

臺北市立中正高中 114 學年度第 1 次專任教師甄選【輔導科】初試題目

◎本次考試作答時間 100 分鐘，鈴響後請停筆，由監試人員協助收回題目卷與答案卷。

◎作答時請標清楚題號。

一、輔導教師需與導師、學科教師、家長及行政人員合作，才能有效支持學生的學習與心理健康。請舉例說明輔導教師在「發展性輔導」、「介入性輔導」與「處遇性輔導」三個層面，如何與這些夥伴合作，以促進學生的適應與發展。(25%)

二、許多學生在學習歷程檔案的撰寫與準備過程中，容易缺乏方向或內容不夠具體。請說明一份優質的學習歷程檔案應具備哪些關鍵要素，並說明輔導老師如何透過個別指導、升學講座或學科教師合作，幫助學生提升其內容深度與表達力。(25%)

三、小麗因為對升學的不確定性主動來談，惟談話過程中，提到自己和男友（高一同校不同班）在半推半就的情況下發生關係，事後心理覺得很不舒服。……

題組

(一)請說明因應目前之大學多元入學方式，協助學生生涯選擇應考量哪些因素？(15%)

(二)請說明高中生常見之性別議題。(5%)

(三)身為她的輔導老師，在知悉小麗的性別互動及感受後，應進行哪些工作及協助？(10%)

四、小惠由導師轉介，自陳父母失和，經濟收入不穩定，自己近日不易入睡且夢境時常有人告知她「走吧走吧，我帶妳走……反正妳在這，也沒有什麼幫助……」；白天時而聽到有人叫她名字的聲音，但定睛察看周邊並無人叫她，手腕也出現了好幾道劃傷的傷痕……同時提出想要自殺的念頭，希望未來只想活到 28 歲……因為她的偶像也只活到 27 歲……。

題組

(一)請多面向評估並說明小惠的危機情形。(10%)

(二)請就輔導老師角色，詳列輔導策略與具體作為。(10%)