

臺北市113學年度公私立高級中等以下學校暨幼兒園 推動新住民暨原住民多元文化週（日）實施計畫

壹、依據

- 一、教育部新住民教育揚才計畫（113-116年）。
- 二、臺北市推動新住民子女教育適性揚才計畫。
- 三、原住民族教育發展計畫(110年-114年)。
- 四、臺北市政府原住民族教育方案（110-114年）。
- 五、臺北市推動全民原教計畫。

貳、目的

- 一、增加新住民、原住民家庭與社會互動機會，建構綿密支援網絡，引導新住民、原住民家庭進入學習型社會，共創豐富之多元文化。
- 二、透過學校教育輔導歷程，協助新住民、原住民家庭及其子女獲得良好生活、文化學習適應，積極展現本市推動教育無弱勢、文化相互學習之優質教育。
- 三、結合學校課程活動設計，推展認識多元文化與經驗分享，使師生理解、進而欣賞異國與不同民族之文化特色，尊重與關懷新住民、原住民家庭及其子女，促進涵養關懷、接納情操，營造溫馨之友善校園，進而培養跨文化能力，建構豐富多元文化社會。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- 二、主辦單位：臺北市所屬公私立高級中等以下學校暨幼兒園（含補習及進修學校，以下簡稱各校）

肆、實施對象：各校新住民、原住民家庭與其子女、成人基本教育班學員、全體教職員工、學生、家長及社區人士。

伍、實施時間及活動主題：各校結合學年度課程安排及校內活動需求，自行訂定多元文化週（日），活動主題由各校自訂。

陸、實施方式及內容

- 一、以班級或年段為單位擬訂計畫，邀請新住民父母、原住民父母或原住民族人到校，協助教師規劃其母國或原住民各族生活及文化特色，讓

學生體驗各國或不同民族的文物與風情。

二、設計學習活動單，同時教導學生蒐集資料（如上網、查書籍、報章雜誌等），彙集後以具有創意的方式呈現學習成果。

三、辦理全校多元文化主題式展覽活動，宣傳及推廣展覽內容，提供學生學習並認識各國或原住民各族文化。

四、融合學校活動辦理多元文化風情展演活動。

五、舉辦多元文化學藝競賽或作品甄選。

六、連結各國在臺辦事處及原住民族機構相關資訊，豐富學生學習。

七、結合學校課程與校內活動，辦理多元文化推廣活動。

八、倘學校的新住民或原住民族子女人數過少，可擇一個國家或一個族進行全校性之文化介紹。

九、其他。

柒、本案活動成果請於活動辦理結束後2週內，以電子郵件寄送成果資料，以利彙辦，成果繳交方式說明如下：

一、請務必按計畫成果表格式填寫，如各校分別辦理新住民及原住民族，則須分別填列成果表；**每項實施方式請分別填列一張成果表**，並將成果表於核章後掃描至 new_immigrants@bjes.tp.edu.tw。

二、請各校於電子郵件主旨註明「○○學校新住民多元文化週(日)成果資料」，或「○○學校原住民族多元文化週(日)成果資料」，如：「濱江國小新住民多元文化週(日)成果資料」，或「濱江國小原住民族多元文化週(日)成果資料」，並提供每份成果表之原始 word 檔、核章後 pdf 檔及原始活動照片(至少6張)jpg 檔。

三、倘有相關問題，請洽業務專案人員：濱江國小黃晨華小姐(8502-1571分機1607)。

捌、本計畫自111年起以學年度為辦理期程，請各校務必於學年間至少辦理1項活動，並確實於活動結束後2週內填報成果及上傳資料。

玖、獎勵：承辦多元文化週(日)活動辛勞工作得力人員，由各校本權責從優敘獎（至多嘉獎1次3人），以資鼓勵。

拾、經費：各校多元文化週(日)活動所需經費，由各校年度相關經費項下支應。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。