

## 臺北市立中正高中 113 學年度第 1 次專任教師甄選【特教科】初試題目

◎本次考試作答時間為 100 分鐘，鈴響後請停筆由監試人員協助收回題目卷及答案卷。

◎作答時請標清楚題號。

- 一、小中為本校十二年安置入學新生，根據通報網轉銜資料，小中為重度腦性麻痺學生，使用電動輪椅，下肢癱瘓，故需他人協助如廁；上肢因肌肉張力大，無法書寫、可電腦打字，但速度緩慢；因口腔張力不足，說話容易口齒不清，清晰度不佳，且國中時國英數皆為資源班抽離課，請說明：
  - (一)小中的個別化教育計畫應有那些特殊需求或需要提供的服務(10%)？
  - (二)本校行政團隊應如何合作，以利於小中適應校園生活(15%)。
- 二、若您任職的學校，教職員工(包含導師、任課老師與行政人員)對於特殊教育的學生之特質與需求了解不足，拒絕為特殊教育學生進行課程調整或提供相關支持服務，請問身兼資源班教師及特教組長的您，如何從教學、輔導及行政三方面增進普特合作，請說明具體執行方式(25%)？
- 三、若您為特殊需求學生的個管老師，要為 ADHD 學生提報情緒行為障礙組的鑑定，請問您會蒐集哪些鑑定資料(15%)？在撰寫鑑定資料的綜合研判時，您主要撰寫的重點為何(10%)？
- 四、小正是一位雙重特殊需求的學生(音樂資優+自閉症)，自我要求極高，兼患有憂鬱症，曾有自我傷害的紀錄。某一次定期考，第一節擅長的數學因試題較難，求好心切的個案多題不會寫，引發極度焦慮無法思考，導致成績不如預期，連帶影響當天其他科的表現，個案心情低落，放學時前往學校頂樓有想跳樓的念頭，被其他學生發現向學校通報。請問身為個管老師的您當下會如何處理(10%)？第二天您又會做哪些後續相關處置與輔導(15%)？