

高中優質化計畫雙語種子教師(SAP-BiLST-Program)培訓計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會、教育部 109 年 8 月發布「2030 雙語國家政策(110 至 113 年)計畫」。
- 二、教育部 111 年 3 月 1 日臺教授國部字號 1110018868 號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。

貳、目的：

- 一、協助學校了解並掌握 2030 雙語國家政策精神、內容及課程教學改變。
- 二、提升參與高中優質化及 NPDL 專案學校教師之雙語教學專業知能，協助高中穩健推動各項雙語教學課程。
- 三、強化高中優質化計畫學校雙語實驗班教師之雙語教學實務運用，精進雙語實驗班融入學科教學設計。
- 四、建立跨校雙語教學教師社群，促進教師教學探究與教材研發之能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部高中優質化輔助方案團隊
- 三、協辦單位：NPDL 國立校群各校。

肆、參與對象：

- 一、申請 NPDL 專案學校之高中雙語教學教師，各校得推薦 1-2 名教師。
- 二、辦理教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）雙語實驗教育計畫學校，已實際進行教學者優先，不限學科，各校可推薦 1-2 名教師。
- 三、辦理教育部高中優質化輔助方案雙語實驗教育之學校，已實際進行教學者優先，不限學科，各校可推薦 1-2 名教師。
- 四、有意願參與雙語種子教師培訓者，不限學科，自由報名。

伍、辦理時程：

- 一、說明會時間：111 年 6 月 28 日（星期二）下午 2 時至 4 時。
- 二、Foundation：111 年 7 月 7 日（星期四）與 7 月 8 日(星期五)。
- 三、Intermediate：111 年 8 月 15 日（星期一）與 8 月 17 日(星期三)。

陸、雙語種子教師培訓課程表（SAP-BiLST-Program）

Date	Time	Topic	Level	Activities	Science Teacher s	Social Sci. Teacher s
------	------	-------	-------	------------	----------------------	--------------------------------

28 Jun (Tue)	14:00 ~ 16:00	Introductory Talk	NA	Presentations Q & A	●	●
7 Jul (Tue)	12:30 ~ 14:30	What is EMI? What are the Challenges?	Foundation	Presentation Classroom Discussion Practical Examples	●	●
	15:00 ~ 17:00	Activities for activating students in EMI	Foundation	Toolkits Classroom Discussion Practical Examples	●	●
8 Jul (Thu)	13:00 ~ 15:00	Using Language to support engagement	Foundation	Toolkits Classroom Discussion Practical Examples	●	●
	15:30 ~ 17:30	Questioning techniques	Foundation	Toolkits Classroom Discussion Practical Examples	●	●
15 Aug(Mon)	13:00~ 15:00	Presentation Skills and Lecturing in EMI	Intermediate	Presentation Classroom Discussion Practical Examples	●	
	15:30~ 17:30	Presentation Skills and Lecturing in EMI	Intermediate	Presentation Classroom Discussion Practical Examples		●
17Aug (Wed)	13:00~ 15:00	Formative Assessment for EMI	Intermediate	Toolkits Classroom Discussion Practical Examples	●	
	15:30~ 17:30	Formative Assessment for EMI	Intermediate	Toolkits Classroom Discussion		●

				Practical Examples		
--	--	--	--	-----------------------	--	--