事精確、要求完美，講究細節、井然有序的狀態

成長，從認識自己開始-我的優勢能力

撰寫說明

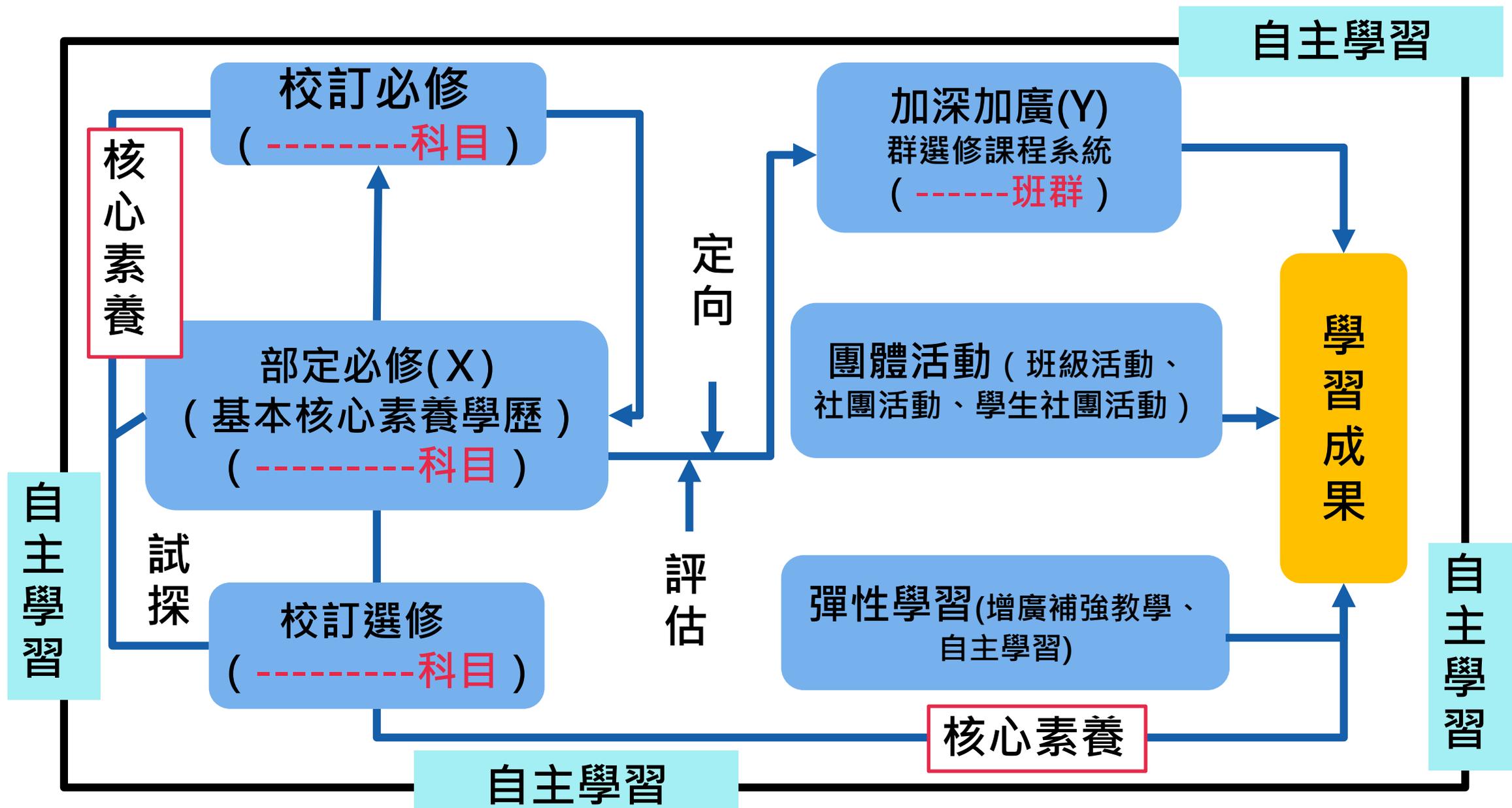
- 性向是指個人天賦的潛在能力，它象徵個人能力的特質條件或傾向
- 凸顯自我內在的比較
- 標記每個能力的得分可以看出自己的優勢和劣勢



我的學習

建置取徑彰顯我的優勢能力及學習

我的學習系統架構 (請在虛線填上實際情形)



