

普通型高級中等學校英語文學科中心

111 學年 ICT 融入高中英文教學經驗分享線上研習實施計畫

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 28 日臺教國署高字第 1110091440 號函核定英語文學科中心 111 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、透過學科中心 ICT 小組分享教學實踐經驗與示例策略，提供全國高中教師參考，增進教師運用資訊科技融入教學與課程設計能力，提升學生學習成效。
- 二、透過交流互動討論，提供教師 ICT 融入教學問題解決之道，促進教師使用資訊科技融入教學之機會。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校英語文學科中心—高雄市立左營高級中學

肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國高中職學校英文科教師，每場次 240 人(英語文學科中心研究及種子教師優先錄取)。
- 二、研習場次及時間地點：

場次	日期	地點
第一場	112 年 3 月 27 日(一)	Google Meet 線上研習
第二場	112 年 3 月 28 日(二)	
第三場	112 年 4 月 18 日(二)	

三、課程表

第 1 場：112 年 3 月 27 日(一)		
時間	課程內容	主持(講)人
13:20-13:30	線上報到	英語文學科中心
13:30-13:35	開幕致詞	高雄市立左營高級中學 張簡玲娟校長
13:35-15:05	來把 Google 簡報玩出新高度！	臺北市立第一女子高級中學 葉中如老師
15:05-15:30	Q & A	

第 2 場：112 年 3 月 28 日(二)		
時間	課程內容	主持(講)人
13:20-13:30	線上報到	英語文學科中心
13:30-13:35	開幕致詞	高雄市立左營高級中學 張簡玲娟校長
13:35-14:05	用 Google 玩英文學課文！	高雄市立鼓山高級中學 鄭凱鴻老師
14:05-14:35	Google 文件+Google 簡報+ 螢幕錄製發表	國立仁愛高級農業職業學校 馮冠傑主任
14:35-15:05	Google 工具融入英語課堂！	國立高雄師範大學附屬高級 中學 曹家寧老師
15:05-15:30	Q & A	

第 3 場：112 年 4 月 18 日(二)		
時間	課程內容	主持(講)人
13:20-13:30	線上報到	英語文學科中心
13:30-13:35	開幕致詞	高雄市立左營高中 張簡玲娟校長
13:35-14:05	Google 文件+Google 簡報+ 螢幕錄製發表	國立仁愛高級農業職業學校 馮冠傑主任
14:05-15:05	使用 Flippity 和 Google 試算 表製作學習單	臺中市立臺中工業高級中等 學校 陳佳妙老師
15:05-15:30	Q & A	

四、報名方式：

(一)請至「教育部全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)，選擇【教師登入】輸入教師帳號及密碼 → 點選網頁上【研習進階搜尋】→ 於【研習名稱/代碼】，輸入代碼查詢 → 點選頁面下方【線上報名專區】→ 填寫資料 → 完成報名手續。

(二)報名資訊：

場次	研習日期	報名日期	課程代碼
第一場	112/3/27(一)	3/14-3/22	3783888
第二場	112/3/28(二)	3/14-3/22	3783908
第三場	112/4/18(二)	4/3-4/12	3783918

五、研習時數：每一場次研習全程參與者核發 2 小時研習時數。

六、注意事項：

(一)將於研習前一日寄送研習連結予通過審核之教師，報名時須另外填寫寄送研習連結之 E-mail 及帳號顯示名稱，請確認所填 E-mail 之正確性，大量郵件寄送可能會列為垃圾郵件，請先檢查垃圾信件，若無收到連結請提早來電或來信詢問。

(二)審核通過後若不克出席，敬請來信或來電取消，**無故缺席將會列為未來研習錄**

取之參考。

- (三)課程即將結束時，將於留言版發放線上問卷，請於研習當日完成線上問卷填答，將依問卷核發研習時數，若無填寫或逾時填寫恕無法核發時數。
- (四)請各校惠予參加教師以公假及課務排代方式出席。
- (五)研習相關訊息請搜尋「英語文學科中心」粉絲專頁及網站之公告。
網站：<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/main/p/English>
臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/eerc.moe>
- (六)研習聯絡人：普通型高級中等學校英語文學科中心(高雄市立左營高級中學)專任助理蘇小姐、徐小姐，TEL：07-5822010 轉 120、07-585-5102，E-mail：
english026@gmail.com