

# 英文學思達共備研習實施計畫

## 壹、計畫目的

- 一、透過教學實踐分享與主題課程提供教師進行學思達教學與講義設計的策略，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。
- 二、藉由教師自主增能模式，促進教師自我覺知與動能，累積教師共備實作經驗，落實以「學生學習」為核心的課堂實踐。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市立中山女子高級中學

聯絡人：讀者服務組長 黃冠瑋組長 (Tel) 02-25073148 #820

- 二、協辦單位：學思達教育基金會

## 參、參加對象：

1. 國小、國中、高中、高職英文科教師
2. 人數 40 人，額滿為止。

(請上全國教師在職進修網報名，報名截止 6/12)

3. 優先錄取英文學思達社群教師

## 肆、辦理時間：

112 年 6 月 19 日 (星期一) 下午 13 時 00 分至 16 時 00 分。

## 伍、研習地點：臺北市立中山女子高級中學

## 陸、師資：

1. 主持人：臺北市立中山女子高級中學洪碧遠教師
2. 講師：桃園市立楊明國民中學曾琦芳教師  
宜蘭縣立國華國民中學林利真教師  
臺北市立陽明高級中學陳萱好教師  
國立台中高級工業職業學校蕭宇君教師  
新北市立鶯歌高級工商職業學校楊明珮教師  
國立中央大學附屬中壢高級中學陳亮吟教師

柒、活動流程：

時間	課程內容
13:00~13:20	報到
13:20~14:10	學思達教師實踐分享 1.學思達講義—設計理念與操作心得 2.學思達師生對話—嘗試與看見 3.學思達教學實踐—歷程/發現/影響
14:10-14:20	休息
14:20~15:40	學思達主題課程： 1. 開啟內在對話的學思達課程設計 2. 滿滿自學思考表達的英文寫作練習
15:40~16:00	綜合座談

捌、經費：由教育部國民及學前教育署及學思達教育基金會經費項下支應。

玖、預期成效：

- 一、 透過英文科增能工作坊，以實踐分享、主題課程、實作、對話之方式，精進學思達教學設計與實踐的能力。
- 二、 建立英文跨校專業社群，透過共備研習交流了解不同學習階段學生的學習樣貌，增進差異化教學策略。
- 三、 透過學思達教學實踐分享，獲得以「學生學習」為核心的課程示範，有效實施以素養為導向的活化教學，幫助學生發展自學、思考、表達、討論、合作的能力。

拾、研習時數：每場核予研習時數三小時。

拾壹、其他事項：

- 一、 請各校惠予參加人員公（差）假，差旅費依各校規定支應。
- 二、 研習採實體辦理，依錄取名單寄發行前通知。

拾貳、本計畫陳核後實施，若有未盡事宜，得依實際情形協調後修訂之。