撰寫說明

- 在我的學習系統架構中，可標記出彰顯學習力的科目
- 在我的學習歷程檔案建置取徑，可將4個能力取向以線條連結至檔案的類型（學習成果或多元表現）再連結至檔案名稱及表現重點欄位
- 表現重點一欄可以50字以內說明符合能力取向的描述

我的學習歷程檔案建置取徑

能力取向
學習探索能力
合作領導能力
溝通互動能力
學系專業取向能力

學習成果

多元表現

檔案名稱及表現重點

老店新開張企劃-提出老倉店的商業轉型企劃及實踐步驟，探究文化創新的定義與意義。

檔案名稱及表現重點

檔案名稱及表現重點

檔案名稱及表現重點

我的發現

從我的學習歷程檔案中，
我得到了重要的省思

我的學習與我的生涯發展

-鞏固---

我從學習歷程中，了解自己的學習優勢能力，我以..... 鞏固這個能力

-拓展---

我從學習歷程中，找到自己的學習期待，我以.... 拓展這個期待

-深化---

我從學習歷程中，發展了自己的生涯展望，我以..... 深化這個展望，使其成為可能的事實

我的學習歷程

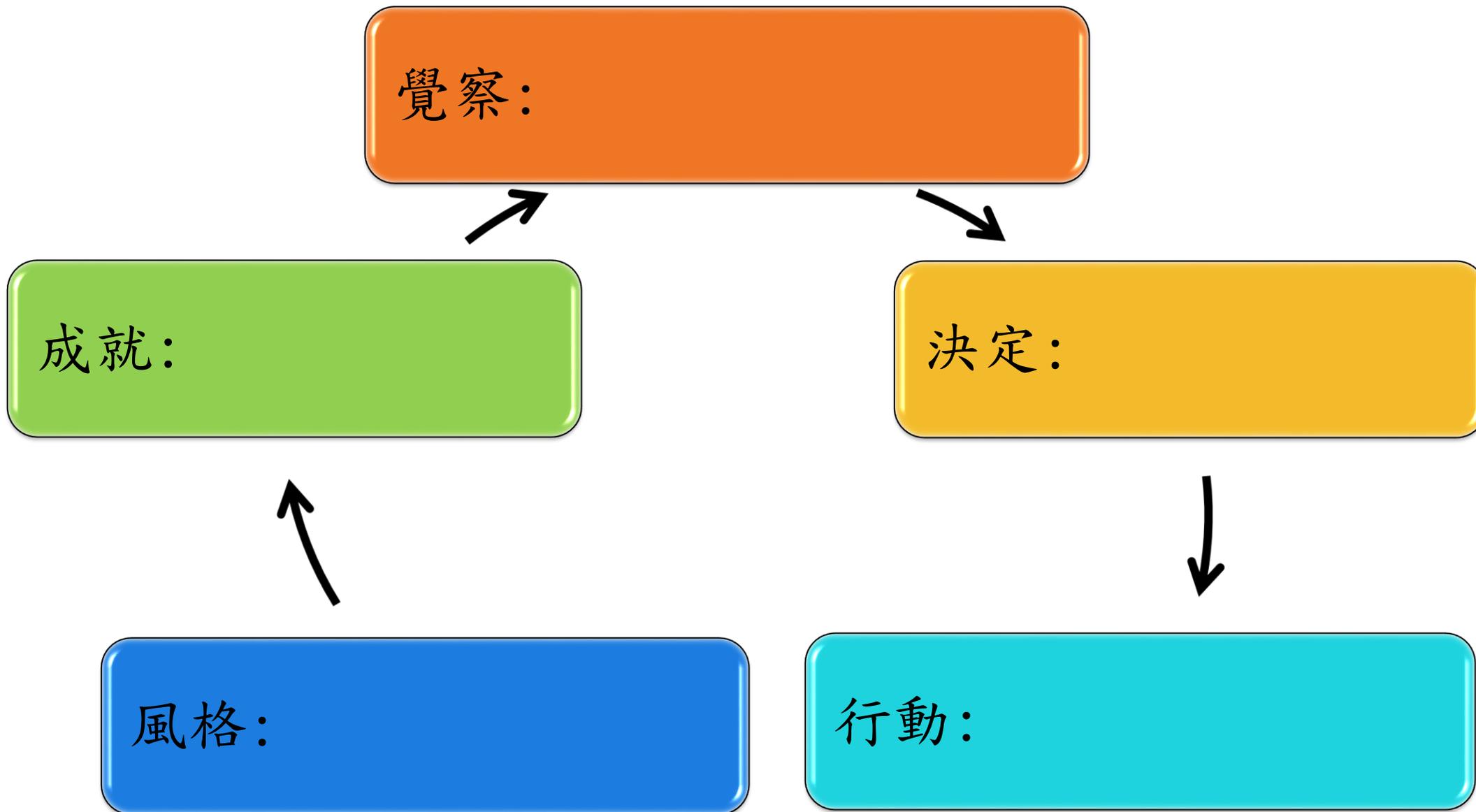
