

113 學年度

《我與我的 AI 機器人》：用 LLM 打造專屬對話機器人研習 實施計畫

壹、依據

依本校教育部 113 年中小學校人工智慧教育計畫辦理。

貳、目的

- 一、理解生成式 AI 原理：協助教師認識大型語言模型（LLM）的基本概念與運作方式，提升對生成式 AI 的理解與素養。
- 二、培養 AI 實作能力：透過 Colab 與 OpenAI API，帶領教師實作個人化對話機器人，建立應用 AI 的基礎技能。
- 三、強化 prompt 設計技巧：學習如何設計有效提示詞，引導 AI 完成具體任務，提升教師的表達與任務導引能力。
- 四、認識 AI 倫理議題：引導教師思辨 AI 的幻覺、偏見與使用責任，培養負責任的 AI 使用態度。
- 五、激發創新與跨域應用：鼓勵教師設計風格化 AI 角色並發表展示，推動生成式 AI 的創意應用與跨領域學習。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市立第一女子高級中學
- 三、協辦單位：資訊科技學科中心—國立臺南第二高級中學

肆、辦理內容

一、研習資訊

日期	地點/網址 (混成方式)	講師	實施方式	對象	課程代碼
4 月 19 日 (星期六) 09:00-16:00	臺北市立第一女子高級中學 學珠樓 502 電腦教室 meet.google.com/yro-gqyw-uxv	政大蔡炎龍 教授兼 學務長	實作 混成研習	全國資訊 教師	4982191

二、研習課程大綱：

時間	課程內容	主持人/主講人
4 月 19 日 (星期六) 09:00-16:00 (6 節課)	9:00-12:00 (3 節課) ※我們會一起認識的事 (讓 AI 不再是黑盒子) ※  LLM 是什麼？原來 ChatGPT 背後的大型語言模型，只是在「接下一個字」，但竟然可以這麼厲害！  文字生成的秘密武器：Transformer 用簡單圖解認識 Transformer 架構，看看它怎麼「記得」前面的話、怎麼「說得通順又自然」。	政大蔡炎龍教授兼學務長
	 LLM 不是萬能，它只是很會唬爛（但很聰明地唬）我們會看懂 LLM 的優勢與限制，也會聊聊幻覺、偏見、資料來源、使用責任等 AI 倫理議題。 ※ 我們會動手做的事 (每個人都能打造自己的 AI) ※  之前沒有程式經驗也可以完成的 AI 實作 我們會從頭開始介紹 Colab 這個雲端運算平台，並且運用 OpenAI API 快速打造自己的對話機器人！  打造一個有「人設」的對話機器人 使用 Colab，用 OpenAI API 教 AI 學會你的語氣、風格和任務，讓它成為你專屬的對話角色。  用 prompt 引導 AI 做正事（或耍可愛）練習 prompt 設計：不只是「問問題」，而是「給 AI 任務說明」。	
	13:00-16:00 (3 節課) ※ 最後我們會一起完成的事 (你是 AI 設計師!) ※	

	 分組打造 AI 小助手角色像是員瑛式思考生成器、詩人 AI、選系諮詢師、冷笑話大師……你決定你想要什麼風格！  展示時間每組輪流展示、交流靈感，看見不同風格的「AI 語言魂」。 ※ 課程精神 ※ 這不是一堂學寫程式的課 (雖然我們的確會寫程式)，而是一場關於「問對問題」、「認識 LLM」、「設計對話」的 AI 冒險旅程。 (全國教師線上的部分，則採上傳雲端平台線上分享)	
--	---	--

三、線上會議室網址：<https://meet.google.com/yro-gqyw-uxv>。

四、報名方式

1. 報名時間：即日起至 114 年 4 月 13 日(星期日)止。
2. 教師報名網址：全國教師在職進修資訊網，課程代碼：4982191。
網址：<https://www2.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>。
3. 報名事宜聯絡人：資訊科技教師黃芳蘭，email：flhuang@gapps.fg.tp.edu.tw。

五、研習人數：實體 40 人(北一女中師生)，線上 100 人(全國教師)。

六、研習時數：全程參加人員核發 6 小時研習時數。

七、實作需求：

1. Google 的帳號 (以利使用 Colab)。
2. OpenAI 的 API (需先儲值，大約 5 美金)。
3. 如果無法刷卡的教師，請申請 Groq 的帳號。