

臺北市高中數學學科平臺

111 學年度第 1 學期研習活動實施計畫

壹、依據

「臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈 111 年度工作計畫」及臺北市數學學科平臺 111 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、協助教師正確掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」與「素養導向的教學與評量」精神與原則，並進而學習課程設計之方法與策略。
- 二、為落實推動十二年國民基本教育高中數學領域新課程實施，積極提升教師專業知能與多元創新教學之能力，透過素養導向教學與評量、跨科(領域) 統整及探究與實作型等課程進行分享。
- 三、協助教師引導與指導學生製作科展與學習歷程檔案，藉由數學科的科展與學習歷程檔案設計能力運用活絡教學，提升學生的實作能力之素養，進而培養學習數學的興趣。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市高中數學學科平臺、高中數學學科中心
- 三、協辦單位：臺北市立建國高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立陽明高級中學

肆、研習日期、地點及研習流程、主講人

日期 研習形式 地點	講題、時間與課程大綱	主講人
10月5日(三) 線上研習 Google 教室 (會議室代碼： sia-izne-gqn)	講題：數學學習歷程面面觀 13:30-15:00 主題一：數學學習歷程可以如何進行 15:10-16:40 主題二：過去友校數學學習歷程觀摩	國立北門高中學務主任 教育部數學學科中心數學學習 歷程組召集人 紀志聰老師
10月26日(三) 實體研習 臺北市大直高中 K 書中心一樓	講題：以科展製作來看自主學習 13:30-15:00 主題一：科展實務經驗分享 15:10-16:40 主題二：專題研究指導的心路歷程	臺北市北一女中 楊宗穎老師 「全國科展優良指導教師獎」
11月9日(三) 實體研習 臺北市陽明高中 活動中心三樓葫 蘆教室	講題：跨領域看見學習歷程－跨領域議題融入專 題寫作課程分享 13:30-15:00 主題一：談專題寫作 15:10-16:40 主題二：跨領域議題融入專題寫作	臺北市立陽明高中研發處主任 教育部數學學科中心媒體識讀 研發組、跨領域議題融入課程 組召集人 王聖淵老師
11月30日(三) 實體研習 臺北市大直高中 K 書中心一樓	講題：帶你一起實作學習歷程 13:30-15:00 主題一：指導學習歷程經驗分享 15:10-16:40 主題二：學習歷程實例分享	臺北市泰北高中 藍邦偉老師 教育部數學學科中心數學學習 歷程組研發教師

伍、參加人員

臺北市各公私立高中數學教師，參加教師惠請各校准予公（差）假登記。

柒、報名方式

- 一、教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)。
- 二、課程代碼為：第一場 3546386。第二場 3546391。第三場 3546394。第四場 3546398。

捌、其他注意事項：

一、研習時數：全程參加者核予3小時研習時數。

二、參加研習人員請各校准予公(差)假登記與課務派代。

三、研習地點停車位有限，恕無法提供停車位，請儘量利用大眾運輸工具前往。

四、聯絡電話：02-23034381分機202

玖、本計畫所需各項經費由臺北市高中學科平臺相關經費支應。

拾、本計畫核定後實施，修訂時亦同。