覺察：

成就：

決定：

風格：

行動：



撰寫說明

- ◆ 藉由學生對自我發展及學習需求的覺察決定高中三年的學習計畫
- ◆ 覺察包含：我是怎樣的學習者？我如何成為我想成為的人？
- ◆ 決定包含：我決定以甚麼學習計畫使自己學習與生涯發展關聯性更高
- ◆ 行動包含：每學年的學習目標、做過甚麼、是否有修正甚麼
- ◆ 風格包含：概述自己的學習風格，例如實作型的學習者
- ◆ 成就包含：是否困境解決策略、依據自己的目標評估的成果
- ◆ 以上可以運用在「多元表現綜整心得」及「學習歷程反思」的撰寫

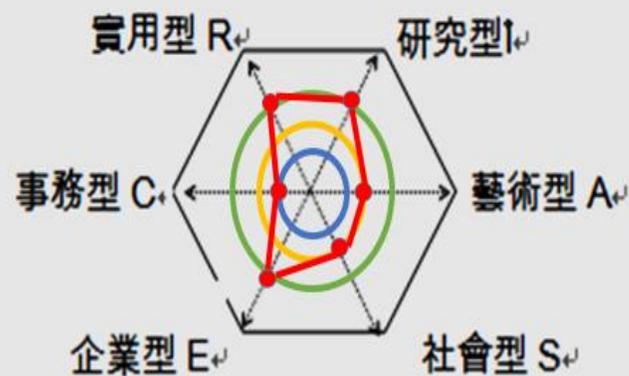
學生高三下撰寫800字以內「多元表現綜整心得」，並透過「學習歷程反思」，以學生本身所勾選資料為主撰寫即可。同時更強調大學審查為綜合評量，並重視心得與反思，而非集點積分評分。

「學習歷程反思」

- ✓學習軌跡、反思與興趣、性向、報考學系的關聯
- ✓對報考學系有適當的了解
- ✓報考、就讀動機
- ✓學習歷程與未來學習計畫的關聯
- ✓不同校系內容的調整

