

115 年教育部數位學習輔導計畫(高中區)

「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」

一、依據：

依據 115 年教育部數位學習輔導計畫(高中區)辦理。

二、目的

- (一)培養教師及學生對於AI工具的使用能力。
- (二)引導教師運用AI技術於教學設計、課堂應用及學習成效評估，提升教學創新能力。
- (三)培訓「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」講師，共同推動科技輔助自主學習活動。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- (二)承辦單位：國立臺南大學

四、聯絡窗口

國立臺南大學 助理：劉星華 電話：06-2130283 電子郵件：sstasrl@sstasrl.org

五、研習對象

- (一)全國高中職教師。
- (二)參與本研習之教師，須先完成「B5-1 生成式AI 與教育應用工作坊」研習，或已完成「Z1人工智慧在教育上的應用」與「Z2文字型生成式AI在教育上的應用」課程。並提供相關研習證明佐證。
- (三)已完成「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」(6hr)培訓。
- (四)須為「A2 數位學習工作坊(二)」課程之合格講師。

六、研習時間與地點

- (一)課程名稱：F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊
- (二)研習日期：115年10月1日(四) 共1日
- (三)研習時間：9:00至16:00
- (四)研習地點：高雄市立中正高級工業職業學校 和平大樓一樓多功能教室

七、報名方式與時間

- (一)報名連結：<https://forms.gle/9GzAsRPvtDLpRn5q7>
- (二)報名截止時間：115年09月23日(星期三)下午 5:00 止。。
- (三)本研習不受理現場報名。
- (四)報到通知：報名受理認證通過後，將於 115年09月24日(星期四)前以 E-mail方式寄發「錄取通知信」。
- (五)報名經審核錄取後，因故無法參加時，請於9月29日(二)前來訊告知。

八、注意事項

- (一)參與本研習之教師可用錄取通知信申請公(差)假及課務派代，不再另發公文。
- (二)參與者請攜帶筆電、耳機、延長線(充電)參與本研習，方便教案製作及互動。
- (三)申請講師認證者，請於培訓課程結束一個月內提出相關資料申請，申請表單：
<https://forms.gle/UpwybqnLVaUPYM3JA>。

九、研習內容：

- (一)講師：高雄市立中正高級工業職業學校 楊松翰教師
- (二)研習議程

第一天			
時間	分鐘	課程內容	講師
08:00-09:00	30	報到	
09:00-10:30	90	B5-2生成式AI融入學科領域教學講師 培訓工作坊教學重點與設計	高雄市立 中正高級工業職業學校 楊松翰 教師
10:30-12:00	90	生成式AI融入學科教學共備活動	分組討論
12:00-13:00	60	午餐時間	
13:00-14:30	90	生成式AI融入學科教學共備策略分享	分組討論
14:30-16:00	90	生成式AI融入學科教學實踐、 評量與成效分析	高雄市立 中正高級工業職業學校 楊松翰 教師
16:00	研習結束		

十、講師認證說明

(一)申請認證：

1. 培訓課程結束一個月內提出申請，填寫「F2 生成式 AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」講師認證申請表單：<https://forms.gle/UpwybqnLVaUPYM3JA>。
2. 提供「F2 生成式 AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」之研習證明。
3. 完成「B5-2 生成式 AI融入學科領域教學工作坊」簡報的解說影片。
 - (1) 影片長度不得低於 1 小時 30 分鐘(含)。
 - (2) 依照承辦單位提供之簡報錄製影片。
 - (3) 影片內容由承辦單位召集專家審查，影片分數須達70分以上。標準如表 1

表 1「B5-2 生成式 AI融入學科領域教學工作坊」教案設計活動評分標準

項次	評分項目	評分重點	配分
1	活動目標與整體規劃說明	1. 明確說明活動目的與學科領域、預期學習成果 2. 規劃有邏輯，活動流程具結構與可行性	20
2	學員練習使用生成式AI工具與平臺	1. 安排具體操作活動，讓學員實際體驗學科相關的生成式AI工具與學習平臺 2. 練習活動具有引導性與學科關聯性	20
3	引導學員進行工具與學科整合設計	1. 有設計引導任務或討論活動，協助學員思考如何將AI工具與學科目標、教學策略結合。 2. 鼓勵學員以自身學科背景進行教案初步設計。	20
4	共備與互評活動設計	設計讓學員之間進行共備、互評或分享的活動(包含討論流程、回饋機制)，並引導學員學習彼此的設計觀點與策略。	20
5	評量與反思機制	1. 有設計學員自我反思活動(如AI使用省思、教學設計回饋單)或成果評量方式。 2. 能促進學員對AI融入教學的理解深化。	20

4. 完成生成式AI與平臺教學應用之實際課堂教學影片

- (1) 影片長度不得低於 1 小時 30 分鐘(含)。
- (2) 教學應用內容須為參與教師實際於課堂應用之成果；實際實施須達兩次(含)循環的四學教學活動。
- (3) 內容須包含四學教學流程、生成式AI與數位學習平臺之操作說明與應用模式介紹及課堂實施成果。建議以簡報搭配照片或影片方式呈現（如(二)影片錄製說明）
- (4) 解說內容須清楚呈現兩次四學活動的教學目標、活動設計與實施方式之差異。
- (5) 影片內容由承辦單位召集專家審查，影片分數須達70分以上。標準如表 2

