

# 113學年度臺北市立中正高級中學 招收外國學生來臺就學簡章

招生學校：臺北市立中正高級中學

校 址：(112046)臺北市北投區文林北路77號

聯絡電話：02-28234811分機 240

傳 真：02-28205927

網 址：<https://www.ccsn.tp.edu.tw/>

113年1月22日

# 臺北市立中正高級中學113學年度 招收外國學生來臺就學簡章

壹、依據：教育部110年1月22日臺教文（五）字第 110000346號令修正發布之「外國學生來臺就學辦法」。

貳、招生名額：113學年度高一新生。

科別	部別	性別	招生名額
普通科 (國際移動力課程 實驗班-大學預科 (IBDP))	日間部	不限男女	3名
合計			3名

## 參、招生對象及條件

本校招收對象為外國學生，且需符合以下規定：

- 一、具外國國籍且未曾具有中華民國國籍，於申請時並不具僑生資格者。
- 二、具外國國籍且最近連續居留海外(指大陸地區、香港及澳門以外之國家或地區)六年以上者，且未曾以僑生身分在臺就學，亦未於當學年度經海外聯合招生委員會分發者：
  - (一)申請時兼具中華民國國籍者，應自始未曾在臺設有戶籍。
  - (二)申請前曾兼具中華民國國籍，於申請時已不具中華民國國籍者，應自內政部許可喪失中華民國國籍之日起至申請時已滿八年。
- 三、具外國國籍，兼具香港或澳門永久居留資格，且未曾在臺設有戶籍，申請時於香港、澳門或海外連續居留滿六年以上者。
- 四、曾為大陸地區人民具外國國籍且未曾在臺設有戶籍，申請時已連續居留海外六年以上者。
- 五、學生之國別須符合外交部領事事務局全球資訊網之「外籍人士來臺免簽證適用國家名單」公布之免簽證國者。

## 肆、報名方式

- 一、報名時間：113年2月1日(星期四)~113年5月13日(星期一)17:00止。
- 二、報名地點：一律 E-mail 通訊報名，請寄至 [exper@webmail.ccsn.tp.edu.tw](mailto:exper@webmail.ccsn.tp.edu.tw)。
- 三、應繳資料：

- (一) 入學申請表(附表一)。
- (二) 外國學校最高學歷證明文件及成績單(中、英文以外之語文，應附中文或英文譯本)。
- (三) 經駐外館處驗證相當新臺幣90萬元以上之父母或其他法定代理人之財力證明書。
- (四) 學生足夠在臺就學之財力證明(至少應備有3個月來臺生活費)。
- (五) 在臺監護人資格證明文件。(外國學生已成年者，免予檢附)
- (六) 經駐外機構驗證之父母或其他法定代理人委託在臺監護人之委託書。(外國學生已成年者，免予檢附)(附表二)
- (七) 經我國法院公證之在臺監護人同意書。(外國學生已成年者，免予檢附)(附表三)
- (八) 報名學生及家長(監護人)護照掃描PDF檔。
- (九) 在臺合法居留許可，無則免付。