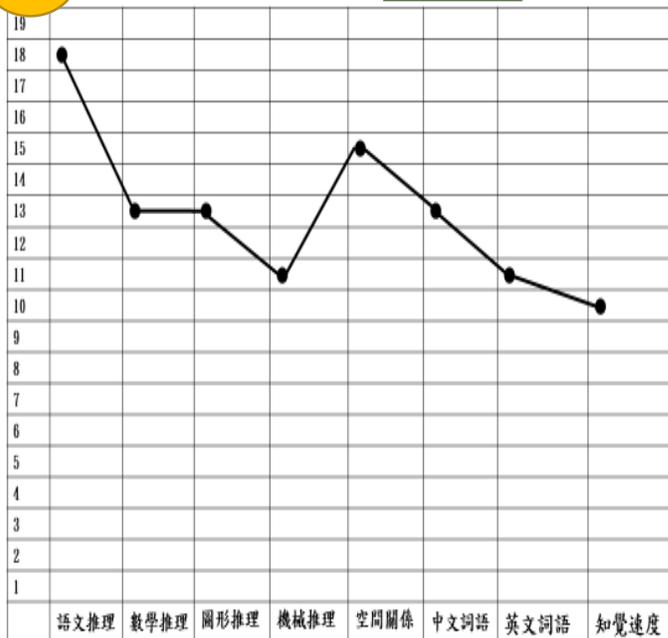
1

成長，從認識自己開始-我的興趣



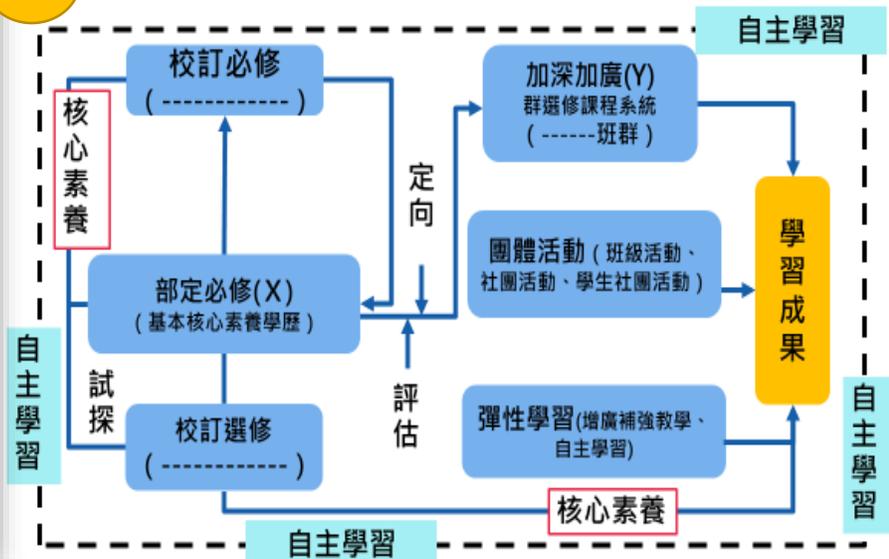
2

成長，從認識自己開始-我的優勢能力



3

我的學習系統架構 (請在虛線填上實際情形)



4

我的學習歷程檔案建置取徑

能力取向

- 學習探索能力
- 合作領導能力
- 溝通互動能力
- 學系專業取向能力

學習成果
多元表現

檔案名稱及表現重點

老店新聞紙企劃-提出老舍店的商業轉型企劃及實踐步驟，探究文化創新的定義與意義。

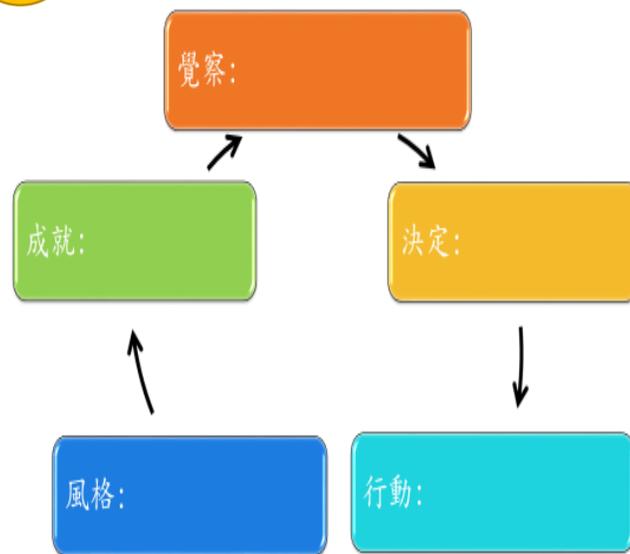
檔案名稱及表現重點

檔案名稱及表現重點

檔案名稱及表現重點

5

我的學習歷程



這五張圖表,可以顯示三年來,做了甚麼?如何成長?

檔案是一種真實評量的概念
需具有解釋力

請充分

掌握



04 科大申請入學

招生重要日程表

項目	日期時間	備註
第一階段報名	學校集體報名： 111.3.21(星期一)~111.3.24(星期四) 個別報名： 111.3.21(星期一)10:00~111.3.25(星期五)17:00 (繳交報名費至111.3.24(星期四))	個別報名考生先依報名志願數(至多可報名5個志願)繳交報名費，再上網登記報名校系志願。
第一階段篩選結果公告	111.3.31(星期四)10:00起	公告於四技申請入學委員會網站上。
第二階段報名	111.5.5(星期四)~111.5.12(星期四)【各校自訂】	依各校規定之截止時間前網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料及資格審查資料。
第二階段複試	111.5.18(星期三)~111.5.31(星期二)【各校自訂】	

[國立臺灣科技大學](#)

[國立雲林科技大學](#)

[國立屏東科技大學](#)

[國立臺北科技大學](#)

[國立高雄科技大學](#)

[國立虎尾科技大學](#)

[國立澎湖科技大學](#)