表 2生成式AI與平臺教學應用解說影片審查標準

項次	評分項目	評分重點	配分
1	四學教學流程與理念說明	1. 清楚說明每次活動中四學的教學目標、流程與設計理念。 2. 能比較兩次課程在目標設定、活動安排、生成式AI工具應用與策略上的差異與調整原因。	25
2	生成式AI與數位平臺操作與應用模式介紹	1. 說明所使用的生成式AI工具與數位平臺，並呈現實際應用於教學中的具體操作畫面或示範。 2. 能具體說明AI工具如何協助課堂任務與學習活動的推進。	25
3	課堂實施過程與學生學習成果呈現	1. 以簡報、照片或影片方式呈現教學實施歷程、學生參與情形與學習歷程。 2. 以質化與量化數據呈現學生學習成效之轉變。	25
4	學生對生成式AI的思考與反思引導	1. 教師有設計引導活動，讓學生反思生成式AI對學習的幫助與限制。 2. 能呈現學生在使用AI工具過程中對其可靠性、倫理性或學習依賴性等議題的觀點。	25

(二)影片錄製說明：

1. 以簡報投影與個人頭像呈現形式錄製影片，如圖 1 所示。
2. 影片解析度為 720p 以上。
3. 請自行錄製符合規範之影片，上傳至個人 YouTube 平臺。

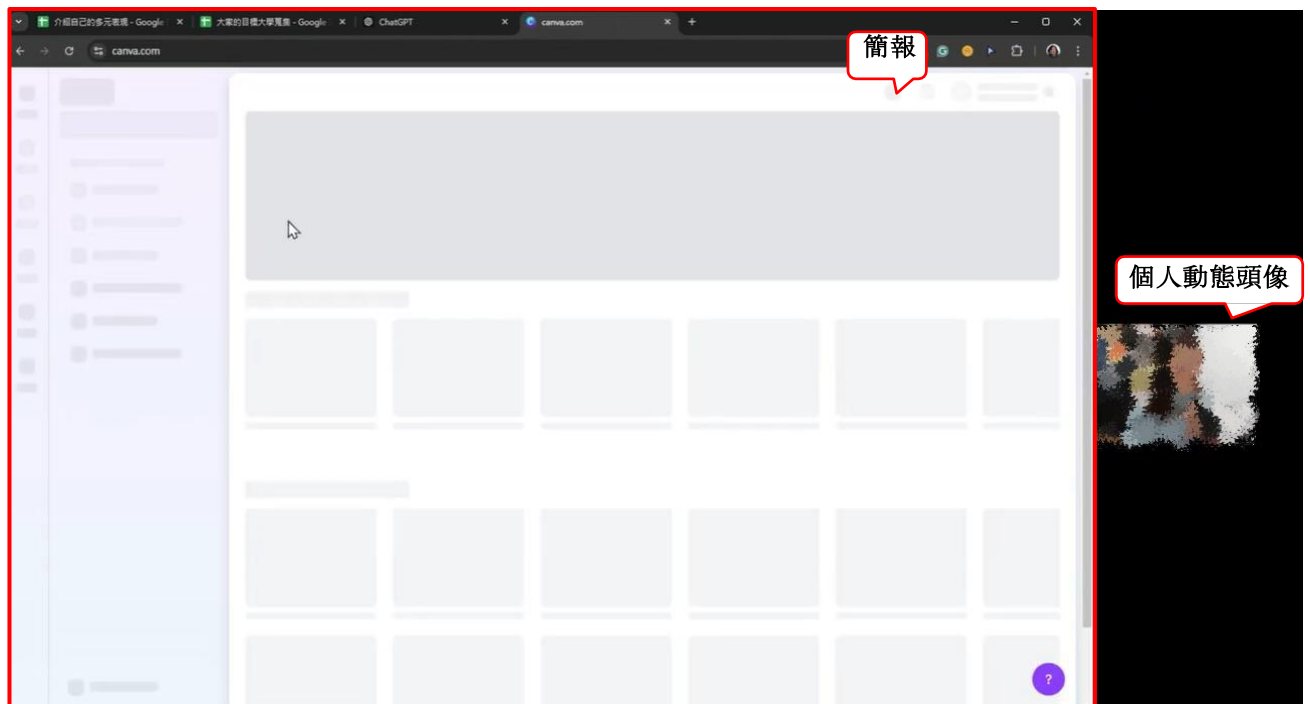


圖 1 影片錄製說明示意圖

十一、 審查結果

- (一)審查期間若有通知補件或修改，請於要求時間內提交，逾期不予受理。
- (二)計畫團隊將以電子郵件通知「F2生成式AI融入學科領域教學講師培訓工作坊」講師認證結果，通過者，將授予電子認證證書。
- (三)通過認證之講師資料將公告於教育部因材網，並可受邀擔任「B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊」講師。

十二、 其他

- (一)講師認證效期2年。
- (二)計畫團隊保有實施計畫之解釋修改權利。