註一、所定外國學校最高學歷證明文件，除海外臺灣學校所發者外，應依教育部所定相關規定辦理。

註二、所稱在臺監護人，應具中華民國國籍，並提出警察機關出具之無犯罪紀錄證明及稅捐機關核發最新年度個人各類所得總額新臺幣90萬元以上之資料清單。

註三、符合規定者，每人以擔任一位外國學生之在臺監護為限；但以校長、學校財團法人董事長或董事為監護人者，每人以擔任五位外國學生之在臺監護人為限。

## 伍、甄試(審查)及錄取方式

一、依書審及口試總成績高低擇優錄取，經本校入學招生委員會會議討論審查通過者，發給入學許可。

二、審查要求：

(一) 學生最低語言能力要求：

1. 中文(華語)：具備基礎聽力、閱讀、口說、書寫能力。
2. 英語：具備精熟聽力、閱讀、口說、書寫能力。

(二) 書審(50%)：包括資料及成績審查。繳交報名表及留學計畫(中英文)、前一所就讀學校學業成績單。

(三) 口試(50%)：中英文面試。

三、經本校入學招生委員會會議討論，如審查通過者，發給入學許可。

四、外國學生持本校核發之入學許可，至附近之中華民國駐外管處辦理簽證。

## 陸、錄取公告

113年6月3日（星期一）公告於本校網站，並透過 email 寄送錄取通知。

## 柒、複查

一、申請日期：113年6月3日（星期一）至113年6月5日（星期三）下午4時止。

二、申請方式：填寫表格(附表四)以 email 寄至

[exper@webmail.ccsn.tp.edu.tw](mailto:exper@webmail.ccsn.tp.edu.tw) 或逕至臺北市立中正高級中學教務處提出書面申請。

三、報名之外國學生或家長（監護人）對錄取結果有疑義時，由外國學生或家長（監護人）依所訂日期及方式向本校申請複查，逾期不再受理。

## 捌、報到

一、報到日期：113年7月10日（星期三）09:00~12:00，逾期未報到者視同放棄錄取資格。

二、報到地點：臺北市立中正高級中學教務處。

三、報到方式：持入學通知、我國核發之核准居留證明、護照等，辦理現場查驗及報到程序。

四、外國學生應持本校核發之入學許可，至附近之中華民國駐外館處辦理簽證。

## 玖、申訴

一、申請日期：113年6月6日（星期四）至113年6月7日（星期五）下午4時止。

二、申請方式：填寫表格(附表五)以 email 寄至

[exper@webmail.ccsn.tp.edu.tw](mailto:exper@webmail.ccsn.tp.edu.tw) 或逕至臺北市立中正高級中學教務處提出書面申請。

三、報名學生個人及家長（監護人）若對複查結果或甄試相關事宜有疑義，應於所訂期限內及方式提出申訴。

四、本校於收到後，經申訴案件處理小組討論研議後，以書面函覆。

## 拾、注意事項

一、受理報名後，如經查證未符合報名規定者，不予錄取。

二、凡經本校錄取學生，未依規定完成註冊，取消其錄取資格。

拾壹、本簡章未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。

附表一外國學生入學申請表 Application for Admission

最近二吋相片  
Please attach a  
resent photo  
(about 2 inch x2  
inch)

1. 申請人資料/Personal Information

申請人姓名 Full name	英文 /English	(First)	(Middle)	(Last)
	出生日期 Date of Birth	mm/dd/yyyy		
	中文 /Chinese	(姓名)		
國籍 Nationality			護照號碼 Passport No.	
婚姻狀況 Marital Status	<input type="checkbox"/> 已婚 Married <input type="checkbox"/> 未婚 Single		性別 Sex	<input type="checkbox"/> 男 Male <input type="checkbox"/> 女 Female
電話/手機 Telephone or Cell in Taiwan			電子郵件 E-mail	
住址 Home Address				
在臺通訊處 Address in Taiwan				

2. 監護人資料/Information of Guardian

申請人監護人 Applicant's Guardian	中文 Chinese	(姓名)		出生日期 Date of Birth	mm/dd/yyyy
	英文 English	(First)	(Middle)	(Last)	
	國籍 National-			職業 Occupation	
	電話/手機 Telephone or Cell in Tai-				
台灣監護人 Applicant's Taiwan Guardian	中文 Chinese	(姓名)		出生日期 Date of Birth	mm/dd/yyyy
	英文 English	(First)	(Middle)	(Last)	
	國籍 National-			職業 Occupation	
	電話/手機 Telephone or Cell in Tai-				
在臺聯絡人 Contact Person in Taiwan	姓名 Name			關係 Relationship	
	住址 Mailing Address				

	電話/手機 Telephone or Cell in Taiwan	
	E-mail	

3. 擬申請就讀之班別/Class

班別/ Class	<input type="checkbox"/> IBDP <b>【本人已知悉，將編入之班級為國際課程實驗班-大學預科 IB DP】</b>
-----------	---

