**臺北市立中正高級中學114年度**

**高一升高二轉入國際移動力課程實驗班(IB)、雙語實驗班(Bilingual)**

**暨高一升高二臺英國際預科課程(IFY)學程聯合簡章**

1. **依據：**

2030雙語政策、「中小學國際教育白皮書2.0」、「高級中等學校辦理實驗教育辦法」、「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」以及本校「國際移動力課程實驗班(IBCP、IBDP)編班與轉班作業要點」辦理。

**貳、轉入班級/課程名額：**

**一、實驗專班:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班別 | 性別 | 招生名額 |
| 國際移動力課程實驗班-大學預科(IBDP) | 不限男女 | 至少3名，依轉出人數新增調整 |
| 國際移動力課程實驗班-生涯路向(IBCP) | 不限男女 | 至少7名，依轉出人數新增調整 |
| 雙語實驗班(D、F自然班群) | 不限男女 | 至少4名，依轉出人數新增調整 |

\*以上班級錄取後無需選普通班升高二班群，升高二起即編入實驗班

**二、國際課程(非實驗專班)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 特色課程 | 性別 | 招生名額 |
| 臺英國際預科課程(IFY)-藝術與設計模組 | 不限男女 | 至少6名，依轉出人數新增調整 |

\*臺英國際預科課程(IFY)是學程不是實驗專班，學生仍須選擇普通班升高二班群

**參、目的與適合修習對象：**

**一、實驗專班:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班級** | **目的** | **適合修習對象** |
| **國際移動力課程實驗班-大學預科(IBDP)** | 1.培養跨學科、文化和國界的新世代人才  2.接軌國際頂尖大學 | 1. 有興趣使用英文作為學科學習之語言者 2. 英語文聽、說、讀、寫能力優秀者 3. 以國際升學為主要生涯規劃者 4. 具有增進學習視野的具體想法與思考者 |
| **國際移動力課程實驗班-生涯路向(IBCP)** | 1. 培養重學科、重生涯發展的新世代人才  2.接軌國際頂尖大學或國內優質大學 |
| **雙語實驗班 (自然班群D、F)**  **D班群：工程電機資訊**  **F班群：生醫農化運動** | 1. 提供雙語化的學習，提升學生的語言使用及雙語轉化的能力。 2. 提供雙語多元課程，增進學生生涯發展的多元性。 | 1. 有興趣使用英文作為學科學習之語言者。 2. 具有增進自己學習視野的具體想法與思考者。 3. 對修習部分雙語或部分全英語課程願意付出自己的毅力、努力及決心者。 |

**二、國際課程(非實驗專班)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **特色課程** | **目的** | **適合修習對象** |
| **臺英國際預科課程(IFY)** | 1. 提供學生教育國際化的學習，深化學生的學習廣度與深度。 2. 提供國際課程的分流及試探，協助國外升學，增進學生生涯發展的多元性。 3. 建置國際化課程及學習模式，創造高中國際學校教育之雛形。 | 1. 以國際升學為主要生涯規劃者。   經本專案在專業學科方面之測試，具有學科學習潛能者。   1. 經本專案英語文方面之測試，具有英語文溝通及閱讀中等程度以上者。 2. 具有增進自己學習視野的具體想法與思考者。 3. 對修習全英語授課課程願意付出自己的毅力、努力及決心者。 |

**參、招生對象及條件**

一、條件限制：本校113學年度在學之高一學生。

二、申請資格：

（一）國際移動力課程實驗班:

1.高一第一學期總成績的年級百分比名次在前35%者；

2.具有任一歐洲共同語言參考標準(CEFR) B2 等級語言檢定之證明者

(二)雙語實驗班:高一上英文及數學科目學期成績達60分(含)以上。

(三)臺英國際預科課程: 高一上英文達60分(含)以上。

**肆、報名方式**

一、報名時間：即日起至114年5月8日(星期四)17:00止。

二、應繳資料：

（一）申請表 (附表一) 。

（二）讀書/升學計畫(附表二)以及其他。

三、逕向本校教務處實驗研究組提出。

**伍、甄試(審查)及錄取方式**

一、書面審查「個人陳述及升學計畫」（滿分100分，占總成績35%）

二、口試（滿分 100 分,占總成績 65%），口試內容包含對IB學制或雙語實驗班或IFY課程內涵、IB學制或雙語實驗或IFY課程相關收費、IB或雙語實驗或IFY課程要求、參與實驗計畫之動機和決心等，**時間、場地將另行通知**。

三、IBCP(IFY商業/工程/科學模組)及IFY(藝術與設計模組):Password Test。

三、錄取標準：

（一）書面審查、口試合算之總成績未達80分者，不予錄取。

（二）甄選總成績相同者，則依口試成績、書面審查成績、高一第一學期總成績百分名次之順序，依次篩選辦理同分比序。

（三）甄選總成績經同分比序後，由高至低排序，本校得視招生缺額與當年度報名人數，擇優錄取若干名，並得增列備取或不足額錄取。

**陸、錄取公告**

一、114年5月13日（星期二）公告於本校網站。

二、錄取後之學生將依申請班別(IBDP/IBCP/雙語實驗班)，高二起逕予編入該班級。

**柒、複查**

1. 申請日期：114年5月14日(星期三)下午4時止，逾期不受理。
2. 申請方式：逕向本校教務處實驗研究組提出書面申請。

**捌、申訴**

若有疑義，於編班、轉班作業完成公告後1周內，申請人應以書面逕向本校教務處提出申訴，逾期不予受理。本校於受理申訴後2周之內以書面回覆。

**玖、實驗班轉出、轉入可能涉及學分數、課程科目差異，請務必留意相關權益。**

**拾、本簡章未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。**

**附表一、高一升高二轉班/入班申請表(中英文皆可)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人資料 班級：＿＿＿＿＿＿ 座號：\_\_\_\_\_\_ | | | | | | 最近二吋相片 |
| 申請人姓名 | 中文 | (姓名) | | | |
| 英文 | (First) | | (Last) | |
| 出生日期 | mm/dd/yyyy | | | |
| 申請班別：  1.□實驗專班:□IBDP  □IBCP(□商業/□科學/□工程)  □雙語實驗班(□D班群/□F班群)  2.□國際課程(非實驗專班，仍需於5/14周三13時前完成線上選班群):IFY(藝術與設計模組) | | | | | | |
| 性別 | □男　□女 | | 高一上  英文成績 | |  | |
| 電話/手機 |  | | 電子郵件 | |  | |
| 個人自述 | | | | | | |
| (可包含參與動機、目標、期待、想像等) | | | | | | |

申請人簽名： 　　　　法定代理人簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國 114 年 月　 　　　日

**讀書/升學計畫(中英文皆可)**

**STUDY PLAN (Either in Chinese or English)**

申請人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級：＿＿＿＿＿＿ 座號：\_\_\_\_\_\_

申請班別：

1.□實驗專班:□IBDP

□IBCP(□商業/□科學/□工程)

□雙語實驗班(□D班群/□F班群)

2.□國際課程(非實驗專班):IFY(藝術與設計模組)

* 可聚焦說明你的專長、弱點及未來的生涯規劃與參與實驗班或特色課程的關聯性。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_