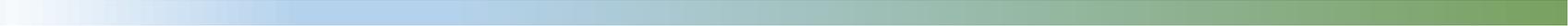
[國立勤益科技大學](#)

[國立臺北護理健康大學](#)

[國立高雄餐旅大學](#)

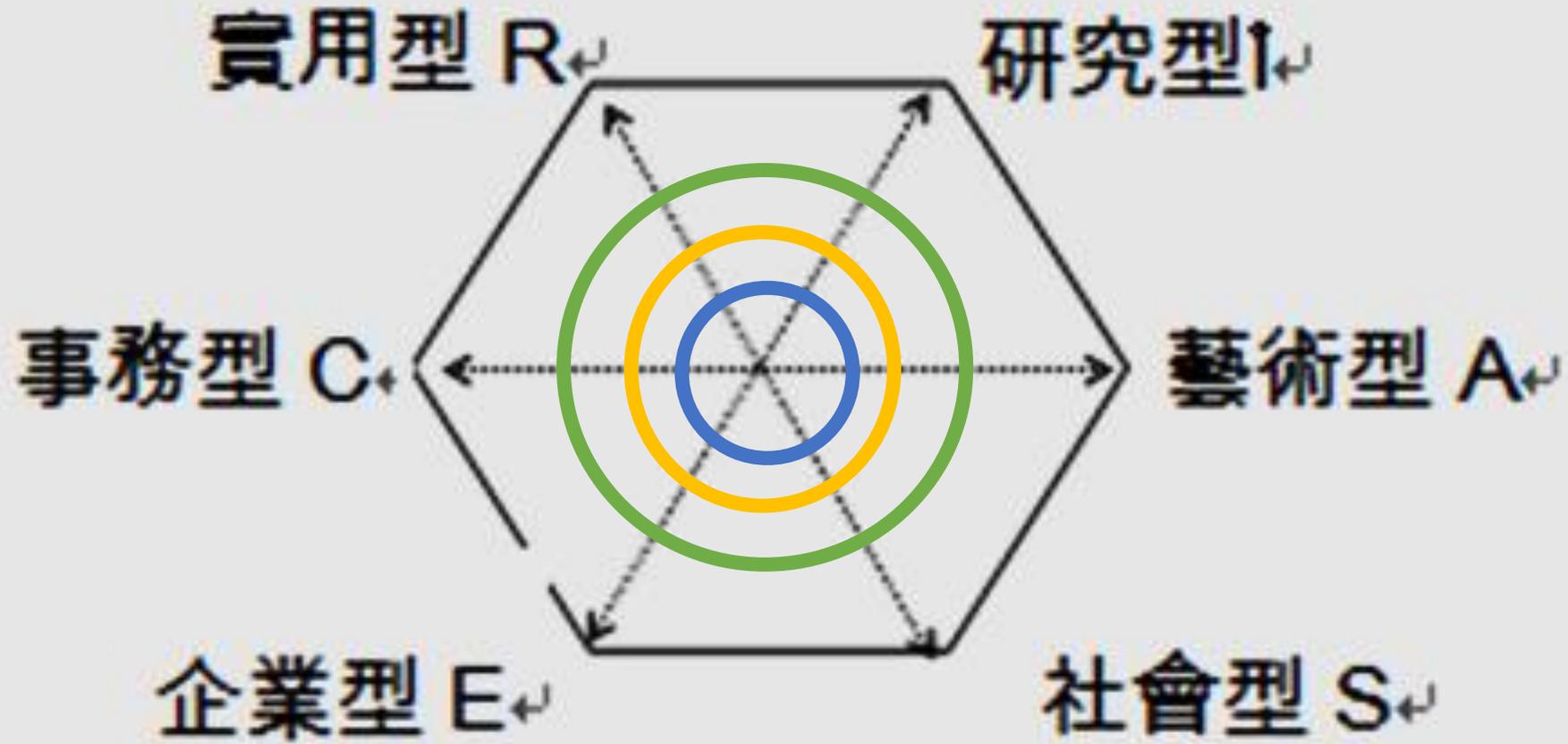
[國立臺中科技大學](#)

[國立臺北商業大學\(桃園校區\)](#)