4. 教育背景/Educational Background

學歷 Previous Education	國中 Junior High School
學校名稱 Name of School	
學校所在地 City and Country	
就學期間 Terms of Study	mm/yyyy~ mm/yyyy

5. 中文語言能力/ Proficiency in Mandarin (Self-evaluation of Chinese language proficiency )

聽/Listening	<input type="checkbox"/> 優 Excellent	<input type="checkbox"/> 佳 Good	<input type="checkbox"/> 尚可 Average	<input type="checkbox"/> 差 Poor
說/Speaking	<input type="checkbox"/> 優 Excellent	<input type="checkbox"/> 佳 Good	<input type="checkbox"/> 尚可 Average	<input type="checkbox"/> 差 Poor
讀/Reading	<input type="checkbox"/> 優 Excellent	<input type="checkbox"/> 佳 Good	<input type="checkbox"/> 尚可 Average	<input type="checkbox"/> 差 Poor
寫/Writing	<input type="checkbox"/> 優 Excellent	<input type="checkbox"/> 佳 Good	<input type="checkbox"/> 尚可 Average	<input type="checkbox"/> 差 Poor

6. 在台就讀期間各項費用來源/Sources of Financial Support

<input type="checkbox"/> 監護人支援 Guardian Support	<input type="checkbox"/> 個人儲蓄 Personal Savings	<input type="checkbox"/> 其他 Others (Please specify)
--	---	--

申請人簽名/Applicant' s Signature :

監護人簽名/Guardian' s Signature :

日期/Date :

## 外國學生切結書

申請人姓名/Name of Applicant :

一、本人保證不具中華民國國籍，且未具僑生身份，或已喪失中華民國國籍滿8年。中華民國國籍法，第二條：有下列各款情形之一者，屬中華民國國籍：(一)出生時父或母為中華民國國民。(二)出生於父或母死亡後，其父或母死亡時為中華民國國民。(三)出生於中華民國領域內，父母均無可考，或均無國籍者。(四)歸化者。

I. I certify that I do not have the nationality of the Republic of China or overseas Chinese status, or I have officially given up my ROC citizen status for more than 8 years. According to Article 2 of the Nationality Act of the Republic of China, a person shall have the nationality of the Republic of China under any of the conditions provided by the following subparagraphs:

- (1)His/Her father or mother was a national of the Republic of China when he/she was born.
- (2)He/She was born after the death of his/her father or mother, and his/her father or mother was a national of the Republic of China at the time of death.
- (3)He/She was born in the territory of the Republic of China, and his/her parents can't be ascertained or both were stateless persons.
- (4)He/She has undergone the nationalization process.

二、本人未曾在中華民國完成申請就學或遭退學。

II. I have never gone through an application for any program or have been expelled from any school in the Republic of China.

三、本人所提供之國外學歷證件，在畢業學校所在國家均為合法有效取得，並相當於中華民國國內之各級合法學校授予之相當學位。

III. All the foreign academic certificates I submitted have been lawfully acquired in the country where the school I graduated from is located, and are equivalent of diplomas conferred by all levels of registered schools in the Republic of China.

四、本人已詳閱簡章內容，並遵守簡章之相關規定。

IV. I have read the Application Instructions thoroughly and will follow all the rules.

上述所陳之任一事項同意授權 貴校查證，如有不實或不符規定等情事，於入學後經查證屬實，本人願意接受貴校取消入學資格並註銷學籍，絕無異議。

I hereby agree to authorize your school to verify all of the aforementioned statements. If any of the statements is found untrue or in violation of this regulation after enrollment, I will accept your school's authority to cancel my admission and OIT student status without objection.

此致

臺北市立中正高級中學/to Taipei Municipal Zhong-zheng Senior High School

申請人簽名/ Applicant's Signature : \_\_\_\_\_

申請人監護人簽名/ Applicant's Guardian Signature : \_\_\_\_\_

日期/Date : \_\_\_\_\_

申請人護照號碼/ Passport No. : \_\_\_\_\_



# Power of Attorney (父母委託書)

To Whom It May Concern :

We, the undersigned, Mr. \_\_\_\_\_ (Father' s Name) and  
Mrs. \_\_\_\_\_ (Mother' s Name) , residing at  
\_\_\_\_\_ (Parents'  
Address) ,

hereby appoint and fully authorize \_\_\_\_\_ (Guardian' s  
Name) , now residing at

\_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_ (Guardian' s Address and  
Telephone Number) to be our legally appointed guardian for our daughter/son  
(Student' s Name) who is residing in Taiwan for the purpose of study.

\_\_\_\_\_ (Guardian' s Name) will be responsible for  
providing for accommodation, food, health care, education and any  
other legal actions necessary to ensure \_\_\_\_\_  
(Student' s Name)' s well-being and safety.

Documents required of the Parents :

- a. Profession/Occupation \_\_\_\_\_ (Document enclosed)
- b. Monthly Salary \_\_\_\_\_ (Document enclosed)
- c. Real Estate/Proof of Ownership \_\_\_\_\_ (Document enclosed)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Signature:(Father) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ date  
Signature:(Mother) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ date

Notary Public (Seal)

R. O. C. Overseas Mission (Seal)

## 在臺監護人同意書

敬啟者：

本人\_\_\_\_\_（在臺監護人姓名），茲同意接受\_\_\_\_\_（學生姓名）  
之父母委託擔任在臺監護人，並承諾對\_\_\_\_\_（學生姓名）  
在臺期間之食、宿、健康、教育及任何必要之法律行為負責，以確保  
（學生姓名）之生活福祉與安全。

地址：\_\_\_\_\_

身分證統一編號：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

（在臺監護人地址、身分證統一編號及電話）

（在臺監護人簽名）\_\_\_\_\_（日期）\_\_\_\_\_

法院印章

附表四

113學年度臺北市立中正高級中學招收外國學生來臺就學結果複查申請書

學生姓名		入學申請編號	
畢業學校			
聯絡電話			
聯絡地址			
招生結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，錄取班別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	年 月 日	申請人簽章	

說明：由學生或家長（監護人）填寫複查申請書，於簡章所訂日期及方式逕向本校申請。

## 113學年度臺北市立中正高級中學招收外國學生來臺就學結果申訴書

學生姓名		入學申請編號	
畢業學校			
聯絡電話			
聯絡地址			
招生結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，錄取班別：_____		
申訴事由			
申訴人	(簽章)	家長(或監護人)	(簽章)
申訴日期	年 月 日		

注意事項：由學生個人及家長（監護人）填寫申訴書，於簡章所訂期限內及方式提出申訴。

臺北市立中正高級中學國際課程實驗班-大學預科 IB DP 課程規劃表

課程類別	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期	備註
DP HL	-	-	5學分3科=15學分	5學分3科=15學分	5學分3科=15學分	5學分3科=15學分	1. 學科組別為 ①Studies in language and literature (第一語言可為中文語言與文學或為英文 A) ②Language acquisition (第二語言可為英文或法文、西班牙文等外語) ③Individuals and societies (商業、經濟、地理、全球政治、歷史、數位科技與社會、哲學、心理學、社會人類學、宗教) ④Sciences (生物、電腦、化學、設計、物理、運動科學) ⑤Mathematics (數學應用與詮釋、數學方法與分析) ⑥The arts (舞蹈、音樂、電影、戲劇、視覺藝術) 以上科目開設有 HL 及 SL，學生須從組別一至組別五中各選一門科目學習，並再從組別六或者三至五個組別中選擇一科作為第六科目 2. 學生自行選擇3科 HL 及3科 SL 修習4學期 3. HL 至少240小時安排360小時、SL 至少150小時安排216小時。前4學期教完或是每周一節做論文寫作。
DP SL	-	-	3學分3科=9	3學分3科=9	3學分3科=9	3學分3科=9	
IB Core	-	-	2	2	2	2	Theory of Knowledge(TOK)必修
	-	-	2	2	2	2	Extended Essay(EE)必修
	-	-	1	1	1	1	Creativity, activity, service(CAS) 必修且須課外獨立完成
小計 A	0	0	29	29	29	29	IB 課程
12課綱科目	26	26	-	-	-	-	部定必修12年國教共同核心科目
全民國防	1	1					12年國教部定必修