簡報結束

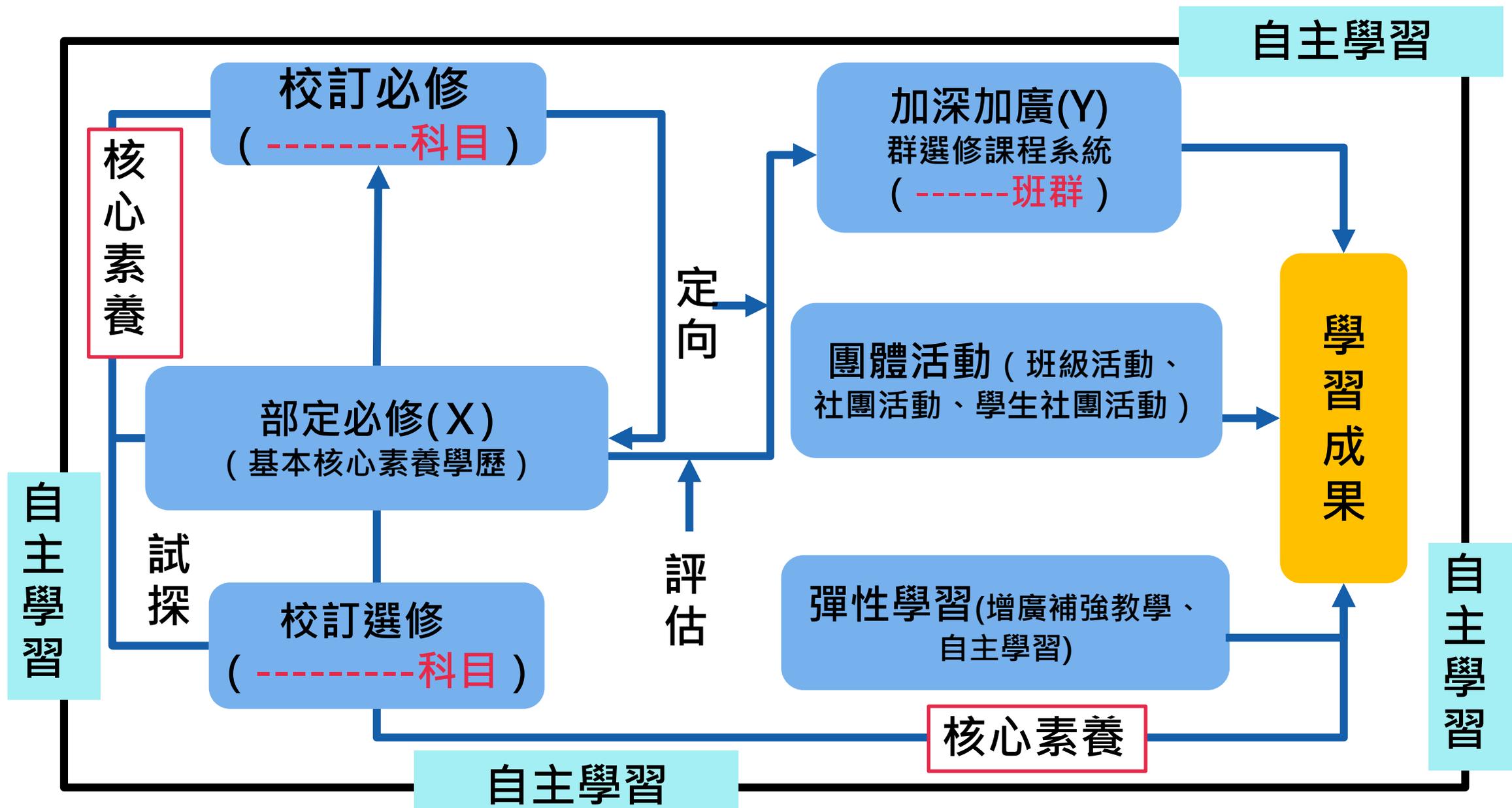
成長，從認識自己開始-我的興趣



成長，從認識自己開始-我的優勢能力

19								
18								
17								
16								
15								
14								
13								
12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	語文推理	數學推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度

我的學習系統架構 (請在虛線填上實際情形)



我的學習歷程檔案建置取徑

能力取向
學習探索能力
合作領導能力
溝通互動能力
學系專業取向能力

學習成果

多元表現

檔案名稱及表現重點

老店新開張企劃-提出老倉店的商業轉型企劃及實踐步驟，探究文化創新的定義與意義。

檔案名稱及表現重點

檔案名稱及表現重點

檔案名稱及表現重點

我的學習歷程

覺察：

成就：

決定：

風格：

行動：