課程類別	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期	備註
探究與表達	3	3	-	-	-	-	必修
體育	2	2	2	2	2	2	12年國教部定必修
本土語文	1	1					12年國教部定必修
小計 B	33	33	2	2	2	2	12年國教課程
團體活動	2	2	2	2	2	2	12年國教必修
自主學習	-	-	2	2	2	2	12年國教必修
小計 C	2	2	4	4	4	4	彈性學習/團體活動
合計學分/節數	35	35	35	35	35	35	

## 臺北市立中正高級中學華語文加強課程及文化輔導課程規劃表

教學原則：教學以全新版華語課本為主，教導以注音符號為主，其他拼音為輔；單字教學以繁體字型為主。

級別	教學目標	每學期時數
1	認識三十七個注音符號；單元主題教學〔如植物認識、動物認識、科學實驗、象形文字、人體器官…〕	5
2	熟辨三十七個注音符號；並能拼音及區分四個聲調；認識注音符號的筆順。	5
3	加強注音符號，熟識課文與生字，解釋造句及造詞〔參考教學指引〕，介紹破音字〔以課本為主〕，5—8個字的造句；認識部首，認識字典；簡單的象形文字。	5
4	熟練注音，有基本的部首概念，學會查字典；加強造句〔6—9個字〕及造詞，看圖說故事；指導童詩欣賞及閱讀測驗。	5
5	造詞、造句。閱讀、簡易作文、朗讀；加強認字能力，部首認識及查字典技巧；加入聽力測驗及錄音作業。	5
6	基本的作文架構〔三段式〕，短文及童詩創作，加強課外讀物的能力〔以日常生活為主題〕；聽力測驗，錄音作業。	5
7	認識簡單的成語及成語閱讀測驗，聽力測驗，加強閱讀測驗的能力〔以日常生活為主題〕；介紹書信的功用。	5
8	學會其他拼音，學習如何寫記敘文；加強聽力、閱讀測驗及課外讀物。	5
9	句型代換、加強會話。	5
10	簡介 SAT 中文考試，加強聽力和寫作的的能力。	5
11	寫作的的能力、童詩創作，SAT 中文考試，國學介紹、成語故事。	5
12	加強會話技巧，能閱讀簡易的報紙，中英翻譯或英中翻譯。說文解字〔講解生詞來源，故事、古詩、現代詩〕及作文技巧。	5

項目	教學主題	教學內容	每學期上課時數
1	臺灣文化-美食篇	介紹各地鄉土小吃、夜市、名產	3
2	臺灣文化-童玩篇	(平溪、元宵節)花燈、(宜蘭傳統藝術中心)風箏、捏麵人、扯鈴、童玩、陀螺	3
3	臺灣文化-故事篇	至聖先師孔子、民間故事、寓言故事	3
4	臺灣文化-語文篇	成語介紹、成語故事	3
5	臺灣文化-文化篇	認識傳統樂器、歷代服飾、節日慶典(中秋節、國慶日、過年、端午節、跨年、清明節)、書法、剪紙(歷史老師)	3
6	臺灣文化-歷史野史篇	武俠小說與江湖門派、十八般兵器、武俠小說與中醫藥理	3
7	臺灣文化-民俗篇	歌仔戲、臺灣古蹟、展演中心	3
8	臺灣文化-運動篇	介紹本校體育特色並融入體育團隊之訓練活動	3
9	臺灣文化-建築文化篇	故宮、廟宇、景點(臺北 101、慈湖、淡水紅毛城...)	3